

【理论视角】

【学习笔记】

推进生态文明建设 要处理好外部约束和内生动力

唯有将二者置于协同治理框架下统筹推进,通过制度创新将生态伦理转化为可操作的行为准则,同时借助价值引领使制度规范化为社会成员的自觉遵循,才能形成“刚柔相济、标本兼治”的治理格局,为构建人与自然和谐共生的现代化提供双重保障。

陈锡喜 胡海鹏

生态文明建设是关系人民福祉、关系民族未来的大计。近日,由中央文献出版社出版的《习近平生态文明文选》第一卷收入了习近平总书记在全国生态环境保护大会上的重要讲话,指出推进生态文明建设要处理好外部约束和内生动力关系。这一重要论断深刻反映了党对生态文明建设内在规律的精准把握,蕴含着丰富的马克思主义立场观点方法,为新征程上加快推进人与自然和谐共生的现代化提供了根本遵循。

处理好外部约束和内生动力关系是生态文明建设的内在要求

生态文明建设以尊重、顺应和保护自然为前提,旨在规范人类经济社会活动中的空间开发、资源利用及污染防治行为,推动形成绿色发展方式与生活方式,实现人与自然和谐共生。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在全局工作的突出位置,以前所未有的力度抓生态文明建设,大力推进生态文明理论创新、实践创新、制度创新,创立了习近平生态文明思想,并以此为根本遵循,开展了一系列根本性、开创性、长远性工作,推动生态文明建设实现历史性、转折性、全局性变化。然而,我国资源压力较大、环境容量有限、生态系统脆弱的国情没有改变,环保历史欠账尚未还清,生态环境质量稳中向好的基础还不牢固。这些问题的解决有赖于外部约束与内生动力的协同发力。

外部约束体现为国家法律法规、政策制度、标准规范等制度安排所具备的刚性约束力,为生态文明建设提供坚实的制度支撑。习近平总书记提出,我国经济社会发展已进入加快绿色化、低碳化的高质量发展阶段,生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期。在此背景下,外部约束能够通过构建常态化的生态环境保护约束机制,有力遏制对自然的过度攫取与肆意破坏,着力破解治理体系碎片化、政策执行短期化、部门协同不畅等制度性壁垒,提升生态文明治理的协同性;也能够通过设定生态环境准入门槛、污染物排放标准等生态保护红线,淘汰落后产能,引导产业绿色转型,推动经济发展与生态环境保护的良性互动。

内生动力源自社会成员基于生态价值认同与长远福祉考量,内化形成保护生态环境的自觉行动力,为生态文明建设注入源源不断的精

神动力。当前,生态文明建设进入压力叠加、负重前行的关键期,面临生态环境保护意

识薄弱、绿色发展动力不足等现实难题。通过弘扬生态文明理念、培育生态文化、开展生态文明教育等方式,不仅能够培养企业的生态责

任意识,推动其将“要我环保”向“我要环保”转变,进而探寻资源节约型、环境友好型的生产模式,真正做到资源取用有节、生产行为有度;还能够提升社会成员对生态价值的认知,在观念层面促使其从“要我环保”向“我要环保”转变,在实践层面引导社会成员形成低碳环保、文明健康的生活方式和消费模式,激发全社会共同呵护生态环境的积极性。

准确把握生态文明建设中外部约束和内生动力关系的内涵

外部约束是内生动力得以持续巩固的重要支撑。习近平总书记指出:“保护生态环境必须依靠制度、依靠法治。只有实行最严格的制度、最严密的法治,才能为生态文明建设提供可靠保障。”制度与法治所具有的规范性与强制性特质,内在蕴含的生态正义、环境公平、代际普惠等价值理念,以及对公民环境知情权、参与权、监督权等法定权益的保障,不仅能够有效形塑社会成员关于生态环境保护的认知图示与行为逻辑,使之对生态文明建设进程中“哪些权益可依法主张、哪些责任需自觉履行、哪些违法行为必须杜绝”具有清晰认知,还能够规避内生动力因个体认知差异、短期利益诱惑等因素而被弱化或忽视的潜在风险,确保生态文明建设的连贯性与稳定性,为内生动力

