

“课程+活动+实践”，推动我市中小学美育触手可及入眼入心 让孩子在感知美中涵养“美丽心灵”

重报调查

关注6大行动计划
促进学生全面发展 ⑥

■新重庆-重庆日报记者 李志峰
实习生 王文文

“美育不能局限于课堂，必须延伸到更广阔的实践舞台。”日前举行的2025年全市学校体育卫生艺术国防教育暨校园足球工作会上提出，今年，我市将深化美育教学改革，打破“重技能、轻素养”的传统模式，深化“课程+活动+实践”的全链条育人模式，让美育元素触手可及、入眼入心。

传统美育存在哪些不足？新时代的美育有了哪些新的内容？我市中小学如何开展“课程+活动+实践”的美育新模式？连日来，记者进行了调查走访。

美育存误区
简单等同于艺术教育，重“技”轻“育”

“让孩子从小接受美育熏陶很有必要。虽然她才6岁，但已经能感知不同形状、色彩和材质的艺术魅力，这对培养审美能力和创造力大有裨益。”3月22日，在重庆悦来美术馆“自然与美育”重庆当代美育交流展现场，市民徐莹带着女儿驻足“梦之维”展区，沉浸于多件穿梭在现实与幻想边际的艺术作品。

作为德智体美劳“五育并举”育人体系的重要环节，党的十八大以来，党中央高度重视学校美育工作，先后作出一系列重大决策部署。教育部明确提出要构建“大美育”育人格局，让美育成为立德树人的鲜活载体。然而，记者在调查走访中发现，并非所有家长都具备徐莹这样的美育意识。

“现实中存在的一些认知偏差，与美育的初衷相去甚远。”重庆市美育研究会副会长、重庆工商大学文学与新闻学院院长殷俊指出，从公众意识来看，一些人秉持“美育无用论”，将美育课程视为“副课”；在教育环节，“功利主义”也让美育偏离轨道，认为美育就是报班、考级，家长重金投入却收效甚微。

西南大学、四川美术学院等高校美育专家表示，美育仍是当前教育体系的薄弱



重庆育才中学管乐团新年音乐会。

(受访者供图)

环节，具体表现为：部分学校对美育育人功能认识不到位，存在“重应试轻素养、重少数轻全体、重比赛轻普及”现象；美育课程被挤占情况时有发生；资源配置不达标、师资力量短缺等问题突出。

市教委《2024年学校艺术教育发展报告》指出，我市美育改革发展面临四大挑战：一是思想认识有待提升，存在将美育简单等同于艺术教育的倾向；二是区域发展不均衡，城乡、学段、校际在课程设置、艺术教室配置等方面存在差异；三是师资队伍建设和亟待加强，专职教师数量不足且年龄结构偏大；四是评价机制有待完善，测评覆盖面需进一步扩大。

创新美育内涵
从教室到田野的跨学科实践

美育课程内容如何设计？教学场域如何拓展？我市中小学进行了积极探索。

“同学们想一想，‘儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻’的意境如何呈现？如果你是蝴蝶，会对油菜花说些什么？”在两江新区童心小学青禾校区的油菜花田里，一堂《把故事写给大地——我的油菜花田》写作课正在进行。江苏省特级教师刘昕引导学生与自然对话，将生命感悟转化为文字创作。

“这样的户外写作课，不仅可以提升学生的观察力、想象力和创作能力，更在潜移默化中增强了他们的审美意识。”参与观摩

的专家认为，将油菜花田作为“自然课堂”，实现了生态教育与审美教育的跨学科融合。

“新时代美育被赋予新内涵。”四川美术学院美育学院副院长徐静君表示，美育应突破传统艺术教育范畴，涵盖自然美育、生活美育，并与思政教育、劳动教育等深度融合，培养学生感受美、鉴赏美、创造美的综合素养。

