重庆移通学院 以赛促训促学 持续提升育人成效

学科竞赛是培养创新型人才的摇篮。通过组织和参与学科竞赛，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，使学科竞赛成为学生提高思想学识、增强技能水平、提高专业素质的有效平台，对持续推进教育教学改革、提高人才培养水平具有十分重要的意义。

2024年，重庆移通学院以全年斩获997项学科竞赛大奖的成绩，交出一份亮眼答卷。其中，获国家级奖项174项、省市级奖项823项，创历史之最，涵盖人工智能、电子设计、创新创业、艺术设计等多个领域。这一成绩不仅刷新了学校学科竞赛的纪录，更成为学校“信息产业商学院”办学定位与“四位一体双院制”特色育人模式彰显成效的生动注脚。

竞赛育人显成效 师生合力斩获多项荣誉

重庆移通学院鼓励学生用技术解决商业问题，用商业思维优化技术落地。让学生既能在电子设计、智能制造、人工智能、网络安全等竞赛中摘金，也能在创新创业、资产评估知识等竞赛中以商业模式创新方案突围。因此，学校组建跨学科导师团队和创新项目制学习模式，为学生提供了从技术开发到市场运营的全链条实践场景，为取得卓越竞赛成绩提供动力。

2024年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛荣获一等奖3项，二等奖5项，三等奖2项；会计与商业管理案例竞赛全国总决赛上，三支队伍荣获二等奖。第十二届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA），获得15项全国奖项和60项省级奖项。

在第十一届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛中，学校获得全国本科B组一等奖1组、二等奖2组，成为本届全国赛中重庆市获奖比例最高的高校。第二十六届中国机器人及人工智能大赛获二等奖2项，三等奖4项。在重庆市大学生电子设计竞赛、第七届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛以及第26届中国机器人及人工智能大赛中，通信与信息工程学院学子斩获国家级奖项6项、西南赛区奖项1项、省级奖项20余项。特别是在中国机器人及人工智能大赛中，学生们首次参赛便取得了5项国家奖和13项省级奖的佳绩。第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛，共荣获软件类、设计类、网安类等赛道上25个奖项，其中一等奖1项，二等奖9项，三等奖15项。学科竞赛，除了能够培养大学生的实际动手能力外，更重要的是可以培养他们科学的抽象思维能力及科研能力。

“古剑山”第二届全国大学生网络攻防大赛决赛现场

资源保障筑根基 体系化支撑创佳绩

学科竞赛在促进学科建设和课程改革，引导高校在教学改革中注重学生创新能力、协作精神、理论联系实际、动手能力和工程训练的培养，在倡导素质教育，提高学生的创新能力和对实际问题进行设计制作的能力等诸多方面有着日益重要的推动作用。在专业教育的坚实土壤之上，重庆移通学院依托雄厚的师资力量与先进的专业硬件设施，全方位、深层次地营造出了浓厚的学科竞赛氛围与蓬勃向上的科研创新生态。

专业教育作为学校“四位一体双院制”人才培养模式中的重要一环，学校一直致力于夯实专业教育基础，打造各项特色专业，深度产教融合，适应发展需求，为学生提供优质的教育课程。目前形成了以工为主，管、经、文、艺多学科交叉融合、协调发展的学科体系，突出新工科、新商科实验室特色，建立验证性、综合性、设计性等多层次、多种类的实验教学体系，满足不同类型、不同阶段、不同兴趣爱好学生的学习需求。

近年来，重庆移通学院高度重视学科竞赛工作，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，重视学生创新意识与创新能力的培养，以学科竞赛作为提升人才培养质量的重要抓手，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促评，注重将各类赛事项目与教学改革、就业创业等有机结合，有效提高学生跨学科跨专业创新思维和解决实际问题的能力。学校大力构建“国—市—校—院”四级管理体系，修订了《重庆移通学院学生学科竞赛管理办法》等系列制度文件，建立了专项经费保障和激励机制，为师生参赛保驾护航。

