

让思政教育“活”起来、“实”起来、“强”起来

重庆:打造红岩思政品牌 构建大思政育人格局

■新重庆-重庆日报记者 李志峰
王祥 实习生 熊世婕

“我受惠于‘少数民族骨干计划’，当年走出大凉山。现在，我准备回到川西高原，为更多的山里娃走出大山，贡献学到的知识。”日前，重庆大学法学院法律援助中心红岩党支部举行主题党日活动，2022级硕士陈志华（彝族）讲述了自己的奋斗故事，令在场师生动容。

这既是主题党日活动，也是一堂大思政课。近年来，我市打破传统思政教育“各自为政”的局面，通过整合资源、创新机制、打造“红岩思政”品牌，构建起全员、全程、全方位的“大思政”育人格局，让思政教育真正“活”起来、“实”起来、“强”起来。

绘就思政育人“同心圆”

“学校思想政治教育不是单纯一条线的工作，应该是全方位绘就‘同心圆’。”市教委宣教处相关负责人表示，做好大中小学思政课一体化，每一段都须加强。

如何破解大中小学思政课“各管一段”的难题？为了做好这一系统工程，近年来，重庆从管理、平台、供给三方面入手——

2023年1月，市教委等十二部门联合印发《重庆市全面推进“大思政课”建设重点举措》，提出“小学阶段重在启蒙道德情感，初中阶段重在打牢思想基



蹲点点位：雪宝山
蹲点记者：陈维灯 周传勇

7月2日清晨，一夜狂风暴雨后，雪宝山国家级自然保护区十里坪雾霭沉沉。一株株日本落叶松挺立身姿，连绵成绿色的海洋，环绕着如地毯般的亚高山草甸。草甸边缘，许多新生的日本落叶松在草丛里探出头，迎风茁壮成长。看着生机勃勃的日本落叶松，雪宝山国家级自然保护区管理事务中心（以下简称管理事务中心）二级主任科员王雷却愁眉不展，“经过30余年的自然扩增，大面积的日本落叶松纯林已对周边环境造成了严重影响。”

30多年前栽植约两万亩

日本落叶松，顾名思义是一种原产于日本的物种，主要分布在日本本州中部和关东等地。

20世纪90年代初，雪宝山进行大面积植树造林。日本落叶松因其生长速度快、繁殖能力强、适应性强、树形美观，成为雪宝山植树造林的首选树种。

“从1991年到1994年，我们在雪宝山上栽下了约两万亩日本落叶松。”李均平任职雪宝山护林员40余年，当年正是他与许多林业人将日本落叶松栽植在了雪宝山连绵的山峦里。

生长速度快、适应性强的日本落叶松，对改善雪宝山的生态环境起到了一定的作用。只是，其生长速度和扩增速远远超过了所有人的预期。

“一年要长高1米多，树径每年增加1至2厘米。”李均平的儿子范美勇如今也从事着雪宝山护林员的工作。

础，高中阶段重在提升政治素养，大学阶段重在增强使命担当”目标，为思政教育建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”指明方向和路径。

紧接着，我市又先后实施“时代新人铸魂工程”行动方案、重庆市全面推进“大思政课”建设重点举措、《重庆市新时代学校思政课建设行动方案（2024—2027年）》等，完善大中小学思政课跨学段集体备课、听课评课、教研交流机制，从制度上构建起思政课创新发展的“四梁八柱”。

此外，全市通过建好“国家队”、培养“市级队”、打造“双圈队”，打造协同共建共同体。通过教学一体化、队伍一体化、资源一体化，全市构建起高校“大手”牵起中小学“小手”的思政教育格局。

截至目前，我市大中小学思政课一体化推进，已建成国家级共同体1个、市级共同体45个、集体备课中心12个，开展一体化教研活动超2000场次，覆盖全市大中小学150余所。市教委联合10个市级部门共建市级基地50个，“红岩思政”教学点50个。全市已有18家单位入选全国首批“大思政课”实践教学基地。

“小课堂”对接“大社会”

近年来，我市围绕“小课堂”对接“大社会”，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，增强了思想政治教育的现实

性、生活性、生动性。

例如，我市在中小学开展“红岩故事启蒙课”“看见红岩”“童年不一样——我与小萝卜头”“让烈士回家”等活动；在高校成立“渝教星火”宣讲队，实施马克思主义理论学科领航工程，建成2个博士点、11个硕士点和1个博士后流动站。

构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，融合“必修+选修”“线上+线下”“校内+校外”的多元课程体系，建设市级课程思政示范课750门、教学研究示范中心12个。

同时，通过优化师资结构、创新培训模式、完善激励机制，着力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广的思政课教师队伍，建设好教师这支教学“主力军”。

