【学习笔记】

■朱继东 李建鑫

习近平总书记创造性地提出“中华文化主体性”的重大理论命题,并强调要“高扬中华民族的文化主体性,把历经沧桑留下的中华文明瑰宝呵护好、弘扬好、发展好”。文化关乎国家、命运,任何民族、任何文化要立得住、行得远,就必须有自己的主体性,文化主体性是民族自立自强的根本维系。我们必须坚持以习近平文化思想为指导,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,多措并举进一步坚定文化自信、实现文化自强,增强中华民族凝聚力和中华文化影响力,提升中国文化话语权,在彰显和高扬中不断巩固中华文化主体性。

以持续强化党的文化领导权巩固中华文化主体性的根本地位。强化党的文化领导权是习近平文化思想的核心命题,是关乎中华文化繁荣发展的根本性问题,其根本目的在于为中华文化主体性地位的稳固、发展提供坚强领导保障。一要因地制宜制定实施符合文化事业发展的路线、方针、政策,强化党对文化工作的政治领导。政治领导是实现党的文化领导权的根本保证。要根据文化领域的新变化、新特点、新情况,因地制宜制定文化工作、文化建设的路线、方针、政策,确保党的文化工作不偏离正确的政治方向。二要以习近平文化思想指导文化事业发展的全过程,强化党对文化建设的思想引领。一方面,要积极组织引导文化工作者、学术界开展习近平文化思想的体系化学理化研究阐释,通过研讨会、培训班、写作组等形式形成一批有理论深度、有学术影响力的研究成果。另一方面,要将习近平文化思想有机融入文化建设的方针、政策,积极开展理论宣传,确保文化建设的正确方向。三要不断提升新时代中国特色社会主义文化的凝聚力、引领力、感召力、影响力,提升党对文化工作的领导力。要着眼于人民、落脚于人民,进一步激活全民族文化创新创造活力,形成全民参与、共创共享的文化发展格局。要通过举办各类主题文化活动、庆典以及加强文化基础设施建设等,丰富人民的文化资源和文化活动,增强对新时代中国特色社会主义文化的认同感和归属感。

以不断推进“第二个结合”增强中华优秀传统文化的创新创造活力。“第二个结合”是又一次的思想解放。“第二个结合”的提出标志着以习近平同志为核心的党中央对创新发展中华优秀传统文化、稳固中华文化主体性的深刻洞察与主动创新,为新时代激活和增强中华优秀传统文化的创新创造活力提供了方法论支撑。一是以“第二个结合”实现理论创新突破。“第二个结合”开启了文化创新创造发展的新空间,是传统文化与现代理论融合路径的全新探索。要以“第二个结合”为方法论指南,深入挖掘马克思主义与中华优秀传统文化在哲学思维、人文精神、价值理念等层面的共融之处,以现代性的学术体系和话语体系对马克思主义和中华优秀传统文化进行创新性阐释,实现马克思主义与中华优秀传统文化的深度融合与互鉴,使中华优秀传统文化更彰显时代特征、更契合大众需要。二是在“第二个结合”推动内容优化更新。要在对中华优秀传统文化文献、遗迹、典故、传说等形态的文化资源挖掘、保护、整理的基础上,深挖中华优秀传统文化的思想精髓,在结合中摒弃“文化复古论”“全盘西化论”等错误主张,以辩证的、系统的、创新的思维方式推动实现中华优秀传统文化的内容优化更新,为新时代文化的繁荣发展提供不竭源泉。三是以“第二个结合”推进形式创新。要深入挖掘结合的路径与机制,探索马克思主义与中华优秀传统文化的有机融合点,借助数字化、网络化、智能化等现代信息技术手段,通过数字文化产业开发、数字文化产品的开发等形式,以及文化创意、品牌塑造等方式,实现“1+1>2”的文化塑造与创新,进而实现中华优秀传统文化与当代世界的相融相通,为新时代文化的创新发展开辟广阔空间。

以持续加强中华文化的挖掘、保护与传承推动中华文明赓续发展。不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。持续增强和推进中华文明的探源、保护、传承、发展是稳固中华文化主体性必须回答的重大时代课题。一要处理好“探源”与“赓续”的辩证关系。要通过进一步全面深化改革,加强对文化传承发展工作的安排部署,继续推进“中华文明起源与早期发展综合研究”“考古中国”等重大项目,建立文化遗产保护传承工作协调机构,建立文化

