

师者如光！

年轻教师这样传承教育家精神

核心提示

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，而“青年教师”又被赋予了更多的责任与使命。在我们的身边，就有这样一些“斜杠”青年教师——他们或是在30岁出头便成为全学院近年来最年轻的博导；或是在担任辅导员和实训老师时，还是一名国际级裁判；或是利用“魔法”般的物理小实验和互联网，让学生爱上科学。

在第41个教师节到来之际，我们走进大中小学，找到三位年轻教师，看他们如何传承弘扬教育家精神，引领学生成长。



热衷做实验的46岁物理老师王成——

会“魔法” 让知识看得见摸得着



王成用实验为学生开启物理兴趣之门。 特约摄影 钟志兵/视觉重庆

■ 新重庆-重庆日报记者 李周芳

课堂上，他让学生通过实验直观感受物理的奇妙；课堂外，他把实验过程以及详解分享到网上，收获无数网友点赞。谈及这一切的初衷，他坦言“想让更多人爱上物理”。

他就是兼善中学物理老师王成。

9月5日上午，兼善中学初三（5）班的物理课上，46岁的王成扛着两个水桶拼成的“大家伙”走进教室。

“今天学习内能，咱们先用这个‘等离子炮’做一个实验！”王成指了指身边的“大家伙”说。

“今天老师又有新玩意了！”教室里，学生们兴奋地小声猜测。

只见王成把10个空易拉罐摆成三角形，叮嘱学生退到安全线外，随后往“大家伙”里充入丁烷，“5、4、3、2、1，点火！”

瞬间，蓝色火光在管子里飞速窜动。“嘭！”一声脆响后，易拉罐全被“轰”倒。“太牛了！”学生们拍手叫好。

“你们知不知道这个是什么物理原理呀？”王成望着兴致勃勃的学生解释道：“这是一个能量转换的实验，丁烷气体燃烧产生的内能转化为机械能，将易拉罐击倒，这也是汽车发动机等热机的基本原理。”

学生们啧啧称奇，有的连声感叹，“物理太有意思了！”

“物理是一门以实验为基础的学科，我希望通过实验，提高学生的学习兴趣，并让他们懂得物理并不是死板知识的道理。”谈及实验教学的初衷，已有23年物理教学经验的王成坦言，这一切源于三年前的一次“触动”。

“有一天，我偶然看到其他物理老师做的‘火焰实验’视频，特别震撼。不少物理课仅停留在课本层面，老师讲得平淡，学生听得乏味，我就琢磨能不能试着把实验引入课堂。”王成说。

从那以后，王成利用课余、周末和寒暑假，在网上学习实验教学相关知识，还结合教材里的知识点，反复琢磨如何让课堂变得更生动有趣。经过无数次尝试，他成功掌握了许多小技巧，并将“孔明灯”“过山车”等200多个实验带进了物理课堂。

学生们在惊叹一个个神奇实验的同时，纷纷对物理学科产生了浓厚的兴趣。“我刚开始学物理的时候觉得挺难的，听了王老师的课觉得特别有趣，自己还买了不少课外书来研究物理知识，物理成绩自然就提高了。”一位学生说。

王成不仅借助“魔法课堂”为自己班上的学生开启物理兴趣之门，还将这份热爱传递给更多人。只要有时间，他就把录制的实验视频、实验研究过程分享到网上，“希望能给更多的学生带来启发，也希望更多的老师看到后，能重视实验教学的重要性。”

视频里，还有不少“明星实验”：讲汽化吸热，他把丁烷充进加了洗洁精的水里，用手蘸泡沫液体后点燃丁烷，水吸收热量，即便手变“火焰掌”也不会被烧伤；讲短路，他立起一人高的“心形”支架，缠上钢丝棉，用干电池正负极一碰，“心形”瞬间燃起，被学生称作“年度最浪漫的实验”……

“看了您的视频，我也试着把实验带进课堂，学生的学习积极性提高了！”“下一节课，我带着学生动手做物理实验！”网络上，不少物理老师给王成留言。

“看到自己的物理课和放到网上的视频受到大家的点赞，特别开心。希望更多的人因此热爱物理，点燃更多孩子学科学、用科学的热情。现时代的老师不能板起面孔教学，要学会用孩子们能懂、喜欢的方式教学。”王成说。

懂学生的32岁博导张昂——

没“架子” 既是引路人也是同行者



张昂给学生讲授知识点。（受访者供图）

■ 新重庆-重庆日报记者 刘一叶

22岁直博清华大学，27岁破格当上博导。他为镁合金一体化压铸技术构建数字模型助力新能源汽车生产，他带的第一届学生顺利毕业并在相关领域施展所学。

32岁的张昂是重庆大学材料与工程学院近年来最年轻的博导，也是学生口中“没有架子的朋友”。他说，和学生相处要“彼此舒服、沟通有效”。

谈起求学经历，张昂笑言，他的成功秘诀藏在探索与坚持里。

2011年，张昂考入华中科技大学。那时，他便对材料成形的微观过程产生了浓厚的兴趣。书本上更多的是基础理论知识，为了让零散知识点逐步串联成体系，张昂经常泡在图书馆查阅书籍与资料。凭借这份钻研，他以专业第一的成绩保送清华大学直博。