截至目前，全市高校现有专职思政课教师3400余人，较2019年翻了一番。大中小学现有专兼职思政课教师约1.5万人，较2022年增长8.6%。

重庆大学、西南大学、西南政法大学等15所高校与100多所中小学实现教师资源一体化；健全覆盖市、区（县）两级的思政课教学联盟，开展教师交叉上课、跨段体验、链接式教育，举办科研、教研活动2000余场次。

通过这一系列举措，大中小学思政课一体化有了内涵发展的基础，“课程思政”与“思政课程”同频共振，实现协同育人。

不断蚕食亚高山草甸，难固土防沙涵养水源

雪宝山疯长的日本落叶松有点“烦”



7月2日，重庆雪宝山国家级自然保护区十里坪，保护区工作人员介绍日本落叶松带来的烦恼。
记者 张春晓 摄/视觉重庆

生长太快严重影响生态系统

他告诉记者，日本落叶松母树结籽量大，适应性和繁殖能力极强，飞籽就能成林。30余年来，日本落叶松的生长区域已远远超出了原本植树造林的区域。目前，雪宝山的日本落叶松纯林面积约2.3万亩。

同届的杜晓茜在校园双选会上，凭借扎实的电商专业功底和新媒体运营经验脱颖而出，顺利入职重庆美的智慧家居有限公司电商主播岗位，成为团队中唯一的专科学历员工。

在重庆财经职业学院，这样的职场逆袭故事并非个例。这得益于学校对就业工作的高度重视和强力推动。

“我们始终坚持‘招生是基础、培养是关键、就业是目标’的育人理念，将就业工作作为人才培养的重要环节。”重庆财经职业学院招生就业处相

部的泥土，“你们看，日本落叶松是典型的浅根系植物，抗风力差，固土防沙、涵养水源的作用极其有限。”

不仅如此，日本落叶松生长过程中对土壤的肥力和水分要求较高。大面积生长的日本落叶松让雪宝山的土壤日益贫瘠、水资源日益紧缺。

更为严重的是，飞籽成林的日本落叶松大面积侵入雪宝山国家级自然保护区的日本落叶松正在快速生长，不断蚕食着亚高山草甸植被的生长区域。

拔起一株日本落叶松，王雷除去根

擦亮“红岩思政”品牌

红岩精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是重庆这座城市鲜明的红色标识。近年来，我市重点打造“红岩思政”育人品牌，将红岩精神全面融入学校思政课教学，系统构建起“1458N”红岩思政育人体系。

例如，通过打造具有“红岩味”的思政精品课程群、推出《行走·红岩》系列思政实践大课、成立“红岩思政”教育联盟、建设并建好“红岩特色学校”“红岩院系”“红岩班级”等行动，推动红岩精神进教材、进教案、进课堂覆盖率达95%，让红岩思政育人体系更加立体、多元、丰盈。

通过建立红色文化研学基地、校企联合实验室等平台，推动院校将红岩精神融入智能制造、大数据等重点产业领域的人才培养，培养“红色底蕴深厚、专业能力突出”的复合型人才。

截至目前，“红岩思政”教育联盟首批成员单位含大中小学和区县教育部门共50个，创新“红岩思政”育人实践人选2024年重庆市改革创新成果，重庆“行走的思政课”经验在全国推广。

市教委相关负责人表示，下一步，重庆将持续深化“主渠道”建设，巩固“主阵地”根基，建强“主力军”队伍，擦亮“主心骨”品牌，奋力打造具有全国影响力的“红岩思政”品牌，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

是5年前的，至今没有腐烂。”王雷介绍，在日本落叶松纯林里，林下植被难以生存，生态环境单一、野生动物缺乏食物来源，种群数量急剧减少。

多措并举但治标不治本

日本落叶松的快速扩张，已对雪宝山原始生态系统造成严重影响和伤害。可是，要解决这一问题却并不容易。

“如此大面积的日本落叶松，全部砍伐不现实。”管理事务中心主任杨泉介绍，前年，管理事务中心向市林业局提请了《关于采伐日本落叶松母树及病腐木的请示》，对雪宝山亚高山草甸拟修复试点范围内散生分布的日本落叶松母树及病腐木进行采伐，采伐区域面积约300亩。

管理事务中心每年还试验性地对入侵亚高山草甸的日本落叶松结实母树、病腐木、幼树幼苗进行清理。

在每年清理侵入亚高山草甸的日本落叶松幼苗的基础上，管理事务中心正在开展亚高山草甸保育及修复试点：补植补播适合草甸生态的本土原生草甸植被，如党参、天麻、百合、柴胡等；逐步恢复小微湿地群、促进鲜类植物及原生植被群落生长，吸引草食动物及蛙类、两栖爬行类等有益动物回归；收集保护区周边区域原生亚高山杜鹃品种，开展繁育及野外回归试验，逐步代替草甸内日本落叶松纯林……

