

重庆三峡职业学院创新“书院+学院”融合育人模式 交出“三全育人”实践答卷 打造现代职教治理典范

点燃智治引擎

“1417”体系重构育人治理矩阵

在高等教育内涵式发展进入深水区的当下，如何突破传统育人模式的空间壁垒与机制藩篱？怎样实现思政教育与生活场域的深度融合？

三峡职院创新构建“1417”书院治理体系，以系统化改革思维给出了破题答案。

“1417”治理体系依托以书院为载体的一个治理中心，围绕党建统领、三全育人、智慧服务以及平安社区四大功能板块，通过“院长—楼长—层长—学社—舍长”五长制网格化管理体系，聚焦“一站式”学生社区价值引领、空间建构、队伍入驻、资源下沉、学生参与、技术支撑、制度保障等七大要素，实现以书院制改革为支点，撬动治理体系的结构变革。

体系引领、层层推进，三峡职院打好一套组合拳，推进育人模式改革。

锚定育人改革战略坐标，构建三位一体顶层体系。学校成立专项领导小组，将书院建设纳入“双高计划”重点工程，建立党委—院—学社—舍长双轨决策机制，构建“智库指导+跨省研学”协同机制，连同西安交通大学、南京审计大学等高校专家，完成实施方案优化迭代。打造“6+13+N”立体化育人空间，建成正德书院、明德书院、文德书院、峻德书院、崇德书院、广德书院六大书院，创新思政演播厅、心语室等13个功能载体，培育“社区先锋”等六大线上精品栏目，实现物理空间与虚拟场域的双向赋能。

强化组织建设，落实机制体制运行。学校成立六个功能型党支部与团支部，实现党团组织社区全覆盖。实施双院干部互兼兼任等三项机制，破解双院“双重组织”融合育人难题。完善制度体系，为书院运行奠定坚实制度保障。

创立“1+6×N”协同机制，夯实社区育人力量。通过“书记下午茶”



学生在“一站式·学生社区”诚信书吧学习讨论

与“导师六导工作”等载体，实现校地资源与社区需求的精准耦合。锻造7×24育人生态，组织79名辅导员全员进驻学生社区，将育人区域延伸至生活区域。落实“五长制”网格化体系，培育治理现代化新力量，选拔3000余名学生担任层长、学社长、舍长，构建起他治—共治—自治的闭环。

2023年，学校辅导员全员入驻学生社区办公，履行“九项职责”，从根本上解决学生社区资源稀薄、管理力量薄弱问题。在“书院+学院”双院育人、并行发展的前提下，逐渐实现书院实体化运行。

一系列突破性改革，不仅打通了组织与管理的“任督二脉”，更让“三全育人”从理念落地为可触可感的生长生态。

打造创新范式 双院共生破译“三全密码”

随着工作纵深推进，发挥两院特

色优势，实现双院共生共赢，考验着教育人的智慧。

三峡职院的答案是，瞄准在机制破壁、内容重构、数字赋能环节，实施共生·精准·智慧的立体化改革，书写职业教育现代化改革的有力答卷。

机制共生，打造“共生化”育人生态，破解育人主体割裂之困。

学校将双院育人新模式创新与实践纳入学校党委、行政中心工作与重点任务，建立党政“双向三层位”育人机制，健全“共生化”育人生态体系。通过干部互兼兼任机制、校级会议联动机制、院级会议协同机制，实现专业育人与书院育人空间共享率达90%，跨部门协作响应时间缩短至48小时，制定差异化议事规则精准分工，让“三全育人”从理念落地为可触可感的生态。

内容精准，推进“精准化”育人内容开发，破解育人元素缺失之感。

学校开发双院“三级”育人内容，探索构建以《专业人才培养方案》《书院人才培养方案》为核心的三级人才

培养体系，构建双院精准化育人内容。整合双院“六导”育人队伍，337名导师组成“六导”育人方阵，将“三农情怀培育”“职业人格塑造”等主题融入社区生活，79名辅导员化身“成长摆渡人”，在宿舍楼宇间织就全域育人网，滋养出兼具专业技能与健全人格的时代新人。

