

渝西水资源配置工程嘉陵江干线全线通水

每年可新增供水1.26亿立方米,改善北碚、璧山、九龙坡等地用水条件

●渝西水资源配置工程采用“南片大集中、北片小组团”的总体布置方案,南片大集中主要由东干线、西干线、嘉陵江干线组成。截至2024年底,南片东干线已全线贯通,北片合川区渭沱泵站和铜梁安居(新)泵站已完工投运。

●嘉陵江干线全线通水,标志着渝西水资源配置工程长江、嘉陵江双水源互联互通、互调互济的供水格局正加速成型,为工程全面完工通水奠定了坚实的基础。

本报讯(新重庆-重庆日报记者 刘翰书)渝西水资源配置工程是我市历史上投资最大、涉及面最广、受益人口最多的重大民生水利工程。3月31日,渝西水资源配置工程嘉陵

江干线全线通水。这意味着每年可新增供水1.26亿立方米,用于改善北碚、璧山、九龙坡等地的生产生活用水条件,大幅提升上述地区供水保证率。

当天10时许,随着启动键缓缓按下,草街泵站机组迅速启动,180秒后,一股股清澈的嘉陵江水进入草街高位水池,大约2小时后,清澈的嘉陵江水汇入璧山区千秋堰水库。至此,璧山数十万群众的吃水问题有了保障,几千家企业的生产用水瓶颈就此打破。

市水利局调水管理处处长胡江介绍,渝西水资源配置工程采用“南片大集中、北片小组团”的总体布置方案,南片大集中主要由东干线、西干线、嘉陵江干线组成。截至2024年底,南片东干线已全线贯通,北片合川区渭沱泵站和铜梁安居(新)泵站已完工投运。

此次全线通水的嘉陵江干线总投资16.7亿元,输水线路总长65.9公里,包括总长14公里的3座隧洞以及51.9公里长的管线,还有总装机容量20900千瓦的4座泵站。嘉陵江水

通过草街泵站提高后,进入北碚区草街高位水池出水一分为二:其中一部分进入北碚马尾坡水厂,另外一部分输至璧山区千秋堰水库、盐井河水库,经盐井河水库泵站提水至璧山新区,经新区加压站加压后输水至璧南水厂。同时,可通过渝西水资源配置工程联通线向九龙坡区西彭水厂供水,与使用江津金刚沱泵站长江水源的东干线连通。

值得一提的是,草街泵站是渝西水资源配置工程第二大水源泵站,其年提水量达1.26亿立方米,占整个工程总供水量的十分之一,可满足160万人生产生活用水。

“项目建设过程的主要难点包括地质条件复杂,施工中遇瓦斯隧洞、穿煤矿采空区,以及全线需穿越高速、铁路、市政道路、油气管线等超200处。”渝西水资源配置工程总承包部负责人高建介绍,为此,他们通过技术创新,在嘉陵江干线施工过程中采用了顶管施工,让220米长顶管以36%的超大坡度进行顶进,创下国内罕见的施工参数;在草街泵站取水头部施

工中,开创了“水下旋挖+陆地水磨钻”复合工艺,这项创新不仅攻克了深水作业难题,而且实现了“施工不扰民,建站不伤景”的绿色承诺。

“嘉陵江干线全线通水,标志着渝西水资源配置工程长江、嘉陵江双水源互联互通、互调互济的供水格局正加速成型,为工程全面完工通水奠定了坚实的基础。”市水利局副局长卢峰表示,渝西水资源配置的顺利推进不仅是重庆水网建设中的关键一步,更为推动成渝地区双城经济圈建设提供了水利支撑。

截至目前,渝西水资源配置工程已累计完成投资127.1亿元,占工程总投资143.45亿元的88.6%,完成实物工作量超88%,投资和进度均超序时进度。尤其是今年一季度,已完成年度投资任务的40%,实现了“开门红”。

