

法治力量护童梦 优质普惠育未来

——重庆加快构建“幼有优育”高质量学前教育体系

学前教育是国民教育体系的组成部分，是重要的社会公益事业，关系到亿万儿童健康成长。《中华人民共和国学前教育法》（以下简称《学前教育法》）的颁布实施，标志着学前教育进入“有专门法可依”的新阶段。

呵护幼苗，奠基未来。重庆躬身践行民之所盼，以组合拳破难题、提质量。

直面“入园难”痛点，重庆通过加大公办园建设力度，发展普惠性民办园，开展小区配套园治理三项举措，以“新建一批、移交一批、回收一批、回购一

批、改建一批”等方式增加普惠性资源供给。2024年，重庆市学前教育毛入园率为93.51%，高于全国水平1.51个百分点，提前完成“十四五”规划目标；公办园在园幼儿占比为57.03%，普惠性幼儿园覆盖率95.2%，排名全国前列。

化解“入园贵”难题，重庆加大财政经费投入，完善学前教育成本分担机制，出台市政府购买学前教育服务项目指导目录，设立学前教育扩大资源建设专项资金，全面落实学前教育资助政策。2024年，全市学前教育总投入和

财政性投入，分别较2014年增加62.5亿元、35.8亿元，分别增长173%、305.88%。全年资助贫困幼儿15.07万人次，落实资助资金1.3亿元，切实减轻家庭负担。

锚定“人好园”目标，重庆多维发力。聚焦质量提升，贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，深入推进幼小科学衔接攻坚行动，确立11个幼小衔接实验园、深化均衡发展，通过优质园领办园、科研所示范园等方式，努力打造一批园舍标准化、管理规范化

等“四化”优质幼儿园。强化队伍建设，实施幼儿园教师保教实践能力提升计划，淬炼高素质专业化幼儿教师队伍。

站在《学前教育法》实施新起点，重庆将以“优供给、抓规范、提质量、强队伍”为路径，建立适应人口变化的资源供给体系、素质精良的教师队伍体系、优质均衡的保教质量体系、组织有力的制度保障体系，加快构建“幼有优育”的高质量学前教育体系，向着“安全优质、惠民有感”目标奋力前进。

长寿 “四抓四促”落地有声 学前普惠托举民生幸福

人生之基，幼学为始。长寿区全面贯彻党中央、国务院关于学前教育的重大决策部署，通过抓资源供给促扩容增效，抓机制改革促规范管理，抓示范引领促师资提升，抓日常监管促安全稳定“四抓四促”，构建广覆盖、保基本、高质量的学前教育公共服务体系，确保全区学前教育朝着普及普惠安全优质发展的目标奋力前行，让学前普惠稳稳托举起民生幸福。

扩容增效 描绘民生幸福画卷

连续5年将学前教育纳入区政府服务人民群众的“十件民生实事”，近3年先后投入逾2亿元进行公办园建设，新增公办学位1350个，全区普惠性幼儿园覆盖率达98%……一组沉甸甸的数据，印证着全区学前教育在普及普惠发展之路上的铿锵步伐。

“学前教育关系千家万户，要把百姓的心头大事，办成幸福温暖的民生实事。”长寿区相关负责人介绍，“全区不仅建立了党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育工作机制，还将学前教育普及普惠区创建纳入国民经济和社会发展规划‘十四五’规划和2035年远景目标纲要，纳入区级部门和镇街年度目标考核，真正让学前教育成为区域发展的‘最先一公里’。”

秉承着“一盘棋”思维，长寿区保障优先投入，长寿区示范幼儿园教育集团桃花溪分园、晶山分园等优质公办园相继开办；加大扶持力度，对城区符合条件的民办幼儿园开展普惠认定工作，先后引导23所符合条件的民办园申办为普惠园，持续扩大普惠性学位供给；加速提档升级，每年安排专项资金对城乡公办园办园环境改造，增添更新设施设备；规范办园管理，完善办园质量督导评估机

