

探索学前教育新路径 铺展幼有优育新图景

武隆 以自主游戏撬动学前教育高质量发展

打造全域“路线图”
 推动自主游戏探索走向“深水区”

如何将自主游戏与幼儿成长紧密结合,让幼儿园成为儿童的游戏场、探索园、成长地?

武隆区高位推动、谋篇布局,制定了《武隆区课程管理与建设指导意见》《武隆区幼儿园游戏活动实施指导意见》,明确游戏在幼儿园课程中的核心地位,各领衔园细化各年龄段游戏目标、实施路径及评价标准;成立“游戏化课程改革领导小组”,由幼教干部、教研员、领衔园长和市级名师,形成“行政+教研+实践”三位一体的推进模式;将“游戏化课程”纳入幼儿园考核指标,通过行政督导确保落实。

教研工作是保障教育质量的重要支撑。武隆区加“力度”、拓“广度”、挖“深度”,推动教研体系持续升级,使“游戏”真正生根、生长。

构建三维教研支持系统——通过纵向贯通、横向联动、技术赋能,构建区级大教研(理念更新)—联盟中教研(策略研讨)—园本微教研(实践反思)链条,组建“游戏研究共同体”,搭建AI教研平台,开展游戏案例智能标注与行为分析研究。

开展三联教研运行模式——以“资源共享”“因需求知”“学以致用”为理念导向,融合联训、联教、联研,推动全区园所及幼师上下联动、纵横互通,保障教研共同体自主有序运转,在全区范围内掀起自主游戏的热潮。

与此同时,武隆区还持续开展质量保障完善,开展动态监测系统建设,建立评估监测与反馈机制,确保措施有效。教研部门还与领衔园一起建立游戏材料动态管理机制。

高处着眼、新处思考、细处落笔、实处用力……武隆区全力打造全域全链明晰“路线图”,推动自主游戏探索走向深入,一个个自然和谐、开放多元、共创互生的“游戏场”正加速成型。

人生百年,立于幼学。学前教育关系亿万儿童健康成长,关系千家万户的幸福和谐,关系国家发展和民族未来。

近年来,武隆区将“办好学前教育”视为重大民生工程,聚焦“幼有所育、幼有优育”目标,以学前教育资源均衡、普惠、优质发展为追求,建立健全“优制”,瞄准盯紧“高质”,以自主游戏为抓手深化学前教育改革,推动全区从“幼有所育”向“幼有优育”迈进,让“墨香武隆·暖心教育”更有温度、更有品质、更有力量。



凤溪幼儿园开展自主游戏——小猪佩奇踩泥坑

构筑游戏化“暖心乐园”
 让自主游戏托举幼儿美好童年

春日阳光下,武隆区凤溪幼儿园一片生机盎然。孩童们快乐游戏、尽情探索,银铃般的笑声随风飘荡。

在充满大自然灵感的沙水区,孩子们忙着挖洞、垒沙堡、砌墙、修水渠、抓泥鳅,笑容绽放在溅着泥点子的小脸上;在迷宫式种植园,孩子们时而抬眼观察蔬菜的生长变化,时而穿行其间、追逐嬉戏,体会迷宫的奥妙;挖“黄河”游戏中,孩子们在河道的特点、桥梁的搭建、瀑布的构造等一系列问题的探索中,激发了想象力、专注力、创造力。

伴随着自主游戏探索走向深入,武隆区凤溪幼儿园办园水平也持续提升,幼儿

园3次获评区教学水平督导评估一等奖,成功入选重庆市教育科研实践基地。

这是武隆区以自主游戏撬动学前教育高质量发展的生动缩影。

近年来,武隆区各幼儿园立足园所实际,以一日生活为阵地、以游戏为支点、以园本课程为依托,以促进儿童发展为目标,不断开展生活化、游戏化保教改革,以游戏为杠杆撬动六要素协同发展,努力打造游戏化“暖心乐园”,让游戏更有“戏”。

从巧妙创设环境激发探索欲望,到精准观察解读幼儿行为赋能成长,再到适时适度支持推动深度学习……一个个园所引领孩子们在游戏中探索,在游戏中成长,彰显出独具匠心的实践路径与深刻感悟。

