

- 伊朗以色列双方均表示愿意接受与对方停火,但不久后又发动袭击
- 特朗普警告以色列“不要投下那些炸弹”“让你们的飞行员立即返航”

# 一边答应停火 一边偷偷开火？

## 国际观察

### 停火能实现吗

美国总统特朗普24日称,以色列和伊朗的停火协议已生效。以色列稍后宣布接受停火,伊朗方面宣布取得胜利。不过,就在协议生效后不久,以军说侦测到伊朗向以色列发射导弹,并誓言还击,伊方予以否认。那么,双方在互轰十多天后为何同意停火?停火真能实现吗?又能持续多久?

### 为何此时停火

美国东部时间24日凌晨,特朗普在社交媒体上用英文大写单词发布简短帖文说:“停火协议现已生效,请勿违反!”

以总理内塔尼亚胡随后表示,接受与伊朗停火。伊朗最高国家安全委员会数小时 after 说,伊朗已“迫使以色列单方面停止侵略”。

分析人士指出,美国此时提出停火协议,一个重要原因在于美以认为基本已达成打击伊朗拥核能力的目标。美国副总统万斯23日对媒体表示,美国空袭伊朗三处核设施后,伊朗已不具备制造核武器的能力。他还表示,美国方面希望与伊朗直接接触。

内塔尼亚胡24日也表示,以色列已实现“战争目标”。内塔尼亚胡此前还说,以色列不会与伊朗陷入消耗战。据一名以色列政府顾问向英国《经济学人》杂志估算,与伊朗作战的每一天都要“烧掉”以色列大约3亿美元。

同时,美国和以色列一直承受着国际社会要求停火、重启对话谈判的巨大压力,美以国内要求停战的呼声也不容忽视。

特朗普率先在社交媒体上发布了以伊停火计划。这条发布于美国东部时间23日18时02分(北京时间24日6时02分)的帖文说,停火将在约6小时后正式生效,并分阶段实施:伊朗先开始停火,到第12个小时,以色列也开始停火,到第24个小时,这场“持续12天的战争”将正式结束。

在停火计划从宣布到生效前的几个小时里,以伊冲突并未停歇。北京时间24日13时许,以军发表声明说,以军“在过去几小时内”打击并摧毁了伊朗西部的导弹发射装置。以军同时表示,伊朗在约2小时内向以色列发射了6波导弹。

伊朗伊斯兰革命卫队24日发表声明说,伊朗革命卫队在停火协议生效前的最后一刻,对以色列发动“真实承诺-3”行动第22轮打击,共发射了14枚导弹。声明说,以色列昨晚对伊朗发动袭击致数人死亡,伊朗此轮打击是对以方袭击的回应,“摧毁了以色列数个军事和后勤中心”。

特朗普宣布停火生效后,以军又指责伊朗向以色列发射导弹,以国防部长卡茨则指示以军对伊朗“违反停火协议的行为作出有力回应”,猛烈打击伊朗首都德黑兰市中心的目标。

分析人士指出,目前来看,各方均表露出让局势降温的意愿,这令实现暂时停火成为可能。一些西方媒体评论说,伊朗23日在打击美军位于卡塔尔的乌代德空军基地前预警美方,且袭击未造成美军伤亡,可见伊朗一方面希望通过军事打击“保存颜面”,另一方面也并不希望对抗局势继续升级。

据美国媒体报道,美国总统特朗普24

日称,以色列和伊朗均违反停火协议。特朗普说,他对以伊两国都不满,尤其是对以色列。“以色列必须冷静下来,我必须让以色列冷静下来。”他还表示,伊朗的核能力已不复存在。

特朗普当日还在社交媒体上发文警告以色列“不要投下那些炸弹”,称这种做法将是对停火协议的“严重违反”。“让你们的飞行员返航,立即!”