接下来,市水利局将进一步加大协调力度、加密调度频次,顺排时序、倒排工期,力争6月底“南片大集中”主体工程基本完工、年内全面完工并通水,力争渝西水资源配置工程比原计划提前4-6个月投用。

提升学生科学素养

重庆中小学科学教育如何做好“加法”

重报调查

关注6大行动计划
促进学生全面发展 ⑦

■新重庆-重庆日报记者 李志峰
实习生 王文文

教育部办公厅今年1月印发的《中小学科学教育工作指南》提出:配齐配优科学类课程教师、配强科学副校长、加强校园科学文化建设、统筹校内外优质科学教育资源;去年,市委等九部门联合印发《重庆市加强新时代中小学科学教育工作实施方案》,提出实施校内科学教育质量提升行动等重点任务。

我市广大中小学科学教育课程如何设置?校园科学氛围如何营造?师资如何配备?连日来,记者就此进行了调查走访。

开展科学教育还有哪些不足?

重灌输轻体验、师资力量相对薄弱、家长当成“副科”看待

“目前,学校科学课程与科技社团越来越多,但是作为科学教师,我们在学校的存在感并不高,可以利用的资源也相对较少。”大学城某小学一位科学教师坦言,学校对科学教育没有明显的规划,缺少外部的科学资源,让其觉得束手束脚。

记者在调查中发现,不少学校的科学教育存在科学课程“火热”但科学教师“被冷落”的现象,一些科学教师在专业化发展上也比较迷茫。北碚区一所小学的科学副校长表示,学生数量庞大,导致科学教育专用场地不足、专职科学教师数量不足。永川区一位科学副校长表示,大多数中小学的科学教育仅局限于国家课程,没有在地方课程和校本课程中融入科学教育,没有发展出具有地方和学校特色的科学课程。

“近年来,虽然我市科学教育探索了一些方法,取得了一些成效,但仍面临一些共同共通的问题。”一位资深教育工作者表示,如一些中小学科学课程内容体现前沿科技、融合人文学科不够,教学中重灌输轻体验,仍然以“分数论”来评价学生;中小学科学教师培养不足,师资力量总体较薄弱;社会参与不足,教育部门单打独斗,不少家长把科学课程当



动(本报资料图片)重庆市八中渝北龙兴中学校,同学们与机器人互动。记者 郑宇 摄/视觉重庆

成“副科”,不予重视;城乡、区域、校际科学教育发展不平衡。

课程设置如何更科学?

涵盖基础必修、拓展必修和拓展选修三大类别,满足学生个性化发展

如何在教育“双减”中做好科学教育“加法”?记者在采访中了解到,新学期以来,我市不少中小学加强了课程设置。

近日,鲁能巴蜀中学新开设了“未来创想家工坊”“人工智能探索与实践之旅”“生物科学探索营”“科普视界”等5堂科学课,还成立12个科学社团或兴趣小组,学生可以自主选择感兴趣的课程学习。

江北区华新实验小学副校长吴景华介绍,此前,每个年级每周有2节科学课和相关社团活动,从这学期开始,社团活动增加科创拓展实验课程,涉及编程、机器人、无人机、3D建模等前沿领域。

西南大学附属中学这学期也丰富了课程内容,为学生提供“3D打印与桥梁设计”“遇见AI”等近80门科学教育选修课程。

博雅小学校党支部书记、校长谢晓梅透露,自2020年起,博雅小学便将“一年级起开设科学课,每周2课时”纳入基础必修课程并付诸实践。如今,学校科学教育课程涵盖了基础必修、拓展必修和拓展选修三大类别。其中,拓展选修课程以课后科学类社团为依托,

提供每周至少两学时的项目式学习机会,促进学生间为解决实际问题进行合作与交流。

场地和师资如何解决?