2024年6月，四川美术学院美育学院启动“美育浸润·川美种子计划”项目。秉持“艺术不再只是书本上的文字和图片，而是可以触摸，可以创造，可以感受的真实体验”的理念，组织了近3000名中小學生参观学校“开放的六月”毕业展，欣赏校园内的雕塑、涂鸦和建筑设计，参与由川美教师精心设计的美育课程《少儿审美思维提升》，创作书法作品、体验漂漆工艺，培养他们的审美能力和艺术素养，树立正确的价值观和文化自信。

课程设置方面，重庆八中从2010年开始，将40分钟的常规音乐美术欣赏课程改成80分钟走班制艺术选修课，开设了音乐与戏剧、陶艺、书法与篆刻、琉璃、扎染等10多门艺术课程，学生凭特长和兴趣在线上选课，线下走班上课。此外，学校每周开设一节中华优秀传统文化课，组织学生走进美术馆、大剧院开展校外美育实践，让学生从常规课堂教学中脱离出来，身临其境地去听、去看、去感受。

“陶行知‘真善美合一’的教育理念，是我们开展美育教育的灵魂。”育才中学体艺

卫中心主任邹娟介绍，学校通过“生活教育实践基地”和《行知美育音乐课程》等校本课程，将艺术融入校园生活场景。该校已持续13年举办艺术节，打造“探乐计划”等美育品牌，形成全员参与的校园美育闭环。

市教委数据显示，目前全市中小学美育课程开课率、实践活动覆盖率均达100%，已初步形成具有学校特点、区域特色、重庆辨识度、全国影响力的美育品牌。

家校社协同育人
让美育在真实场景中自然生长

根据我市制定的美育教育建设目标，到2027年，市级艺术教育特色学校数量达到450所，重庆市学生艺术团达到180个，形成一批具有个性特征、学校特点、区域特色、重庆辨识度、全国影响力的学校美育品牌；到2030年，市级艺术教育特色学校达到500所，重庆市学生艺术团达到200个，推动形成全覆盖、多样化、高质量的具有重庆辨识度的现代化学校美育体系。

如何实现这些目标？西南大学美育研究院副院长何茜提出，青少年儿童主要生活在家庭、学校、社会三类场域，要强化家、校、社的教育功能，让三者协同发力，有助于实现优质教育创造美好生活的愿景。

重庆科学城新风小学校校长曾永宏认为，应该站在青少年儿童视角来思考、布局学校美育空间，“在孩子们眼中，学校的一草一木、课程实践活动都可以变得有趣味性，他们共同组成了校园的美育文化环境，我们应该充分利用好校内自然资源和自有平台，引导儿童发现美、创造美、表达美。”

市教委相关负责人提出，一方面，要丰富美育课程，为青少年儿童创设全方位感知美、欣赏美、表达美和创造美的环境和舞台，让校园里的每门课、每面墙、每次活动都成为学生感知艺术的催化剂，从小埋下美的种子；另一方面，要创新美育方法，推动青少年儿童美育回归情感体验、回归真实生活，以多种形式支持他们在感知美、表达美、创造美的过程中，滋养生命成长，涵养“美丽心灵”。

“还要拓宽美育路径，构建青少年儿童美育共同体。”该负责人表示，要推动家庭美育、学校美育与社会美育融会贯通、资源整合、联动共享，为美育教学、美育实践提供多主题、多场景、多形式的资源支持，让青少年儿童更加多维地发现美、感受美、拥抱美。

成果奖励，部分高等院校和研究所还为人才提供科研启动经费、人才贡献奖励、卓越贡献奖励等。

据悉，今年我市还将在陕西、武汉等重点地区开展“重点高校巡回引才”系列活动14场；围绕低空经济、数字经济、新能源汽车、锂电池等开展行业专场5场；围绕智能网联新能源汽车、新一代电子信息、高端装备制造等重点产业，开展直播“带”岗活动10场，吸引更多优秀人才在重庆创新创业。



“AI智能团”亮相重庆科技馆

3月29日，重庆科技馆科技·人文大讲堂“谁把AI装进了我的‘文具盒’”主题活动举行。“AI智能团”携AI歌手、宇树机器人等前沿科技成果惊艳亮相，为观众带来一场科普盛宴。