智慧赋能，以“智慧化”育人规范建构，破解育人管理僵化之弊。

学校以标准革新与数据治理双轮驱动，明确思想引领、专业培养、实践创新等8个维度育人质量标准，实施OBE成果导向教育模式，系统开发学院课程标准，增强学生综合素质。建立线上学生“一站式”服务大厅，实现教务、学工、书院三方数据实时互通，打破系统堵点，学生事务“最多跑一次”服务覆盖率达90%。

分工齐抓、立体育人，三峡职院双院分工明确、优势互补、协同育人，将立德树人根本任务落到实处，构建起“三全育人”新格局，有力地促进学生全面发展，真正回答好教育强国的时代之问。

代之问。

铸就示范高地 从三峡库区辐射全国

学校双院育人创新模式被重庆市教委专项工作组誉为“眼前一亮，极具创新”，获教育部专家高度评价“破解了职业教育重技轻人困境，构建了德技并修育人新生态。”

这场育人变革的“三峡样本”激荡出深远回响，催生从“重技轻人”到“德技并修”的生态蝶变，推动学生、教师与学校同频共振。

学生成长，德技并修。获职业院校技能竞赛国家级奖项41项、市级一等奖等248项；培养全国优秀共青团员1人，斩获“挑战杯”全国奖项8项；涌现市级优秀共青团员、重庆市三好学生等600余人。

教师发展，成效显著。获国家级奖励40项，省部级项目169项，教改团队获评全国党建工作样板支部、重庆市黄大年式教师团队。

创新突破，树立范例。学校在“有组织精准育人”理念下，通过强化书院院人才培养方案体系化设计思路，完善“学校指导—书院开发—辅导员落实”三级素质育人体系。学校被评为全国“一站式”学生社区A级建设单位，打造“三峡职院”输出模式。典型经验在重庆市专题会议作示范交流。

更深远的影响正在显现，“书院+学院”育人模式已辐射至广东湛江科技学院等10余所高校，吸引97余所院校来校考察交流。

在建设技能型社会的新征程上，三峡职院将持续深化“三全育人”综合改革，以人才培养模式创新为引擎，为培育高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠注入新动能，为新时代职业教育高质量发展提供可复制、可推广的实践范例。

卢文凤 陶毅 宋洪

图片由重庆三峡职业学院提供

重庆建筑工程职业学院

开设《跟着建筑去旅行》课程 探路数字化美育

在重庆这座8D魔幻城市之中，有许多“魔幻”建筑令中外游客惊叹不已。这些建筑，是城市的独特魅力所在，也成为了建筑专业教学的生动教材。

五年前，重庆建筑工程职业学院借力数字化技术，打造《跟着建筑去旅行》虚实结合课程，形成独具匠心的“专业+美育+思政”融合模式。自开课以来，该课程选课人数突破8000人，评教好评率达92%，先后入选重庆市职业院校土木建筑类专业典型案例、2023年国家职业教育精品课程。

数字赋能彰显城市特色 “三位一体”打造虚实结合教学场景

重庆标志性景点——洪崖洞是如何建成的？为深度解析洪崖洞的建造

原理，《跟着建筑去旅行》课程构建“数字技术+课程内容+实践平台”三维赋能体系，打造虚实融合的教学场景，将重庆特色建筑“搬”进课堂。

校企团队运用数字孪生技术对洪崖洞脚楼等20余处巴渝建筑进行数字建模，开发包含VR沉浸场景、全景漫游、构件拆解模块的立体资源矩阵。尤其是自主研发的绿幕交互系统，通过“技术解剖—情境重构”策略实现建筑动态解析，将斗拱榫卯构造等抽象知识转化为具身体验。