武隆区江北幼儿园秉承“三自灵动”办园特色,让孩子们回归自然,用游戏开启孩子们的智慧之门。孩子和家长共同收集本地泥土,探索泥土的秘密,用泥土绘家乡美景;幼儿们利用沙水、纸盒、树枝、石头、布料等材料,进行编织、扎染、手工制作等活动,在游戏中感受民间文化的魅力。

武隆区示范幼儿园主张“尊重生命,尊崇规律”,形成一套具有“自然”特色的办园文化,创新打造“红蓝绿”自然三色课程,丰富幼儿教育成长底色。在自主搭建体能大运动独木桥、“小小植物染师”STEM教育活动等自主游戏中,孩子们不断积聚自我成长的力量。

感知着、想象着、表达着、探索着、创造着……在丰富多彩的游戏里,幼儿

们尽情释放着无尽的想象与欢乐,编织着属于他们的美好童年,也开启着他们的精彩人生。

以“小游戏”撬动“大发展”
 让幼有优育的美好愿景照进现实

从单点突破到多点开花,再到实现全域蝶变,如今,自主游戏已然成为武隆区学前教育的一张闪亮名片。以自主游戏为支点,武隆区正撬动起学前教育改革的澎湃动能,描绘出“美美与共、和而不同”的幼有优育美好画卷。

普惠学前教育资源覆盖率明显提高。截至目前,武隆区公办幼儿园在园幼儿占比58.8%,学前三年入园率达93.8%,普及普惠在园幼儿达100%;公办园教职工与幼儿数的比例1:7。2021年,武隆区定为重庆市首批幼小衔接实验区。2023年,8所幼儿园成为重庆市首批保教质量保障体系研究试点学校。

“暖心教育”特色更加鲜明。全区以游戏为杠杆,撬动幼儿、教师、课程、管理、环境与资源、家园与社区六要素协同发展,促进全区幼儿园园园均衡发展;全区共有一级园16所,等级园覆盖率100%,实现了特色鲜明,百花齐放的良好局面。

学前教育公共服务持续完善。武隆区构建了以公办园为核心、普惠园为主体、民办园为补充的学前教育公共服务新体系;调查问卷显示,全区幼儿家长对学前教育满意度93%,园长、教职工认可度达95.3%,总体满意度达到了93.65%。

幼有优教大步迈进,美好蓝图徐徐铺展。

未来,武隆区将继续以自主游戏为抓手深化学前教育改革,持续擦亮“墨香武隆·暖心教育”品牌,奋力谱写高品质教育强区建设新篇章。

杜林燕 杨静
 图片由武隆区教委提供

渝中区教师进修学院

发挥专业研训力量促进课程教学深度变革

在全市率先接受学前教育普及普惠国家督导评估验收,顺利通过县域义务教育优质均衡发展区创建市级督导评估,成功申报重庆市义务教育教学改革实验区……向着全力打造“全国一流教育强区”目标,渝中区秉持“人文渝中 尚品教育”理念,走出区域教育高质量发展的坚实步伐。

高质量的教育发展离不开高质量的专业托举。

渝中区教师进修学院作为“托举力”的核心支点,基于区域教育高质量发展的现实要求厘清自身价值定位,持续发挥好“智库”和“引擎”作用。特别是近年来,学院基于教育强国建设、教育数字化的课程教学改革,聚焦育人关键环节和重点领域构建系统化、专业化的研训体系,为区域教育高质量发展提供持续动能。



“数智课堂循证教研联盟”启动仪式现场

打造“教科培”一体化生态
 强力支撑区域教育可持续发展

“服务学校教育教学,服务教师专业成长,服务学生全面发展,服务教育治理决策”,教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》为新时期研训机构职能发挥进一步明晰了方向。

在渝中区全力打造“全国一流教育强区”的新征程上,如何以更高水平、更高质量的专业研训力量提供强力支撑?渝中区教师进修学院深刻把握新时期研训机构职能,以“教研提质、科研创新、培训赋能”构建“教科培”一体化生态,支撑区域教育可持续发展。

聚焦专业引领,学院着力下好机制创新、项目攻关“两步棋”,不断提升区域教研质量,为区域课程教学改革提供专业引领。全区建立以区教委、高等院校、研训机构、中小学校“四方联动”机制,构建区域、教共体、学校“三级教研联动”机制,增强教研实效;创新实施区域“集智备课”学科教研,由教研员联动区域学科中心组与各学校备课组,通过