“虽然采取了一系列措施，但都是治标不治本。”杨泉坦言，对于如何才能从根本上解决日本落叶松对雪宝山原始生态系统造成的严重影响和破坏，管理事务中心还在继续寻找答案。

“想去比赛，想去看更大的世界”

——万州27名残障学生8年夺得3项全国旱地冰壶冠军



万州区特教中心旱地冰壶训练室，智力组的队员在训练。
通讯员 侯本艳 摄/视觉重庆

了拍自己的胸口，一切尽在不言中。

2018年，万州区特教中心旱地冰壶队首次出征，在重庆市第五届旱地冰壶比赛中获得第三名。总结会上，张瀚文在黑板上写下“要努力，下次要让奖牌换个颜色”。

去年，吴玉珊接替退休的牟尚清，成为旱地冰壶队的教练。刚刚上任的吴玉珊就听说了许多旱地冰壶队的故事。

2019年春节，为了备战当年3月在杭州举行的第三届中国残疾人冰雪运动季基层残疾人旱地冰壶全国总决赛，队员们正月初三便返校训练。

为了抵抗严寒，他们买来塑料薄膜，将风雨长廊围了个严严实实，然后在里面训练。

得知消息后的牟尚清赶回校园，正遇上一名听力组的队员高烧不退却依然用手语比划着，“我能坚持，不能拖后腿。”努力拼搏，终有回报。最终，队员们一举拿下智力组冠军和听力组季军。

8年来，万州区特教中心旱地冰壶队已累计获得国家级奖项10项，市级奖项5项，其中包括3个国家级比赛冠军。

“女儿是我们全家的骄傲”

暑假，没有训练任务的李存萍会经常回到学校，陪大家一起训练。

第十五届全国运动会要求参赛队员的年龄必须在16周岁以上，今年刚满15周岁的李存萍，还不具备参赛资格。

顶替李存萍参赛的，是已满18周岁的李娟。

看着训练中一丝不苟的李娟，李存萍会想起站在第十一届残疾人运动会暨第八届特殊奥林匹克运动会旱地冰壶比赛决赛现场、并站上最高领奖台的自己。原本因家庭条件和自身生理缺陷而有些自卑的她，在闪光灯里绽放着自信的笑容。

推出一枚旱地冰壶，抬眼望向场地边有些出神的李存萍，李娟的眼里有羡慕、钦佩，更多的是向往。

李娟的父亲在广州务工。不久之后的第十五届全国运动会，父亲承诺一定会到现场为女儿加油，“不管成绩如何，她都是我们全家的骄傲。”

队员们在训练，吴玉珊、郑小娥、洪小英等教练员已在有条不紊地准备着：吴玉珊主抓训练，郑小娥、洪小英主要负责生活安排和心理疏导。

8年训练，教练员们积累了丰富的经验，形成了独特的训练体系。万州特教中心冰壶队也据此编写了《特殊教育旱地冰壶校本课程》《旱地冰壶操作指南》等，吸引了全国40余所特教学校前来交流、学习。

“在旱地冰壶训练中，我们坚持‘以老带新’，让‘破冰’精神在手把手的言传身教中不断传承。”万州区特教中心校长杨晖看着挥汗如雨的队员，不断表扬着这支队伍。

重庆财经职业学院以分类施策为抓手，提升指导帮扶效能，推动帮扶资源与需求精准对接，把帮扶温暖送给有需要的毕业生。

就业帮扶有“精度”。学校全面启用重庆市高校毕业生智慧就业平台就业帮扶台账功能，建立“一人一策”“一生一档”就业帮扶档案，优先为特殊困难群体推荐岗位。

就业帮扶有“温度”。学校积极落实求职补贴政策，年均约为近1000名毕业生成功申报市级一次性求职补贴。今年已为927名毕业生成功申报市级一次性求职补贴74.16万元，239名毕业生获得校级求职创业补贴

7.17万元，切实为困难学生就业纾困解难。

2023届商务英语专业学生小丽的就业故事正是这一帮扶机制的生动写照。这位来自渝东南农村低保家庭的肢体残疾学生，毕业期一度因就业压力陷入焦虑。学校为其量身定制帮扶方案：辅导员指导简历制作、心理咨询疏导情绪、专业教师传授面试技巧。通过多方协同帮扶，小丽最终成功入职某企业电话销售岗位。

从精准的岗位推荐到暖心的补贴发放，从专业的技能指导到细致的心理疏导，重庆财经职业学院用有温度的就业帮扶，为特殊困难群体毕业生点亮人生灯塔，用实际行动诠释了“就业路上，一个都不能少”的庄严承诺。

赵涵 刘自在 罗晓密