

【领导干部学习笔谈】

【学思践悟】

奋力打造新时代市域党建新高地江津样本

■唐大军

习近平总书记强调,基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。基层是党的执政之基、力量之源。江津区委深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,把党的建设作为“一枢纽三高地”、现代化新重庆枢纽之域建设的关键变量,奋力打造新时代市域党建新高地江津样本,以高质量党建引领高质量发展。

提高政治站位抓党建,始终铸牢绝对忠诚。始终把党的政治建设放在首位,不断提高党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要以政治统领铸牢对党忠诚。健全政治忠诚淬炼机制,大力加强对党忠诚教育,严明政治纪律和政治规矩,引导党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”,确保习近平总书记重要指示要求落到实处。要以理论武装强化凝心铸魂。持续推动“四个以学”贯通融合,深化干部全周期政治训练计划,分层级分领域举办培训班,推动党的创新理论武装走心走深走实。全面落实意识形态工作责任制,健全“三情联动”监测分析和研判处置闭环机制,构建意识形态安全“防护网”。要以破立结合优化政治生态。完善政治生态分析研判机制,迭代升级破立并举长效机制,营造干事创业、唯实争先、团结和谐、风清气正的良好政治生态。

立足夯基固本抓党建,不断严密组织体系。坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系,大力实施基层党建“固本领航”专项行动,推动各级党组织全面进步、全面过硬。要完善到底到边的组织架构。持续优化组织设置,把党组织触角从村、社区延伸到小区、网格,畅通贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”。开展新兴领域“两个覆盖”集中攻坚,在产业链、专业市场、建筑工地等建立党组织,推动党的工作有效覆盖社会各类群体。要巩固高质量高效的组织优势。加强基层

党支部标准化规范化建设,建立软弱涣散基层党组织整顿闭环管控体系,增强基层党组织政治功能和组织功能。实施党建品牌引领赋能计划,打造“一核五片四线”基层党建示范带,推动基层党建全域建强、全域过硬。要释放统领统揽的组织功能。完善街道“大工委”、社区“大党委”工作制度,建立区领导包镇街联村社、镇街干部包村社网格机制,健全党建联席会议制度,深化全域党建联建,加强党对基层各类组织和各项工作的领导,更好发挥基层党组织统筹整合作用。

紧扣中心大局抓党建,注重赋能稳定发展。坚持向中心聚焦、为大局聚力,强化基层党组织战斗堡垒作用,切实把党的政治优势和组织优势转化为发展优势。要深入推进抓党建促乡村振兴。深化农村带头人队伍整体优化提升行动,加强村党组织书记后备力量培育储备,强化农村基层党组织管理监督与日常培训,实施“村企联建·共谋发展”专项行动,发展壮大村级集体经济,加快建设巴渝和美乡村。要深入推进抓党建促基层治理。全面提升“141”基层智治体系实战效能,强化镇街党建统领、经济生态、平安法治、公共服务职能。构建“三会”解决“三事”基层治理机制,创新党建引领住宅小区分类管理,持续加强社区工作者队伍建设,全面提升党建引领基层治理水平。要深入推进抓党建促改革发展。持续在做实做细做深上下功夫,在做优凝聚服务上用功,引导新就业群体有序参与基层治理、行业治理和网络治理。统筹推进机关、学校、医院、国企等传统领域党建工作,推动党员、干部担当作为、攻坚克难,奋战改革发展一线,发挥示范引领作用。

着眼培塑优势抓党建,突出建强骨干力量。完善干部选育管用机制,全方位培养引进用好人才,从严从实抓好党员队伍建设,努力为高质量发展提供重要人才支撑。要树牢导向选人用人。建立“三实”识人察人机制,完善干部“三全”选任机制,树立重实干、重实绩、重担当的鲜明导

向。加强专业能力、专业精神培训,健全领导干部能上能下常态化机制,形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。要聚焦发展引才育才。实施“科技副总”进企业专项,推动创新链产业链资金链人才链融合发展。实施西部陆海新通道开放型人才集聚行动,高质量推进“津鹰计划”,加快集聚海内外人才。健全人才创新创业全周期服务机制,加强人才创新创业全要素保障,持续打造高品质人才生态。要突出本色锻造先锋。健全发展党员机制,源源不断地把各方面先进分子吸收到党内来。完善党员管理监督机制,加强流动党员管理,严肃稳妥处置不合格党员,保持党员队伍先进性和纯洁性。建立“四双”党员作用发挥机制,激励广大党员践行初心使命、勇于担当作为。

