

提高职业教育与经济社会发展的紧密度和适配度

【知行笔谈】

■蔡其勇 徐柏泉

习近平总书记指出,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”。这一重要论述为建设教育强国指明了前进方向。“构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”,是职业教育的主要任务。职业教育在国家经济社会发展中扮演着不可或缺的角色。各级部门应高度重视职业教育的发展,持续加大对职业教育的投资力度,不断提升职业教育办学水平和服务经济社会发展能力,提高职业教育与经济社会发展的紧密度和适配度,着力构建多样化、多层次的职业教育体系。

不断强化职业教育的基本定位和价值取向。近年来,职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。一是职业教育功能定位更加注重服务人的全面发展,不是单纯的就业教育。二是职业教育更加注重服务经济社会发展,与生产实际不断互动、深度融合,助力实现高质量发展。三是职业教育更加注重支撑新发展格局,坚持需求导向,立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求,努力建成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。四是更加注重统筹“三教”协同创新。职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要地位,但二者不是平行更不是对立的。应服从、服

务于“办好人民满意的教育”这一共同目标,推动职业教育、高等教育、继续教育“三教”协同创新发展。

不断提高人才培养与地方经济结合的紧密度。构建职普融通、产教融合的职业教育体系,已成为推动经济社会高质量发展的重要支撑。要坚持以“一体两翼”(“一体”即市域现代职业教育体系建设;“两翼”即市域产教联合体、行业产教融合共同体)为载体,加快推进市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,着力提高“政、行、企、校”多元主体积极性,以多元办学塑造产教融合新形态,推动职业教育扎根区域、融入产业。通过产教融合,推动职业教育紧密贴合产业发展需求,同时产业发展也能为职业教育提供有力支持,实现以教促产、以产助教。一是提升技术技能人才培养的适应性。立足服务国家发展战略、地方主导产业、区域经济社会发展等方面,制定服务地方经济发展行动方案 and 清单,不断增强服务发展的意识和能力。二是搭建产教协同育人平台。围绕区域传统优势产业、战略性新兴产业和区域特色产业,建设共性技术服务平台,设立技术创新(研发)中心,开展产业共性技术攻关和重要产品研发,打通科研开发、技术创新、成果转移链条。三是紧盯产业发展调整优化专业。建立健全专业设置调整优化机制,将各专业的产业匹配度、就业竞争力、相关专业满意度等要素作为重要评价指标,动态调整专业 and 课程设置。开展专业预警提示,对预警专业分别采取停止招生、控制招生规模等措施。支持职业院校适度超前部署战略性新兴产业急需的新兴专业,加快建设民生领域急需的紧缺专业。

不断增强职业教育与行业发展需要的适配度。深化职业教育改革是促进经济社会发展和提

高国家竞争力、提供高素质技能人才资源支撑的重要举措。要着力推动职业教育人才链深度嵌入产业链、供应链、创新链。一是不断提升职业教育的目标与组织适配度。职业教育的发展目标需要与区域经济社会的发展目标相适配。要将职业教育纳入地方产业规划范畴,通过职业教育专业建设,加强与产业行业的对接,促进供需紧密衔接。积极对接我市打造的“33618”现代制造业集群体系,调整优化专业,促进职普融通、产教融合、科教融汇,着力打造我市职业教育“金名片”。二是不断提升职业教育的规模与结构适配度。在办学层次结构上,要积极整合资源,推动设置职业本科院校。实施“双高计划”,建设一批高水平高职院校和专业群;实施“双优计划”,建设一批具有品牌效应的优质中职学校。在专业结构上,应根据我市产业发展需求,着力建设一批品牌专业,增加一批急需专业,淘汰、提升一批传统专业。三是不断提升职业教育的质量与能力适配度。持续加大职业院校师资培养培训力度,打造一批“双师型”教师。积极推动企业、产业园区以及职业院校,开展实训基地共建共享,为全面提升技能型人才培养质量提供平台支撑。建立职业院校与大型企业的常态化交流与合作平台,推动校企之间通过“学徒制”“工匠班”等形式开展联合培养,稳步提高职业院校学生在大型企业就业的比例。组建中小企业技术服务平台,指导和推动职业院校与中小企业在技术创新领域的合作,将技术服务情况作为职业院校绩效考核的参考标准。分层分类组建市域产教联合体,打造一批行业产教融合共同体,以“开放”汇合作之力,以“共享”赋发展之能。

(作者分别系重庆市教育科学研究院院长、市教委职成处副处长)

