

# 牢记嘱托 感恩奋进 · 教育

## 扩优提质强基点 惠民有感见行动 重庆锚定“西部基础教育排头兵”砥砺前行

新增52所公办园、9270个公办园学位，有效缓解“入园难”焦虑；建成571个基础教育发展共同体，教共体覆盖率达80%，着力缓解“择校热”焦虑；新增普通高中学位1.9万个，普高计划较2023年提高近6个百分点，积极缓解“中考普职分流”焦虑……

2024年，这些生动的数据见证了重庆基础教育牢记“中国式现代化，民生为大”的殷殷嘱托，“办好人民满意的教育”的生动实践。

建设教育强国，基点在基础教育。一年来，我市紧扣“公平优质、惠民有感”这条主线，锚定“防风险、抓规范、促均衡、提质量、强队伍”五大目标，下好“一盘棋”、答好“民生卷”，走好“改革路”。

学前教育迈向“优质普惠”，全市毛入园率达93.06%、普惠率达94.61%，全国排名第六；义务教育挺进“优质均衡”，启动“扩大优质基础教育供给”重大改革项目，启动跨区域紧密型“教共体”建设，加速破解基础教育

优质资源分布不均的难题，4个区县被教育部认定为义务教育优质均衡发展区县，全市控辍保学保持“动态清零”；普通高中奔赴“优质特色”，通过实施普通高中发展促进计划、青少年创新人才培养计划等举措，全方位促进了普通高中的多元化发展。

办好基础教育，需以民心为尺，才能暖人心、合民意。

2024年，全市57.5万余名义务教育新生通过教育入学“一件事”线上报名，群众满意

率达99.2%，家长说：“入学‘一件事’，入学‘很省事’。”按照“全覆盖、零拒绝”要求，做好适龄残疾儿童少年的入学安置工作，2024年适龄残疾儿童少年义务教育入学率提升至98.99%，超全国平均水平，家长说：“照亮了孩子眼前的路，也照亮了未来的路。”坚持“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”政策，2024年妥善安置22.5万进城务工人员随迁子女入学，保证其在入学、编班、资助等方面享受同城待遇，家长说：“孩子读书的问题

解决了心里也踏实了，打拼更有盼头。”基础教育持续办优办强，方能更好回应群众期盼。

立足教育强市建设，我市正锚定“西部基础教育排头兵”目标，开展基础教育公平优质行动，迭代升级教育入学“一件事”应用，大力推进“教共体”建设等，加快构建全域均衡、全段优质、全面发展的质量基础教育体系，让每个孩子都能在同一片蓝天下拥抱人生出彩的可能。



渝中区开展国家级教学成果特等奖课程展示推广活动

渝中区，这座承载着重庆母城记忆的主城核心，正以“一流城市孕育一流教育，一流教育成就一流城市”的前瞻视野，锚定全国一流基础教育强区目标，在课程改革的浪潮中勇立潮头。

作为全市义务教育教学改革实验区，渝中区秉持“人文渝中 尚品教育”理念，以“党委领导、政府统筹、部门协作”机制为支点，为教育发展夯基立柱，按照“全域推进、全程攻坚、全面深化”的思路，在全区范围内启动实施义务教育课程教学改革深化行动，精心编制实施方案和三年行动计划，授牌10所基地学校。大力实施国家课程方

### 渝中区 课程改革赋能升级 擘画一流教育强区新图景

案转化落地行动、课堂教学方式变革行动等“六大行动”，加快推动形成“高原上显高峰、品质中出品位”的渝中义务教育课程教学改革新形态，为加快建设教育强区聚势赋能。

在这一过程中，区教师进修学院创新构建“研训一体”教研新模式，形成跨学校、跨区域的“课例研修、主题研修、同伴研修、课题研修”教师研修新路径，推进“区校一体化教师培训课程体系建设项目”，赋能教师成长。

历经三轮课改实践，全区42所学校“一校一案”构建特色课程体系，形成“高原

上显高峰、品质中出品位”的渝中义务教育课程教学改革新形态。

巴蜀中学推进“以学为中心”的课程改革新蓝图，培养具有创新精神的未来之星；求精中学以新质课程建设和新质课堂建设为创新点，推动教育教学改革创新；29中自主开发了“中学生数据分析、数学文化教育、教学创客教育、教学建模课程”系列校本课程；巴蜀小学提出“基于学科育人功能的课程综合化实施与评价”改革主张，形成以“学科+”为主要特征的课程综合化实施模式；人和街小学以“和德、和健、和雅、和理、和美、和融”六要素，系统建构“人和

六质”学校课程体系；人民小学为孩子的终身发展量身定制人民小学EOC体系课程，在全国产生广泛影响力。其中，巴蜀小学获国家基础教育教学成果特等奖，实现了中西部基础教育在此奖项上“零”的突破。

点上生花，特色课程“各美其美”，面上成势，研训赋能“美美与共”。渝中区近两年83节部、214节市级精品课领跑全市，“成渝双城”协同、“领雁工程”帮扶的足迹遍及巫溪、广安、西昌等地，联盟办学辐射8个区县100余所学校，为义务教育教学改革贡献“渝中经验”。