的持续激发营造良好制度环境与法治氛围。

内生动力是外部约束得以有效施行的前提条件。依据历史唯物主义观点,人们行动的一切动力都一定要通过他的头脑,转变成为他的意志的动机,才能使他行动起来。内生动力借助理论学习、宣传教育等社会化机制,潜移默化地塑造社会成员对生态环境保护的理性认知和情感态度,推动外在制度规范逐步转化为个体的价值信念与行为自觉。这一转化机制不仅降低了制度执行过程中的社会阻力,更为制度的持续运行筑牢了群众基础。其有效性在于,内生动力所激发的主体保护行为与外部约束的制度目标形成同频共振,契合了人民群众对蓝天永驻、青山常在、绿水长流等美好生活的

需求。要加强生态文明宣传教育,把珍惜生态、保护资源、爱护环境等内容纳入国民教育和培训体系,纳入群众性精神文明创建活动,在全社会牢固树立生态文明理念,形成全社会共同参与生态文明建设的良好风尚。

外部约束与内生动力在推进生态文明建设中既相互区别又相辅相成,体现了外因与内因、他律与自律的辩证统一。从作用机制看,若外部约束脱离内生动力的支撑,其制度效能将因缺乏社会认同基础而大打折扣,生态治理极易异化为单纯的行政管控行为,进而陷入“上有政策、下有对策”的博弈困境,最终导致生态文明建设流于形式。反之,若内生动力失去外部约束的刚性规制,其价值引导效力将因缺乏制度载体而退化为抽象的道德说教,难以转化为稳定持续的行为自觉。从系统论看,外部约束的完善程度与内生动力的培育深度,共同决定着生态文明建设的质效。唯有将二者置于协同治理框架下统筹推进,通过制度创新将生态文明理念转化为可操作的行为准则,同时借助价值引领使制度规范化为社会成员的自觉遵循,才能形成“刚柔相济、标本兼治”的治理格局,为构建人与自然和谐共生的现代化提

供双重保障。

正确处理外部约束和内生动力关系助力推进生态文明建设

推进生态文明建设,应以制度创新为有力抓手。一是完善生态文明基础体制。通过构建生态环境管理制度,将生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线的要求落实到生态环境管控单元上,凭借精细化治理模式,增强生态环境管理的全面性与精准性;加速建立生态环境监测体系,运用先进技术,实现对生态环境质量的全方位、实时化监测,为科学治污提供数据支撑;健全以绿色发展为导向的科学考核评价体系,明确各级党委和政府

在生态环境保护中的责任,深入推进生态环境保护督察工作,强化执法监管。二是健全生态环境治理体系。遵循“源头严防、过程严管、后果严惩”原则,构建以自然资源资产产权制度、国土空间开发保护制度为核心的生态环境保护制度,从源头上防范生态环境破坏的发生;建立健全“成本共担、效益共享、合作共治”的横向生态保护补偿机制,有效分解环境责任,彰显生态公平;完善生态修复制度,依据不同主体在生态环境破坏中的行为性质与影响程度,界定其在还原性修复、治理性修复与增值性修复中的责任边界,确保生态修复工作的科学性。三是健全绿色低碳发展机制。完善绿色财政制度,以政府投资为主要依托,通过政策引导、项目扶持等方式,拓宽社会投资和融资渠道,为绿色产业发展提供资金保障;优化绿色税收制度,通过税收减免降低绿色创新边际成本,同时对环境保护税征管强化对高污染、高耗能产业的约束,倒逼其转型升级;健全资源环境要素市场化配置体系和碳市场交易制度,通过价格信号引导企业合理利用资源、降低碳排放,实现绿色产业的市场化运作和发展。