制，严格落实等级动态管理制度。一项项举措的接连落地，让一幅“幼有所育、幼有优育”的学前教育画卷在长寿大地徐徐展开。

培优提质 浇灌教育春色满园

“有实验一小教育集团做支撑，我们对幼儿园的办园质量很放心。”说起孩子就读的幼儿园，凤岭路幼儿园园长赞不绝口。原来，该园在集团化办学中逐步形成了独特的教育理念和办学特色，开发的“童话剧课程”不仅丰富了孩子们的学习生活，更为幼小衔接提供了支点。

近年来，像圆园家长一样放心满意的家长越来越多。

长寿区制定全区学前教育集团化办园实施方案，充分依托长寿区示范幼儿园、树人幼儿园等优质园所资源，建立6家幼教集团，采取“一园制”“联园制”模式，逐步将99所城乡幼儿园全部纳入集团化管理，通过集团内“办园条件同改善、规章制度同完善、园务管理同规范、保教质量同提升”四协同，不断满足人民群众日益增长的优质化、多样化学前教育需求。

与此同时，长寿区紧抓教师队伍建设，持续提高保育教育质量。通过实施“名师名园长”培养工程、幼儿教师规范化培训行动计划以及“1357”教师专业发展梯度项目，持续深化以培促建、以赛促建，为全区学前教育发展锻造了一支水平高、业务精的优秀教师队伍。

近年来，长寿区获评“教育部幼儿园园长培训中心学员实践教学基地”，培养区级及以上名优骨干教师66人。教师队伍带动全区幼儿园实现优质发展，二级及以上幼儿园占比89%以上，全区幼儿园保育教育质量得到全面提升。



长寿区树人幼儿园的孩子们在户外活动



荣昌区的孩子们开心地享受幼儿园生活



云阳县杏家湾幼儿园自主游戏活动现场



万盛幼儿园的端午节主题活动

荣昌 筑牢普及普惠发展根基 铺就“幼有优育”幸福之路

学前教育是国民教育体系的起点，更是教育强国建设的重要基石。

近年来，荣昌区锚定“建设现代化教育强区”目标，立足区情，精准施策，不断提高学前教育普及普惠率，优化公办园资源配置和质量，构建以普惠性资源为主导的学前教育服务体系，致力于让每个孩子享受公平优质的学前教育，为其人生奠定美好开端。目前，全区学前3年毛入园率达到95.3%，普惠性幼儿园115余所，学前教育普惠率已达97%。

多管齐下

全面推进学前教育发展

走进重庆市一级普惠性公办园——荣昌峰高中心幼儿园，12间活动室，3个美术室、音乐厅、绘本馆、搭配运动场、足球场等户外空间，以及精心设计的自然教育课程体系，构筑起幼儿成长乐园。

这正是荣昌区学前教育发展成果的生动缩影。

近年来，荣昌区坚持系统谋划、科学布局，编制《荣昌城区幼儿园布局专项规划》《重庆市荣昌区教育事业发展“十四五”规划》，印发《重庆市荣昌区教育委员会关于进一步提高公办幼儿园保育保教水平的通知》等系列文件，通过开展形式多样、内容丰富的主题活动，不断夯实学前教育发展根基。同时，积极推进托幼一体化，鼓励幼儿园开设托班，将惠民政策落到实处，目前全区118所幼儿园中已有55所开设托班。

针对学前教育资源短板，荣昌区在资金投入上持续加码，累计投入9686余万元，为全区幼儿园更新教玩具、图书等设施设备，推动园内硬件设施迭代升级。通过新建、改建、回购等多种方式，全力提速弥补公办幼儿园的缺口。如今每个镇街均开办了1所公办中心幼儿园，7所新建公办幼儿园拔地而起，新增2520个公办幼儿园学位，让更多孩子在家门口

就能上好园。

三把“钥匙”