### 停火能持久吗

英国广播公司文章分析称,目前来看,美国似乎在寻求避免冲突持续,而以色列和伊朗也愿意配合。

美国媒体报道认为,特朗普政府寻求的是瓦解伊朗研制核武器的能力,而不是在中东开启一场战争。卡塔尔半岛电视台网站评论说,美国民众不希望他们的国家被拖入另一场“永久战争”,而特朗普政府十分了解这一点。

不过舆论注意到,特朗普22日曾在社交媒体上发文,公开鼓吹伊朗政权更迭。内塔尼亚胡此前也表示,以色列对伊朗采取军事行动并非谋求实现伊朗政权更迭,但不排除这一结果发生的可能性。这些因素增加了停火能否真正实现的不确定性。

前美国驻伊拉克大使詹姆斯·杰弗里说,停火实施的过程可能十分混乱,而以色列很可能是未来停火协议能否顺利执行的主要“变数”,尤其考虑到以色列内阁中强硬派的影响力。另有分析指出,以往有不少例证可见,中东地区的停火往往是脆弱的:以色列在2024年11月也与黎巴嫩真主党达成停火协议,但此后双方依然冲突不断,彼此都指责对方违反协议。(综合新华社)



六月二十四日,应急和救援人员在以色列南部贝尔谢巴的导弹袭击现场开展工作。当天,伊朗对以色列展开了新一轮导弹袭击。新华社发

## 声音>>>

## 尽快停火,符合伊以美三方自身需要

在本轮冲突中,伊朗的军事力量和核设施遭到袭击,多名高级将领丧生,部分重要装备及其生产能力被摧毁。分析人士认为,伊朗目前不具备长期与以色列和美国作战的能力。英国地缘政治分析机构“女巫”咨询公司首席执行官贾斯廷·克伦普说,据估算,即使不考虑以军对伊朗境内弹道导弹等武器的破坏,伊朗也可能将在“三个星期后”耗尽弹药。

同时,持续冲突也将对伊朗政治稳定产生不利影响。宁夏大学中国阿拉伯国家研究院执行院长牛新春说,伊朗23日晚袭击美国在卡塔尔的空军基地,对美方空袭作出了一定程度的回击,在此之后接受停火有助于伊朗维持政权和社会稳定。

从以色列方面看,伊朗发射的导弹屡屡突破其防空系统,以方基础设施频频受损,民众的恐慌和不满情绪与日俱增。据美国《华盛顿邮报》17日报道,以色列防空系统“已不堪重负”,或仅能坚持10至12天。

从美国方面看,其整体战略依然是从中东地区抽身,竭力避免陷入一场与伊朗的长期冲突。此外,特朗普政府下令空袭伊朗也引发共和党内“让美国再次伟大”(MAGA)阵营的不满,被指责背离了此前所谓“不卷入海外冲突”的承诺。

上海外国语大学中东研究所教授刘中民认为,伊朗核设施在以美打击下遭到破坏,符合以美的目标;另一方面,伊朗的核能力并未被完全摧毁,伊朗并非满盘皆输。

## 军事冲突,或坚定伊朗研发核武器决心

路透社的分析文章认为,关于以伊双方停火协议的具体内容仍有诸多疑问,在这些问题悬而未决的情况下,停火协议能否在两个“宿敌”之间真正生效并维持下去,仍要打一个问号。

牛新春指出,对以色列和美国而言,虽然伊朗核设施已被破坏,但伊朗的核材料怎么处理、是否仍有生产浓缩铀能力、国际原子能机构是否回到伊朗核查等问题尚无定论,而这些都需要通过谈判解决。

不少专家认为,虽然以伊达成停火,但伊朗核问题并没有得到解决,而且冲突或令伊朗核问题的前景更加复杂。

美国纽约市立学院名誉教授拉詹·梅农说,特朗普政府可能会一厢情愿地认为实力被削弱的伊朗会走向谈判桌,“但为了政权稳定,伊朗方面必须证明其能掌控局势,而不是向外部压力卑躬屈膝”。新加坡亚洲新闻台分析说,伊朗在历经此轮军事冲突后,很可能坚定了研发核武器的决心。

伊朗原子能组织主席穆罕默德·伊斯拉米24日说,伊朗政府已经采取必要措施,确保伊朗核项目在遭受以色列和美国军事打击后能够继续。伊斯拉米说,“重启计划已经提前准备好,我们的策略是确保生产和服务不会中断。”(据新华社6月24日电)

