

【领导干部学习笔谈】

何庆

习近平总书记多次对交通运输工作作出重要论述,思想深刻、内涵丰富,总体定位是当好中国式现代化的开路先锋,出发点和落脚点就是建设人民满意交通,实现“人享其行、物畅其流”的美好愿景。2024年4月,习近平总书记来渝视察时,赋予重庆奋力打造新时代西部大开发重要战略支点、内陆开放综合枢纽“两大定位”。交通运输既是重庆建设新时代西部大开发重要战略支点的基础支撑和桥梁纽带,也是建设国际性综合交通枢纽城市、支撑重庆打造内陆开放综合枢纽的题中之义。市委部署打造“六区一高地”,要求建设“九大关键枢纽”,均与交通息息相关。交通运输作为基础性、先导性、战略性产业和重要的服务性行业,应在奋力谱写中国式现代化重庆篇章中当好开路先锋。

建设标志性引领性重大工程,服务构建系统集成、内陆开放综合枢纽。坚持积极有为、按需提供、量力而行,重效益、重长远,实施通道枢纽联网补网强链工程,补齐交通网络发展的突出短板,提升综合交通运输整体效率。补强国际对外运输大通道,打造链接全球的陆海新通道,优化提升长江经济带综合立体交通走廊,高效能扩容东北亚国际大通道。打造现代化集疏运体系,建设面向世界的西部国际综合交通枢纽。打造高能级枢纽集群,构建多式联运集疏运体系,围绕服务“33618”现代制造业集群,谋划建设都市环线铁路、“四向六廊”非收费公路快速物流通道。建成“1小时成渝”交通圈,引领带动西部地区高质量发展。强化双核间1小时畅达,强化中心城区与周边城市1小时联通,强化毗邻城市1小时互通,强化重庆都市圈1小时通勤圈建设。提速“2小时重庆”交通圈建设,打造市域交通互联互通新样板。全面推进“米”字型高铁网,开启“全面”高速时代,实施新一轮农村公路提升行动。实施“水运重庆”标志工程,塑造长江上游航运中心发展新格局。提升航空枢纽对西部地区集聚辐射力,实施内河水运体系联通工程,实施全市港口高质量发展行动,打造以航运服务集聚区为核心的标志性成果。

推动交通运输提质增效,努力建设人民满意交通。重点推动客运出行由“走得了”向“走得好”转变、货运物流由“运得出”向“运得畅”转变,不断满足人民对美好生活的向往。构建“联程联运”出行网络,实现“人享其行”美好愿景。构建链接全球的“快达网”,织密空中丝绸之路;构建畅联全国的“快速网”,加快建成10条高铁对外大通道。构建多元一体的“快捷网”,建设都市圈“高铁+市域铁路+城际公交+定制客运”多元化出行体系。构建独具特色的“慢游网”,因地制宜开行“慢火车”、旅游公交、旅游巴士等多样化产品。构建“多式联运”物流体系,实现“物畅其流”贯通全球。优化调整运输结构,大力推进铁水联运、水水中转和“散改集”。创新运输组织模式,谋划布局全国性、区域性、地区性高铁快运物流基地。培育壮大市场主体,依托中国物流集团与重庆物流集团战略整合,培育具有国际竞争力的龙头物流企业,推动货运枢纽、沿江港口提质增效,强化“渝车出海”等保障能力。

建设数字交通体系,支撑构建超大城市现代化治理体系。积极抢抓人工智能等新技术新机遇,以数字赋能为切入口,加快推动交通领域工作体系重构、业务流程再造、体制机制重塑。夯实数字交通基础底座,形成全链融通的交通数据资产。聚焦

努力当好现代化新重庆建设开路先锋

综合交通运输体系,加强AI赋能,加快完善交通数据采集体系,构建深度学习算法模型,推动基础设施、运输服务、行业智治等核心业务数字化,加快交通数据资产入账入表,拓展创新应用场景,充分发挥数据资产价值。聚焦行业高频突发事件业务数字化,推动交通运输多跨事件在三级数字化城市运行和治理中心贯通,形成横向到边、纵向到底的多跨协同工作体系,提升交通运输运行监测和应急响应能力。协同提升“渝运安”等一批重大应用实战实效,打造可复制、可推广的数字交通标志性成果。

