

川渝职教“双城记”——从协同育才到扬帆出海

■新重庆-重庆日报记者 李志峰

“我们自主研发的智能传感器,添加了电路板,能够储存信息。还针对行业‘服务响应滞后’痛点,建立了服务点,缩短响应时间。”

“我们的铁路隧道渗水治理机器人自动开槽装备和大型铸锻件机器人打磨系统,已经成为在实际工程中应用的成熟技术,对区域经济发展产生了直接贡献。”

5月11日,在重庆城市管理职业学院

举行的2025年成渝地区双城经济圈职业教育活动周改革发展成果展上,两地职业院校“晒成果、亮绝活”,重庆工业职业技术学院、四川工程职业技术学院等学校轮番登场,展示各自的“绝活”。

作为展示川渝两地职业教育改革的重要窗口,本次成果展汇聚了20余所川渝两地职业学校,它们通过互动体验、现场表演等多种形式,全面展现了职业教

育在生活服务、文化传承、科技创新、智能制造等领域的突出贡献。

近五年来,在成渝地区双城经济圈建设的背景下,通过跨区域资源共享,职业教育已成为“双城”协同发展的重要纽带。



重庆医药高等专科学校在第四届“川渝杯”职业院校学生技能大赛中展示护理技能。



重庆交通职业学院特色校企合作产业园,同学们正对大型无人机进行调试。

职业院校在展示职业教育的学科特色。

1 两地校际合作 从单点突破到全面开花

“从今天起,两校合作从‘单点突破’走向了‘系统协同’,从‘双向交流’迈向‘深度融合’。”5月15日上午,在云阳职教中心,云阳县委教育工委委员、县教委副主任张千军的一句话,道出了川渝两所职业学校签约合作的初心。

当天,四川省金堂县职业高级中学(金堂县技工学校)与云阳职教中心举行友好学校战略合作协议签约暨协同发展工作会。接下来,双方将在党建工作、实训基地建设、实习实训、职教高考、产教融合、校企合作、师生技能大赛等方面,进行全面深入的合作。

此次合作能够达成的基础,是去年10月27日—29日,云阳职教中心党委书记、校长刘红一行5人赴金堂县职业高级中学考察学习交流。

实际上,不仅仅是金堂县和云阳县两地职业学校加快了携手发展的步伐,近年来,在重庆市教委、四川省教育厅的统筹推进下,川渝两地职业教育开展了多种形式的融合发展探索。

广安是成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区。自2023年6月以来,广安职业技术学院大力实施“广职融圈”行动计划,重点争取与重庆高校、龙头企业的深度合作。

广安职业技术学院党委副书记、校长王义全介绍,截至目前,学校联合重庆工业职业技术学院、重庆电子科技职业大学、重庆建筑工程职业学院、重庆

化工职业学院、重庆三峡医药高等专科学校等5所学校,对口共建5个二级学院,建立了“联席会议+项目清单”两项机制,通过实施党建品牌共创、教师队伍共培、实习实训资源共享、优秀技能人才共育、优质教学资源共享、技术创新平台共建、就业创业信息互通、图书信息资源互用、产教融合平台共建、社会培训资源共建等“十大融合发展行动”,开创了多校联动、协同发展的局面。

“川渝两地的职业教育协同发展,的确已从过去的单点合作迈向系统推进。”重庆市教委职教处相关负责人介绍,在近年来相继出台的《推动成渝地区双城经济圈教育协同发展框架协议》《深化现代职业教育体系改革服务成渝地区双城经济圈建设实施方案》等政策文件指引下,川渝两地职校搭建起了多样化的交流平台。如重庆电子科技职业大学牵头成立长江经济带和成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟、重庆工程职业技术学院牵头组建“智慧物联职教集团”、重庆工业职业技术学院牵头成立成渝地区双城经济圈职教联盟等。

两地还常态化联合举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周、“川渝杯”职业院校技能大赛、西部职业教育论坛、现代职业教育高质量发展(重庆)大会等品牌活动,协同打造职教版“内陆地区教育开放合作范例”。

2 双城产教融合 精准响应产业需求

近日,国家标准化委员会、国家发展和改革委员会公布了国家循环经济标准化试点示范项目名单。位于成都市新都高新技术产业园的四川利兴环保科技有限公司(以下简称利兴龙)承担的“垃圾减量化资源化”项目被列入试点。

这个试点项目获批的背后,是2020年以来,利兴龙携手重庆工程职业技术学院打通高校科技成果转化“最后一公里”,把餐厨垃圾处理打造成“城市矿产”的产教融合实践。

2017年,重庆工程职业技术学院聘任中国工程院院士刘人怀为名誉院长,推动重庆市首个高职院校“院士工作站”成功落地。在此之前,刘人怀在担任广东省科普志愿者协会会长时发现,餐厨垃圾无害化环保处理方式还需要进一步改进。于是他组建团队,投入4年时间找到了“噬污酵母”,开展“联合生物加工技术”研发,把餐厨垃圾转化成工业油脂、益生菌体蛋白粉、乙醇等产品,不仅全部转化且无“三废”排放,还可以将生产过程中产生的废液再按1:1比例产出“碳源”产品,供应给生活污水处理厂,帮助降低生活污水处理成本。

当时,诞生了60多项专利的“联合生物加工技术”亟待落地生花。在重庆工程职业技术学院的推动下,2020年,学校科研团队入驻新都,与利兴龙签订战略合作协议,以院士工作站为依托,探索产教融合、科教融汇新模式,将高校科技成果转化到生产线上。