在清华园的5年，是张昂科研能力快速提升的关键期，也让他体会到“突破瓶颈”的艰辛。

“我的研究方向是材料加工，但博士阶段要用到大量编程知识，这对我来说是全新挑战。”张昂说，那段时间，调试程序成了他生活的重心，睡前琢磨代码逻辑，游泳、跑步时思考程序漏洞，就连吃饭时都在想如何优化算法。

2020年，张昂博士毕业后入职重大，开始材料科学的研究，他把目光专注在镁合金上。他称，镁合金一体化压铸技术节约了时间和生产制造成本，在汽车轻量化方面有很大的潜力，但由于其化学性质活跃、铸件尺寸大，成型时易产生缺陷，影响产品性能。

“压铸的过程就像揉面团，温度、压力稍有不慎，孔洞、裂纹就全来了。我们要为镁合金压铸缺陷‘装上导航’，让这个‘揉面团’的过程可预测、可控制。”张昂一边说，一边在电脑上演示压铸流程。

为了让仿真“接地气”，张昂时常走进零部件生产车间，记录温度、压力数据，比对实物缺陷，“不亲眼看到缺陷，仿真再漂亮也只是‘数字游戏’。”

今年4月，赛力斯宣布超大一体压铸镁合金后车体白车身成功试制，标志着镁合金从实验室迈入整车制造的新阶段。这项技术突破的背后，离不开张昂构建的数字模型提供的理论参考——通过模拟缺陷形成机制，为车体生产提供支持。

如今，张昂还承担着国家科技重大专项课题、国家自然科学基金等多个重大科研项目。对于科研的价值，张昂认为“不该止步于论文”，更要推动技术落地生产线。

张昂带的第一届学生已经顺利毕业，有的进入科研院所，有的投身企业研发。“看到他们在各自的领域有所作为，这比自己取得科研突破还开心。”张昂希望自己能成为学生科研路上的“引路人”，更能成为他们生活中的“同行者”。

作为重大材料学院年轻的博士生导师，张昂面对的是一群与他年龄相差无几的学生。“刚开始教书的时候确实会有忐忑，年龄相近，学生凭什么信服你？”他坦言常常向前辈请教如何建立良性的师生关系。

慢慢地，张昂摸索出自己的一套方法：根据每个学生的研究方向和心理特点，动态调整交流频率和指导方式。有的学生需要紧密跟进，有的适合自主探索，关键是彼此舒服、沟通有效。

“张老师，这周末要不要一起去操场跑步？”采访间隙，一位学生走进张昂的办公室，笑着发出邀请。在学生眼中，这位32岁的博导，与其说是老师，不如说更像一位“师兄”。

跟很多“90后”男生一样，张昂在工作之余喜欢跑步、游泳，常和学生边跑边聊，从实验聊到就业选择。他说，“学生愿意找我说话，不是因为我是博导，而是因为他们觉得我能懂。”

“兼职”多项运动裁判的35岁老师潘星宇——

勇“跨界” 鼓励学生为热爱而坚持



潘星宇给学生上课。（受访者供图）

■ 新重庆-重庆日报记者 李志峰

身高1米72，身材壮实，今年35岁的重庆化工职业学院智能制造与汽车学院实训老师潘星宇，还有一个“隐藏”身份——重庆首位铁人三项国际裁判。

不仅如此，他还是篮球一级裁判员，先后执裁过杭州亚运会（铁人三项）、第31届世界大运会（篮球项目技术官员）、武汉第7届世界军人运动会（铁人三项）、全运会铁人三项等60余场国际国内大赛。

作为一名“跨界”教师，潘星宇说：“一切都是因为热爱，并且因为热爱而执着”。

潘星宇小时候的梦想是成为一名篮球运动员，但在高中毕业后的一次篮球比赛中，他不幸摔伤，以致骨折。

“赛场上有运动员也有裁判员，你同样可以留在运动场上。”妈妈的一句话，让他重新燃起信心。

潘星宇下定决心成为一名裁判，进入大学后到处找机会学习相关知识。他就读的四川理工学院（现四川轻化工大学）汇东校区没有体育专业裁判选修课，裁判选修课在另一个校区。经过申请，学校体育学院同意潘星宇旁听，于是，他每次来回乘2个小时的公交车去听课。