值得一提的是，该课程将随着行业发展持续更新、动态生长。课程首创“竞赛驱动—数据迭代”机制，搭建UGC建筑文化平台，通过“寻找重庆最美建筑”学生竞赛，校企共研遴选典型案例入库，形成“创作—评审—应

用”动态更新闭环，确保资源与行业同步迭代。目前，课程资源涵盖微视频80余个、三维模型50套，支持线上线下混合式教学，累计服务国内外学习者超8000人。

融合育人厚植家国情怀 实现专业提升与思政教育同频共振

“抗战胜利纪念碑暨人民解放纪念馆”，是解放碑步行街空间规划的核心灵魂，也是我国唯一一座纪念中华民族抗日战争胜利的纪念碑……”在讲到解放碑步行街的城市空间规划时，《跟着建筑去旅行》将解放碑所代表的重要历史意义和时代价值融入其中，给学生带来一堂生动的思政大课。以建筑之美，育时代新人。该课

程立足职教定位，构建“一线三融五对接八模块”体系，以“建筑旅游”为载体融合专业教育与思政育人。主要以中国共产党百年历程为线索，创新融合建筑知识、美育素养、思政德育三类图谱，形成“美育素养—绿色理念—文化自信—家国情怀—工匠精神”五维目标链，搭建“建筑审美—材料理念—巴渝人文—家国情怀—匠行实践”五阶路径，建立知识建构与价值塑造双螺旋机制，实现专业能力与思政教育同频共振。

在“巴渝古筑鉴赏”模块，引导学生解码传统民居生态智慧，植入生态文明理念；在“红色建筑故事”模块，依托革命遗址，通过场景还原与技艺感悟工匠精神……课程通过模块化教学实现思政精准融入，创新“建筑叙事+

专业实训”沉浸式教学，在保持技术深度的同时，以建筑遗产历史厚度激活思政温度，为职教课程思政提供了创新思路。

职教改革服务国家战略 培养懂技术、有情怀、能担当的时代新人

2022年暑假，学校三下乡实践团队带着《跟着建筑去旅行》课程深入乡村，通过VR技术让乡村儿童鉴赏建筑之美，小朋友们纷纷感叹：“房子在变高，城市在扩大，好奇妙哟。”这种奇妙的体验，也在孩子心中播下一颗科技的梦想火种。

课程实施过程中，课程组构建“技术赋能+文化浸润”乡村振兴模式，运用VR/AR开发巴渝建筑数字孪生体

验，在重庆多地开展留守儿童美育课堂，通过沉浸式场景传递乡土建筑艺术价值，推动“技艺传承+文化自信”双轮驱动的美育改革，有效助力乡村振兴。

此外，课程构建“数字赋能、内外联动”教学范式，与48所院校采用形成专业协同网络。依托共建“一带一路”国家创新“中文+美育”模式，开发中英双语微课，为老挝、巴基斯坦等国培养建设类人才300余人次，打造“职教出海”示范品牌。

未来，重庆建筑工程职业学院将继续深化“数字+教育”融合，拓展建筑文化国际传播渠道，推动土木建筑专业资源建设向更高水平迈进，为培养“懂技术、有情怀、能担当”的新时代建设人才贡献力量。

张万钦 余佳洁 石倩

重庆理工职业学院

贯通“四大课堂” 构建思政育人新生态

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键核心课程。

为提升思政铸魂育人实效，近年来，重庆理工职业学院党委高度重视，行政大力支持，形成了马克思主义学院主导，全校教师参与，以探究“问题线”与“意义线”双线牵引为导向，把脉问诊改革育人评价方向。学院注重“课程教学模块化、实践平台立体化、自主学习数智化”三化融合，扩大课程育人载体；突出“理论主课堂+社会课堂、网络课堂、活动课堂”四课堂贯通，扩宽育人广度。四年来，学校进行了“双线牵引、三化融合、四课贯通”的职业院校思政育人模式改革实践有益探索。

