

重庆工业职业技术学院

扮好三重角色 书写服务国家战略的精彩答卷

近年来，重庆工业职业技术学院立足巴渝大地，锚定“以服务为宗旨，以能力为本位，以学生为中心，以促进就业和适应产业发展需求为导向”的办学航向，在服务国家战略与社会发展的赛道上，书写着属于职教人的精彩答卷。

学校以装备制造、汽车、电子信息等特色领域为支点，构建起与产业需求紧密对接的专业体系，在产业人才培养、技术创新攻坚、社会服务赋能三大赛道勇挑重担，以“孵化器”“攻坚队”“先锋队”三重角色，书写职业教育服务国家战略的新篇章。学校先后获得全国职业院校就业竞争力示范校、中国社会影响力就业典型高校等一系列荣誉，见证着不俗的实力和非凡的担当。

当好产业人才的“孵化器” 锚定制造强国 构筑产教融合强磁场

因装备制造而建、随区域经​​济而兴、为产业升级而强。

从1956年建校之初开设自动武器制造和金属切削加工专业服务国家三线建设和国家对重庆工业体系

的调整；到如今服务“中国制造强国”等国家战略和重庆建设国家先进制造业中心，学校始终与国家战略、社会发展同频共振。

以专业特色凸显先进制造，服务区域经济转型升级。学校开设专业56个，对接先进制造业专业占67.3%、在校人数占70.3%，与重庆“33618”现代制造业集群体系专业契合度达92.5%，建立“一体两翼多联动”专业发展格局和“3+4+3”三级专业群发展体系，形成以服务先进制造为主要特色和优势的专业布局。

以人才培养凸显以人为本，服务学生全面发展。学校创新形成了以产业学院为依托，以订单班、现代学徒制、双创人才培养为主要类型，以项目制、技能大赛、科研反哺教学、1+X证书等多种补充形式为特色的“1+3+N”人才培养模式，为制造业输送人才。

其中，模具设计与制造专业群首创“项目贯穿、技创迭代”模式，获2021年重庆市教学成果特等奖，2次入选教育部典型案例并在65所职业院校推广。该模式赋能学生在全国职业院校技能大赛获25项大奖、重

庆市级奖197项，培养出150余名中国工程物理研究院、成飞公司技术骨干，12名“全国青年岗位能手”。

汽车检测与维修技术专业群创新“五融合”培养机制，与长安汽车共建4个海外人才培养基地，10个外派专家合作项目经验被87所高职院校借鉴。其国家教学成果二等奖成果形成的汽车教学创新团队培育机制，在全国423所高校推广，专业群竞争力稳居全国前三，精准服务重庆智能网联新能源汽车万亿级产业集群。

置身制造强国的大背景下，学校将继续深耕产教融合的“强磁场”，让更多技术技能人才从这里走向产业一线，为中国制造业高质量发展注入源源不断的职教力量。

敢做技术创新的“攻坚队” 突破技术难题 为高质量发展注入强劲动能

在全球半导体产业深度调整、芯片供应链紧张的背景下，突破高端装备制造技术瓶颈成为我国实现“自主可控”的关键。重庆工业职业技术学院依托“双高计划”建设优势，组建智能装备研发团队，向半导体核心装备

领域发起技术攻坚，为产业高质量发展注入“硬核”动能。

针对12英寸半导体行晶片倒角机长期依赖进口的难题，学院博士团队历时两年，成功开发单晶硅晶圆倒角机控制软件，突破20万转电驱主轴技术，创新晶圆外径画像处理测量方法，试制出精度达0.001毫米的原型机。这一成果不仅填补了我国半导体高精度装备领域空白，更融合“互联网+”技术构建远程控制与故障预警系统，实现晶圆测量、筛选、运输及设备自检一体化，有效缓解国内企业产能压力，为国产高端装备自主研发奠定技术基础。

这是学校突破技术难题，为高质量发展贡献智慧和力量的一个缩影。

近年来，学校以服务国家战略需求为导向，将企业技术痛点作为校企合作切入点，创新构建“三三三”立体交互校企合作格局：搭建国家级、市级、校级三级平台，依托市域产教联合体、行业产教融合共同体、产业学院三类载体，推动人才培养、技术研发、社会服务三项深度融合，以实际行动践行“把论文写在产线上、将成果转化在车间里”。

值得一提的是，学校依托44个科研平台（含汽车动力系统测试工程技术研究中心）和15支博士团队，累计开展技术服务100余项，获批重庆市唯一高职院校技术转移示范机构。近百名学生通过参与科研项目提升实践能力，带动超过80%的毕业生扎根重庆就业，实现教育链、人才链与产业链、创新链深度贯通。为区域经济高质量发展与国家科技自立自强注入强劲动能。