立足履职尽责抓党建,持续营造清廉风尚。认真落实管党治党政治责任,加强清廉江津建设,不断推进以党的自我革命引领社会革命的实践。要扛牢管党之责。坚持以上率下,一级做给一级看,一级带着一级干,把全面从严治党要求落实到党的建设全过程,推动主体责任、第一责任人责任、“一岗双责”、监督责任贯通联动和一体落实,对履行全面从严治党主体责任不得力、不担当、不作为的,严肃追究问责。要绷紧纪律之弦。常态化开展“以案四说”,深化以案促改促治,形成办案、治理、监督、教育的完整闭环。要纪检监督、巡察监督、审计监督等各类监督贯通融合起来,不断凝聚监督合力、提升监督质效。持续保持惩治腐败高压态势,一体推进“三不腐”,着力铲除腐败滋生的土壤和条件。要纠治不正之风。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,健全风腐同查同治工作机制,锲而不舍纠“四风”,久久为功树新风。持续开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治,狠刹行业性、系统性突出问题,推动个性问题点对点解决、共性问题面上整改。

(作者系中共江津区委书记)

深化产教融合 培养高素质应用型人才

■杜燕

习近平总书记强调,深化产教融合,是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展的战略性举措。随着我国产业转型升级对高素质应用型人才的需求日益增加,产教融合逐渐从制度创新上升为重要的国家战略需求。深化产教融合协同育人,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,是培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质应用型人才的必要路径。教育系统必须以改革创新为牵引,持续深化产教融合,科学定位、系统谋划,因地制宜培养大批区域经济社会发展所需的高素质应用型人才。

在健全协同机制中打通融合育人堵点。推动产教融合走深走实,首要任务是解决制度层面的“碎片化”问题,构建系统完备、运行高效的协同育人机制。一是建立多部门统筹协调平台。教育、人社、工信、财政等部门应形成纵向联动、横向协同的治理格局,将教育政策与产业规划、人才政策、财政政策统筹考虑,构建产教融合的政策“共同体”,形成政校行企之间的高效对话机制。二是推动校企深度合作共建。高校应从“知识灌输者”转变为“平台搭建者”,企业应从“配合执行者”转变为“深度参与者”。鼓励企业全过程参与高校人才培养,从专业建设到课程设置、从教学过程到就业创业,实现教育内容与岗位能力双向匹配。高校要优化区域产业布局和发展优势,制定差异化融合路径,推动融合育人与区域经济发展同频共振。三是健全融合发展激励机制。通过财政奖补、税收减免、职称认定、项目评审等手段,构建正向激励机制,增强校企合作的内生动力。完善融合激励与保障机制,从资金投入、科研评价、成果转化、税收优惠等多方面出台政策支持,打通融合发展的“最后一公里”。此外,还要实施差异化融合路径,因地制宜推进“一地一策、一校一案”,结合区域产业发展方向和高校自身优势资源,推动融合改革走稳走实。

在拓展融合功能中构建教育教学新生态。从人才培养与经济社会发展相互促进的历史发展规律来看,教育不仅主动适应经济社会发展需要,而且还能极大促进和引领经济社会发展。因此,要通过改革

创新,拓展融合功能,提升教育对产业的支撑力和引领力。一是构建岗位导向课程体系。课程设计要紧扣产业发展趋势,构建“基础+技术+实训+创新”四维一体课程结构,将企业生产项目、技术规范、岗位标准融入课程内容,推动“教—学—做”深度融合。二是打造产业嵌入式教学场景。推动教学组织方式改革,探索“项目驱动+协同实践+双导师制”教学模式,将课堂搬入企业、将任务引入课堂,实现学习场景与工作场景的无缝衔接。三是搭建一体化实践育人平台。高校应联合企业共建产业学院、产教联合实验室、实训车间、工程训练中心,推动“教学、科研、实训”三位一体运行,提升学生的实践能力和专业素养。同时,强化“数智+融合”教学支撑,借助大数据、虚拟仿真、人工智能等技术,建设虚拟仿真实训平台,实现跨校区、跨专业的资源共享,提升教学的开放性、精准性与交互性。

在重塑育人目标中提升人才培养质量。高素质应用型人才的培养根本在于能力生成、素养养成和价值塑造。深化产教融合的最终指向,是以能力为核心重塑育人目标,构建与岗位需求紧密衔接的能力成长链条。一是优化人才培养目标体系。围绕职业能力核心素养,明确知识结构、能力构成、素养要求,推动从“以课程为中心”向“以岗位胜任力为导向”转型。二是构建全过程教育评价机制。创新教育评价机制,促进教育与经济社会发展紧密结合。构建以项目表现、岗位实习、竞赛成果、过程成长为主的综合评价体系,推动学生评价从“学科导向”向“能力导向”跃升。三是建设高水平“双师队伍”。通过“走出去+引进来”,支持高校教师进企业挂职锻炼,吸引行业专家、高技能人才走进课堂,建立“专兼结合、互聘互融”的双师结构,提升教学的产业适配力与前沿引领性。此外,还要完善成长服务支持体系,运用数字技术为学生成长精准“画像”,实施精准化学业指导、职业规划、实践实训与就业帮扶,构建全过程、全链条、全要素的育人生态,着力培养支撑和引领产业发展需求的高素质应用型人才。