创新赛道拓未来 品牌赛事赋能产教融合

学科竞赛是落实产教融合、科教融汇的重要育人形式和载体。重庆移通学院潜心内涵建设，聚焦高质量发展，围绕创新人才培养，用好学科竞赛这一育人载体，以“古剑山”全国大学生网络攻防大赛、全国中小企业品牌营销案例大奖等竞赛为契机，全方位激发师生的创新意识，稳步推动学校教学质量迈向新台阶，持续提升育人成效。

总投入高达百万元，设立总奖金池40万元的“古剑山”第二届全国大学生网络攻防大赛，为全国大学生网络安全爱好者打造了专业赛事平台，助力大学生网络安全意识和技能提升，培养具有创新精神和实践能力的网络安全人才。大赛吸引了来自清华大学、复旦大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、同济大学、国防科技大学、中国科学技术大学、北京邮电大学等全国191所高校的1164支队伍报名参赛。上海交通大学网络空间安全学院荣誉院长、研究院院长李建华博士表示，网络安全专业在理论指导下十分强调应用与实践创新，“古剑山”全国大学生网络攻防大赛，不仅可以为学生提供实战平台，还能进一步发掘网络安全领域顶尖人才。

学校特色板块各类大赛也在持续发力，除“钓鱼城”大学生中文创意写作大赛、钓鱼城·大学生影评大赛等赛事活动以外，今年“未来小说工坊·国际大师班”重磅举行，活动汇聚詹姆斯·帕特里克·凯利、吴岩等来自全球各地的科幻大师、作家、学者及业界精英，以打造“中文科幻黄埔军校”为愿景，致力于提升科幻创作者的写作水平与知名度。由重庆移通学院、新华网、中国青年报社联合发起，晋中信息学院、泰山科技学院协办的“2025古剑山·大学生AI艺术应用创新大赛”于3月24日正式启动，鼓励参赛选手跨学科、跨院校协作，全方位激发青年创造力，为年轻创作者提供一个展示才华、创新精神与独特思维的平台，也为探索人工智能的应用开辟全新的特色赛道。

奋进之路写华章 荣誉背后的育人实践

一路拼搏，赛场折桂。荣膺奖项的他们，在逐梦途中，那些备赛的艰辛、成功的喜悦，都化为此刻的感慨……

地域文化与城市化研究院教师刘敏说道：“很荣幸我所参与的《成渝地区双城经济圈建设背景下线性文化遗产的活化利用研究》课题能够入选重庆市‘两基’优秀社科研究成果。”未来，她将把课题中的研究成果与实际教学紧密结合，努力培养更多具备文化遗产保护意识与创新能力的优秀人才，期待在文化遗产保护与利用领域取得更多成果。

学校突破传统学科壁垒，构建交叉融合的实践育人矩阵，让学生在多元平台中锻炼复合能力。在綦河书院、廊桥书院等创新工坊中，学生在艺术修养课培养创意表达能力，在商科课程培养商业洞察能力。得益于学校的交叉融合式培养方式，学生在竞赛中既能够解剖赛事规则，又能创新解题逻辑、团队之间配合密切。

在蓝桥杯激烈角逐中，信息安全学院学生曹鑫从省赛二等奖一路拼搏，成功斩获国家赛二等奖，实现了令人瞩目的成绩跨越。曹鑫提到，非常感谢指导老师在他动力缺失、迷茫无措之际，给予鼓励与指引；同时，学校的激励政策也如坚实后盾，让他可以心无旁骛地投入比赛。曹鑫表示，正因为有了这些助力，自己才从懵懂“小白”成长为独当一面的能手，未来也将砥砺奋进，争夺更多荣誉！

重庆移通学院2024年在学科竞赛领域的突破性成果，既是学校应用型人才培养体系成效的集中展现，更是“产教融合、应用为本”办学理念的生动实践。未来，学校将继续积极组织学生参加国内外各类高水平竞赛，不断践行“以赛链产、以产哺教”的应用型人才培养特色，为成渝地区双城经济圈输送具有技术创新能力和产业适配性的高素质应用型人才。