提升韧性低碳水平,服务美丽重庆建设。统筹发展和安全,推动交通高质量发展和高水平安全良性互动,筑牢长江上游重要生态屏障,有力支撑重庆在推进长江经济带绿色发展中大显身手。提升交通运输安全韧性水平,筑牢安全稳定底线。实施交通基础设施安全韧性提升工程,加强重点路段、重要结构物安全风险防控、安全隐患整治和监测预警能力建设,深入实施公路安全生命防护工程。健全应急管理物资储备体系,加强应急救援跨区域协同保障。维护交通行业和谐稳定,进一步完善安全生产责任体系,强化行业监管责任。围绕货车、网约车、大客车、危险货物运输车等重点领域,持续开展道路车辆违法违章行为整治。大力发展绿色低碳交通,积极稳妥推进交通运输领域碳达峰。推进交通基础设施绿色低碳转型,扎实推进绿色公路、绿色航道、绿色港口、绿色船舶、绿色枢纽等建设,守护好“一江碧水、两岸青山”。

培育交通运输新质生产力,推动行业高质量发展。抓住新一轮全球科技革命和产业变革机遇,加速新技术、新能源应用,大力培育新产业、新模式,为交通运输现代化注入新动能。提档升级传统交通产业集群,做大交通产业总量。以交通资源产业化为主线,以“延链条、拓龙头、强科创、聚集群”为路径,强化交通与建筑业、运输业、装备制造、旅游业、金融业等深度融合,不断提升交通运输对经济社会发展的“贡献度”。创新发展经济,提升交通产业质量。大力发展路衍经济,推动项目沿线土地资源开发、空间场地资源开发,带动产业园区、物流园等综合开发。大力发展低空经济,深化低空空域管理改革,重点布局建设一批起降基础设施,打造低空综合管理服务平台,推动城市空中交通管理试点取得实效,助力低空经济发展。

坚持党建引领,做强“红岩开路先锋”党建品牌。新时代呼唤新作为,新征程展现新担当。完善党建引领“885”工作机制。健全完善习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署贯彻落实机制,不折不扣落实党中央决策部署和市委、市政府要求,形成完整责任链条。打造新时代“红岩先锋”变革型组织。实施“红岩开路先锋”党建品牌建设工程,深入推进“红岩先锋·四强支部”建设,大力培育“红岩先锋·六好党员”,整合资源建设党建服务阵地。锻造忠诚干净担当干部队伍。坚持党管干部原则,试点开展专业管理岗位干部选拔录用和公务员绩效管理,采取培养、引进等方式增加高层次、高技能、复合型人才比例。持续巩固深化党纪学习教育成果,组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,督促党员干部树牢正确政绩观。

(作者系市交通运输委党委书记、主任)

加强高校心理服务体系 and 危机干预机制建设

【学思践悟】

韦敏

党的二十届三中全会提出,健全社会心理服务体系和危机干预机制。社会心理服务体系不仅是社会治理体系的重要组成部分,更在维护社会稳定、培育健康心态方面发挥着至关重要的作用。高校心理服务体系是社会心理服务体系的重要组成部分,也是落实立德树人根本任务的重要支撑,有益于引导青年培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。加强高校心理服务体系和危机干预机制建设,重在树立大心理健康教育观,以心理健康文化品牌活动为牵引,激活心理健康服务和危机干预的全要素,依托校园全域信息的系统集成,进行心理体检和技术画像,从源头施策治理,从而促进高校心理健康教育工作高质量发展。

树立大心理健康教育观,构建全周期、直通式、融合性的高校心理服务体系 and 危机干预机制。立足为党育人、为国育才的重大使命,推动高校心理教育向心理健康服务转型,实现对大学生从入学到就业(升学)的全周期心理健康服务,在前端强化大学适应性教育,在中端实施动态监测和例外干预,在后端进行职业生涯指导和情绪疏导,将价值塑造、人格养成和思政教育贯穿于心理服务的全过程,打通高校心理健康服务和危机干预的“最后一公里”。精准对接学生的紧迫性、普遍性心理需求,以学生社区为场域打造“一站式”心理服务平台,集中投放心理智能终端设备,构筑心理疗愈微空间,实现“专业心理咨询师+辅导员+心理委员”的一体化人员配置,形成“派驻服务+常态值守”的心理健康服务模式,构