在彰显和高扬中不断巩固中华文化主体性

遗产保护督察制度,推动文化遗产系统性保护和统一监管,为巩固中华文化主体性寻找源头活水、赓续文化命脉。二要处理好“保护”与“发展”的辩证关系。中华优秀传统文化的保护与发展呈现辩证统一的关系,要处理好保护与发展之间的相互关系,推动中华优秀传统文化保护与发展相辅相成、相互促进。要强化对物质文化遗产、非物质文化遗产的妥善保护,在保护的基础上加以发展、创新,实现对传统文化的去粗取精、去伪存真,使中华优秀传统文化得以在新时代合理利用、创新发展。三要处理好“传统”与“现代”的辩证关系。要将中华优秀传统文化的元素有机融入现代社会的各个领域,持续创造既蕴含中华优秀传统文化基因、彰显中华优秀传统文化韵味又契合现代生活审美需求的新时代中国特色社会主义文化,在尊重传统的前提下使其更好满足当代社会的文化需求。

以进一步深化文化事业体制机制改革推进社会主义文化强国建设。党的二十届三中全会提出,“健全文化事业、文化产业发展体制机制,推动文化繁荣”。进一步推进文化事业、文化产业体制机制改革是新时代巩固中华文化主体性、担负起新时代新的文化使命的必然要求。一要进一步完善意识形态工作责任制,依靠健全的体制机制营造风清气正的宣传思想文化环境。要坚持运用破立并举的工作方法推进意识形态工作,聚焦意识形态工作领域的关键节点、难点问题,完善舆论引导和舆情应对体制机制,进一步对错误思潮进行批驳,营造积极向上的舆论环境。二要进一步健全网络综合治理体系,增强网络空间的文化引领力,稳固网络空间的中华文化主体性。立法部门要制定实施促进网络持续良好发展的法律法规,强化网络空间的法律约束力,构建依法管网、依法上网的法治化网络空间管理体制。主管部门要进一步健全网络舆情预防机制,大力清理整治不良网络文化,在网络空间稳固中华文化的主体性地位。三要进一步优化文化服务和文化产品供给机制,不断满足人民日益增长的精神文化需求。要通过深化文化领域供给侧结构性改革,完善公共文化服务体系、健全社会力量参与公共文化服务机制、丰富发展优质文化资源,推动中华优秀传统文化现代转型,实现文化事业、文化产业健康繁荣发展,增强人民群众对文化的获得感、幸福感,构建与现代化建设相协调的精神文明,进一步推进社会主义文化强国建设。

以创新推动国际传播增强中华文化影响力和提升中国文化话语权。习近平总书记强调,要“更加主动地宣介中国主张、传播中华文化、展示中国形象”。中华文化主体性在国际场域的彰显和提升必须依靠中华文化国际传播体系的创新发展。一要进一步推进中华文化国际传播的载体创新。伴随中国互联网产业的迅猛发展,以TikTok、RedNote等为代表的社交平台在海外受到广泛关注、认可和应用,为传播中华文化、中国故事、中国声音、中国主张搭建了新媒体发声平台。因此,要进一步加强传播载体建设,着力突破西方对中国媒体封锁线,努力彻底破解西方媒体主导地位下中国失语、失声的传播困境。二要进一步推进中华文化国际传播的内容创新。文化是国家软实力的显著表征,是国家现代化水平的重要衡量指标。要坚持以习近平文化思想为核心内容,向世界更好宣传和展现新时代中国特色社会主义文化,批判、否定和摒弃西方“文明冲突论”,破除对西方文化的盲信、迷信,继而打破西方的文化霸权,增强海外受众对中国文化需求、易于接受和广泛传播的文化符号与文化产品,改进中华文化国际传播的方式方法,提升中华文化国际传播效能。

(作者分别系中国社会科学院马克思主义研究院研究员,东北大学马克思主义学院博士)

■邹霞 张雪萍

全面从严治党永远在路上,作风建设也必须常抓不懈。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从制定和执行中央八项规定破题,解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题,推动了全面从严治党,推动了党风、政风、社风好转。但作风问题具有顽固性和反复性,必须持续深化改革创新完善作风建设长效机制,才能推进全面从严治党不断向纵深发展。