推进生态文明建设,应以思想引领为动力引擎。一是弘扬生态文明理念。要借助各类媒体平台与宣传渠道,在全社会广泛宣传、深入普及尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念,引导广大群众深刻认识生态环境保护的重要性,增强全民节约意识、环保意识、生态意识;同时要把生态文明理念融入社会主义现代化建设的各方面和全过程,推动形成绿色发展方式与生活方式,使生态文明成为全社会共同的价值追求与行为准则。二是培育生态文化。不仅要积极挖掘中华优秀传统文化中蕴含的“天人合一”“道法自然”等传统生态智慧,继承“但存方寸地,留与子孙耕”等生态保护传统,也要依据时代发展要求和人民现实需求,不断推动其创造性转化与创新性发展,实现同“绿水青山就是金山银山”“良好生态环境是最普惠的民生福祉”等现代生态理念的深度融合,进而建立健全以生态价值观念为准则的生态文化体系,为生态文明建设提供深厚的文化滋养。三是强化生态文明教育。通过编写课程教材、开设相关课程等形式,将习近平生态文明思想系统融入各阶段各学科的教育教学中;通过开展生态环境调查、推进垃圾分类等实践活动和“美丽中国,我是行动者”等主题系列活动,培养具有生态文明素质的时代新人,增强公众参与生态文明建设的行动自觉。

(作者分别系复旦大学讲座教授、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家,复旦大学马克思主义学院博士生)

坚持把培育生态文化作为重要支撑

何月华 叶茂莹

不久前,生态环境部等四部门联合印发了《关于进一步加强生态文化建设的指导意见》,为新时代新征程全面推进生态文化建设提供了行动纲领和路径指引。培育弘扬生态文化,是习近平生态文明思想的重要内容,是全面推进美丽中国建设的内在要求。要立足新时代新的文化使命,紧扣生态文明建设实践,以服务美丽中国建设为导向,坚持把培育生态文化作为重要支撑,更好地推动生态文化建设工作走深走实。

加强生态文化研究传承。从“天人合一”等优秀传统文化智慧,到“绿水青山就是金山银山”的现代生态理念,生态文化中蕴含着丰富的价值观、道德规范和行为准则,为建设人与自然和谐共生的中国式现代化提供了丰厚的文化滋养,具有重大理论和实践意义。一是加强生态理论研究和文化交流。深入推进习近平生态文明思想的学理化阐释,着力构建以生态价值观为导向的现代生态文化理论体系。加快推进马克思主义生态观与中华优秀传统文化生态文化的创造性结合,加强对生态环境保护历程、重点流域生态文化带、多民族生态文化传统等领域的专项研究,全面深化对生态文明建设的规律性认识,助力生态理论创新。二是挖掘中华优秀传统文化生态文化。中华民族向来尊重自然、热爱自然,绵延5000多年的中华文明孕育了丰富的生态文化。围绕传统生

态文化景观、生态环境治理历史名人典故、绿色低碳的传统生产技艺、地方特色产品等,组织开展征集、调研活动,提炼生态文化内涵和价值,激活中华优秀传统文化蕴含的宝贵而丰富的精神、理念与智慧。

强化生态文化传播推广。抓生态文明建设,既要靠物质,也要靠精神。一是推动习近平生态文明思想入脑入心。持续做好习近平生态文明思想宣讲工作,普及生态文明创新理论,推进生态文明教育融入干部教育、党员教育、国民教育体系,编写生态文明教育教材,开发生态文明培训课程,引导广大党员、干部和群众深刻理解和把握习近平生态文明思想的核心要义、丰富内涵、精神实质与实践要求。二是扩大生态文明主流舆论场。大力宣传党和国家加强生态文明建设的理念、路径和成就,积极构建新时代生态文明话语体系。创新宣传载体和内容,运用数字技术打造沉浸式产品,加大短视频产品创作力度,持续壮大生态环境舆论主流声音。联合海外媒体推出影视、文学、游戏等文化产品,讲好沙漠治理的中国奇迹、共建“一带一路”绿色发展的中国故事,广泛传播生态环境治理的中国智慧,提升国际传播效能与文化影响力。三是加强生态文明主题文艺创作。组织动员广大文艺工作者坚持以人民为中心,深入生态文明建设一线,开展生态文艺采风与创作,推出高质量的生态文艺作品。依托博物馆、科技馆等场所开发生态文化体验功能,在口袋公园、广场绿地等公共