建起学生社区心理危机事件“分钟级响应+小时级治理”的处置模式。以心理健康服务推动育人模式革新,将其与“德、智、体、美、劳”五育相融合,通过引导学生参与志愿服务等活动,塑造其责任感和担当意识,在学生日常生活和学习过程中营造积极向上的校园文化氛围,构筑知识融合、过程融合和效果融合的育人生态。

打造心理健康文化品牌活动,激活高校心理健康服务和危机干预的全要素。利用“5·25”心理健康日等重要时间节点,依托高校心理健康服务专业机构整体规划和二级心理辅导站指导实施,以增强学生体验感和主体性为目标,打造持续性、体系化和循环式的心理健康文化品牌活动,增强学生接受心理健康服务的认同度和主动性。推动校内心理健康服务资源整体统筹和一体运用,发挥学校心理健康教育中心的主体功能,丰富大学生心理健康教育课及心理微课等课程资源,构建“线上+线下”“课程+赛事”的服务机制,发挥专任教师、思政课教师和楼栋长等潜在主体的心理育人功能,注重发挥朋辈心理辅导的积极作用,打造校园心理情景剧等沉浸式育人场景,形塑全员参与的心理育人与服务形态。同时,建立“家-校-社-医”心理健康服务共同体,引入社会资源夯实学生心理建设的基础力量,推动家校社共育。

强化数字赋能和技术工具运用,塑造监测全面、精准敏捷的高校心理健康服务和危机干预运作模式。打破高校部门间数据壁垒,集中汇聚学生学习、生活、心理等各方面信息,完善数据识别分类标准,建立大心理健康动态数据库,通过前置心理评估、常态心理筛查和数据对比实时更新心理数据,完善心理体检指标和实施机制,对学生个

体和群体进行精准心理画像,形成以心理基本诉求和客观情势为依托的精准回应机制,构建“感知-回应-处理”闭环,推动心理健康靠前服务和危机干预由事后应对向事前预防转型。推动心理智能工具应用,通过虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术嵌入更多具有科技感、体验性的心理健康服务功能,丰富情绪调节和放松训练的方式方法,以学生喜闻乐见的形式深化心理健康育人效果。此外,以学生社区、宿舍楼栋、生活园区等功能性区域为基点,以维护个人隐私和信息安全为基本原则,投放“情绪卸载仓”等心理智能终端设备,实现对学生心理服务诉求的全天候回应,及时有效疏解心理压力,提升心理健康服务和危机干预水平。

完善心理健康制度体系,筑牢高校心理健康服务和危机干预源头治理的环境基础。强化高校心理健康教育工作的制度设计,为心理问题的综合治理以及部门间协同提供制度依据和政策支撑,以制度创新增进心理服务资源整合和治理效能提升。同时,着力提高心理健康服务和危机干预的有效性,以面向问题和解决问题为前提,将心理服务与干预效果评估作为高校心理服务常态机制建设的重要内容,以重要时间节点、学生群体特性等为决策基础,实施靶向布局和精准干预,完善源头治理的运行逻辑。不断推进高校专业心理健康育人队伍建设,以提升教育、咨询、危机干预和科技运用等技能为旨向完善知识储备,通过专业教育、实操指引、行业交流以及资质认定等形式夯实专业实践能力。此外,还要推进高校校园文化建设,以积极健康的文化生态塑造和谐有序的心理育人环境。

(作者单位:西南政法大学心理健康教育与咨询中心)

以“三个着力”拓展实践育人的空间和阵地

龙婷 王南甫

习近平总书记在全国教育大会上强调,要不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。这一重要论断为做好新时代实践育人工作指明了方向,提供了遵循。深化实践育人是高校落实立德树人根本任务的必然要求,也是实现教育强国目标的重要之义。这就需要聚焦“三个着力”,构建立体化实践育人体系、打造特色化实践育人矩阵、提供全方位支持保障系统,推动思政“小课堂”和社会“大课堂”有机衔接、同频共振,以融合实效提升实践育人质量。