充分认识作风建设与全面从严治党之间的内在联系,坚持辩证统一、互促共进。党的作风建设是全面从严治党的重要组成部分,是党的自我革命中具有引领意义和内生作用的关键环节。一方面,优良作风是全面从严治党的生动体现。党的十八大以来,中央八项规定精神落地见效,“四风”整治取得历史性成果,让群众看到了实实在在的变化,极大提升了党的公信力和凝聚力。这充分说明,作风建设不是虚功,而是实打实的政治任务。另一方面,全面从严治党的作风建设提供了坚强保障。只有在严明纪律、强化监督、深化反腐的制度环境中,好作风才能生根发芽、持久生长。作风建设是全面从严治党的“窗口”,而全面从严治党则是作风建设的“屏障”。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,面对百年未有之大变局,更需要通过改革创新完善作风建设长效机制,不断凝聚力量、激发活力。

改革创新完善作风建设长效机制,要坚持人民立场、人民至上。人民立场是我们党的根本政治立场,也是作风建设的出发点和落脚点。

改革创新完善作风建设长效机制

作风建设好不好,群众最有发言权。一要主动倾听群众呼声,找准作风改进的方向。各级党组织要定期开展民意调查,深入基层一线,了解群众所思所盼,确保作风建设始终紧贴群众需求。要畅通群众诉求表达渠道,完善信访工作机制,做到件件有着落、事事有回音。二要以群众满意为目标,不断提升服务质量。作风建设最终要体现在为民办实事上。要围绕群众关心的就业、教育、医疗、养老等民生问题,拿出更多实招硬招,切实解决群众急难愁盼问题,让群众感受到作风建设带来的实实在在的变化。三要让群众参与监督,共同营造风清气正的政治生态。要推动党务政务公开,增强政策透明度,保障群众的知情权、参与权、监督权。通过群众评议、第三方评估等方式,形成全社会共同参与作风建设的浓厚氛围。

改革创新完善作风建设长效机制,要坚持系统集成、协同发力。作风建设不能止于集中整治,必须通过持续的制度创新和机制完善,推动由阶段性治理向常态化治理转变、由外部约束向内生驱动升级。一要创新监督设计,推动作风建设长效化。近年来,《中国共产党纪律处分条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等修订出台,为作风建设提供了制度依据。未来,应进一步细化制度内容,明确责任边界,增强制度的针对性和可操作性。二要强化监督问责,提升制度执行力。纪检监察机关要加强对作风建设制度落实情况监督检查,坚决查处违反作风建设规定的行为,形成“不敢腐”的震慑。同时,要探索建立干部作风动态监测机制,利用大数据等现代信息技术手段,对党员干部作风表现进行精准画像和实

时预警,做到早发现、早提醒、早纠正。三要注重思想引领,夯实作风建设的思想根基。作风问题本质上是党性问题,是党员干部理想信念、宗旨意识、纪律观念的集中体现。要加强作风建设,必须从党性教育入手,持续深化理想信念教育,引导党员干部坚定马克思主义信仰,树立正确的权力观、政绩观和事业观。

改革创新完善作风建设长效机制,要坚持守正创新、久久为功。作风建设长效机制的建立,不是一蹴而就的过程,而是一个不断适应新变化、解决新问题的动态演进过程。要坚持问题导向,聚焦重点难点。作风建设必须紧扣群众反映强烈的问题、影响改革发展稳定的突出问题,持续用力、精准施策。如针对“指尖上的形式主义”“包装式”落实等老问题新表现,要及时跟进制度调整,防止“用老办法解决新问题”。二要注重文化浸润,培育清风正气。良好的政治生态离不开健康的政治文化,要加强新时代廉洁文化建设,构建清廉社会生态。通过反面典型警示、正面典型激励等方式,不断增强党员干部的纪律意识和规矩意识,筑牢拒腐防变的思想防线。要大力倡导“短、实、新”的文风会风,真正做到发管用、开解决问题的会、办扎实有效的事,让实干精神蔚然成风。三要突出“常”与“长”,做到标本兼治。作风建设涉及方方面面,必须与党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设统筹推进,避免单兵突进、各自为战。要在干部奖惩选拔任用、权力运行监督、日常管理考核等各环节嵌入作风要求,构建全方位、立体化、长效化的制度链条。

(作者单位:重庆理工大学)

以作风建设助推高等教育高质量发展

■谢家建

党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。党的十八大以来,党中央从制定和落实中央八项规定开局破题,深入推进党的作风建设,深刻改变了当代中国的政治生态、社会风气、党群关系的面貌。当前,全党上下正在开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。高校作为人才培养的主阵地,承担着立德树人的根本任务,担负着“为党育人、为国育才”的重要使命。高校要以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,将“徙木立信”的变革之力转化为高质量发展的内生动力,以党风清正、教风清淳、学风清新的育人生态,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚强保障,在中国式现代化征程中书写高等教育新篇章。