### 大渡口区 凝聚家校政社合力 打造有温度的教育联合体

协助孩子记录实验数据、用旧物改造实验装置、将厨房变成实验室……在大渡口区慧泉小学的家庭科学小实验中，家长们纷纷化身“科学合伙人”，和孩子们共同探索科学的奥秘。

这是慧泉小学推动多方协同育人的精彩实践，也是大渡口区打造家校政社教育联合体的生动缩影。

攥指成拳，合力致远。大渡口区积极构建“有义方·大渡教育”家校政社协同育人模式，以“教育子女有道，义渡父母有方”为核心理念，通过“政府统筹、部门协作、学

校主导、家庭尽责、社会参与”，拓展多方协同育人新思路、新机制、新路径，形成家校政社共同参与、协同育人、相互促进的良好氛围，凝聚起教育高质量发展的澎湃合力。

强队伍——建设“有义方”家庭教育指导团队。通过科学研究、专业支持、多方参与，建立一支专业水平高、经验丰富的“有义方”家庭教育指导团队，为家庭教育事业持续健康发展提供智力支持和人才保障，助力构建专业力量与社会力量融为一体、互为补充的多元化格局。

开课程——构建“有义方”家庭教育课

程体系。聚焦义渡文化和中华优秀传统文化，围绕学生与家长研发三大主题家庭教育课程。区域通过家校同行公益大巡讲、智慧父母公益大讲堂、睿智情商自我探索营、有义方家庭教育志愿服务活动四条路径开展实施。

重实践——开展“有义方”家庭教育特色活动。建设“义方家长学习工作坊”，运用“线上+线下”双通道，广泛开展互动活动；打造“义方少年美好成长营”，推行“行走义渡”实践体验课程体系；推进“义方家庭教育志愿行”，传播家风家教文明风尚，

提升家庭教育指导服务水平。

共学共成长，共育共向未来。如今，在大渡口，家校政社协同育人成效斐然，“有义方·大渡教育”品牌扬优成势日益闪亮。

项目启动以来，先后组织“家校同行公益大巡讲”“智慧父母公益大讲堂”多场活动，参与家长上千人次，建立家长学校（服务点）127所，培养家庭教育种子教师200人，培训教师、家长3万余人次，举办5期“五项管理·义渡会客厅”，网络互动参与达110万余人次。



大渡口“有义方”家庭教育成长营智慧父母公益大讲堂

### 江北区 以“排头兵”之姿 推动区域教育改革走深走实



江北区学科中心组开展工作坊研修

国家学前教育改革发展实验区、全国社区教育示范区、国家级信息化与教学融合改革试验区、国家义务教育教学改革实验区……

一项项重磅荣誉花落江北，彰显了这片教育高地的非凡气质，也折射出江北区走在前、做示范的使命与担当。

作为区域教育的“智囊团”，江北区教师进修学院始终秉持“研究要全面深入，推广要简化有力”的原则，充分发挥区域教研机构的专业支撑作用，不断提升专业领导

力，锻造专业化创新型的教师队伍，增强区域教育的软实力，为教育决策“献计”、为教育研究“献智”、为教育发展“献力”。

谋深虑远，善作善为。在区委、区政府与区教委组建深化课程教学改革领导小组指导下，区进修学院和区教委共同做好方案研制、组织保障、制度管理、过程监督、评价考核等工作，累计出台政策文件21个，推动教育改革迈向更深层次，强化了课程领导力建设。

紧密联动，协同发力。在“行政推动、

研修驱动、校本行动”的联动模式下，区进修学院做好调查研究与专业引领，激发了一线学校教师干事创业激情与首创精神，共同推动改革迈向更宽领域，助力区域建设15个“课程教学改革实践基地”。

强有力的教研支撑引领下，江北区教育实现三个转向与多维突破，教师从“基于经验”转向“反思性研究”，课程教学研究从“单兵作战”转向“共同体攻坚”，课程教学资源从“零散供给”转向“精准赋能”，并形成了极具辨识度的教育品牌。

江北区成为重庆市首批教师教育创新实验区、重庆市首批智慧教育示范区。2013年，江北区与北京师范大学协同，建成全国第一家区域性教师数字学习实验中心。2022年，江北区教师进修学院被教育部确定为强师计划协同提质全国五个示范性教师研修机构之一。2025年，江北区与西南大学共建全国第一家“国优计划研究生学习—实习—就业融合培养实验区”。9个教师培训案例入选教育部国培计划典型案例。

### 沙坪坝区 推动紧密型教共体建设 促进基础教育更高质量优质均衡发展

作为我市的教育大区，沙坪坝区教育底蕴深厚、教育资源丰富。如何利用好区内的优质教育资源，推动区域基础教育优质均衡发展，让高质量教育成果更多更公平惠及群众？

沙坪坝区构建“3年全覆盖、3段全衔接、3年一周期”的“3个3”推进思路，分阶段、有步骤地开展紧密型“教共体”建设，迈出率先探索“实现更高水平优质均衡，推进教育优势转化为发展胜势”的关键一步。