知识产权赋能文旅融合高质量发展

■郭亮 陈子琪

不久前召开的现代化新重庆知识产权强市建设大会提出,要以服务建设创新型国家为目标,以服务企业服务人才为根本,以改革创新为动力,不断提高知识产权服务科技创新成效、赋能产业发展能力、体系化保护能力、服务支撑能力、企业家和干部人才知识产权素养。知识产权作为新质生产力发展的重要制度供给,既以产权保护唤醒非遗技艺、经典文化IP等的全新生命力,又凭激励机制催生数字文旅、沉浸式体验等新业态,为推动文旅产业发展,释放文旅消费新活力注入强劲动能。重庆要立足巴渝特色,将知识产权制度创新深度融入文旅产业,通过法治保障夯实创新根基,推动文旅资源与数字技术高效融合发展。

以知识产权创造驱动文旅融合价值实现。通过挖掘文化内涵、打造精品版权与知名品牌,为文旅深度融合发展提供可持续的内容支撑。一是推动文旅资源版权化与要素化。基于版权保护框架,提炼文化符号,如对川剧变脸手势韵律、大足石刻纹样进行创意解构与版权登记,构建可跨媒介应用的“文化基因库”,定向融入景区实景演艺、文创产品开发等场景,打造沉浸式剧场、非遗研学工坊等文化体验载体。二是培育区域文化品牌。运用商标注册和地理标志认证,强化文化品牌独特标识,对涪陵榨菜传统工艺、荣昌夏布织造技艺等非物质文化遗产进行精细化价值凝练;围绕武隆喀斯特、长江三峡等自然景观,融合地质特征与巴渝传说,构建兼具自然辨识度与文化内涵的品牌矩阵,推动地域文化品牌深度渗透现代生活场景。三是探索构建数据知识产权保护规则体系。

将文化数字资源纳入登记范畴,构建“数据资产登记—流通规则设计—场景开发授权”的全链机制,以数据要素激活文旅产业创新动能。

以知识产权运用引领文旅融合效能升级。通过分级授权优化资源配置、技术转让,强化体验升级、权益共享激活市场活力,推动文旅产业从资源依赖向创新主导转型。一是构建文化符号分级授权体系。依托重庆知识产权运营平台对文化遗产核心元素设定开发权限,并采用智能合约自动执行区域销售分成,实现文化基因与商业价值的精准链接。二是创新专利许可与文旅IP转让融合模式。在洪崖洞夜游项目中许可使用光影动态控制专利技术,利用专利转让获取交互装置使用权;同步开展大足石刻纹样库等文化IP版权转让,赋能地理标志产品包装设计、非遗技艺衍生品开发等商业化转化。三是建立权益共享的产权流转机制。支持企业用专利技术作价入股、文化IP版权转让等方式参与文旅项目开发,利用智能合约自动执行许可费分成与股权收益分配,贯穿技术应用、IP运营、商业化转化全流程,形成可持续的价值创造闭环。

以知识产权保护筑牢文旅融合生态根基。着力提升知识产权工作法治化水平,统筹推进严保护、大保护、快保护、同保护,护航文旅融合高质量发展。在行政保护方面,建立川渝文旅知识产权联合执法机制,聚焦古镇风貌克隆、非遗技艺盗用等侵权高发领域,开展专项执法行动,对核心文化基因实施源头备案保护,构建文旅知识产权“白名单”管理体系。同时,依托大数据、区块链等技术打造智慧执法平台,通过AI侵权比对系统实时监测线上线下文创产品版权状态,提升执法精准度

与IP保护效能。在司法保护方面,强化知识产权司法保护力度,协同法院严厉打击知识产权侵权行为。加强知识产权民事、刑事、行政诉讼案件法律监督,依法探索开展知识产权领域公益诉讼。在社会保护方面,支持文创园区建设“文旅IP服务站”,鼓励知识产权服务机构为中小企业提供侵权预警、合规咨询等市场化服务;推行“信用+激励”政策,对合规开发数字盲盒、沉浸剧场的企业给予税收减免支持,构建“行政严管、司法立威、社会协同”全域防护体系。