着力构建立体化实践育人体系。教育的数字化转型和产学研用的深度融合,催生“多元协同、时空交织、虚实共生”的育人新生态,内在要求构建多维立体的实践育人体系。一要纵向贯通,健全“校-地-企”深度合作机制。面对新形势新要求,高校必须树立开放协同的育人新观念,主动加强与地方政府、企业的深层次合作,系统谋划“校-地-企”合力育人的顶层设计,发挥好资源优势,精准分析市场需求,把握行业发展动态,优化学科人才培养方案,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。二要横向融通,构筑跨学科实践育人平台。高校要主动打破理工科和文科的界限并促进学科间的交叉融合与创新发展,瞄准科技前沿和关键领域建立新兴学科,形成集专业设置、课程设计、实习实训以及创新创业为一体的多层次育人体系,通过学科间的资源共享与优势互补,建立跨学科的实训中心或实验团队,打造具有交叉学科特色的实践教学新模式,为跨专业学习、跨学科研究和跨领域发展搭建平台。三要时空延伸,创设虚实结

合的实践场景。拓展高校实践育人空间需打破时空限制,一方面要利用人工智能等现代信息技术,结合专业特色构建校内虚拟实验室、模拟实训台等,为学生在虚拟环境中进行实践探索、强化实践操作和提升实践技能创设条件;另一方面要根据人才培养目标加强与工厂、企业和社区等基层一线的联动,建立长期稳定的校外实训基地,为学生在现实环境中提供体验角色、检验专业知识和培养综合素质的场域。

着力打造特色化实践育人矩阵。拓展高校实践育人阵地,就要打破思政“小课堂”与社会“大课堂”的时空界限,让理论讲台直通现实场景,形成“课堂-实践”互促共进的育人闭环。一要打造特色化的课堂教学实践基地。深化“课程思政+思政课程”同向发力的课堂教学模式,深入推进“行走的课堂”“移动的课堂”等实践教学范式,让教学走出教室、融入校园文化、嵌入网络空间、植入社会资源,推动理论教学课堂、校园文化课堂、网络教学课堂和实践教学课堂“四个课堂”联动,实现各课堂之间目标一致、内容互补、育人协同。二要打造特色化的产学研用实践基地。借助科教融汇的创新势能和产教融合的建设优势,立足高校优势学科,整合地方科研机构、龙头企业的优质资源,打造兼具专业特色和行业特质的产学研用协同育人平台,推动科研成果向教学实践的有效转化,引导学生走出“象牙塔”,在丰富的社会实践中领悟知识的力量,在解决实际问题的过程中增强创造力。三要打造特色化的创新创业基地。紧扣国家创新驱动发展战略,依托高校创新创业孵化中心,搭建集创意激发、项目孵化、创业指导于一体的创新创业服务平台,以项目实践深化理论学

习、强化能力提升;同时依托孵化中心、众创空间等创新创业载体,健全“学科竞赛-创业训练-项目落地”全链条工作机制,激发学生创新潜能和创业活力,为经济社会发展培养高素质应用型人才。

着力优化全方位支持保障系统。高校实践育人是一项系统而复杂的工程,决定了其空间和阵地的拓展要有一套全方位、多层次的支持保障系统。一要以强化顶层设计为牵引。政府要出台一系列激励措施引导高校主动对接经济社会发展需求,高校也要将实践育人纳入学校事业发展总体规划,并将实践育人的目标、任务和路径细化为大学生教师的具体规定和工作要求,突出高校实践育人在立德树人过程中的重要性和紧迫性。二要以汇集育人合力为关键。根据不同专业的特点和人才培养目标,制定相应的实践育人专业及其实施方案,形成校内院系之间联动、部门之间协同的育人新生态;同时,要加强与政府、企业和社会各界沟通协调,形成校内校外育人合力。三要以坚持技术赋能为动力。破除信息化数据壁垒,构建数字化、网络化和智能化的实践教学资源体系;利用VR、AR等先进技术开展模拟实践,以“沉浸式课堂”增强实践育人的针对性和实效性。四要以条件保障为基础。加大“人财物”的投入力度,向校外内外实践师资队伍、实践育人场地拓展和设施设备完善等方面适当倾斜,确保实践育人各环节衔接顺畅。同时,要探索将实践育人成效作为教师绩效评价和学生综合素质评价的重要指标,健全考核评价机制,推动实践育人工作向纵深发展。

(作者单位:重庆理工大学,本文为重庆市委人文社会科学研究项目成果)