加速“幼有优育”新跃升

2024年，荣昌区成功通过市级普及普惠评估，标志着荣昌区学前教育步入了公平与优质并重的发展新阶段。

如何回应老百姓更多期待？荣昌区以“三把关键‘钥匙’”——严规范、强师资、促共享，做出有力应答。

“严”规范，荣昌区加大对幼儿园违规收费、“小学化”等问题的治理力度，通过定期与不定期检查相结合的方式，实行常态化的督查。全面落实幼儿园教师持证上岗制度，配足配齐各类幼儿园教职工，为“提质量”筑牢安全规范底线。

“强”队伍，荣昌区“向内挖潜”与“向外招引”双管齐下。一方面挖掘区内在编教师资源，采取区内调配、转岗、招考等方式为各公办园补充在编教师

100名左右；一方面财政加大在幼儿园建设、保教质量提升等方面给予资金支持，为师资队伍的稳定与发展提供了坚实基础。

“促”共享，荣昌区将教共体建设融入学前教育发展体系，构建了玉屏幼教、昌元幼教、昌州幼教三大教共体。通过建立“政府统筹、教委主导、名园引领、资源共享、综合改革、协同育人”的工作机制，围绕教育管理、队伍建设、教研培训等“六个一体化”目标，促进学前教育资源共享与协同发展。其中，荣昌区玉屏幼教集团教共体通过统筹规划、党建统领、资源共享、师资共育、教研互动五大举措的协同推进，逐步走出了一条富有特色的学前教育协同发展之路。

一步一个脚印，荣昌区将人民群众对“更优质学前教育”的热切期盼，转化为孩子们触手可及的美好成长体验，为“幼有优育”的民生答卷写下了有力注脚。

云阳县实验幼儿园协同构建了1个总园、3个分园、50个学区园的优质教育集团；云阳县凤鸣镇中心幼儿园引领孩子学习制作泥塑的技艺，领略非遗魅力……

一所所高品质、高品质的幼儿园，不仅让云阳县的孩子们就近“上好园”，更满足了老百姓对优质学前教育的需求。

民之所望、政之所向。云阳县聚焦创建全国普及普惠县和提升保教质量，深入实施“333”工作法，助力城乡学前教育一体化发展，办好人民满意的学前教育，让“幼有优育”的美好愿景照进现实。

创新工作方式

推进学前教育高质量发展

学前教育是人生启蒙第一站，是基础教育的根基所在。云阳县把握学前教育普及普惠安全优质发展方向，通过“333”工作法，办好每一所幼儿园，让每一个幼儿获得全面发展。

构建三大体系，统筹学前教育发展全局。云阳县完善组织领导体系，成立工作领导小组，制定创建方案并细化分工；健全经费保障体系，出台《云阳县幼儿园财政资金管理暂行办法》，确保财政投入总量和生均经费持续增长；创新治理管理体系，形成“3所示范园为龙头、11个学区园长幼儿园为中心、156所公民办幼儿园全覆盖”的管理格局。

实施三大工程，实现学前教育公益普惠。云阳县实施扩容工程，近3年新建、改扩建公办幼儿园9所，新增园舍面积1.5万平方米、公办学位3030个，适龄幼儿100%就近入园；实施提升工程，近5年投入2000余万元，支持35所民办幼儿园改善办园条件，补助教师参保1600余人次；实施增量工程，近10年以定向培养、公开招聘等方式补充426名公办幼儿教师，推动更多幼儿园实现“两教两保”师资配置。

推动三大改革，促进学前教育内涵发展。云阳县加强“安吉游戏”推广，从环境创设、课程建设、教师素养等方面深化实践；在幼小衔接工作中，采取联合教研、家园共育、课程建设等方式，实现两个教育阶段平稳过渡；构建“蓝色基础、绿色发展、红色预警”三色指标体系，规范形式多样的五步评估，提升幼儿园保教质量水平。