同年6月20日,双方携手打造的全国首个餐厨废弃物循环利用联合生物加工(CBP工艺)工厂投料并出产品成功,全世界第一批“垃圾乙醇”(新非粮乙醇)正式出炉,标志着刘人怀院士团队坚守多年的科技成果成功转化。

在与企业合作期间,重庆工程职业技术学院餐厨垃圾处理技术及装备研发团队常驻新都,参与企业日常生产管理,加速技术成熟并走向市场,共开展餐厨垃圾处理技术攻关12项,授权发明专利9项。如今,该科研团队研发的“联合生物加工工艺技术”实现餐厨垃圾100%无害化处理,成果已在成渝地区双城经济圈的12家企业推广应用,近3年已产生经济效益达3600万元,成为全国生态文明建设的职教范例。

职业教育的价值最终体现在对产业需求的精准响应上。近年来,国际物流产业面临数字化转型与人才紧缺双重挑战。在此背景下,重庆城市管理职业学院联合川渝10所高职院校、头部物流企业及行业协会,共建“成渝国际物流人才大数据中心”。

“中心通过AI分析绘制人才需求图谱,已推动川渝8所院校新增跨境电商、电子商务、智能关务、智能物流技术等专业方向,招生规模提升30%;中心的人岗智能匹配平台上线后,企业招聘效率提高40%,毕业生对口就业率达87%。”重庆城市管理职业学院商学院副院长邱云介绍,中心目前还建成18个国际物流双语资源库,覆盖川渝1.2万名师生。

3 川渝“职教出海” 将中国职教模式推向世界

“前几期的培训得到了海外经销商的高度认可,今年,我们又准备派出一批老师赴沙特、墨西哥等国家开展技术技能及服务培训。”日前,重庆工业职业技术学院车辆工程学院院长金明向记者透露。

金明所说的培训项目,是从2020年开始,学校与长安汽车在校内共建“长安汽车全球培训中心”,并依托陆海新通道职业教育国际合作联盟,在沙特阿拉伯、墨西哥等国家地区共建“渝车工坊”。

过去几年间,学校联合长安汽车在30个

国家的海外经销商开展线上线下技术培训,直接培训海外技术人员1178人次,解决技术问题100余项。

重庆工业职业技术学院车辆工程学院副教授王国明和另外一名老师刘生到沙特阿拉伯首都利雅得开展过9期长安汽车电气系统和发动机管理系统故障诊断培训。他们的理论水平和解决问题的能力让当地受训人员为之折服。“培训结束后,当地的技术经理还开出1万沙特里亚尔(约2万元人民币)的月薪,让我们继续留在当地。”王国明说。

类似重庆工业职业技术学院的案例,在川渝两地的职业学校中还有很多。

宜宾职业技术学院与老挝巴巴萨技术学院共同建设“酒都工坊老挝分中心”、重庆工程职业技术学院建立“坦桑尼亚鲁班工坊”、重庆

数说

双城职教发展

川渝两地**248**所职业学校、**299**家企业、**50**个其他单位已共同组建**76**个职教集团(联盟),建成万达开、泸永江、合广长**3**个跨区域的市域产教联合体、**5**个融合发展试验区。

成立了陆海新通道职业教育国际合作联盟、中泰职教联盟、中国—老挝职教发展共同体、中非(重庆)职教联盟等**10**个国际交流合作平台。**8**所职业院校与东南亚**5**国开展境外合作办学,面向东盟、北非、中东欧建立**16**个国别和区域研究中心。建设**30**余个如“坦桑尼亚鲁班工坊”“越南熊猫学院”等多元主体境外联合办学项目,将职业教育中国经验推广至**50**余个国家。

两地共建**186**个省市级现代产业学院、**8**个国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目,打造**25**个优势特色专业(群)与**128**个实践实训基地。**20**所高职院校入选国家“双高计划”,在高端制造、信息技术等领域形成特色专业集群。

数据来源:重庆市教委

电子科技职业大学建立“哈萨克斯坦长安汽车中文工坊”、重庆城市管理职业学院和柬埔寨经济管理大学共建“熊猫学院”……近年来,在共建“一带一路”背景下,川渝职教“出海”成果丰厚。

宜宾职业技术学院聚焦澜湄区域合作,依托2022年成立的“成渝地区双城经济圈—澜湄区域职业教育合作联盟”,为澜湄六国经济社会发展提供坚实的技术技能人才支持。该校负责人介绍,学校发起的“中老轨道交通人才培养项目”,入选中国—东盟高职院校特色合作项目,已累计招收近600名老挝留学生,成为老挝来华开展职业教育的重要目的地院校之一。学校还引入德国AHK机电一体化认证体系建设中德国际学院,在消化国际标准基础上提升自主培训能力,形成了“引进来”与“走出去”并重的培养格局。

去年底,《成渝地区“一带一路”国际技术转移中心建设方案》正式获得科技部批复。这是全国批复的第一个面向“一带一路”共建国家的国际技术转移中心。

“‘一带一路’技术转移将催生一片职教新蓝海:未来,培养既懂中国标准又能跨国沟通的‘技术外交官’,让职教生从操作机床到解读国际专利,川渝可在职业教育领域开展更多联合出海项目,成为全球技术红利的弄潮儿。”重庆市教委职教处相关负责人对此充满期待。

在重庆2025年成渝地区双城经济圈职业教育活动周现场,职业院校师生在展示学科特色。

(本版图片均由记者郑宇摄/视觉重庆)