苏述庚 陈颖颖 江铭宇
图片由重庆移通学院提供

重庆工贸职业技术学院
“政行校企园”五元协同 高质量建设市域产教联合体

今年政府工作报告强调，“推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性”。“产教融合”是职业教育高质量发展的必由之路，产教联合体是实现产教融合的重要途径。

新时代，重庆工贸职业技术学院紧紧抓住成渝地区双城经济圈建设全面提速、重庆市打造“33618”现代制造业集群体系的重要战略机遇，秉承“专业产业共生，政行校企园五元协同”办学理念，通过创新校企机构混编的跨界融合方式建设产教联合体，加速政府、行业协会、学校、企业、园区五类主体深度协作，推进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

去年，学校联合重庆华峰化工有限公司、重庆白涛工业园区、长江师范学院等共同成立的重庆市化工新材料智能制造产教联合体，成功入选2024年度重庆市域产教联合体。

同心协力 建立产教联合体实体化运行机制

打造产教联合体该如何增强内部的黏合力，调动每个参与主体的积极性？

“实体化有形化实效化运行的体制与机制，是联合体建设的关键和创新。”重庆工贸职业技术学院党委书记唐玉林说。目前，联合体成员单位共同制定了章程，建立了由重庆白涛新材料科技城管委会、重庆华峰化工有限公司、重庆工贸职业技术学院等单位参与的联合体理事会，登记注册非营利性独立法人的智能制造产教联合体协会。

在实体化运行平台的框架体系下，成员单位通过投入资金、技术等方式，组建具有混合所有制性质的智能制造产业学院、现场工程师学院、工匠学院、产教融合实践中心等平台，以“多元协同、共建共管”为核心，构建开放、灵活、高效的协同机制，有效破解联合体推进过程中的梗阻。

同向而行 构建供需对接资源共建模式

智能制造学院申报的《企校共融 协同共育 智匠共塑：智能制造专业群智能工匠人才培养模式创新与实践》项目成功入选2024年重庆市职业教育教学成果重点培育项目。这背后，产教联合体的助力功不可没。

依托联合体，学校将企业生产项目、工作任务、经典案例等转化为课程资源，校企共同建设专业教学资源库、课程标准、考核标准等，实现教学内容与产业发展的供需精准对接、标准无缝衔接、内容紧密连接。

同时，联合体还通过建设开放型区域产教融合实践中心和化工新材料智能制造产业学院，为学校人才培养与企业生产运行搭建桥梁。

一方面，通过多元参与、市场驱动，在联合体内建设一批公共实践中心，采取“校中厂”“厂中校”等方式，为成员单位提供实践教学、社会培训、技术服务；

另一方面，依托成员单位在人工智能、大数据等领域的优势，共建化工新材料智能制造产业学院，校企协同开展科技攻关，助力化工新材料主导产业转型升级。

同向发力 建立多元共育人才培养体系

曾经，企业招不到合适毕业生，毕业生找不到匹配度较高的工作，是职业教育的痛点。而打造产教联合体，正是解决这一痛点的一剂良药。

为提升人才培养与产业升级适配度，学校不断完善专业设置和调整机制，组建智能制造专业建设委员会，加快形成紧密对接产业链、创新链的专业体系；紧跟化工新材料产业技术升级和新质生产力发展步伐，建立专业群建设指导委员会，做到“产业调整到哪里，专业就跟进到哪里”。

当前，学校还建立起与联合体内企业需求相适应的招生计划分配调整机制，校企联合开设订单班、定制班、冠名班等，采取校企“双元育人、工学交替、双重身份、岗位培养、在岗成才”方式，推动教学过程与生产过程深度融合。

近年来，学校踏着产教联合体的浪潮笃行奋起，在高质量发展赛道上破浪前行：成功跻身双高建设单位行列，培养省级教师教学创新团队和重庆市高校黄大年式教师团队2个，建成省级示范性虚拟仿真实训基地1个、“双基地”3个、专业教学资源库2个，在重庆市科技进步奖中荣获三等奖1项。