科大讯飞团队还带领大家参与体验了专属机器人定制、数字分身设计、AI画创作等精彩内容，教现场观众掌握使用AI工具的方法。

图为活动现场，呆萌可爱的机器狗完成了爬坡上坎、穿越迷宫、撒娇卖萌等一系列闯关挑战，吸引了小朋友近距离观看。

新重庆-重庆日报首席记者 张亦筑 记者 谢智强 摄影报道/视觉重庆

国家发展改革委：

持续优化民营企业参与“两新”的政策环境

新华社北京3月29日电（记者 魏玉坤 张晓洁）记者从国家发展改革委举办的促进民营经济高质量发展会议上获悉，国家发展改革委将持续优化民营企业参与大规模设备更新和消费品以旧换新的政策环境，加紧下达2025年超长期特别国债支持设备更新投资补助资金。同时扎实做好项目监督管理，形成更多实物工作量。

“两新”政策实施以来，有力支持了民营企业发展。国家发展改革委有关负责人表示，初步统计，在工业和回收循环利用领域支持民营企业的超长期特别国债资金规模占到了八成以上，带动相关领域民间项目投资平稳增长。下一步，将优化民营企业设备更新的融资环境，加大力度实施贷款贴息，将在科技创新和技术改造再贷款的基础上，研究制定加力实施设备更新贷款贴息政策，进一步降低经营主体的融资成本。

国家发展改革委资源节约和环境保护司副司长文华表示，将优化民营企业参与消费品以旧换新的市场环境，完善实施机制。积极推动有关部门按照一视同仁的原则，破除消费品以旧换新参与主体市场准入壁垒，优化审核流程，加快资金审核拨付，使民营企业更好地享受政策红利。

全国首批载人类民用无人驾驶航空器运营合格证颁发

据新华社广州3月29日电（记者 胡林果 王聿昊）记者29日从中国民航局获悉，中国民航局28日向广东和安徽的两家公司同时颁发了载人类民用无人驾驶航空器运营合格证，这是全国首批载人类民用无人驾驶航空器运营合格证，标志着中国低空经济“载人时代”序章正式开启。

此次获得合格证的两家公司分别是：亿航智能旗下全资子公司广东亿航通用航空有限公司及其在合肥的合资运营公司合肥合翼航空有限公司。

民用无人驾驶航空器运营合格证用于确认民用无人驾驶航空器符合安全运行标准和运营要求。持有运营合格证的主体企业可以在获得批准的区域内进行商业运营，提供付费载人运营服务，开展低空经济相关的消费场景。

首批载人类民用无人驾驶航空器运营合格证的颁发，将进一步推动低空经济和航空文旅的发展。这意味着，市民和消费者可以在广州和合肥相关运营点购票体验低空游览、城市观光及丰富多彩的商业载人服务。

中国救援队已抵达缅甸 缅甸强震遇难人数升至1644人

记者29日从应急管理部获悉，中国救援队一行82人乘坐国航包机从北京飞行3600多公里，于缅甸当地时间29日下午4点30分左右抵达仰光机场，随后乘车赶赴受灾严重的曼德勒省。

缅甸国家管理委员会29日晚发布消息说，28日发生的强烈地震已导致1644人死亡、3408人受伤、139人失踪。

地区多国紧急驰援

灾情发生后，中国等周边国家以及马来西亚、柬埔寨等东盟成员国高度关注地震灾情，迅速响应伸出援手，紧急协调救灾援助。

中国救援队将根据当地实际情况立即开展卸货转运工作，已与我驻缅甸使领馆联系，正在与当地政府有关机构对接。抵达灾区后，将接领具体搜救任务，派出救援小队对执行任务场地进行实地勘查，同时选择安全合适的位置搭建营地。

东盟将根据两国优先事项，部署东盟紧急响应和评估小组，启用东盟灾害紧急物流系统，调动城市搜救力量，在东盟人道主义救援协调中心协助下协调人道主义援助，支持救灾和重建工作，确保响应及时有效。