以知识产权服务畅通文旅融合发展路径。通过系统性布局与创新实践,实现服务效能与产业价值的双向提升。一是打造智慧服务平台。对接国家知识产权大数据中心,搭建文旅知识产权“一网通办”平台,整合专利商标审查、备案登记、侵权投诉等业务,实现全流程线上办理。开发AI检测系统,利用大数据分析监测文创产品、主题活动等侵权风险。二是健全标准化服务网络。制定文旅知识产权服务清单及标准,明确全流程办理流程与时限。构建市级统筹、区县覆盖的分级服务体系,在市级设立综合服务枢纽,集成多元服务功能;在区县文旅集聚区、重点景区设服务站点,提供属地化、定制化服务,精准响应企业需求。三是完善文旅知识产权公共服务体系。建立健全知识产权公共服务网络,为文旅企业和创作者提供信息检索、法律咨询、维权援助等基础服务,实现知识产权信息查询、业务办理、纠纷调解的便捷化操作,助力文旅融合创新发展。

(作者单位:重庆邮电大学网络空间安全与信息安全学院,本文为重庆市知识产权软科学研究一般项目: CQIP-R-2025-05成果)

■张渝 史良

红色资源承载着中国共产党领导人民进行革命、建设和改革的光辉历史,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,是教育人、激励人、塑造人的宝贵财富。习近平总书记强调,注重用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。高校是立德树人的主阵地,红色资源是立德树人的“活教材”。要基于红色资源的属性特征与育人规律,从加强对红色资源的保护与阐释、创新红色资源育人的教学模式以及拓展红色资源育人的空间渠道三个维度发力,让红色资源在培养担当民族复兴大任的时代新人中焕发更强生命力。

加强对红色资源的保护与阐释。红色资源育人功能的发挥,首先取决于红色资源本身的完整性与理论阐释的深度。这就要求我们必须秉持“物质载体盘活”与“精神内核激活”双轮驱动的原则,协同推进红色资源的保护与阐释工作。在物质载体盘活方面,要统筹好抢救性保护和预防性保护、本体保护和周边保护、单点保护和集群保护,维护红色资源的历史真实性、风貌完整性、文化延续性。同时,以“区域红色文化带”建设为抓手,打造区域红色资源共享数据库,编制区域红色资源育人路线图,对沿线革命遗址、纪念馆等红色资源进行差异化定位、联动性开发,实现红色资源从“单点散落”到“集群共振”的转变,最大限度释放其育人效能。在精神内核激活方面,要依托党史研究机构、高校科研团队开展专题研究,运用历史唯物主义方法提炼红色资源多元价值。注重从历史维度厘清红色资源的形成背景与发展脉络,从精神维度解码红色资源蕴含的爱国情怀、奋斗精神等核心要素,从时代维度挖掘红色资源与社会主义核心价值观的内在关联,形成既回应历史又观照现实的情感认同体系,增强青少年对红色文化的情感认同。

创新红色资源育人的教学模式。提升红色资源育人效能,需突破单向灌输的传统模式,构建以学习者为中心的沉浸式教学体系,实现从知识传递到价

值内化的高阶演进。一方面,要推进红色资源融入思政课教学,推动思政“小课堂”与社会“大课堂”协同育人。打破传统思政课堂的空间局限,精心打造“行走的思政课”,将思政课堂延伸至红色教育基地、革命纪念馆等承载厚重历史记忆的现实场景中,通过实地探访、现场教学、互动交流等方式引导学生在实践中坚定使命担当,在“行走”中实现知识传授、情感培育与价值观塑造的有机统一。另一方面,要充分利用数字化手段提升红色资源铸魂育人效能。利用大数据、云计算技术,深入分析学生的学习行为及学习成效,精准识别学生的学习需求和兴趣偏好,开发定制化的育人产品和教学方案。运用增强现实、虚拟现实、全息投影技术,对革命遗址、纪念馆等进行数字化重建,打造互动式、参与式、沉浸式红色文化教学场景,引导学生在历史与现实的对话中传承红色基因,在知、情、意、行的统一中践行时代使命。

拓展红色资源育人的空间渠道。红色资源不应局限于学校场景,只有让红色资源真正走向社会、走向大众,才能使其真正成为铸魂育人的“源头活水”。一要推动红色资源与社区治理深度融合。依托党群服务中心开发“社区红色记忆档案”项目,通过收集整理居民家中的老物件、口述史资料,构建具有地域辨识度的社区红色