空间融入生态文化元素,扩大生态文化服务覆盖面,增强公众对生态文化的认同感。

促进“生态文化+”产业发展。发展生态文化产业既是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重要目标之一,也是其重要推动力之一。要把生态文化产品开发作为发展“生态文化+”产业的核心。立足优质生态环境,深度挖掘生态文化资源,通过将生态文化融入旅游、康养等产业,既实现生态产品价值转换,又推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。如山西忻州偏关县生态文化旅游示范区,依托长城、黄河两大文化遗产,打造老牛湾黄河人文景观旅游区、青杨岭森林康养旅游区等主题旅游景区,形成“文化遗产+生态体验”的融合发展模式。发展“生态文化+”产业,善用核心技术是关键。探索生态文艺创作与科技深度融合,应用人工智能、大数据、虚拟现实、增强现实、全息投影等前沿技术,开发生态文化创意产品。如陕西自然博物馆开发的“AR纪念币”项目,吸引了众多游客前往购买体验,成为博物馆数字体验的又一新亮点。发展“生态文化+”产业,培育新主体、新业态是重点。基于优质生态环境,以“人”为核心,以“技术”为杠杆,以“政策”为支撑,发掘利用生态文化资源,并将其转化为特色精品旅游线路和生态文化创意产品,通过技术赋能和行业细分,形成横向协同、纵向配套的产业链。

(作者单位:广西科技大学,本文为广西壮

以作风建设新成效打开事业发展新局面

苟虹 张倩

习近平总书记在河南考察时指出:“开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,是今年党建工作的重点任务。要在一体推进学查改上下功夫,把党员干部个人查摆整改与组织查摆整改紧密结合起来,切实把作风硬要求变成硬措施、让铁规矩长出铁牙齿,确保学有质量、查有力度、改有成效。”党的作风和形象关系党的创造力、凝聚力、战斗力。要全面落实党中央决策部署,用好深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果,以风清气正的政治生态打开高质量发展新局面,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

深学细悟,在筑牢思想根基中增强政治自觉。理论上的成熟是政治上成熟的基础,政治上的坚定源于理论上的清醒。一是坚持原原本本学,把握精神实质。要坚持读原著、学原文、悟原理,逐字逐句研读规定内容,系统把握其核心要义与实践要求,充分认识中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠,从理论上明晰深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验对党的作风建设的重要作用,为增强政治自觉奠定坚实基础。二是强化专题研讨学,深化思想认识。要围绕习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神,引导党员干部结合工作实际开展交流讨论,推动学习从“被动接受”向“主动吸收”转变,切实将中央八项规定精神内化于心。三是融入日常持续学,巩固学习成效。要将深入贯彻中央八项规定精神学习教育融入日常、抓在经常,建立常态化学习机制,打造“线上+线下”立体化学习矩阵,通过党委(党组)理论学习中心组学习以及党支部“三会一课”、主题党日等多种形式,持续深化学习教育,建立定期考核与动态评估机制,防止出现学习形式化、表面化倾向,引导党员干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

严督实查,在强化制度执行中提升质量成效。严督实查,关键要务实;提升质量成效,关键在行动。一是健全监督检查机制,织密监督网络。要建立常态化监督机制,成立专项督查组,制定年度监督检查计划,采取定期检查与不定期抽查、明察与暗访相结合的方式,进行全方位、全过程监督,确保监督检查不留死角、不留盲区。拓宽监督渠道,聚焦群众监督、媒体监督、网络监