以作风建设助推高校党风政风焕然一新,筑牢高校高质量发展政治根基。党风政风是高校政治生态的重要体现,关系党的教育方针能否落地生根。作风建设的核心是保持党同人民群众的血肉联系。高校应以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,将作风建设融入党建工作与事业发展大局,引导党员干部深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述,对标对表查摆问题,重点整治“重表态轻落实”“调研走形式”“决策不民主”等问题。近年来,个别高校存在调研“盆景化”、会议“程式化”、考核“痕迹化”等问题,这实质上是高等教育领域形式主义与官僚主义的体现。领导干部的作风是高校政治生态的风向标,要贯彻落实“以上率下”要求,

定期深入课堂、深入宿舍、深入一线解决师生实际问题,带动干部教师队伍转作风、提效能。近年来,少数高校的个别干部在学科建设、安全稳定、人才培养等关键领域存在畏难情绪、服务意识薄弱、“不担当、不作为”,导致政策执行滞后。高校深入贯彻中央八项规定精神,就是要切实转变党风政风,敢于对懒政、懈怠等现象亮剑,切实强化领导干部的责任担当与服务意识。

以作风建设助推高校教风焕然一新,夯实高校高质量发展队伍基石。教师是立教之本,教师是学风建设的引领者,教师队伍的师德师风直接影响着人才培养质量。新形势下,经济社会发展对高校教师的学术伦理和职业操守提出了更高要求。个别教师存在的学术不端、功利化、“师生关系异化”等问题,对高等教育的公信力造成了严重损害。高校应采取有效措施加强师德师风建设,深入实施教育家精神铸魂强师行动,将《新时代高校教师职业行为十项准则》等纳入教师培训内容,建立师德师风档案,探索师德师风考核结果应用场景,深入开展学术治理。探索建立科学合理的分类评价标准,选树“黄大年式教师团队”等优秀典型,强化“学高为师、身正为范”的价值导向,健全师德师风建设长效机制,有效激发教师队伍教书育人人的内生动力。高校作为人才培养主阵地,需以优良党风引领师德师风建设。高校党委要压紧压实全面从严治党主体责任,将师德师风建设纳入党建工作范畴,推动“党建+师德”深度融合,引导党员教师在教学科研、社会服务中亮身份、强党性,设立“党员教师先锋岗”,在攻克关键技术难关、关爱特

殊学生群体等实践中锤炼党性修养。当前正值教育强国建设关键期,高校要筑牢制度屏障,完善师德师风建设体系,将作风建设成果转化为铸魂育人的生动实践,引导广大教师涵养自我德行,做精通专业知识的“经师”与涵养德行的“人师”相统一的传道授业解惑的“大先生”。

以作风建设助推高校学风焕然一新,培养担当民族复兴大任的时代新人。青年学生的价值取向决定着未来社会的精神面貌。全党正有序开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,既是推进新时代党的建设的伟大工程的重要举措,也是高等教育系统正本清源、固本培元的重要契机。高校作为知识创新的策源地和意识形态工作的前沿阵地,需以作风建设为抓手,推动校风学风系统性重塑,为教育强国建设注入强劲动能,为青年学生有效提振精气神注入正能量。当前,少数青年学生存在学习浮躁、消费攀比、诚信缺失等现象,凸显了进一步加强学风建设的紧迫性。加强高校学风建设,应注重制度约束与文化浸润双向发力,建立学术诚信积分制度,将知识考核与行为考核结合起来;从课堂讲授向实践养成转变,引导青年学生深入社会生活开展丰富多彩实践活动,在服务社会中锤炼品格;从未端治理向源头引领转变,用大师风范引领青年学生的学习追求,用人格魅力塑造青年学生的个人品德,引导青年学生明大德、守公德、严私德,以良好道德修养积极投身中国式现代化伟大实践,以育才报国的实际行动奏响伟大复兴的时代强音。

(作者单位:重庆科技大学)