勇做社会服务的“先锋队” 构建培训体系 彰显职教惠民大担当

在服务国家战略与区域发展的实践中，工业职院以系统化思维构建“12345”特色培训体系，激活职业教育社会服务动能。

具体而言，“1”是实施一套改革，即继续教育“十四五”综合改革；“2”是建好两支队伍，重构继续教育与培训学院专职工作人员队伍、打造二级学院社会培训兼职工作人员队伍；“3”是实施三个下放，干部管理、人事管理与财务管理权适度下放到继续教育与培训学院；“4”是划分四个类

别，按项目来源将培训项目划分为ABCD四个类别进行针对性管理；“5”是五个挂钩，将社会服务与专业（群）发展、二级单位效益、教师个人职称评审、个人收入以及年度考核挂钩。

近5年，学校与政府企业共建乡村振兴学院、老年大学、社区学院等，服务川渝地区村镇20个，开展成渝地区农业经纪人培训22期1081人次、人工智能训练师等行业紧缺人才3102人次，带动3500余农户增收致富；年均服务老年群体超5000人次，社会培训超60万人日，社会服务到款额破1亿元；3次入选国家“服务贡献”优秀榜单，获评重庆市职业教育服务贡献典型学校。

从产业人才的“孵化器”到技术创新的“攻坚队”，再到社会服务的“先锋队”，重庆工业职业技术学院在职业教育高质量发展的赛道上，以匠心培育能工巧匠，用实干诠释职教担当，为民族复兴伟业输送源源不断的“工匠精神”。

谭葵

重庆安全技术职业学院

锻造应急救援“尖兵” 筑牢城市安全“防线”

作为重庆市应急管理局主管的专注应急技术和管理人才培养的公办高等职业院校、西南地区第一所安全类高职院校，重庆安全技术职业学院主动对接国家和区域发展战略需求，坚持以产业需求为引领，产学研深度协作，产教融合紧密联动，推动学院的发展与城市基层治理需求的深度融合，着力培养“平时为匠、战时为兵、急时为指（现场指挥官）”的高素质专业化数智应急管理人才，锻造能护航新时代新重庆高质量发展的应急管理领域大国工匠，全力打造具有中国特色、世界水平的应急职教品牌。

创办安全应急市域产教联合体

近日，重庆市经济和信息化委员会、重庆市教育委员会联合发布《关于公布2024年度市域产教联合体名单的通知》，重庆安全技术职业学院作为牵头院校申报的重庆市安全应急服务产教联合体和参与申报的重庆市智能网联新能源汽车关键零部件市域产教联合体双双获批，标志着

该校在产教融合领域取得重大突破。

在数字化与智能化浪潮之下，作为一所以“安全”为特色的职业院校，重庆安全技术职业学院锚定打造全国“高素质专业化数智应急管理人才高地”战略定位，依托“安全+”泛安全专业特色和行业资源优势，精准对接国家安全战略需求，高规格、高标准、高效率推进市域产教联合体建设，为关键领域输送复合型安全应急人才。

重庆安全技术职业学院以推进《重庆市提升科技服务能力推动科技服务业高质量发展三年行动计划（2023—2025年）》和“33618”现代制造业集群体系构建为导向，汇聚万州经济开发区、安能重庆建设发展有限公司、重庆三峡学院、地质环境监测与灾害预警”重庆市重点实验室等“政、行、企、校、研”资源，牵头打造集技术创新、人才培养、产业发展等为一体的资源共享平台——重庆市安全应急服务产教联合体。

目前，联合体共建产业学院14个，共建专业107个，共建课程246

门，共建教材87本，共建实训基地140个。在地质灾害监测预警防治“四重网格化”、山地红层区域工程灾变防控关键技术研发与应用方面取得了国际领先的系列成果，获得省部级以上科研奖励10余项，授权专利100余项，为土木、水利、机械、化工等行业企业培养专兼职安全应急专业技术人才10余万人，为西南地区安全保障提供了良好的智力支撑。

创新基层治理特色专业新图景

2025年，是超大城市现代化治理示范区建设的“突破攻坚年”，重庆将实施“八大行动”，加快建设超大城市现代化治理示范区。

在这一背景下，重庆安全技术职业学院主动担当，全面遵循国家“大安全、大应急”发展思路，服务重庆打造宜居智慧韧性治理新样板，按照加快建设超大城市现代化治理示范区需求，重构“空天地网”四维融合特色核心专业集群（应急救援、消防、管理、智造、信息安全等），并作动态调整。

