

## 重庆高新区

# “数智”引擎激活科创之城 全力打造“西部教育高地制高点”

数字赋能教育转型，并非技术的简单叠加，而是以数字思维重构育人体系，以技术创新破解教育难题的深层次变革。

西部科学城重庆高新区，是落实国家战略、建设现代化新重庆的重要引擎，也是全市科技创新和现代化产业体系建设的主战场、主阵地。在重庆高新区党工委、管委会的高度重视下，重庆高新区教育事业始终发挥着基础性工程、先导性工程的重要作用。

开辟教育新赛道，塑造发展新优势。重庆高新区积极响应国家教育数字化战略，按照数字重庆建设

“1361”工作部署，直面城乡教育资源分布不均、教育基础薄弱等现实挑战，依托科学城区位优势，明确“科创高新·智慧教育”的发展思路，创新构建智慧教育“1345”整体智治体系，引领西部基础教育高质量发展，全力打造“西部教育高地制高点”。

以战略眼光，锚定育人本质。重庆高新区树牢数字思维，创新“新智慧教育”智治体系。以识变之智重塑教育观念，以应变之方再造教育流程，以求变之勇重构教育生态，以“578”教育集团为引领，构建学前“五朵金花盛开”、小学“七仙女下凡”、中

学“八匹马赛跑”集团办学新格局，共同描绘“百花盛开、万马奔腾、群星璀璨”的高新智慧教育全新生态图。

以实践创新，破解发展痛点。重庆高新区创新实施“S2C”（student to curriculum：从学生到课程）数字教育变革，坚持“学生为中心、课程为载体”，主动识变、科学应变，创新构建“S2C”数字教育变革体系，构建基于“个性化、智慧教、科学测、智能评、高效研、精准管”的数字化转型赋能人才培养新体系，打造“全域优质、各美其美、美美与共”发展格局。

以生态融合，筑牢可持续根基。重庆高新区深耕数字行动，构建“教学研治”智慧支撑，贯通“国家—重庆—区级”三级智慧教育平台，整合智慧教学、AI课堂评价、心理测评等系统，形成覆盖“教、学、研、治”全链条的数据网络，构建动态更新的师生数字画像库，为精准教学提供科学循证支持。

找准“战略定位”、创新“实践路径”，筑牢“发展根基”……重庆高新区通过教育理念、教学模式和治理体系的全方位深刻变革，为每一个孩子提供更公平、更优质、更合适的教

育。短短6年，重庆高新区实现“从无到有”“从小到大”“从低水平到高质量”“从教育‘洼地’到教育‘高地’”的华丽蝶变：学前教育三项核心指标位居全市前列；中考联考上线率、高考特控上线率位居全市最前列；学生获市级以上科创、体艺一等奖或冠军2740余项，32项发明获国家专利；师生共获国家级、市级荣誉超8000项。重庆高新区成功获批全国中小学科学教育实验区等11项国家级荣誉，“新智慧教育”经验在国家级平台交流19次，数字教学案例入选全国教育数字化十佳案例。

## 重庆巴蜀科学城中学校 赓续巴蜀名校文脉 数字赋能科创教育领跑发展

三维设计选修课上，学生通过简单上手的设计软件，像搭积木一样拖拽“方块”搭建城堡、机器人；用“魔法笔刷”为模型涂色、添加纹理，让平面灵感瞬间“立”起来，还能通过3D打印把作品“实体化”。

这样的课堂，是重庆巴蜀科学城中学校科创教育宏大图景中一个生动的缩影。

作为重庆高新区引进的公办名校，巴蜀科学城中学校承袭巴蜀中学一脉，以厚重人文底蕴与卓越教育精神，屹立于西部教育高地。

新时代新征程，学校秉承“公正诚朴”的校训，紧密围绕智慧教育，推行教学改革，构建起特色科创课程体系。

升级硬件设施，搭好科创教育“高速路”。学校系统构建起覆盖全场景的科创实践环境。

不仅配备了机器人、VR等十余间综合实践教室，还设有3D打印馆等特色空间。同时，引入itc声光电讯系统，打造智能礼堂、智慧教室及运动场声效系统，让整个校园成为激发学生创造力、培养思维的“创新孵化器”。

重构课程体系，激活校园创新“新动能”。学校以“潜能·个性”智慧课程体系为框架，搭建“知行课程+素养课程+挑战课程”三维育人网络。学生可通过社会大课堂参与企业实践与公益服务，也能在校内课堂加入科技创新、无人机编程等精品社团和多项科技创新选修课程。善雅大讲堂系列讲座邀请科技泰斗亲临开讲，将尖端科技融入日常；常规信息竞赛培训系统锤炼拔尖创新人才。

聚焦教学需求，锻造卓越教师“新梯队”。学校以“新青蓝工程”为核心，构建“三师培养体系”等创新师资培养模式。依托重庆高新区“S2C数字教育变革”，教师们利用精准教学通、智学网等平台生成个性化学习档案，通过数据分析推送定制化作业，实现“千人千策”的精准教学。

