

书写新时代“城教共生”的奋进答卷

探析教育与城市深度融合发展的巴南路径

打通“课堂—基地—赛场”成长通道 让五育并举与个性成长交响共鸣

对于巴南教育人来说，城市最美的勋章，就是每一个孩子的笑容。

为了守护这份笑容，巴南区教育系统围绕立德树人根本任务，深化五育并举，让教育回归本真，让成长绽放个性，让每个学生都能找到属于自己的“出彩赛道”。

在“五有”课堂中昂扬生长，遍撒智慧火种。巴南区以课堂为主阵地，深入推进“五有课堂”教学改革，聚焦有精准目标、有评价任务、有思维训练、有效练习、有习惯养成五大方面精准发力，提升课堂教学的有效性。

在思政、劳动基地中躬耕实践，追求知行合一。巴南区把课堂延伸到校园内外，将思政教育基地化作精神熔炉、劳动实践基地锻造为成长阶梯。南温泉解放重庆遗址群、市实验中学的“报国园”、清华中学的“烈士墙”，一批“大思政课”实践教学基地让思政温度触手可及。融创中学的孵化小鸡、制作扎染课程，听晖小学的烘焙烹饪、剪纸泥塑课程等一系列实践课程，让劳动基地化作生动的成长课堂。

在科创、体育赛场精彩绽放，点亮个性光芒。龙洲湾小学在全校分段开设编程课，培养出来的“创新之星”以第一名成绩拿下全国科创比赛一等奖，并获得“第十四届重庆市科技创新市长奖”提名奖。渝南田家炳中学着力打造体育特色，110名运动员在市七运会上斩获24金12银16铜佳绩，培养出的竞走选手征战亚洲田径锦标赛夺下1金1银。或是在赛场上，或是在领奖台上，巴南学子总能拥有属于自己的高光时刻。

有这样一组数据，见证了巴南教育的百花齐放：全区已建成国家级体育特色学校33所、全国优秀文化艺术传承学校5所、市级艺术特色学校12所，师生荣获国家级、市级各类奖项8000余个。知识传授与人格塑造同频共振，五育并举与个性发展相得益彰，一幅德智体美劳全面发展的生态图谱正在巴南区徐徐展开，这也是巴南教育对“为党育人、为国育才”教育使命最接地气的回答。



精彩大课间，活力巴南娃

完善“学校—家庭—社会”协作体系 让教育生态与社会发展良性互动

教育是民生之基，是关乎千家万户的大事。

巴南区作为“重庆市学校家庭社会协同育人实验区”，充分发挥校、家、社合力，完善“学校—家庭—社会”协作体系，让学校成为教育的“主阵地”，让家庭成为教育的“能量场”，让社会成为育人的“大课堂”。

加强学校与家庭的沟通，家校共育更显温情底色。依托“家长节”和“巴心养成 立德铸魂”的品牌打造，巴南区进一步强化家校联动，由区教师进修学院设立家长学校总校，指导全区各学校全面铺开“明德启智”家长大讲堂、家长夜校建设，既让家长掌握科学教育方法，也引导家长深度参与到学校育人工作中来。

大江小学创新打造“三维立体式”家校协同机制，定期举办的“家长夜校”“欢乐家会”都得到了家长的普遍赞

誉。树人立德小学围绕“建设学校家庭社区命运共同体”目标，积极开展家长学堂、书籍共读、全员家访，持续推动家校互评、假期指导、幼小衔接，有效凝聚起家校合力。融汇小学通过开展家访日、家长开放日、家长课堂等活动，搭建家校社三方对话平台，以常态化座谈会、情景式院坝会为载体，在协同育人机制建设、教育资源立体化整合、家校共育生态构建等方面取得明显效果。

扩大学校与社会的协作，校社共育打开教育边界。巴南区建立跨部门、跨学段、跨区域的社会协作体系，与成都温江区、高新区以及重庆理工大学、重庆青年职业学院、重庆财经学院开展深度合作，让教育无界、育人有声。

去年，区教委与区司法局、区法院、区检察院、区公安分局和在区高校联合开展法治宣传进校园、进社区活动200余场次；在职党员参与社区服务、家校社共育等活动300余场次；区社区学院与成都高新区社区学院签署战略合作

协议，共建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。这正是巴南教育深度融入社会治理的生动实践，彰显了教育服务在城市治理中的独特价值。

当教育突破校园围墙的局限，当成长融入社会发展的脉搏，每一颗教育火种都是城市最璀璨的星光。

当前，巴南区正着力实施“巴娃守护”关爱行动、“智慧家长”促进行动、“家校沟通”携手行动等九大行动，将家校社协同育人“教联体”建设纳入城市现代化治理体系和基础教育高质量发展体系，构建“政府全面统筹、部门全程协作、学校全力主导、家庭全员尽责、社会全域联动”的协同育人新格局。预计到2025年底，全区各中小学（幼儿园）全面建成“教联体”。