例如，学校围绕成渝地区双城经济圈建设等国家战略，打造应急救援技术专业群。该专业群涵盖安全技术与管理、应急救援技术、消防救援技术等5个专业，通过深度融合AI、大数据、云计算等技术，聚焦无人机应急救援、危岩地灾战术战法、智能监测预警系统开发等核心领域，着力培养“懂数字技术、精安全业务、强实战能力”的安全人才。

在实践教学方面，应急救援技术专业群已建成市级平台1个，校外实践平台51个，学生参加职业技能大赛获国家级奖45项。近3年，800余名学生走向部队、应急管理局、消防（应急）救援机构等维护国家和社会安全的关键岗位，成为城市基层治理的中坚力量。

重庆安全技术职业学院聚焦重庆“33618”现代制造业集群体系中的安全应急、智能制造和软件信息服务产业集群，通过优化专业布局，以打造应急救援技术、机电一体化技术和信息安全技术应用3个特色专业群，市级双高专业群正在积极申报中。

创建数智应急服务发展大品牌

去年10月，在由重庆市规划和自然资源局主办的“南方测绘杯”重庆市第四届大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛中，重庆安全技术职业学院6名参赛学生全部获奖。

耀眼的奖牌，印证着学校以数智赋能产教融合，共育新型治理人才的创新实践。

近年来，重庆安全技术职业学院持续探索与数智应急场景应用、智慧应急产业、低空经济等新样态相适配的新载体、新路径，创新数智应急“统防救产”一体化育人模式，不断输送技术、管理骨干，形成更多“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的标志性改革成果。

围绕服务区域经济社会发展和重庆三级数字化城市运行和治理中心的人才需求，学校将AI、大数据、物联网、视联网等新兴技术融入教育教学；围绕城市运行智能监测预警能力，学校创新贯通基层治理数智底座急需的“物联、视联、数联、智联”四位

一体综合素质能力，迭代升级“人工智能技术应用、安全智能监测技术、消防救援技术”等专业人才培养方案和数智应用场景。学校智慧应急产业学院成功获批重庆市职业教育现代产业学院建设项目。

如今，走进重庆安全技术职业学院，可以看到学生们正在各类虚实结合的教学场景中锤炼技能：有的通过VR设备进行灭火演练，有的在模拟高空环境中练习缓降逃生，还有的正在进行AED急救操作考核……这些“虚拟仿真+实景操作”的教学模式，将行业引入课堂，让学生在“沉浸式”体验中锤炼应急管理的硬核技能。

因“安”而生，因“安”而兴。面向未来，重庆安全技术职业学院将以更强责任感和使命感，持续在专业集群重塑、资源优化重组、育人模式重构上迭代升级，为安全应急事业、行业、产业加固底板、贡献长板、锻造新板，在奋力书写数智新重庆应急管理事业新篇章中展现重庆安全职院担当、贡献应急职教力量。

赵柏森 庞成 柏向阳

重庆工商学校

多维赋能产业变革 匠心铸就职教高地

站在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，职业教育改革的浪潮奔涌向前。当职业教育改革重心从“教育”向“产教”跨越，一场关乎教育供给与产业需求适配度的深刻变革正在上演。

如何实现学校发展与产业脉搏同频、与时代需求共振，成为叩击职业教育发展之门的时代之间、发展之间。

在巴渝大地这片充满生机的热土上，重庆工商学校以其鲜明的办学特色与卓越实践，给出了一份亮眼答卷。作为全国重点中等职业学校、全国首批示范中职学校，以及重庆市“双优”中职学校，它深深扎根于地方发展的土壤，始终与时代同频共振，与地方发展同向同行。充分发挥教育、科技、人才优势，不断深化产教融合、校企合作，持续深耕地方特色产业，走出了一条特色发展之路，为区域经济社会高质量发展提供了强有力的技能人才支撑和智力支持。

园团融合 奏响产教融合协奏曲

清晨，一辆辆满载货物的卡车从江津职教工业园出发，经白沙收费站拐上重庆绕城高速公路，驶向四面八

方。同时，工业园内数控机床的嗡鸣声此起彼伏，重庆工商学校的师生们也开始了一天的实践教学……

生动图景的背后，正是重庆工商学校在产教融合、校企合作领域的不懈深耕。

2009年，学校牵头组建了全市第一个跨行业、跨区域的职教集团——重庆工商职业教育集团。江津区政府依托并紧邻集团布局工业产业，占地20平方公里，年产值300亿元的江津职教工业园应势而生。学校构建了“区域、园团、校际、校企、产教”五大良性互动工作机制，实现了从“学校与企业合作”到“学校与职教工业园互动”再到“职教集团与职教工业园一体”的提质跨越。