以高质量党建提升高校思政引领力

杨龙春

习近平总书记在全国教育大会上指出,我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。思政引领力是中国特色社会主义教育强国的首要特质,旗帜鲜明地回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,明确了立德树人的首要要求、核心要求。高校作为育人的主阵地,要不断完善高质量党建工作体系,强化其政治引领力、思政引领力和组织引领力,推动高质量实施新时代立德树人工程,加快形成强大的思政引领力。

强化高校党建政治引领力,把牢立德树人方向。政治属性是教育的根本属性。我国是中国共产党领导的社会主义国家,锻造强大思政引领力是中国特色社会主义教育事业的本质要求,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。一是坚持和加强党对高校的全面领导。党的领导是中国特色社会主义大学最本质的特征和最显著的优势。高校党建要以政治建设为统领,将党的领导贯穿办学治校全过程各方面,严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,发挥高校党委领导核心作用,不断提升党委领导下的校长负责制运行效能,强化院系党组织政治核心作用,增强基层党组织政治引领力。二是坚守为党育人、为国育才的初心使命。要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办教育,抓好后继有人这个根本大计,培养一代又一代拥护中国共产党

领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。三是以习近平新时代中国特色社会主义思想落地见效。要坚持党建工作与立德树人深度融合,既要练好贯彻落实党的路线方针政策、守好意识形态阵地、凝聚师生干事创业力量等党建工作“基本功”,又要抓好人才培养、科学研究、社会服务等办学治校“主业务”,把立德树人成效作为检验高校党建工作的根本标准,确保中国特色社会主义大学建设底色不变、方向不偏、动力不竭。

强化高校党建思想引领力,筑牢师生思想根基。思想政治工作是学校各项工作的生命线。高校是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地,不断增强社会主义意识形态对师生的凝聚力、引领力至关重要。一是用党的理想信念引领师生。理想信念教育是落实立德树人根本任务的“灵魂”和首要任务。要加强理想信念教育,深化社会主义核心价值观和共产主义宣传教育,加强“四史”宣传教育,引导师生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要推动理想信念教育常态化制度化,做到时间上具有持续性、经常性,方式上具有规范性、系统性。二是用党的创新理论武装师生。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强思政课程改革创新,打造“红岩思政”育人品牌,协同推进思政课程、课程思政、日常思政建设,打通思政“小课堂”和社会“大课堂”,拓展实践育人和网络育人的空间阵地。依托“行走的思政课”“场馆思政”“理论青年”、大学生理论宣讲团等平台载体,推动党的创新理论“走新”更“走心”。三是用社会主义核心价值观观照师生。要将社会主义核心价值观

融入教育教学和管理服务各环节,大学生思想政治教育工作和师德师风建设全过程,加强精神文明建设和道德教育,引导广大师生树立正确的世界观、人生观、价值观,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

强化高校党建组织引领力,激发师生挺膺担当。党的力量来自组织,严密的组织体系是党的优势所在,也是增强思政引领力的重要依托。一是增强高校基层党组织政治功能和组织功能。要强化高校基层党组织对工会、共青团、学生会、学术组织等的领导,把组织建设与教育引领相结合,聚焦中国式现代化建设和广大师生报国强国大志向,做挺膺担当奋斗者,形成组织育人、思政引领的强大合力。二是健全高校党的组织体系。要完善优化高校基层党组织设置,把党支部建在专业、教研室、科研平台、重大项目组、课题组和学生社区上,探索用好功能型党组织,拓宽“党建+专业”“党建+学生社区”“党建+社团”等党建育人载体,实现党的组织和工作的全覆盖,全面提升高校基层党组织的组织力引领力。三是强化高校基层党组织示范引领。要坚持大抓基层的鲜明导向,深入推进高校党建示范创建和质量创优,以全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建为抓手,推动高校基层党组织全面进步全面过硬。要加强教师党支部“双带头人”培育,加强教师思想政治和师德师风建设,以教育家精神铸魂强师,培养新时代“四有”好老师。加大先进典型培树宣传力度,积极培育“黄大年式教师团队”,挖掘宣传先进典型事迹,提升思政工作的感召力和实效性。(作者单位:重庆第二师范学院,本文为重庆市委党建纪检专项项目:21SKDJ025成果)



5月15日,重庆东站长灯光秀惊艳登场。

特约摄影 郭旭