构建“教育—产业—城市”共生系统 让职教新城与新兴产业握手对话

走进重庆高职城，华为ICT实训基地让在校学子触摸到最先进的信息通

信技术；淘宝教育西南学院带来了电商产业发展急需的人才、资源、技术……重庆高职城打破了传统校企合作碎片化模式，推动院校与园区协同共建，已吸纳9所院校、200余家企业，累计输送优秀毕业生5万余名。

重庆高职城的发展，也见证着巴南教育、产业与城市的共生共长。

新征程上，巴南区着力构建“教育—产业—城市”共生系统，深化职普融通、产教融合、科教融汇，让教育成为驱动产业升级的强劲引擎，赋能城市跃迁的核心动能，助力巴南加快建设工业强区、科技强区。

深化职普融通，打造“人才泵站”。重庆工业管理职业学校成功申报重庆市首批综合高中试点学校，构建更包容、灵活的教育生态，推动职普协调发展、相互融通，让每个学生都能找到适合自己的发展路径。

深化产教融合，架设“共赢金桥”。重庆青年职业技术学院牵头建立了“一带一路”电商谷（重庆）国际合作中心等多个产教融合育人平台，其中重庆市新型显示产教联合体成功入选2024年度市域产教联合体。巴南职教中心联合华为赛力斯、涵泰汽修等多家企业，在校内建成重庆市高水平产教融合新能源汽车实训基地，与长安、问界等品牌合作开设智能网联新能源汽车检修专业课程7门，为培育汽修专业人才搭建起合作“立交桥”。

深化科教融汇，激活“创新引擎”。重庆理工大学坚定不移走产学研用深度融合发展道路，以高校力量为产业升级、城市发展带来诸多创新智慧。以该校新能源汽车现代产业学院为例，该学院已经孵化出行业领军企业和国家级专精特新“小巨人”企业，相关科研成果成功应用于20余款车型开发。

从“一座城”的蓬勃发展，到“三个融”的突破跃升，巴南区促使教育发展与产业发展同频共振，共同为城市发展注入强劲动能，为奋力谱写中国式现代化重庆篇章贡献巴南力量。

邹杨 黄丹

图片由巴南区教委提供

大足教育“暖万家” 幸福伴成长

深耕铸魂强师 开拓教师发展新境界

大足区坚持党对教育事业的全面领导，坚持以教育家精神铸魂强师，全面深化教师队伍改革创新，营造尊师重教的浓厚氛围，开创教师队伍建设新局面。

秉持师德首位、育人为本的原则，大足区大力弘扬传承教育家精神，坚持师德师风“第一标准”。常态化开展师德征文评选活动、学习模范教师先进事迹等，让师德师风学习宣传落诸实处；通过建立师德师风投诉举报平台、进行师德信访月通报等，进一步加强过程监管；实行师德师风“一票否决”制，健全学校师德师风考核评价体系，发挥考核评价的“指挥棒”效应。近年来，全区5名教师获重庆市教书育人楷模称号，1名教师获全国模范教师、全国三八红旗手称号，1名教师获全国优秀教师称号。

教育大计，教师为本。大足区大力实施人才强教“124”战略，围绕“高素质专业化教师队伍”总目标，聚焦“好老师培养工程”和“高层次人才引进”两大工程，完善人才培养和人才引进政策。健全“兴师计划”“慧师计划”“强师计划”“领航计划”四级教师成长体系，推进教师队伍梯队建设。与北京师范大学、重庆第二师范学院等协同开展骨干教师队伍培养和联合开展教师教育发展研究，近年来共培训教师8万余人次。

名师、名校长、名班主任“三名”工作室的建设，凝聚起教育发展的内生动力。近年来，新建名师、名校长、名班主任工作室51个，深入开展“名师导教”“课例打磨”“创新讲坛”“名师送课”“送教送培”“蹲点指导”等活动，辐射惠及42所乡村薄弱学校，1300多名乡村教师。全区现有正高级教师20名、特级教师10名，市、区级骨干、学科教学名师等近1200人。

借助领雁工程市级联盟型集团化办学项目与区级联盟型集团化办学项目，组织教师参与人才协同发展项目活动，申报市级领雁工程“教研工作坊”项目，开展市、区级领雁工程主题教研及联



大足区第四届师生体育艺术节演出现场

盟办学交流活动150余次，引领教师在教学活动中提升素养，在结对帮扶中增长本领。

深化评价改革 激发协同育人新活力

深化教育综合改革，激发协同育人新活力是关键。大足区构建政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人机制。