马来西亚国家灾害管理局已向缅甸派出一支由50人组成的人道主义救援队伍。新加坡民防部队在社交媒体平台发文说，民防部队29日抽调80人和4只搜救犬组成救援队，前往缅甸灾区，准备从医疗、搜救、危险物质处理等方面提供协助。印度空军一架载有紧急人道主义援助物资的运输机29日抵达仰光。

震级大震源浅余震多

缅甸28日发生的强烈地震已导致上千人死亡。此外，毗邻缅甸的泰国、老挝多地均有强烈震感，并不同程度人员伤亡、建筑倒塌。缅甸此次所遇地震的破坏力缘何如此巨大？

据美国地质调查局地震信息网消息，缅甸实皆省西北部28日发生7.7级地震，震源深度10千米。

英国伦敦大学学院地球物理与气候灾害荣誉教授比尔·麦圭尔指出，这可能是70多年来缅甸的大陆区域发生的最大地震，地震震级之大、震源之浅，大大增强其破坏性。

缅甸气象和水文局29日凌晨发布消息说，已监测到12次余震，余震最高震级为7.5级，最低震级为2.8级。

恐造成大量人员伤亡

在全球地质板块中，印度板块与欧亚板块的碰撞形成了多个地质断裂带，在缅甸所在区域形成了南北走向、长达1200公里的实皆断裂带。这里平均每年滑动错位几厘米距离，是世界上最活跃断层之一。实皆断裂带途经缅甸多个核心城市与人口稠密区，重要城市内比都、曼德勒都在其影响范围内。

地震发生后，缅甸官方公布的伤亡数据迅速攀升。缅甸领导人敏昂莱28日在媒体发表讲话时呼吁各国、各组织和民众对缅甸地震灾区提供援助。

(综合新华社3月29日电)

重庆能源职业学院 答好人才培育“三道题” 交出高质量就业答卷

业生进入递补名单……

作为一所以“能源、智能、民生”为办学特色的高职院校，该校紧扣国家能源战略与职业教育改革方向，以产教融合破题、以创新举措赋能、以服务民生定向，全力书写毕业生高质量就业“答卷”。

锚定“能源使命”。面对国家“双碳”目标，以及能源产业、现代制造业、现代服务业等地方产业转型升级

需求，学校投入5亿元建成5万平方米的科技园，引进瑞士SGS、华为、迅达等国际国内顶尖的科技企业入驻，打造数字经济人才基地和新能源产业人才基地，构建“产、学、研、创”五位一体的产教科协同育人平台。

凸显“智能特色”。学校以人工智能与大数据学院为支点，构建了完整的“产创育训”一体化人才培养生态系统，培养数字时代技术尖兵。例

如，与SGS联合成立现场工程师学院，与华为技术有限公司共建“成渝地区双城经济圈数字经济华为ICT学院”，与重庆长安汽车股份有限公司共同组建长安汽车现代产业学院，与中国石化销售股份有限公司重庆石油分公司联合开办“加能站储备经理订制班”，提升学生专业技能、促进就业。

厚植“民生情怀”。学校将服务

民生作为就业导向，坚持开展就业育

人教育、基层就业政策宣讲会、优秀毕业生返校交流座谈会、先进事迹分享等系列活动，积极鼓励毕业生深入基层。

通过“能源筑基、智能添翼、民生铸魂”三维发力，学校就业工作成效显著：就业率和创业率屡创新高，学生就业满意度与用人单位满意度均在95%以上，部分学生很快成为企业

专业骨干和管理人员。

重庆能源职业学院以产教融合作答“培养什么人”，以职业规划作答“怎样培养人”，以服务民生作答“为谁培养人”，在职业教育改革浪潮中踔出一条特色发展之路。未来，学校将继续深化“能源+智能+民生”融合创新，为破解就业结构性矛盾、服务国家战略提供更具示范性的解决方案。

文月秀