文化叙事体系。针对青少年群体设计差异化社区活动,开展“红色研学工作坊”,通过情景剧编排、红色手账制作等互动形式深化认知;组织“红色故事茶话会”,邀请老党员分享亲历历史,实现红色精神代际传承。二要构建立体式传播矩阵,提升红色资源育人的覆盖面和影响力。针对不同媒体平台的传播特性,制定差异化传播策略,确保红色资源在不同媒介场景中实现有效触达。适应碎片化阅读习惯,注重将红色资源转化为短视频等轻量化产品,以更加鲜活生动的方式讲好红色故事。搭建红色故事共创平台,鼓励学生参与红色资源开发利用,加快形成“专业生产+学生参与”的传播生态。

(作者单位:西南政法大学,本文为重庆市教育科学“十四五”规划课题: K22YYG203119成果)

以深化产教融合 提升低空经济人才培养水平

■陈瑛

市委书记袁家军在主持召开专题会议研究推动低空经济发展工作时强调,要构建完善低空经济发展生态,充分发挥高等院校作用,提升低空经济领域基础研究、学科建设和人才培养水平。低空经济科技含量高、产业链条长、成长性带动力强,是新质生产力的典型代表,也是未来经济发展的新引擎,而培养专业人才则是推动其蓬勃发展的关键所在。要将高校的智力资源与企业的实践场景深度融合,以产业需求精准锚定培养方向,以实战平台锻造核心能力,以“双师”队伍与共研标准保障培养质量,为重庆打造“低空经济新标杆”、培育新质生产力注入澎湃的智慧动能。

聚焦产业需求靶向,重塑学科专业与培养体系。深化产教融合,是激活低空经济人才引擎的核心密钥。打造低空经济复合型人才,需从实际场景与岗位需求出发,重塑学科专业与培养体系,让教学内容紧贴产业脉搏。要打破学科壁垒,构建交叉融合新格局。低空经济天然具有跨域融合特质,将航空航天、人工智能、交通运输、地理信息等多领域知识紧密交织。高校要突破传统院系藩篱,打造“低空经济+”交叉学科平台,以优势院校为先导,整合资源设立无人机系统工程、智慧空域管理等前沿专业方向,构建覆盖研发设计、生产制造、运行管控、服务应用的全链条培养方案。要鼓励行业、低空经济龙头企业、相关监管部门共同参与的“低空经济产教融合联盟”。联盟定期研判技术演进与岗位需求变化,共同制定并动态调整人才培养目标、核心能力矩阵及课程标准,确保教学内容与产业前沿、认证标准无缝衔接。此外,加强与低空经济相关企业深度合作,共建高水平实训基地,推行“订单班”“现代学徒制”等育人模式,实现“招生即招工、入校即入企”的培养闭环,全方位助力人才成长,为低空经济高质量发展注入强劲动力。

创新协同育人机制,打造能力锻造

实践教学体系。产教融合是未来低空经济人才培养的重要途径之一,要通过深化产教融合,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。要共建共享高水平实践教学基地。推动高校与重庆两江新区航空航天产业园、西部科学城重庆高新区等产业集聚区深度合作,共同投入建设集教学、科研、生产、实训于一体的高水平共享型实践平台。引入企业真实生产环境,如无人机总装产线、飞行模拟舱等实际项目,让学生深入真实工作场景,参与设计、测试、运维全流程,积累宝贵的实践经验。要以项目驱动真实实施做链链本领。大力推行深度参与企业真实研发或服务项目的教学模式,鼓励教师带领学生团队承接企业技术攻关课题、参与地方低空物流试点运行数据分析等,在解决实际问题中积累实践经验、培养系统思维与提升创新能力。此外,还要完善成果转化与学分互认机制,激发学生参与动能,形成校企优势互补、协同发展的育人新生态。

强化师资与标准建设,筑牢融合质量根基。产教融合作为当前职业教育改革的重要方向,对教师专业发展提出新的要求。要打造“双师双能型”教学铁军。实施“教师工程能力提升计划”与“产业导师特聘计划”,优化教师队伍人员结构,提高教师教育教学水平。一方面,建立健全高校教师赴中信海直、亿航智能等头部企业挂职锻炼和参与技术研发的制度保障;另一方面,大力引进企业资深工程师、技术专家担任兼职教授或产业导师,承担核心实践课程教学与毕业设计指导,形成稳定的“双导师”队伍。要共研互认人才培养与企业能力标准。联合行业协会、领先企业及教育主管部门,共同研制低空经济关键岗位的职业能力标准及评价体系。推动将AOPA无人机驾驶员、UTMISS系统操作员等行业认证融入课程体系与考核标准,探索实施“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X)制度,增强低空经济人才在市场的核心竞争力,打造低空经济校企协同育人新生态。

(作者单位:重庆电力高等专科学校)