“重视思政课的实践性，要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教

育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。”重庆理工职业学院在理论主课堂上形成覆盖四门思政课的40多个实践教学主题，搭建立体化实践教学内容框架。学校把思政搬进教室，讲在思政教育活动中、讲在企业生产线上、讲在红色教育基地里、讲在社会实践中、讲在网络社群、虚拟空间，让思政课堂场域更加开放，形式更加多样，情境更加丰富，情感更加真切。

在社会课堂上，突出与专业技能实践教学相结合，搭建思想政治理论课程与课程思政同频共振的“双实践”教学平台。学校坚持走出去，充分利用重庆市内的红色资源，以纪念馆、博物馆、红色基地等社会资源，弥补校内实践教学资源的不足；签订校外实践教学基地20余个，积极拓展

校外实践教学基地，并以校外社会实践教学作为高职院校思想政治理论课实践教学的重要补充；强化思政课社会大课堂阵地延伸，以学生“三下乡”、青年志愿者服务等为载体，提高社会实践育人的实效性。

在网络课堂上，充分利用“互联网+课堂”联动模式，打造思想政治理论课网络课堂。学校围绕数字赋能思政教育的改革路向，利用钉钉课堂、腾讯课堂、5G新媒体、云上展览馆、虚拟现实等数字化教学平台开展一系列既符合思政教学规律，又能迎合青年意愿、为学生喜闻乐见的数字化教学新实践。

在活动课堂上，围绕实践育人目标，学校开设思政课《德能实践》实践教学课程，并延伸人文思政课、美育

思政课、劳育思政课等。依托课堂上唱一首红色歌曲、讲一个红色故事，课后读一本红色书籍、看一部红色影片“四红”活动和学生社团、思政剧场、思政主题展演等第二课堂思政教育载体和方式，充分利用思政系列精品话剧、思政活动月、讲赛结合等课外活动，将思想政治理论课实践教学搬上舞台，让思想政治理论课第二课堂融入学生日常生活，融入“三全育人”整体格局。

学校十分注重学生职业素养教育，把思政课融入校企合作、融入产教融合、把爱国主义教育、理想信念教育、工匠精神教育、职业道德教育等课堂建在生产线上、建在生产车间、建在生产一线。长期开展以工匠精神为载体的“湖畔大讲坛”，邀请企

业专家、劳动模范来讲大思政课活动，将学生的“学”转换为体验与感悟的行为内化之中，增强学生职业道德、职业素养的教育。

通过近年来的探索与实践，学校改革实践探索覆盖校内130余个班级、6000多名学生，《德能实践》成为特色实践课程，“四个一百”活动赋能全校师生，已初步形成思政育人新模式。同时，还与巴南区人民法院、巴南区博物馆、巴南区综合实践中心、聂荣臻元帅陈列馆、陈独秀故居等签订实践教学基地，分批次安排2000余名师生参与实践。该校还是巴南区大中小学思政课一体化共同体建设单位，先后与华南城中学、重庆人文艺术职业学校、界石镇桂花小学等15所中小学开展一体化大思政

课实践活动，覆盖1000余名学生。截至目前，学校的教学实践成果相继得到人民日报、人民政协网、中国教育在线等各类媒体报道30余次。

下一步，学校将继续深化思想政治理论课教学改革，以学生为中心，讲活、讲深、讲透思政课，用好社会大课堂，多形式开展红色基地研学、劳动农场体验等。延伸网络课堂，搭建“融媒体+育人”平台。回归活动课堂，让唱、读、讲、展、演一体化推进。打造线上、线下、校内、校外一体化的宽边界育人体系。在重庆理工职业学院，这场以“红色”为底色的思政教学改革实践，正让思政课成为青年学子点燃信仰、践行初心的精神灯塔。

王家伟 高亮 黎兴伟