潘星宇一坚持就是两年。为了扎实掌握相关知识，他还常常在晚上学习体育竞赛管理等相关课程内容。当时，无论睡得多晚，每天早晨7点过，潘星宇就出操练习体能。

2012年，潘星宇参加了西部裁判员培训班，并顺利拿到结业证书，同年获批篮球一级裁判员。

潘星宇还是重庆首位铁人三项国际裁判。

“和铁人三项结缘，是在2015年重庆长寿湖举办的洲际杯铁人三项比赛。”潘星宇当时被选为志愿者，这也是他第一次感受到铁人三项的魅力。比赛中，一位女运动员让潘星宇印象尤其深刻。因为实力上的差距，被对手远远甩开，但她凭借顽强的意志，坚持完赛。

不轻言放弃的体育精神，让潘星宇为之动容。“我不能参加比赛，但我可以见证并陪伴选手们完赛。”潘星宇回忆，由于自己的口语比较薄弱，经常会通过英语App自学英语口语。

2018年，潘星宇通过铁人三项国际技术官员考试，成为了重庆首位铁人三项国际裁判。那年在成都做铁人三项跑步组领骑工作时，恰逢女儿出生。看到母亲发来的女儿出生照，他顿时泪目了，“人生就是不断挑战自己，迎接新生。”

如今，潘星宇不仅有铁人三项国际技术官员（裁判员）、篮球一级裁判员的身份“加持”，还是重庆市铁人三项、篮球、龙舟、骑跑两项、公路自行车等竞赛项目的技术骨干，受邀参与国内体育赛事评估师标准研究、重庆市体育传统项目学校体育运动队建设做相关探索。

在学校里，学生说他是一名拥有多重身份的“斜杠教师”。对此，潘星宇感觉挺自豪，他打趣说道，“新时代的教师要有新风貌，一专多能方显本色呀！”

在日常的教学中，潘星宇会把自己执裁的经历告诉学生们，拓宽他们的视野，激励他们勇敢追求自己的梦想。

该校机电专业学生周吉对滑板运动情有独钟。在潘星宇的鼓励和支持下，周吉顺利考取裁判资格。如今，周吉也已成长为国家高级滑板教练员，并担任过重庆市滑板冠军赛裁判长。

“潘老师不仅是我的榜样，更是我人生路上的引路人。”周吉说，潘老师一直教导他“要为热爱而坚持和执着”。

重报时论

■ 张燕

老师，是什么样子的？

贵州桐梓县，有一座普通农家小院。盛夏的清晨，阳光总会照进一方特别的“课堂”——没有讲台，只有一块斑驳的黑板、几张旧桌椅和一位70多岁老人洪亮的声音。多年前，重庆退休教授刘晓生来此避暑，听到孩子们“发音很不标准甚至是错误的发音”，忍不住在院坝开讲，开启了长达十余年的坝坝英语课。

这位退休教授，用最质朴的方式诠释着教

育的真谛。陶行知曾说，“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处”。为人师者，或许没有惊天动地的壮举，却用日复一日的坚守，点亮了无数孩子的人生。

又是一年教师节。当我们再次将目光投向那些默默耕耘在三尺讲台的身影，不禁思考：在这个瞬息万变的时代，老师意味着什么？那束照在讲台上的光又该如何守护？

我们常常赞美老师的崇高，却忘了他们

也是普通人。他们会疲惫会困惑，会有生活的烦恼职业的迷茫。当我们用“人类灵魂工程师”去定义他们时，是否也能看到光环之下，一个个具体的、需要被理解的普通人？

真正的尊师重教，应该从理解开始。理解那些在偏远山区坚守的教师，他们不仅要克服教学资源匮乏之，还要面对留守儿童的教育难题；理解那些在城市任教的教师，他们在升学压力和家长期望中艰难平衡；理解那些刚走上讲台的年轻教师，他们怀揣教育理想却又面对

诸多非教学事务……多一分沟通少一分误解，多一分配合少一分抱怨，孩子成长路上，家长与老师是同行者。

真正的尊师重教，需要以行动彰显。今年2月，《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035年）》发布，里面有这么几句话——“按规定落实教师课后服务合理待遇、乡村教师生活补助政策”“减轻教师非教育教学负担”“落实社会公共服务教师优先政策”……当我们以“春蚕到死丝方尽”歌颂老师

的付出时，是否也在全力为他们创造一个免于枯竭、持续付出的环境？

最好的教师节礼物是什么？是减少对老师工作的非必要干预，给予他们更多的自主权；是完善老师工作的评价机制，不再单纯以升学率论英雄；是保障老师的合法权益，让他们能够安心从教；是营造尊师重教的社会氛围，让教师成为有尊严的职业。

每到夏天，桐梓县那个农家小院里，刘教授的英语课都如约而至，斑驳的黑板上，英文字母在阳光下闪闪发光。光里，有爱，有责任，有传承，有一个国家最坚实的根基。

值此教师节之际，让我们向所有老师致敬，不仅用鲜花和贺卡，更用真诚的尊重和切实的行动。

守护讲台上的那道光