(作者单位:西南政法大学,本文为教育部产学研合作协同育人项目:250503242211356成果)

“三位一体”推动 高校劳动教育提质增效

■刘燕

不久前,习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出,要大力弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。劳动教育作为中国特色社会主义教育体系的重要内容,是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键环节。高校作为人才培养的主阵地,必须深刻把握新时代劳动教育的内涵要求,构建“思想铸魂、课程增效、实践创新”三位一体的协同育人体系,实现劳动教育从形式覆盖向实质增效的深刻转变,为新重庆建设提供有力人才支撑。

坚持思想铸魂,突出劳动育人价值引领。价值塑造是劳动教育的核心。高校应把劳动教育的政治属性,贯穿劳动教育贯穿育人全过程,引导学生树立正确的劳动价值观、成才观和奋斗观。一是树牢劳动价值观。将劳动教育融入“大思政课”育人格局,以马克思主义劳动观铸魂育人,开展“劳模大讲堂”“工匠进校园”等主题鲜明的劳动教育活动,邀请劳动模范、行业标兵现身说法,用鲜活事例诠释劳动价值的时代内涵,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念深入人心。二是培育劳动成才观。创新开展“专业+劳动”主题活动,组织学生深入企业车间、田间地头开展专业实践,锻炼能力、提升素质,将劳动实践与个人成长、社会发展紧密结合,在实践中深刻领悟“劳动成就梦想”的真谛,破除“不劳而获”的错误观念。三是弘扬劳动奋斗观。将红岩精神、三峡移民精神等特色红色资源融入劳动教育,开展“重走奋斗路”等主题活动,让学生在参与城市建设、乡村振兴等具体实践中感悟“幸福都是奋斗出来的”,形成崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的思想自觉。

突出课程增效,完善劳动育人知识图谱。课程建设是劳动育人的基础环节。高校劳动教育需与专业教育深度融合,构建“基础必修—专业融合—拓展创新”课程体系,推动劳动教育从知识传授向能力提升转变。一是开设必修课程。高校应

开设劳动教育必修课程,将劳模精神、劳动精神、工匠精神贯穿人才培养全周期,为学生提供全面、系统的劳动知识体系。二是融合学科特色。积极探索“劳动+X”模式,推进专业教育与劳动教育协同育人,在专业课程教学和实习实训中融入劳动教育要素和实训项目,构建融入日常、贯穿始终的劳动教育内容体系,开展递进式教学设计、差异化专业适配、全过程价值引领,构建螺旋式上升的劳动教育体系。三是拓展课程模块。高校应拓展“未来劳动”创新课程,建设“劳动教育云平台”,将劳动教育与“33618”现代制造业集群体系建设需求相结合,围绕智能制造、大数据产业等开发特色课程模块,吸引行业企业专家参与课程开发与教学,推动劳动教育深入产业一线,提升学生产业适应力和技术创新力,为经济社会发展提供有力的人才支撑。

加强实践创新,打造劳动育人多维场域。实践性是劳动育人的本质特征。劳动教育需突破传统模式,构建“校内基地—校外网络—云端平台”三维实践体系,推动体力劳动与脑力劳动、传统劳动与数字劳动有机统一。一是建设校内实践基地。高校要充分利用校内资源,通过建设劳动实践基地、开设劳动创新工场、开发劳动实践岗位、划定校园劳动“责任区”等,组织学生参加形式多样的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,强化浸润式劳动育人,让学生在实践增长才干、锤炼品格。二是拓展校外实践网络。紧密对接“33618”现代制造业集群体系,与长安汽车、重庆京东方等本地龙头企业深化产教融合,共建校外劳动实践基地,实施“双导师制”联合指导,让学生在生产线接受劳动教育,推动“做中学、学中做”深度融合。三是开发云端实践平台。高校应推动劳动教育数字化转型升级,建立“高校+企业+社区+N”资源共享平台,开发“元宇宙农场”“数字孪生工厂”等云端实践项目,引导学生通过数字建模、虚拟仿真等技术参与数字劳动实践,实现数字空间与劳动场域的精准匹配。