团队分工与合作,对单元和课时教学进行多个轮次分析、多维度研讨,激活“区校联动、智慧集成”的倍增效应。

以创新推动发展,学院设立层级式科研人才培养机制、数字化教育科研管理机制、成果推广应用协同机制,实现多维突破。呼应区域教育发展规划,学院聚焦课程教学改革深化、大中小学思政一体化建设、学生科学素养提升、心理健康教育等方向推进教育综合改革研究;聚焦服务区域教育改革发展中的热点、难点以及教育教学中的困惑,学院创新设立“1+N”课题群,发布涵盖近300个选题的课题指南,为区域课程教学改革提供“智力支持”。

此外,为打造一支高素质、专业化、创新型的渝中教师队伍,学院面向高水平校长实施“领航”计划,分层分类实施“奋飞”计划,聚焦主题实施“群雁”计划,通过名校长培养工程、校园长专业素养全员培训等方式,促进校园长专业化发展;实施“区校一体化”教师培训课程资源库建设项目,评审839门课程入库,有效提升教师的课程开发力,促进了教师的专业发展。同时,学院完善

PDCA 培训质量管理流程,实现科学的顶层设计和全过程闭环管理,以精准培训实现精准赋能。

数据显示,近两年,学院组织申报全区市级课题立项率均居全市前列,全国教育科学规划课题立项数量和结题数量居全市第一;指导教师获市级以上优质课竞赛一等奖43项、国家级奖项4项,部级精品课程200余节;成功举办首届“教研月”活动,在全国范围产生广泛影响。

探索“数智化”发展新路径
 深度赋能教育高质量发展

不久前,由渝中区教师进修学院、北京市东城区教育科学研究院等单位共同牵头的“数智课堂循证教研联盟”正式成立,标志着渝中区等多地教育教学研究正式迈向“协同创新、数据驱动”的新阶段。联盟将聚焦教育数字化转型中教与学方式变革的关键问题与重点领域,共同探索教研转型提质新路径。

在数字化浪潮席卷全球的背景下,

数字教育催生教育新变化,不断丰富着“办好人民满意的教育”内涵。

2024年5月,渝中区印发《渝中区数字教育建设行动方案(2024—2030年)》,明确渝中将以打造智能技术支撑下的全国数字教育示范区为目标,紧扣数字重庆建设要求,大力推进渝中区教育数字化行动,争取将渝中数字教育打造成为“一地创新、全市共享”的“数字重庆”应用模块。

以需求为导向精准发力,以趋势为引领谋篇布局。渝中区教师进修学院始终坚持与时代同行、与政策同行、与教师同行。

“教师进修学院作为区域课程教学改革和教师专业发展的核心支撑机构,既要积极拥抱技术变革,也要以创新理念推动教育生态优化,从而更好地服务教育高质量发展,为教育强国战略在基层的扎根落地贡献力量。”渝中区教师进修学院党委书记、院长胡渝江表示。

当前,渝中区教师进修学院基于全区智慧教育平台建设,加快区级智慧研训平台的自主开发,探索构建数字化、

智能化智慧研训体系,全面提升研训员和校长、教师的数字素养。

近两年,学院助力建成“区校一体化”项目数字化教师培训课程近40个,开发智慧研训系统培训教师超2万人次,满意度达95.51%,助力区域教育提质增效。

面向未来,渝中区教师进修学院还将充分发挥区域教育数字化转型的枢纽作用、教师专业发展的全周期支持平台作用、教育创新与科研助力的实验基地作用、资源整合与协同发展的组织者作用,通过技术赋能、模式创新、机制保障、评价改革,推动人工智能与教育教学深度融合,促进教师数字化素养与创新能力提升,构建教育科研与教学实践协同创新生态,服务区域教育均衡与质量提升,力争成为区域教育创新的“智慧引擎”和教师发展的“专业顾问”,实现教育服务的即时响应与未来发展的同频共振、同向同行。

吴梦竹 曹燕
 图片由渝中区教师进修学院提供



渝中区首届“教研月”课堂展示现场