以作风建设新成效不断赢得人民群众信任拥护

■张晓蓉

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》提出,要“以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性,不断赢得人民群众信任拥护”。党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。从延安整风到中央八项规定的徙木立信之举,历史反复印证,唯有以优良作风筑牢党群血肉联系,党才能永葆生机活力。要始终站稳人民立场,倾听群众呼声,了解群众意愿,锲而不舍落实中央八项规定精神,以钉钉子精神整治“四风”,让群众在作风转变、问题解决中切实增强获得感、幸福感、安全感,以作风建设新成效不断赢得人民群众信任拥护。

深学细悟,筑牢执政为民的思想根基。理论武装是转作风、赢民心的前提。必须通过深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,深刻把握中央八项规定精神与党的初心使命的内在统一性,从思想源头上解决“为何转作风”“为谁担使命”的根本问题。一要在系统学习站稳人民立场。深入学习领会习近平总书记关于“作风问题核心是党同人民群众的关系问题”“民心是最大的政治”等重要论述,认清“加强作风建设”与“赢得人民信任拥护”的深层逻辑,自觉把学习教育与推动工作紧密结合起来,把“群众满意”内化为价值坐标。二要在对照反思中校准宗旨偏差。以党章党规党纪为镜,以焦裕禄、谷文昌等先进典型为范,以群众反映强烈的作风问题反面案

例为戒,深入检视是否存在宗旨意识淡化、群众观念弱化、政绩观错位等问题。通过触及灵魂的党性体检,明确改进作风的根本方向就是践行党的根本宗旨、回应人民期盼。三要在知行转化中锚定惠民航向。牢固树立以人民为中心的发展思想,推动学习成果向民生实践转化,将落实中央八项规定精神与解决群众“急难愁盼”紧密结合。唯有把理论武装的学习成效转化为完善公共服务、兜牢民生底线的具体行动,才能使硬作风成为惠及人民群众的软实力,为赢得人民群众信任拥护筑牢最坚实的基石。

深入调研,精准把握民意的时代脉动。党的最大政治优势是密切联系群众。调查研究是谋事之基、成事之道,也是加强作风建设的切入点和重要环节。当前,民生诉求呈现多元化、动态化特征,必须将调查研究作为破解“服务推、服务什么”难题的金钥匙,在“身入心至”中感知民心温度,在“解剖麻雀”里找准治理靶向。在认识论层面,调查研究是把握社会主要矛盾的关键路径。马克思主义方法论要求抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。民生领域的痛点、堵点、难点,本质上是中国式现代化进程中发展不平衡不充分的具象化。通过“解剖麻雀”式调研,将“点”上的经验推广到“面”,运用特殊到普遍的认识规律,将分散的社情民意升华为治理命题。在方法论层面,调查研究需遵循实践性、系统性基本原则。要坚持实践性原则,坚决摒弃“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”的作秀式调研,践行“脚底板下出真知”。党员干部要深入田间地头查农情、坐社区板凳听民

声、进工厂车间问产能,在民生现场获取第一手资料。要坚持系统性原则,既要“身入”更要“心至”,采取多层次走访、多方位观察、多渠道沟通的调研机制,通过走访不同群体,多渠道收集社情民意,精准掌握民生需求,建立良好的干群关系,持续为基层治理凝聚强大合力。

实干夯基,提升民生福祉的质效成色。反对空谈、强调实干,是我们党的优良传统作风,也是检验学习教育成效的试金石。“要把造福人民作为最重要的政绩”,作风建设就必须落脚于提升民生质效。实干之要,首在攻坚克难解民忧。越是伟大的事业,越是充满挑战,越需要克服重负、攻坚克难。面对调研梳理的“民生问题清单”,要以刀刃向内的勇气向顽瘴痼疾开战,既把握民生痛点共性规律,又精准施策化解个性困局。实干之基,重在力成建功树新策。必须坚决破除形式主义“花架子”和官僚主义“中梗阻”,杜绝用“数据达标”替代群众真实获得感,警惕“景观亮化”挤占普惠民生投入,严查“推诿拖沓”消极政策延误。要树牢以人民为中心的政绩观,将作风建设具象化为可感知的民生“微实事”,将工作建,贵在长效清廉固根本。清廉是执政者的生命线,更是民生保障的压舱石。党员干部特别是领导干部要清醒认识到自己手中的权力,所处的岗位是党和人民赋予的,是为党和人民做事用的,必须以“如履薄冰”的清醒系紧“风纪扣”,在公私界限上寸步不让,在校准坐标中涵养浩然之气,实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,确保民生项目廉洁高效落实落地。

(作者单位:中共忠县县委党校)