(作者单位:重庆商务研究院,本文为重庆市教育科学“十四五”规划教学改革研究专项重点课题:K23ZG3260050成果)

加快构建泛在可及的终身教育体系

■南旭光

中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》提出“全面构建泛在可及的终身教育体系”。终身教育不仅是建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的关键环节,也是积极应对人口老龄化国家战略实施的重要保障。要以建设学习型社会为目标,围绕加快构建泛在可及的终身教育体系这一重要部署,深化教育领域综合改革,为奋力谱写中国式现代化重庆篇章提供高质量人才服务保障。

理念革新,开辟高效优质的终身教育新路径。依靠终身教育实现从“人口红利”向“人才红利”转化,要提高站位,坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,转变发展理念和方式。要推动终身教育战略转型。积极探索适配教育、科技、人才一体化发展新要求的终身教育发展新路径、新载体,健全协同机制,重塑评价体系,强化终身教育对科技和人才的支撑作用。探索形成灵活、高效、便捷的现代化终身教育新模式,优化升级终身教育结构体系,分类分层地推动实现智慧化、跨界化、精准化、多元化,促进人的全面发展与经济社会的可持续发展。要转变终身教育服务面向。面向全体市民终身职业发展需要,积极推动终身教育与区域产业转型升级同频共振,提升终身教育的适应性、稳定性和连续性,尤其应锚定特定产业领域,加强区域统筹规划,一体推进,为战略性新兴产业提供优质的定制化服务,构建方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身教育支持服务体系。要创新终身教育推

进机制。出台《重庆市终身教育促进条例》,构建全生命周期的终身学习服务机制,有组织地推动办学主体由“单一”转向“多元”,促进全要素协同发展,真正把终身教育办在群众身边,实现“人人皆学、处处能学、时时可学”。

制度重构,打造立体协同的终身教育新引擎。推动终身教育从“局部探索”向“系统设计”升级,要在破解瓶颈制约上下功夫,着力重构终身教育制度以形成新动力支撑。要建立统一的市域资历框架。结合经济社会发展实际,以成果和能力为导向,探索全市统一的资历等级标准,形成具有重庆辨识度的市域资历框架,打通普通教育与职业教育、学历教育与非学历教育之间的壁垒,在不同类型和层次的教育、学习经历、工作实践之间构建“等值互认”与“立交互通”的基础性制度体系,促进教育系统和人力资源市场有效衔接,提升人力资源配置效率。要搭建区域性学分银行平台。在数字重庆“1361”整体构架下,一体推进重庆终身学习学分银行建设,持续破除阻碍学习成果数据资源流通的体制性、机制性障碍,实现与其他信息系统的互联互通,并着力推动建立跨区域的学分银行协作机制,实现跨省份、跨机构学分累积与互认,为学习者提供一站式、个性化、智能化的学习支持服务。要实施体系化学习成果认证。加强多部门协同创新,打破组织机构壁垒,健全第三方学习成果认证制度,充分运用新技术开发应用智能化认证工具,严格标准和程序,稳步扩大学习成果认证场景应用,构建高等教育、职业教育、继续教育等多类学习成果互联互通的认证服务网络体系,实施“学分

兑换职业资格”试点,促进多类教育融合创新发展、多元主体协同创新实践。

技术跃迁,重塑数智赋能的终身教育新生态。着力提升终身教育从“传统形态”向“现代形态”跃升,要深刻把握数智赋能教育变革的逻辑,全面构建独具特色的终身教育数字化新生态。要打造面向未来的学习形态。充分利用智能技术的持续迭代赋能终身教育创新发展,基于智能敏捷的环境设施、跨界融合的学习场景、共建共享的资源体系,一体承载丰富的教育信息、优质的学习资源、灵活的学习空间、精准的过程反馈、动态的学习存贮、高效的认证转换等,以数智赋能城乡居民开展大规模个性化学习,打造全天候、全场景、全周期的新型终身学习“生态圈”。要建设链接世界的数字化大学。跳出传统教育范式,有效运用新一代信息技术,以物理空间和网络空间融合发展为载体,加快布局建设未来大学形态,建设“重庆数字大学”,打造一个无边界的学习社区和知识共享平台,形成育人为本、系统集成、要素互联、智慧共享的终身教育发展新样态。要构建精准智能的治理格局。优化“终身学习一件事”服务平台,推动跨越层级、系统、部门、业务的数据共享、互联互通,将数字化标准建设融入教学、管理、服务全过程,构建“数智+政府主导、社会协同、公众参与”的终身教育“循数治理”新格局,实现精细化管理、智能化响应、个性化服务、科学化治理,推动实现全市终身教育高效协同、整体智治。