把学习教育成果转化成为民服务新动能

张理想

不久前召开的中共中央政治局会议指出:“各地区各部门要全面落实党中央决策部署,用好深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果,为高质量发展提供强大动能。”加强和改进党的作风建设,核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。落实中央八项规定精神不仅是作风建设的必修课,更是提升为民服务效能的动力源。要持续推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实,积极细化整改措施,打表推进闭环整改,努力把学习教育成果转化成为民服务新动能。

夯实理想信念根基,把学习教育成果转化为唯实争先的精气神。理想信念是立党兴党之基,是党员干部安身立命之本。信念是本,作风是形,本正而形聚。一是强化理想信念教育,铸牢宗旨意识。持续加强理论武装,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。通过“行走的党课”“理想信念大讲堂”等学习形式,持续加强党员干部的理论武装,强化宗旨意识;依托“我为群众办实事”“岗位建新功”等实践活动,引导党员干部在乡村振兴、社区治理等一线岗位担当作为。二是持之以恒锤炼党性,强化责任担当。作风问题本质上是党性问题。要通过触及灵魂的党性教育,引导党员干部赓续红色血脉、传承红色基因,把好传统带进新征程、将好作风弘扬在新时代。鼓励党员干部设立“民情记录本”“群众需求册”等,记录为民办事清单,坚持从小事做起,将党性修养融入日常工作中,在主动挑重担的过程中锤炼党性、提升能力。三是发扬求真务实作风,提振精神状态。求真务实,既是一种政治品格,也是一种优良作风。必须时刻保持抓铁有痕、踏石留印的劲头抓作风建设,将“认真”二字贯穿作风建设始终,一个问题一个问题地解决,一个节点一个节点地坚守,把求真务实体现在作风建设的方方面面。

践行为民服务初心,把学习教育成果转化为干事创业的真本领。作风建设成效最终要体现在为民服务的具体实践中,体现在解决群众急难愁盼的扎实行动上。一是深入开展调查研究,感知民生需求。调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。要定期到基层开展民生恳谈会、领导接待日等活动,邀请群众代表、行业专家等参与,精准识别群众高频需求。依托大数据、人工智能、互联网等科技手

督等途径,充分发挥社会监督多元化、各领域、全时段的优势,开通举报热线,畅通网络举报平台,形成强大的舆论监督压力,让监督网越织越密越有力。二是提升严肃执纪能力,保持高压震慑。要旗帜鲜明坚持原则立场,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,聚焦重点领域和关键环节,加大监督执纪问责力度,对顶风作案的违纪违规干部坚持“零容忍”态度,发现一起、查处一起,绝不姑息迁就,形成强大的震慑效应。三是强化突出问题整改,抓好集中整治。既要深入分析研判,确定整治问题,制定整治措施,建立整治台账,明确整改责任和整改时限,整改一个、验收一个、销号一个,确保整改工作抓实抓细、一抓到底;也要及时跟进整改落实进程,定期开展“回头看”,对整改不力、敷衍塞责的严肃问责,避免久拖不决、整而不改,防止表面整改、虚假整改、纸上整改,确保改到位、改到底。