2025年，沙坪坝区以优质品牌学校为引领，聚焦学前教育、义务教育、高中教育3个学段衔接，通过新建学校直接举办、薄弱学校冠名领办、其余学校品牌引领的方式，

由重庆一中、南开中学等12所优质品牌学校组建首批12个教育发展共同体。

优质名校如何领办区内成员校？如何孵化出更多新优质学校？

沙坪坝区委教育工委书记、教委主任刘建华给出解答：“教共体总校和成员校之间通过干部互派、师资共建、教学共融、资源共享，充分发挥品牌学校辐射带动作用，持续推动品牌学校优质教育资源向薄弱区域延伸，不断扩大优质教育资源增量。”

疏通管理经脉，由教共体总校选派优秀管理团队到成员校担任校级干部、中层干部，统筹将总校办学理念和教学模式等融入各成员校，目前已从总校选派24名

干部到成员校任职。打造师资引擎，总校对新进教师进行统一招聘、统一培训、统一分配、统一使用；教共体教师实现有效流动，教师跨校交流达500余人次。推动教学提质，教共体内实行教学常规统一管理、教学监测同步实施；设立云课堂资源中心，充分整合、共享教共体内优质教学资源；设立名师、骨干教师等主持的学科工作室47个，开展联合教研150余次，推动教学质量整体跃升。发挥示范作用，支持重庆一中、南开中学参与跨区域教共体建设，实现跨区域办学6所，合作办学12所，对接帮扶学校4所，合作帮扶区域覆盖19个区县和地区，有力促进了基础教

育区域协同发展。

随着一项项改革举措的深入实施，各教共体将实现教育管理、队伍建设、教学教研、人才培养、考核评价等五个“一体化”，形成头雁领航、群雁跟进的“1+1+N”优质资源拓展态势，满足人民群众高品质生活需要。

下一步，沙坪坝区将持续深化教共体建设，以三年为周期，聚焦群众关切，实现区域基础教育全段全覆盖、优质学校全领衔、参与学校全提升，打造具有全国全市影响力和辨识度的全域优质均衡新形态，持续擦亮沙磁教育金字招牌。



重庆市第一中学校——重庆一中天星桥中学教共体建设推进会

### 西部科学城重庆高新区 扩容优质学位供给 全力打造“西部教育高地制高点”



西部科学城重庆高新区教共体授牌仪式

巴蜀科学城中学、川外科学城中学等10所现代化中小学拔地而起，60所学校焕发新生，新增普惠性学位2.5万个；新建公办园11所、新增普惠园37所，11850个普惠性学位温暖民心；北师大重庆科学城实验学校、华中师大重庆学校等5所名校合作项目加速推进，2.1万个优质学位指日可待……一组组跳动的数字，勾勒出西部科学城重庆高新区优质教育扩容的奋进曲线。

当前，西部科学城重庆高新区正全力打造“西部教育高地制高点”。紧扣“科学之城、创新高地”发展定位，西部科学城重庆高新区充分发挥大学城科学城融合发展

优势，持续推进优质学校挖潜扩容，扩大优质学位供给，加快构建更加公平、更加优质的基本公共教育服务体系。

名校引领，优质教育资源“裂变式”增长。西部科学城重庆高新区与北师大、华中师大、四川外国语大学、重庆一中、重庆八中、重庆巴蜀中学校等全国顶尖教育资源深度合作，共建新优质学校16所，组建教育共同体20个，形成“名校+品牌带动”办学格局，实现“优质共建、合作共赢、资源共享、特色共生、学生共育”的生态链。同时，依托“578”教共体办学模式（学前“五朵金花”盛开、小学“七仙女”下凡、中学“八匹

马”赛跑），绘制出一幅“百花盛开、万马奔腾”的教育新图景。

项目攻坚，优质学位布局“爆发式”扩容。西部科学城重庆高新区滚动实施学校建设三年行动计划，通过实施综合改造项目300余个，实现创客教室配置率、多媒体教室配备率100%全覆盖。推进实施“规划一批、储备一批、新建一批、扩建一批、提升一批”工程，实现“校校有项目、校校有投入、校校大变化”。

数字赋能，优质教育供给“跨越式”发展。西部科学城重庆高新区抓住“学生”和“课程”两大关键，探索构建“1345”新智慧

教育整体智治体系，创新建起“五学课堂”及“S2C”数字教育变革体系，撬动全域数字教育变革，打破优质教育资源的时空壁垒，赋能“西部基础教育特区”扩优提质。

目前，重庆高新区创建全国全市特色学校26所，获批多个国家级教育改革试验区，教育改革经验多次在国家级平台分享交流。区域教育质量从教育“洼地”到教育“高地”的历史性蝶变，辐射带动西部地区教育质量整体提升，为西部教育振兴贡献出高新智慧和力量。

王俊又  
图片由各学校提供