因地制宜建设新型教学空间,聘请高校学者成为智库专家

站在互动设备前,做出各种手势。设备通过先进的图像识别技术,实时捕捉人物的手指姿态,并在屏幕上同步展示识别结果,仿佛一个“镜像伙伴”……3月28日中午1点,在西南大学附属中学科技馆的科学教育文化长廊里,初一年级学生葛子睿体验了一把“AI互动机械手掌”的神奇。

“这里成了同学们‘打卡’的新去处。”西南大学附属中学科技辅导员李泽说,为上好科学课,该校重新规划设计了科学教育文化长廊和科学馆的学科走廊,增加了全息投影、手势识别推箱子、AI语音智能地图等12套AI互动探索设备,引导学生主动思考,探索科技背后的原理。

我市其他学校也因制宜建设创新实验室、智慧教室等新型教学空间,创设个性化、智能化的科学教育环境。

在渝中区,重庆二十九中创新打造“蚂蚁梦工场”校园众创空间、“耕读园”生态实践基地;巴蜀小学建立“无土栽培区”“动物习性探究区”等可视化、体验式的“科学长廊”,让学生在沉浸式科学环境中实践探索。

此外,各中小学还充分利用各种社会资源,丰富科学教育师资。

2022年,永川区教委与重庆文理学院协作,聘请学校的12名博士作为区中小学(幼儿园)的科学副校长(园长),重庆文理学院师范学院小学教育系主任金松丽便是第一批受聘的博士之一,任永川区萱花中学校科学副校长。她帮助萱花中学制订了教育科研的“五年行动”计划,布局整体教育科研活动,并指导学校教师申报市、区级课题,深受好评。

西南大学附属小学则借助西南大学科普基地资源,每年邀请部分西南大学的专家、教授走进校园,为学生做科普讲座和学习指导。

渝中区等地提出,辖区各中小学校由校领导分管科学教育或者担任科学副校长,有条件的学校外聘专人担任科学副校长,配置有专兼职科技辅导员1-3名。

如何高质量发展?

围绕教学质量、资源整合、改革创新下功夫

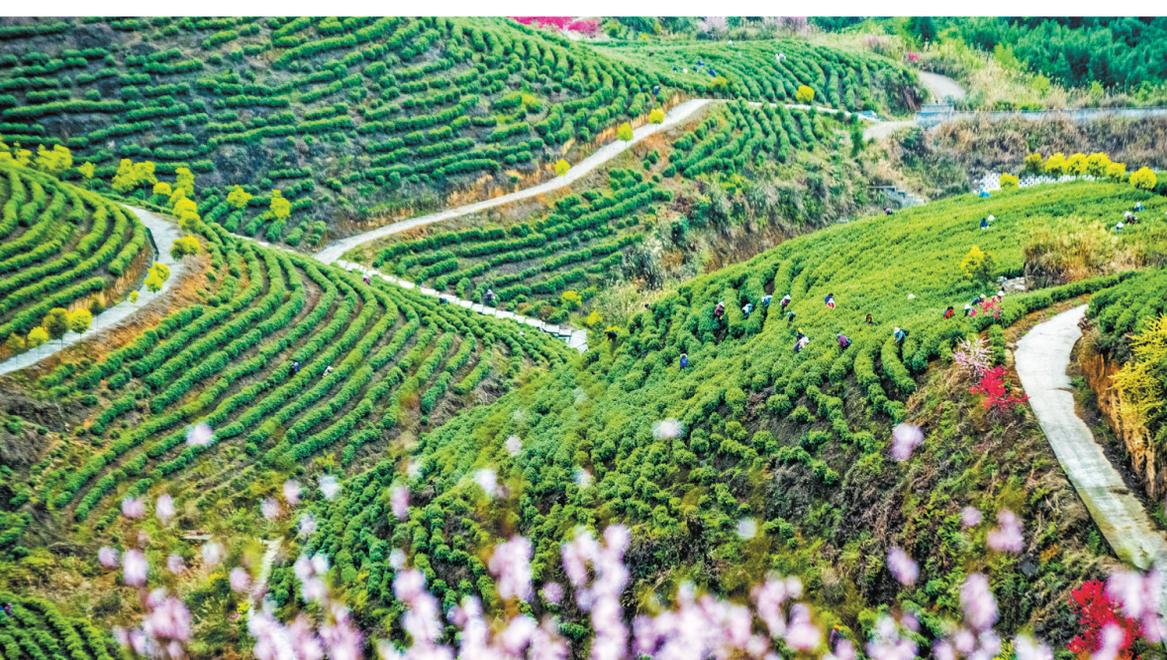
如何让科学教育进一步发挥培养创新人才的作用?