力行致远,在推动成果转化中赋能发展实践。学习教育成果只有转化为推动发展的实际效能,才能彰显作风建设的重要价值。一是把作风建设融入改革发展的全过程,激发内生动力。要坚持以作风建设破题开路,切实把落实中央八项规定精神贯穿进一步全面深化改革全过程,聚焦体制机制障碍,以“刀刀向肉”的勇气革除作风积弊,推动简政放权、优化政务服务等工作提质增效,将作风建设的软实力转化为破解发展难题、激发市场活力的硬支撑,为构建新发展格局注入强劲动能。二是把作风建设融入基层治理体系,夯实执政根基。基层是作风建设的“最后一公里”。要把严的作风嵌入治理效能提升,健全基层减负长效机制,纠治“痕迹管理”“层层加码”等突出问题,推动资源、服务、管理向一线下沉,不断完善群众诉求响应机制,以作风转变促服务升级,增强群众获得感,实现政治生态净化与基层善治的双向促进。三是把作风建设融入干部队伍建设,锻造过硬铁军。要将作风标准贯穿选人用人全过程,完善“德能勤绩廉”综合考核体系,树立“重实干、重实绩”的鲜明导向,着力强化干部日常监督管理,运用监督执纪“四种形态”抓早抓小,筑牢“八小时内外”纪律防线,打造政治过硬、作风过硬、能力过硬的高素质干部队伍,为高质量发展提供可持续的人才支撑。

(作者单位:重庆廉政与审计治理研究中心,本文为重庆廉政与审计治理研究中心2024廉政文化研究课题:ctbuljwh10成果)

把学习教育成果转化成为民服务新动能

段,分析群众关注热点,提炼群众观点,形成需求清单,实现民有所呼、我有所应。二是坚持密切联系群众,推动服务下沉。密切联系群众是党的三大优良作风之一,必须在沉下去、服好务中践行初心。要建立社区、村落“一站式”便民服务中心,整合政务服务、生活服务、志愿服务等功能,将社保办理、证件审批、政策咨询等事项下沉到基层,实现让群众少跑路。开发服务App或小程序,提供在线办事、进度查询、预约服务等功能,提升服务效能。三是聚焦群众急难愁盼,锚准服务方向。要始终践行以人民为中心的发展思想,聚焦群众关心的就业、教育、医疗、养老、居住等一系列急难愁盼问题,从群众急难愁盼中找准发力和突破口,教育引导党员干部锲而不舍贯彻中央八项规定精神,以优良作风检验学习教育成效。

铸牢遵规守纪意识,把学习教育成果转化为为民服务的长效力。中央八项规定是改进作风的切入口和动员令,更是长期有效的铁规矩、硬杠杠。要推动学习教育常态化长效化,以严明的纪律保障为民服务质效。一是以党章党纪为根本遵循,规范服务行为。党章明确规定,党坚持全心全意为人民服务,在任何时候都把群众利益放在第一位,同群众同甘共苦,保持最密切的联系。要坚持以党章为根本遵循,践行以人民为中心的发展思想,始终站稳人民立场、厚植为民情怀,积极主动为人民群众做好事、办实事、解难事。二是以长效监督机制为基础,压实服务责任。要把党内监督和人民监督结合起来,完善“上级督查+同级互查+下级自查”内部监督机制,重视发挥群众监督、舆论监督“前哨”作用,设立24小时监督热线、线上投诉平台、意见箱等,让群众监督有渠道。完善“回头看”监督流程,按照谁主管、谁负责的原则,将责任细化到部门、岗位、个人,明确责任主体、责任内容、标准时限等,让监督有具体指向。三是以构建流程闭环为依托,巩固服务成果。强化执行落实,责任单位受理,需明确任务清单,录入管理系统,确保每个环节可追溯;畅通反馈渠道,强化评估实效,通过电话回访、现场满意度打分、线上评价等方式广泛收集群众反馈意见,并将其作为衡量服务成效的核心依据;推动流程优化,对服务过程中反复出现的共性问题及时整改优化,形成“受理分解—执行落实—反馈评估—固化提升”服务闭环,确保服务常态化长效化。

(作者单位:西南政法大学,本文为重庆市教委人文社科项目:23SKJD015成果)



扫码关注!《重庆日报·思想周刊》理论信息服务栏目——“理论拾光”,蒸馏政策资讯、打捞理论热点,进行政策解读、发布理论选题,获取最新资讯,参与互动讨论。