依托产教融合领域的探索，重庆工商学校积极布局“园团融合”视域下的校企协同育人，探索形成共建实训基地、共制人才培养方案、共研课程改革、共担实践教学、共享育人成果“五共协同”育人模式，建构了融合“四链”的“五岗进阶”课程体系，校企共同制定了引领全市学徒制人才培育的“一案十标”。

与此同时，学校实施实践性教学改革，创新“异地协同”校企合作模

式，利用远程教学技术，将企业真实生产场景与学校实训教学无缝衔接；探索总结了“121”“233”工学结合实践性教学模式，形成了学校专业教师、企业师傅、产业导师“三师”实训、识岗、试岗、轮岗、定岗、顶岗“五岗”交替的“三师五岗”“六共六培”“理实一体”实践教学新模式，为西部中职学校探索实践中国特色学徒制提供了可复制可借鉴的有效范式。

产教合作走新向深，校企合作走实向近，催生出学校硕果盈枝。学校建成近30个高水平、专业化、示范性产教融合基地，为渝西、黔北等地输送大批高素质技能人才，12名学生获全国技术能手、五一劳动奖章、巴渝工匠；学校牵头职教集团被教育部作为全国七个集团化办学典型模式之一向全国推广，获评全国示范性职业教育集团，吸引18个省（市）189所职业院校到校学习交流。

深耕产业 跑出服务发展加速度

从一块美玉到一个金字招牌、一条产业链，江津玉石作为全国目前发现的唯一的二次打磨籽料玉石，填补

了重庆一直没有玉石产地的空白。

扎根地方办学，重庆工商学校如何服务与支撑“中国砾玉之城”建设？

围绕江津区委、区政府大力发展砾玉产业的战略部署，学校践行职教初心，从“专业驱动，培养专业技术人才”“大师引领，加强玉雕师资队伍建设”“强化服务，深入开展玉雕人才培养”“深化合作，提升专业办学水平”“以赛促改，提升专业教学质量”五个方面推进江津玉石雕刻人才培养工作，为打造“中国砾玉之城”贡献职教力量。

学校充分发挥专业办学与技能人才培养优势，组建潘昭亮雕刻大师工作室，成功承办江津区第一届“四面山杯”玉雕创意大赛，高水平协办第七届全国珠宝玉石检测制作职业技能竞赛全国工艺品雕刻工职业技能竞赛总决赛等重要赛事活动，建成砾玉雕刻实训基地2个，开办砾玉雕刻技能特长班，承担砾玉雕刻技能人才培训5期。

当前，学校开设了工艺美术专业，拟于今年招生100人，学制3年，系统开展工艺美术、雕刻技艺等专业课和文化职业素养教育，培养素质高、技能精、可发展、能创业的玉石雕

刻人才。

学校相关负责人介绍，学校计划柔性引进一批国内知名工艺大师、雕刻大师到校建设砾玉大师工作室，通过理论研修、技能教学、专家帮带等方式，打造一支专兼结合、技艺精湛、教学有方的专业教师团队；在区人力社保局等部门的指导下，多形式开展砾玉雕刻技能培训，力争年培训200人以上，以适应产业的大发展带来的玉雕人才的大需求。

职教赋能 点燃乡村振兴新引擎

职业教育在乡村振兴战略中扮演重要角色，通过培养本土技能人才、赋能特色产业发​​展、推动农业现代化，为乡村全面振兴提供可持续的内生动力。

乡村振兴发展浪潮下，学校如何以高质量、适切化的培训助力乡村振兴？如何聚焦乡村新业态赋能产业振兴？

重庆工商学校积极响应乡村振兴战略，充分发挥学校人才、技术、资源优势，着力形式创新、平台建设，推动人才培养链、科技推广链、农业产业

链精准对接，为乡村振兴加码赋能。

创新“团村结对”模式，精准帮扶心手相连。学校以共青团组织为纽带，选拔优秀青年教师和学生骨干组建15支“乡村振兴服务团”，通过“组织共建、人才共育、产业共兴”三维联动机制，与江津区白沙镇、塘河镇等8个行政村建立结对帮扶关系，形成“一村一策”精准服务方案，为乡村振兴注入青春动能。

打造一体化服务平台，全面提升服务效能。学校发挥区位优势，整合校、企、政、村资源，创设“相勤”农机维修、“智建”乡村设计、“助农”田间学院，共建种养殖示范园13个，产业示范村8个，年开展涉农培训1200人次，提供技术服务36次。

激活电商专业优势，赋能乡村产业造血。学校立足于电子商务专业，发挥津品汇、一妙达等校内电商企业优势，年直播电商带货1800万元，输送电商专业人才350人，培育中小微电商企业26家，承担电商产业助农示范项目37个；主办办区域电商产业论坛、研讨活动6次，为渝西、川南等地乡村振兴、电商产业发展发挥了重要推动作用。

文秀月