“放眼世界,英国、美国、新西兰、韩国、澳大利亚等国家先后出台了科学教育国家课程标准或科学教育振兴法等法律法规。”南岸区江南小学校科学副校长吴凤小学科学副校长、重庆第二师范学院生物与化学工程学院教授邹晓川说,美英法德等国家甚至把科学课与语文课、数学课并列列为小学三门核心课程,这些做法值得我们参考。

金松丽建议,要建立具有地方特色的区域、校本科学课程体系,利用地方和学校资源,培养具有地方色彩的科学人才。

西南大学附属小学副校长吴世彬则提出,可推动成立“区域科学教育联盟”,建立流动科技站,实现设备、师资共享。

市教委相关负责人表示,下一步,全市中小学要做好教学质量、资源整合、改革创新“加法”,着力建设人人、时时、处处的科学教育新体系。一方面,优化科学课程体系,提升教师科学素养,创新科学教学方式。另一方面,用活家校协同,用好科研资源,用足校外场所。此外,推动基础研究和拔尖创新人才早发现、早培养,发现并引导有潜质的学生积极投身科学研究,用数字化手段为薄弱地区科学教育赋能,让学生乘“数字化快车”奔向科学殿堂。



南川: 明前采茶忙

3月30日,南川区兴隆镇金花村白茶基地春意正浓,茶农忙着采摘明前茶,一派丰收忙碌的景象。

据了解,兴隆镇金花村白茶基地原是石漠化荒山,当地引进白茶产业,经过5年开垦、栽种培育,原本荒芜的山头已变为层层叠叠的茶山。

清明前后,该基地2000余亩白茶迎来丰产,预计干茶产量将达7000公斤以上,带动当地300余名村民就业。

通讯员 胡波 摄/视觉重庆

超1000名建设者连续奋战270分钟

成渝铁路改造项目首次完成线路拨接

本报讯(新重庆-重庆日报记者 杨永芹)3月31日上午10时许,经过1000余名施工人员、约270分钟的持续奋战,成渝铁路改造工程重庆站—江津站首次线路拨接施工完成。这标志着成渝铁路现代化改造工程离通车又近了一步。

线路拨接是指在铁路建设过程中,将原有铁路线路的部分路段迁移到新线路位置上的改造工程。由于原有线路通常正在承担运营任务,因此新旧线路的并网施工必须在相对短暂的“窗口时间”内集中完成。拨接过程需要投入大量人力和机械,多个作业面同时施工,才能保证迅速完成拨接工作。

此次拨接施工线路位于江津至黄碛区间,于当日凌晨5时30分正式展开。随着现场防护员打开铁路防护栅栏门,施工人员迅速跨上线路,并按照既定方案立即投入作业。断轨、拆除轨道线路、拨移线路,接触网拉线调整等工序高效衔接,施工人员一气呵成。

此次拨接施工共涉及线路约1.5公里,施工人员共完成6处龙口(即设备或结构的关键连接部位)拨接,拨移线路312.5米。

重庆铁路投资集团作为成渝铁路改造工程重庆站至江津站段的项目业主,中铁一局负责此次线路拨接施工。为保证此次拨接任务顺利完成,施工前项目团队与相关部门积极对接,优化施工方案,并围绕施工安全技术重点,多次组织召开方案审查会和现场正、反技术交底,提前开展方案预演,从施工技术配合、机具设备、劳动力组织及应急预案等方面,进行了全面详细的部署,为拨接任务顺利开展奠定坚实基础。