## 重庆市教育科学研究院

# 以高质量党建统领高端教育智库建设

近年来,重庆市教育科学研究院(以下简称市教科院)始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党中央、市委关于加强新型智库建设总体部署,按照新时代党的建设总要求,将党的全面领导贯穿智库建设全过程、各环节,以实施铸魂领航、赋能领路、引育领衔、强基领跑、清廉领向“五领工程”为牵引,全面提升智库建设领导力、组织力、战斗力、执行力、支撑力,不断推动教育智库向更高层次、更深内涵、更有特色迈进,取得全国教育智库排名第三的优异成绩。

### 实施铸魂领航工程 提升智库建设领导力

市教科院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,不断强化理论武装和思想建设,坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

健全党的创新理论学习教育体系。市教科院始终把党的政治建设摆在首位,健全坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的制度机制,深入实施党的创新理论学习教育计划,认真落实院两级党组织第一议题学习制度,构建多形式、分层次、全覆盖及时跟进学习习近平总书记重要指示批示、党中央重大决策部署以及市委工作要求的学习教育体系,确保高端教育智库建设始终坚持正确政治方向、国家政策导向、学术研究取向。

健全党对智库全面领导制度体系。市教科院健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的工作体制,坚持重大项目全过程管理、重大成果全周期培育、重大任务按月推进,构建起党建统领下“全流程贯通、全链条协同、全方位覆盖”的院内治理体系,为高端教育智库建设注入强劲组织动能。

健全政治生态持续修复净化体系。市教科院积极完善和落实政治生态分析研判机制,坚持以发展看党建、从问题评党建、用实效考党建,针对巡视审计、信访舆情、群众反映和党委自查等问题实行“一问题一方案一台账”,着力解决政绩观扭曲、纪律规矩执行不力、管党治党责任缺失等问题,着力净化思想不纯、组织不纯、作风不纯等现象,发展积极健康的党内政治生活,积极营造干事创业、唯实争先、团结和谐、风清气正的良好学术生态和政治生态。

### 实施赋能领路工程 提升智库建设组织力

市教科院以“三张清单”为抓手,通过任务清单归口管理、问题清单闭环管控、工作清单按月推进,构建起党建统领下“全流程贯通、全链条协同、全方位覆盖”的院内治理体系,为高端教育智库建设注入强劲组织动能。

任务清单归口管理,以系统思维牵引科研攻关。针对上级交办、院内统筹和部门提出的重大重点项目,市教科院创新“项目全周期管理”机制,建立“任务来源—研究内容—责任单位—推进措施—完成时限”工作台账,全流程、全链条、全方位动态反映项目进展情况。同时,为强化协同联动,市教科院推行“跨部门、跨学科、跨专业”创新团队培育模式,通过“揭榜挂帅”机制借力借智,形成“理论设计—实证分析—政策建议”一体化研究路径,实现从“单兵作战”到“集群攻坚”的跨越式升级。

问题清单闭环管控,以党建效能破解发展梗阻。市教科院常态化开展“效率不高、效能不佳”检视整改行动,构建“问题发现靠党建、问题解决看党建”的整改闭环机制,运用“任务分解—整改跟踪—验收确认—溯源分析”四步法,推动院内治理从“治标”向“治本”跃升,通过“解决一个问题”实现“落实一件、带动一片,解决一类问题、治理一个领域”,切实从源头上防止问题发生。

工作清单按月推进,以精细管理夯实组织保障。市教科院将党群建设、重点工作纳入年度计划,年初发布党建工作任务和重点研究任务清单,定时间、定内容、定标准、定责任,确保“超前部署有方案、动态跟踪有反馈、复盘总结有提升”,实行“台账式管理、清单式推进、闭环式落实”。为强化执行效能,建立“月度安排—双月调度—季度督查—年度考核”机制,通过“赛马比拼”晾晒进度,将考核结果与干部任用、评优评先挂钩。

### 实施引育领衔工程 提升智库建设战斗力

市教科院坚持“人才强院”理念,通过迭代升级引才策略、系统优化育才机制、整体重塑人才环境,构建起“引育用留”全链条人才生态。

迭代升级引才策略,构建“大平台+大团队”聚才新范式。市教科院坚持“筑巢引凤”,积极打造多个市级教育科研平台,孵化培育多个创新团队,扎实推进“大平台+大团队”集聚式引才