“333”工作法实施以来，云阳县不断提升全县科学保教质量，助力全县学前教育向高质量发展目标迈进。

锚定发展方向

助力学前教育提质升级

云阳县共有幼儿园156所，其中，公办园87所、民办园69所；学前3年毛入园率93%，普惠率99%，公办在园幼儿占比51%；获评全国安吉游戏推广实验县、完善普惠性学前教育保障机制实验区，成为全市“幼儿入园一件事”唯一试点区县……

得益于云阳县创新实施“333”工作法，云阳县学前教育逐步实现从“有质量”到“高质量”，从“一园好”到“园园好”的转变。

为推动学前教育进一步提质升级，云阳县还将统筹结合城镇化进程、人口变化和居住分布等因素，规划幼儿园发展数量和区域布局；深入推进学区制、集团化管理模式改革，组建“融合型、共建型、协作型”教育共同体；完善公办园教师待遇保障机制，提高公办园非在编教师工资待遇。

“实现学前教育普及普惠安全优质发展任重道远。我们将以‘一体三化三优’新时代教育强县建设为指引，加强城乡教育统筹，提增普惠资源总量，让每个孩子都能享有公平而有质量的学前教育。”云阳县教委相关负责人表示。

创新机制

搭建普惠优质“四梁八柱”

今年年初，万盛经开区学前教育迎来“开门红”——在第四届学前教育质量监测评价典型案例及研究论文评选活动中，该区幼儿教师斩获5个一等奖、7个二等奖、13个三等奖，创下历届参赛最佳成绩。

这份沉甸甸的荣誉，既是万盛幼教人专业成长的生动注脚，更是该区学前教育高质量发展的有力印证。

一直以来，万盛经开区始终把学前教育作为提升人民群众获得感、幸福感的重大民生工程，不断扩大优质学前教育资源覆盖面，推动全区学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”迈进。

这一转变的背后，是独具特色的“五个聚力三维督导”工作机制的持续发力。

万盛经开区聚力统筹协调，完善组织保障、制度保障、运行保障，形成协同治理格局；聚力资源保障，确保经费投入持续增长、公办学位稳步扩充、普惠园所全面覆盖，夯实教育发展根基；聚力协同创新，通过专班领航、督学包干、标杆引领，构建高效工作体系；聚力攻坚突破，实施设施提质、内涵深耕、安全护航，推进质量内涵双升；聚力长效建设，强化党建引领、优化督导评估、深化宣传引导，完善持续发展机制。

同时，“三维督导”协同发力，政府履职督导把稳方向舵，责任区常态督导织密质量网，幼儿园内部督导激活内生力，力争让“幼有优育”的阳光普照每个孩子的成长之路。

深耕细作

擦亮学前教育“优质名片”

近3年，万盛经开区累计财政投入约7000万元用于新建、改扩建公办幼儿园、和平小学附属幼儿园、北城美地幼儿园、溱州幼儿园等相继投入使用，累计增加公办学位870个。与此同时，民办园也在规范化管理与特色课程建设上持续发力，海悦幼儿园规范“三级预警机制”及卫生保健室陈例等管理举措，为孩子们筑起健康防护墙；润江幼儿园的孩子们在“劳动+节气”实践课程中，跟着时令播种收获，将传统文化的种子播撒在心田……

随着“五个聚力三维督导”系列举措的深入实施，优质学前教育正在成为万盛最动人的民生名片。

97.3%的普惠性幼儿园覆盖率让优质教育触手可及，62.5%的公办园占比彰显政府担当，90%以上的社会认可度折射教育温度；学前教育科研成果《精准教研 城乡一体：重庆十年县域学前教育高质量发展的实践研究》荣获国家教学成果奖二等奖、重庆市教学成果奖一等奖……

一组组数据、一项项荣誉，串联起万盛经开区学前教育高质量发展的锦绣图景，激励着万盛经开区持续巩固和拓展学前教育发展成果，为建设人民满意的教育事业持续注入强劲动力。

王小寒 图片由各学校提供

云阳 创新实施『333』工作法 让『幼有优育』照进现实

万盛经开区 『五个聚力三维督导』绘就学前教育新图景