目前,成渝铁路改造工程正顺利推进。来自重庆铁路投资集团数据显示,全线路基工程完成37.2%,桥梁工程完成38.4%,隧道工程完成44.6%,站房工程正加快建设。

成渝铁路是新中国成立后建成的第一条铁路,也是我国西南地区第一条铁路干线。根据规划,重庆铁路投资集团将通过既有新建二线、优化线路、开行公交化运营等方式对成渝铁路实施改造,以实现成渝铁路在新时代“提升交通功能、传承历史文脉、开发旅游资源、提升城市品质”的功能定位。

成渝铁路重庆站至江津段改造工程起于渝中区重庆站,经九龙坡区、大渡口区,止于江津区江津站。改建方案在总体保留既有线的基础上,增建二线的扩能改造,形成双线运输,最大化保留历史现状,减少工程投资。

重庆铁路投资集团相关负责人介绍,项目改造前,既有线路约65公里,既有车站10个,在九龙半岛段改造线路采取截弯取直的方案,改造后线路长60.9公里,共设13个站。届时,从江津至渝中区菜园坝约需1小时,运输能力将提高3倍。

(上接1版)

巴南区及时启动部署学习教育,制定全区实施方案,区“四大家”班子学习教育工作安排等,配套建立事项清单和负面清单。区委常委会分9个专题学习,示范带动各级党组织和党员干部通过“个人自学+集体学习”的方式学思践悟。坚持每周调度,研究解决重难点问题。强化数字赋能,在区治理中心“党建统领”板块中全量承接学习教育跑道,依托“巴南组工”公众号向党员干部及时推送有关重要评论和权威解读文章。

找准重点 学深悟透

永川区4个市管领导班子、104个处级领导班子、2245个基层党组织全部启动学习教育,精心制定各级党组织学习教育重点任务清单扎实推进。区级领导干部带头开展自学,示范带动处级领导班子及时跟进学习,依托党校开设作风建设专题课程,推动基层党组织每月开展集中学习、党员“线上+线下”常态化学习。该区精细抓好学习教育的组织统筹,强化行业系统党委统筹协调作用,确保学习教育有力有效开展。

九龙坡区以“四为”问题整改为先导迅速启动学习教育,持续巩固深化党纪学习教育成果,部署开展“乱作为、不作为、不敢为、不善为”问题整改,梳理清单问题1038项,为学习教育打下坚实基础。区委常委会举行会议启动部署,全区88个县处级领导班子和2226个基层党组织已全面启动学习教育。该区还组建工作专班指导机关、国资、教育、卫生、非公等行业领域党委细化工作举措。

梳理问题 务求实效

江津区建立“一把手”亲自抓、“专班推进+行业指导”工作机制,推动127个处级以上领导班子动员部署全覆盖,2738个基层党组织通过“三会一课”、主题党日开展学习教育,并将开展学习教育同贯彻落实习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神、巩固拓展党纪学习教育成果、落实全区重大任务结合起来,构建“学、查、改、立”闭环体系,以作风建设新成效推动现代化新重庆枢纽之城建设。

沙坪坝区聚焦一体推进学查改,从学习研讨、查摆问题、集中整治、开门教育、融入日常五方面形成20项重点举措。制定学习教育“七个结合”工作方案,突出融入日常,抓在经常;制定镇街、机关、教育、卫生、国企五大领域分类指导机制,确保学习不走样不跑偏;建立工作清单、定期调度、跟踪纠偏、舆情监测、政策解答五项专班运行机制,推动学习教育取得实效。

武隆区牢牢把握作风建设这个重点,坚持以问题为导向,精心组织学习研讨,对标对表查摆问题,扎实开展集中整治,聚焦群众反映强烈的不担当不作为、政绩观偏差、督查检查过多过频、大投入小干事搞“面子工程”等方面的突出问题进行靶向攻坚,逐一挂账销号,真改实改彻底改,确保学习教育不走样不变通、有质量有效果。