模式,不断提升对高端人才吸引力、感染力。在引才聚智组合上,灵活采取全职引进、柔性引进、项目引进的方式,实现智力资源的精准匹配。

系统优化育才机制,锻造“大项目+大成果”实践育才体系。市教科院完善“引得进”和健全“留得住”工作机制,建立“揭榜挂帅”“军令状”等竞争性使用机制,通过大项目培育人才、差异化经费资助产出大成果。同时,健全“院内院外双循环”实践锻炼机制,每年选派一定数量的人才到党政机关和基层锻炼,积极推进院内人才轮岗交流和在职攻读博士学位等,推动人才队伍认知迭代、能力重塑。

整体重塑人才环境,打造“全周期+全链条”服务生态。市教科院建构全周期、全链条、全方位人才服务体系,完善以师德师风、业绩贡献、标志性成果为导向的人才评价机制和激励政策,探索健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的薪酬制度,形成支持创新突破和人才发展的政策体系,制度化解决人才后顾之忧,为高层次人才就业、创业、乐业提供广阔的发展空间,整体重塑科研生态。

### 实施强基领跑工程 提升智库建设执行力

市教科院以政治建设为核心,通过强化基层党组织政治功能组织功能、严肃党内政治生活、营造唯实争先良好生态三大举措,构建起“强基固本、活力迸发”的智库执行体系,为教育强市建设

提供坚实的智力支持。

强化基层党组织政治功能和组织功能。市教科院健全抓基层强基础工作体系,以打造新时代“红岩先锋”变革型组织为牵引,深入推进“红岩先锋·四强支部”“红岩先锋·六好党员”建设,推动支部建在部门、党小组建在学科(项目)上,全面增强基层党组织生机活力,有效激活基层党建“神经末梢”。

严肃党内政治生活。市教科院坚持以党章为根本遵循,坚持党的政治路线、思想路线、群众路线,通过理论学习中心组学习、专题读书班、“三会一课”、主题党日活动等载体,不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,持续增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力和水平。

营造唯实争先良好生态。市教科院建立“全领域全赛道赛马、动态晾晒比拼”工作机制,激励党员干部聚焦当前全市教育改革发展遇到的紧迫问题、群众反映的现实问题、安全稳定存在的突出问题等,深入开展研究,强化结果运用,进一步激发干部职工创造性张力。健全干部职工激励保障机制,常态化谈心谈话,积极营造干事创业、唯实争先的浓厚氛围。

### 实施清廉领向工程 提升智库建设支撑力

市教科院以清廉建设为引领,通过制度固本、监督护航、文化浸润三大举措,构建起“制度刚性约束+监督立体覆盖+生态正向引导”的清廉支撑体

系,为教育智库高质量发展筑牢根基。

以刚性约束规范权力运行,加强清廉制度建设。市教科院不断完善党的自我革命制度规范体系,持续推动科研评价、职称评聘、经费管理等关键领域、重大事项制度建设,增强用制度管权、管人、管事的刚性,明确“小微权力”运行边界,切实约束权力运行。同时,将廉政风险防控嵌入业务流程,绘制“权力运行流程图”,明确人事招聘、成果评审等高风险环节的防控措施,实现“风险可预警、过程可追溯、责任可倒查”,打造清廉重庆建设优质“教育单元”。

以立体监督织密防控网络,加强清廉监督建设。市教科院不断健全完善权力监督体系,构建“内部监督+外部联动”的立体化监督网络,内部建立“党委—纪委—支部—党员”四级监督网络,推行“月度廉政谈话+季度风险研判”机制,对课题招标、项目评审等重点工作开展“嵌入式”监督;对外畅通“线上+线下”诉求反馈渠道,建立健全问题快速处置反馈机制,形成“查纠—警示—建制”治理闭环。

以文化浸润涵养清风正气,加强清廉环境建设。市教科院充分挖掘“状元府”文化底蕴,积极打造“厚德载物、慎终如始”文化底色,大力弘扬“团结、求是、开拓、奋进”优良风气,持之以恒筑牢贯彻落实中央八项规定精神的堤坝,持续深化师德师风建设,完善党员干部队伍正向激励和反向约束工作制度机制,为新时代廉洁文化建设营造干事创业的清廉环境。

韦永胜 龙吉嘉月