该区牢记为党育人、为国育才使命，不断提高政治站位，紧扣建设教育强国目标推进教育评价改革，科学谋划、全面推进，形成“立体多维+分层分类”的学校评价体系，“德能并重+质量结合”的教师评价范式，“全面多元+突出个性”的学生评价模式。系统推进3项国家级、9项市级、4项“三个一批”重点改革项目，建立“5指”劳动教育评价改革机制，初步形成“1+4”学生素养提升标准；形成“1+2+N”教育评价改革推进模式，凝练“4个破解”做法和4个方面改革成效。

大足教育持续提升“源头管理、过程管理、结果管理”的实效，积极构建

“区委统一领导、区委教育工委牵头抓总、学区党委督促指导、学校党组织全面落实”的党建统领基层治理工作格局。开展大足区教育系统首届书记、校长争先创优赛马比拼活动，16名书记校长大会分享，23所学校书面分享，营造比学赶超、争先创优浓厚氛围。创新开展首批16所幼儿园中小学幼儿园党组织书记、校（园）长任期综合督导评估，启动第二批30所学校综合督导评估，激发干部教师队伍干事创业的激情。

为了形成全区协同育人工作格局，推进工作落实落细，大足区健全了政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人机制。全区建立家庭教育指导服务中心1个，建立以区教委和区妇联主要领导为双校长的全区家长学校总校1所，以学校为站点的家长学校分校128所，以社区为站点的社区家长学校分校309所。

家庭教育阵地积极发挥作用，持续推出“相约星期三公益大讲堂”“家庭教育家长沙龙”“周末家长小课堂”家庭教育公益服务，针对不同阶段的孩子家长开展家庭教育指导。区教委与区公安

局、区民政局等部门建立联席会议制度，推进“千手护蕾”“美丽心灵”“足够爱你”“莎姐守未”等工作，做实“五防”教育，守护近1.7万名留守儿童。大足区《让留守和困境儿童走出“困境”》入选“第二届全国地方教育改革创新成果百佳案例”，并受邀在全国教育局长论坛作专题交流发言。

深探数字路径 把握教育发展新机遇

在数字化转型的时代浪潮中，大足区敏锐把握教育发展新机遇，以“智慧慧教”点亮数字教育新未来。

围绕高标准规划应用试点，大足区构建“领导小组统筹、工作小组实施、学校深度参与”的三级联动机制，优化智能研修生态环境。全区建成AI智能录播教室20间、常态录播教室305间，发布394个教育短视频，浏览量突破400万人次。智能研修平台汇聚304份教学视频、2251份课件、881份教案，形成“共建共享、动态更新”的资源生态链，让城乡教师共享“一朵云”、同上一堂课。今年，大足区获评全国智能研修平

台应用领航试点工作区。

据了解，大足区以智能研修平台为依托，建立了三级应用模式。区级层面，用好智能研修平台中枢，打造“GEBUS智能精准教研生态体系”，以大数据、云计算、人工智能为引擎，集成“课堂教学分析、资源智能推送、教研活动管理”三大模块。学区层面，大足区充分发挥八个学区的协调作用和教共体、集团化学校的引领作用，通过组织学区内的联合教研活动，鼓励教师跨校开展教学研讨和资源共享。学校层面，各学校积极推动平台与学校日常教学、教研活动的融通，通过在线研讨、案例分析等方式，促进教师之间的交流与合作。

实时监测课堂教学行为、生成个性化教学建议……大足区采用AI课堂分析技术全程护航。通过构建“过程性+结果性”评价体系，以“平台使用率、资源利用率、教学创新度”为标尺，让评价从经验判断迈向数据实证，为教育决策提供科学支撑。通过AI生成的“课堂教学行为热力图”，实现精准归因与动态干预，教师可直观看到9种师生教学行为：板书、讲授、师生互动、巡视、读写、举手、听讲、生生互动和应答；从6个维度进行学情分析：参与度分布、教学行为时序、教学模式、教学行为分布、同课同构（异构）教师行为对比和教师行为画像。

海棠小学英语教师陈凤娟借助这一工具，优化课堂提问策略，学生参与度从58%提升至89%，教学案例获评全国优秀课例。借助AI课堂分析技术，通过美化教师板书设计、提升学生读写能力等，近三年全区130余人次获市级及以上赛课一等奖。

锚定强国使命，勇担时代重任。展望未来，大足区将以更广阔的视野、更奋进的姿态、更务实的行动，为区域发展注入教育动能，与教育强国建设同频共振，倾力绘就“大足教育暖万家”的民生画卷，为奋力谱写中国式现代化重庆贡献大足力量。

周均

图片由大足区教委提供