(作者系重庆开放大学(重庆工商职业学院)副校长,本文为重庆市教育科研实验基地建设项目:JD2024Z022成果)

深化推动重庆枢纽港产业园建设

■谢宝华

高水平建设重庆枢纽港产业园,是深入贯彻落实习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神,落实“两大定位”的标志性项目。一年多来,市级层面建立了实体化“跨部门”“跨地区”协同推动机制,有关市相关部门和区县围绕“产业”“枢纽”两个关键,在坚持规划引领、突出产业导向、提档枢纽能级、深化国际合作、强化政策保障等方面取得了积极成效。接下来,要立足内陆开放综合枢纽的核心支撑,集全市之力推进打造枢纽港产业园。

立足内陆开放综合枢纽的核心支撑、服务内陆开放高地谋划总体发展定位。聚焦“产业”和“枢纽”两个关键,以果园港、团结村、小南垭、朱沱港及周边产业园为基础,综合考虑行政区划,形成重庆枢纽港产业园若干片区,并出台相关文件。借鉴川渝高竹新区经济区与行政区适度分离改革和浙江省山海协作“飞地”高质量发展建设发展经验,推动渝东、渝东北区县参与并共享枢纽港产业园建设红利。争取将枢纽港产业园纳入国家“十五五”规划纲要和《西部陆海新通道总体规划》修编内容。对标落实澜湄国家命运共同体建设,争取以相关国家部委名义印发《中老泰“三国三园”项目方案》有关文件。

建立完善重庆枢纽港产业园实体化运行体制机制。提级升级重庆枢纽港产业园领导体制,

赋予配置关键资源、调度重大项目、谋划重大政策职能,市级层面牵头、区县配合直接统筹重大产业建设项目的土地、资金、项目审批,市区联动协同推动项目落地。可参照两江新区模式或杭州城西科创大走廊融合发展模式,探索将指挥部升级为实体化机构,或在市级职能部门加挂牌子,赋予土地、资金、人事等市级统筹权,统一招商政策、品牌,简化审批流程。市级层面对枢纽港产业园内重大项目统一布局,避免出现产业项目小、散、弱和区县招商引资恶性竞争,以及港口功能定位同质化、运力冗余等问题。

谋划推动构建具有多维优势叠加的招商引资、投融资政策体系。立足国家战略定位、国内外市场未来需求,谋划构建具有辨识度、含金量的产业和物流政策体系,争取打造国内“功能布局最科学、物流综合成本最低廉、内外贸易最便捷、政务服务最高效”的产业枢纽经济之一。市级部门、区县配合组建招引世界500强、中国500强、行业头部企业专业招商攻坚团队,支持承接一批国家重要产业备份基地重大项目。发挥中国数联物流在渝落户运营总部优势,高水平共建“通道+大脑”底座,完善跨国“铁公水空管”数据融合平台,打造集商事、法律、金融、通关、物流“一站式”综合服务平台,构建适应泛海联运、国际铁路联运、国际公路运输特点的“通关、金融、结算等贸易新规则体系,以外贸政策洼地和服务高地提升招商引资吸引力。

推动枢纽港产业园与集疏运体系综合服务能力深度融合。围绕枢纽港“四港九铁”完善基础设施,加快科学大道、芝坪长江大桥等控制性节点建设,加快打通沿山货运通道,打通产业园与大道之间的堵点,分期有序推进港口建设。针对渝西地区高速公路通行车辆减少、缺乏非收费快速通道等问题,研究制定对当日进当日出渝西地区的货运车辆减免高速公路收费政策。强化供应链韧性与安全,推进本地企业供应链业务剥离孵化,优先孵化本地重点物流企业供应链能力。出台支持水运补贴政策和外省市从我市发运货箱支持政策,打通物流通道,不断满足云南、贵州等地货物流需求,做强枢纽经济。

对标落实澜湄国家命运共同体建设部署深化推进“三国三园”国际合作。积极争取将重庆枢纽港产业园纳入国家层面协调委员会工作内。探索推动市内重点物流企业以股权投资方式在泰国、老挝分拨中心附近规划建设跨境经济合作区,助力枢纽港产业园企业“走出去”。支持企业打造高附加值在重庆、低附加值在东南亚的“国内+海外”混合产业链模式,形成稳定的跨国资金链、产业链、供应链体系。支持两江新区等区县在枢纽港产业园打造中缅产业园等东南亚国家产业园,提升东南亚国家的参与度、积极性和认同感。

(作者系市委办公厅督查专员、市级单位中层正职干部进修班(第93期)学员)