在硬件、课程、师资三大引擎的精准驱动下，学校以智慧教育为底色，推动科创教育不断结出硕果。学校先后获评2023年度“小平科技创新实验室”、重庆市智慧校园等多项荣誉；学生在全国信息学奥林匹克竞赛中斩获金牌4枚、银牌4枚，10人获得全国青少年信息学联赛一等奖；教师获教育部基础教育精品课18节，参加优质课大赛获奖达190人次，展现出深厚的科创土壤与广泛影响力。



重庆市八中科学城中学校的王英哲老师在讲解“学生智慧学习平台”的使用方法。



重庆巴蜀科学城中学校机器人功能室里，学生们围聚在机器人旁，热烈讨论着编程“密码”。



重庆市第一实验中学的鲜国川老师在“未来教室”智能场景中，运用AI大模型、数字人智能体等前沿人工智能技术授课。



重庆科学城明远未来中学校的创客空间，师生围绕智能家居、智慧超市等科创项目，借助各类软硬件设备，专注开展实践探索。



重庆大学城树人小学校的教师指导学生通过平板和智能设备，开展数字化实践学习。

## 重庆市第一实验中学校 全面推进数字变革 打造新时代先锋名校

前不久，在2025年全国师生信息素养提升实践活动全国总决赛中，重庆市第一实验中学的学子再创佳绩——初中编程赛项的李智傲和沈鑫同学勇夺全国一等奖，实现了近五年来重庆市在该类别、该学段国家级最高奖项“零的突破”。

取得这一成绩并非偶然，其背后是学校成熟的科技创新教育体系和扎实深化的数字化育人模式。

“作为一所历史悠久且具有创新精神的学校，必须紧跟时代步伐，充分意识到人工智能大模型对于教育工作巨大的潜力，积极探索并实践智慧校园建设。”学校相关负责人这样说道。

循此理念出发，重庆一实在重庆高新区“科创高新·智慧教育”发展理念和重庆一中“尊

重自由 激发自觉”办学理念指引下，成立以校长为组长的智慧校园领导小组，积极推动智慧校园建设。

如何通过数字化转型推动学校迈向智慧化、现代化的新阶段？

学校围绕“服务生活、助力教学、优化流程、智慧决策”目标，着力打造高效运作的智慧教育工作平台。按照“顶层设计、深度融合、助力教学、自我迭代”的路线，分析、对比、整合管理中的信息流，建设数字化底座，让全域数据融合贯通，服务教学场景、管理场景、生活场景、安全场景四大场景，促进师生、家校、师师、师校和谐关系。

例如，学校以师生需求为起点，确立以“钉钉”作为学校信息化转型的数据底座，将所有学生、家长、老师的数据放上

平台，建立了人脸门禁、人脸考勤、梯控、会议系统、访客系统、车库接送系统、场地预约、请假系统等，极大地提升了师生的便利。

同时，学校综合运用大数据、人工智能、语音识别、视频识别等新技术构建智能教育空间，为师生提供个性化、智能化的创新服务，形成可感知、可诊断、可分析、富弹性的新型校园生态。

展望未来，学校将继续以数据驱动智慧校园，以科技驱动教育教学，以人文塑造品质校园，以温馨的教育氛围链接学校、家庭、社会，在智慧校园、课堂革新、教学创新等方面，真正实现因材施教和个性化培养，逐步成长为一所“智慧、人文、温馨”的先锋名校，持续展现技术赋能教育的美好前景。

## 重庆科学城明远未来中学校 三维发力打造三大亮点 走出智慧教育“明远路径”

学生在世界机器人大会等多项国家级权威赛事中摘金夺银，数字艺术与体育项目多次荣获市、区级一等奖，成功立项国家工信部“青少年信息技术培养”项目实践基地，荣获重庆高新区2024年中学办学质量评价考核一等奖。

办学仅三年的重庆科学城明远未来中学校，何以迅速崛起，成为区域教育中一股不容忽视的新力量？答案，正藏在它特色鲜明的智慧教育之路中。

办学以来，学校紧跟重庆高新区“科创高新·智慧教育”发展思路，以“明于心，创于行”为目标，持续探索智慧教育新路径，为区域教育优质均衡发展注入强劲动能。

“学校始终将数字教育置

于发展核心位置，从思想、设施、行动三方面全方位布局。”学校相关负责人表示，在思想层面，自上而下凝聚共识，将数字教育变革作为提升办学质量的关键抓手；在设施方面，构建起覆盖全面的数字硬件体系，精品录播室、创客教室等功能空间一应俱全，智能班牌、希沃远程互动课堂与各级智慧教育云平台无缝衔接；在行动实践中，绘制数字教育战略蓝图，各层级人员协同推进，确保各项举措落地见效。

在清晰的蓝图指引下，学校在数字教育实践中，聚焦教学、素养与教研三大领域，持续打造特色鲜明的新亮点。

学校深度融合人工智能、大数据等数字技术，构建“课前一课

中一课后”全流程智慧教学新模式，促进课堂提质增效；将数字化手段与五育深度融合，建起“德育引领、智慧启真、体育强身、美育润心”的全面发展新范式，助力学生全面发展；依托课堂反馈系统共研学生个性化成长方案，借助未来教室平台共建优质教研成果，实现资源共建共享。