王瑶 任小波 王东

重庆建筑工程职业学院
创新教育数字化转型新路径 为数字重庆建设注入新动能

当前，在大数据、人工智能等数字技术的引领下，职业教育迎来了跨越式发展的新机遇。

把握大势、抢抓机遇、乘势而上。重庆建筑工程职业学院主动拥抱数字化浪潮，以勇立潮头的姿态、走在前列的干劲，坚持问题导向，构建了“专业属性同源—培养目标异质—资源共生进化”的教育数字化转型路径，打造覆盖知识、能力、素质三维度的立体化教学资源体系，形成基于多元图谱的“同源·异质·进化”的土建类专业教学资源体系建设新形式，精准破解传统土建类专业教学资源碎片化、同质化与静滞化的问题，为数字重庆建设注入强劲动能。

破除专业壁垒 搭建立体资源体系

作为重庆市高水平高职学校立项建设单位，学校拥有雄厚的办学积淀和完善的专业学科体系。在土建类专业建设上，学校一如既往立足学科本质，优化专业结构，破除专业壁垒，培养高素质应用型土建类人才。

坚持问题导向，以“同源”理念重构教学资源底层框架。学校聚焦土建类专业课程关联性弱、资源重复建设的痛点，梳理土木建筑大类的共通属性，对土木建筑大类专业的知识基础、育训目标、成长核心三方面建立模块化知识单元，进而形成覆盖结构工程、建筑技术、工程管理等全领域的“宽基础+活模块”的立体资源体系。

葳蕤春华，硕果盈枝。在立体资源体系的作用下，学校联合企业合作开发对接岗位标准的模块化课程18门，开发国家级及市级精品课程33门，建成教育部供需对接就业育人项目64项，建成“岗课赛证”融通的知识育人族群，推动7个专业入选国家及重庆市级骨干专业。

实现靶向供给 构建五阶培养路径

从摸索尝试到驾轻就熟，从得心应手到精益求精，重庆建筑工程职业学院的每一名土建类专业学子都能熟练运用所学知识。

这得益于学校坚持“异质”培养，建立的“入门—熟练—胜任—精通—专业”五阶培养路径。

学校聚焦不同专业教学资源同质化问题，围绕规划设计、项目施工、工程管理三个方向，联合企业开发特色实训模块，精准对接企业、产业需求，并通过多元图谱技术将行业前沿技术转化为模块化实训任务矩阵，实现资源的靶向供给，形成分层递进、动态调优的人才培养体系，不断强化学生专业技能，实现“专业跟着产业走，课程围着岗位转”的发展路径，进而助力学子高质量就业。

当前，学校与企业共建智能建造产教融合实训基地3个，开发“智能建造产教融合实训基地”等国家级实训基地3个，开发“建筑工程识图”等对接岗位标准的模块化课程18门，毕业生实现81.6%对口就业率。

顺应发展趋势 打造资源进化机制

累计培养“数字工匠”型人才超2100人，服务共建“一带一路”国家技术技能培训超1500人，牵头制定坦桑尼亚《建筑师职业标准》、斯里兰卡《室内设计技术教学标准》等3项国际标准，孵化创新创业项目32个……

面对建筑产业“智改数转”趋势，学校构建起“动态感知—循环评价—持续优化”的资源进化机制，成效显著。

依托省级示范性虚拟仿真实训基地和智能推荐算法平台，结合“学分银行”认证框架，学校贯通学生在校学习、企业实践和技能培训成果，形成覆盖职业全生命周期的成长通道，按下学生专业技能成长“快进键”；合作共建国家示范性继续教育基地，培养有中国情怀、国际视野的技能人才，在推进共建“一带一路”中发挥人才作用。

从资源利用到体系构建，重庆建筑工程学院通过“同源—异质—进化”三位一体改革，破解了职业教育教学资源“存、用、新”的数字化转型难题，构建起教育链与产业链实时共振的产教融合生态。面向未来，学校将持续培养新时代土建类人才，持续赋能建筑产业发展。

杨根 彭明熙 张万钦