数字赋能明远，成效清晰可见。三年来，教学质量全面提升，学生学习兴趣、课堂参与度及学业成绩均实现明显进步。参与科技创新竞赛的学生人数增加了50%，累计获得各级奖项100余项；建成涵盖70余项校本资源、40余节微课的共享资源库，教师荣获市级、校级精品课及优秀案例等多项重要奖项。

## 重庆市八中科学城中学校 『三大平台』赋能智慧云校 助推教育优质均衡发展

作为重庆高新区优质名校，重庆市八中科学城中学校积极响应国家教育数字化战略行动，在重庆高新区“新智慧教育”引领下，赓续重庆八中树人之道，共建“智慧云校”，赋能教育优质均衡发展。

近年来，学校以建设“一校三平台”为抓手，打造“智慧云校”为核心，打造“双师课堂、学生智慧学习、教师成长学院”三个平台，助力教育从“质”变迈向“智”变。

“智慧云校”以远程形式，构建全方位、全时段、多层次的系统性的“八中模式”，实现一个教师带动一个年级，一个年级带动一个学校，一个学校带动一个区域的优质成长。

“双师课堂”秉持“异地同堂，原汁原味”理念，遵循“八同”原则，借助网络技术为远端学生提供优质教育资源。近一年来，教师讲授直播课2983节，开展教研活动245次，惠及远端师生近7000人。“学生智慧学习平台”借力高效学习者学力系统、智学网教育平台、蓝鲸智库学习资源平台和智慧教室，构建高效学习者学力模型。学生在第39届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中摘得2枚金牌；17人次在教育部竞赛联赛中斩获殊荣。

依托“教师成长学院”，学校组建跨校际教研共同体。开展名师讲座、学科沙龙等活动，形成线上线下融合教研新生态；学科名师利用线上名师讲座、主题沙龙直播等形式，传递前沿教育经验。“一校三平台”落地生根，实现学校自身办学实力的提升，更助推区域教育均衡发展。

重庆市八中科学城中学校教育集团发挥“智慧云校”资源优势，与西永中学开展智慧云校初中全日制同步双师实验班项目，与含谷中学探索2.0版“双师智慧课堂”，与白市驿一中打造学生智慧成长新航道，引领科学城含谷片区、西永片区、白市驿片区中学教育资源变得更优质。

为让“智慧云校”覆盖更多学校、惠及更多师生，学校以全时段、全方位、多层次的合作形态，将优秀经验辐射至区外乃至市外，为教育公平优质均衡插上“云翅膀”。

截至目前，学校“双师课堂”辐射川渝两地学校67所，开设直播“双师”班级120个；“教师成长学院”包含52所联盟学校，覆盖渝贵川等地14个区县，辐射1万余名基层教师。

无运动，不树人。在大学城树人小学，每天的课间10分钟，孩子们不再只是追逐嬉戏，而是围在走廊的智能终端前，刷新参与跳绳、仰卧起坐、深蹲等运动。AI视觉系统实时捕捉动作、自动计数并生成运动评分，数据实时上传智慧平台，教师可随时查看学生锻炼频次、项目偏好与体质变化趋势。

自从智慧体育设备投入使用以来，课间“动起来”的孩子明显增多，锻炼从“要我练”变成了“我要练”。

智慧教育正以“润物细无声”的方式，融入大学城树人小学师生每一天教与学的真实日常，重塑着这所小学的教育生态。

作为重庆高新区“科创高新·智慧教育”发展理念的积极践行者，大学城树人小学没有停留在口号与技术堆砌层面，而是将数字化扎实融入教学一线。

数字化让学生“慧”学。学校围绕“五学课堂”构建“大树生长课堂”模型，形成“课前预习—课中共学—课后延学”的数字化闭环，显著提升课堂互动与学习实效。例如，数学课上，教师通过AR技术将立方体、圆柱“立”在了屏幕中，可旋转、可拆解；体育课上，AI视觉系统实时捕捉动作、自动计数并生成运动评分；科学课上，孩子们借助“小月相”小程序遥望月球，探索宇宙奥秘……

此外，人工智能、编程、科创等数字化拓展课程也全面开花，学生作品屡获各级奖项，“五育并举”因技术融合而更加生动饱满。

而这些改变的背后，是一群主动拥抱技术的教师团队。

数字化让教师“智”教。学校高度重视教师数字素养的系统提升，定期开展专项培训，推动生成式AI等新技术真正融入全学科日常教学。语文教师运用AI工具分析学情，进行分层备课；数学教师借助分层习题和自动批阅系统，提升作业反馈效率……技术正在成为老师们的“智慧同事”，协同实现更精准、更多元的教学支持。

未来，学校将持续完善智慧教育模式，深化教学评一体化系统，进一步构建开放共享、智能协同的数字教育新生态，为区域教育数字化发展贡献“树人经验”与“树人智慧”。

文秀月 陈锐 图片由学校提供

## 重庆大学城树人小学校 『数字』浸润师生日常 让教与学『智慧』升级