

# 文化中国行

# 一句话叫响一座城 文旅宣传品牌口号再发征集令

## 全年120场以上,实现区县全覆盖 2025年重庆市 科学家精神宣讲活动启动

目前收到10647条,创意十足,生动展现了重庆独特的文化旅游风貌。接下来,在文化深度挖掘、地域特色凝练、传播创新度等方面还需进一步提升

本报讯(新重庆-重庆日报首席记者 韩毅)为全面贯彻落实重庆市文化旅游发展大会精神,深入挖掘历史文化内涵,充分彰显城市独特魅力,创作、提炼、筛选出一批具有强大感染力、亲和力、辨识度、传播力的文旅宣传品牌口号,全面提升文化旅游品牌影响力,赋能重庆文旅高质量发展,在前期征集的基础上,即日起面向全球进一步征集文旅宣传品牌口号。

重庆文旅宣传品牌口号征集活动由重庆市委宣传部、重庆市文化和旅游发展委员会主办,重庆日报承办。征集活动于去年12月启动以来,受到社会广泛关注,收到来自北京、上海、浙江等国内28个省市,以及加拿大等境外多个国家创意机构、团队、个人投稿,共计10647条。这些作品创意十足,涵盖了山城夜景、火锅美食、历史人文等,生动展现了重庆独特的文化旅游风貌,提升了重庆的认知度和美誉度,成效明显。但通过多次专家研讨及大数据分析发现,现有征集作品在文化深度挖掘、地域特色凝练、传播创新度等方面仍存在提升空间。

为深入挖掘重庆自然风景特征、历史文化内涵,适应信息化时代传播规律和趋势变化,着力扩大征集活动覆盖面、提升知晓度,将以微信、抖音等新媒体平台为主渠道,进一步征集符合新媒体传播规律、具备短视频传播适配性的文旅宣传品牌口号,实现“一句话叫响一座城”,助力重庆文化旅游强市建设。

### 口号征集要求

(一)主题鲜明:体现重庆文化底蕴、

地域特质、旅游特色,彰显新时代重庆人文精神,展示重庆文旅形象内涵。

(二)表达简洁:表达准确、简洁明了、响亮得体,具备口语网络化表达特征,便于理解、识别、记忆和传播,具有较强的感染力、亲和力和市场传播力。

(三)原创性:投稿作品必须保证原创性,不得侵犯他人著作权、商标权、专利权或其他权益,不隐含广告语意,不与其他评选活动。

(四)投稿要求:每位投稿者最多可投10件作品,每件可自愿提供300字以内的创意说明。

### 征集范围:面向社会公开征集

线上投稿方式:1.微信扫描文二维码即可参与。2.打开新重庆客户端,点开推荐频道,点击图片进入投稿通道。

线下投稿方式:邮寄至重庆市两江新区黄山大道中段68号高科山顶总部基地41栋重庆市文化和旅游发展委员会宣传处,需标注清楚投稿联系人和联系电话。

### 征集时间:即日起至2025年4月6日

评审与奖励:征集结束后,主办方将组织专家评审组开展评审,结合前期征集作品一并筛选出最能代表重庆的文旅宣传品牌口号。

值得一提的是,征集活动在前期6万元奖金池的基础上专门新设立了投稿抽奖环节,凡参与者均有机会抽取重庆景区门票,涵盖大足石刻、酉阳桃花源、南川金佛山、涪陵武陵山大裂谷、奉节三峡之巅、江津四面山、武隆芙蓉洞(含索道)、万盛黑山谷等知名景区,门票总张数多达6万张。



一语道破重庆之美  
赢万元现金奖励  
抽万张重庆景区门票  
征集时间:即日起至2025年4月6日

本报讯(新重庆-重庆日报首席记者 张亦筑)3月25日,2025年重庆市科学家精神首场宣讲报告会在中国重庆·科学会堂举行。市科协相关负责人表示,今年,市科协将深入实施“凝心聚力建功行动”,广泛开展科学家精神宣讲活动,预计全年达到120场以上,实现区县全覆盖,推动活动规范化常态化长效化,同时进一步深化“讲、论、演、展、树”弘扬科学家精神工作体系,全力打造具有重庆辨识度的“科技春雨”工作品牌。

本次宣讲报告会上,来自西部科学城重庆高新区的高校师生代表,以及科研院所、企业科技工作者代表等300余人现场聆听。来自渝北区人民医院宣讲分团的6位宣讲人以情景演绎方式,分别从求学之路、名医之路、园丁之路、院士之路、乡情之路等五个篇章,生动讲述了重庆籍院士樊代明的成长历程和感人事迹,深刻阐释了爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的科学家精神的时代内涵。

2023年,为大力弘扬科学家精神,重庆市科学家精神宣讲团正式成立,部分在渝两院院士、优秀科学家本人或其身边人纷纷加入宣讲团,深入开展科学家精神宣讲活动。据悉,自去年以来,市科协会同市教委、市科技局、重庆社科院等单位,积极探索“1+N”科学家精神宣讲模式,通过组建1个市级宣讲团、12个宣讲分团,汇聚各类宣讲人员143人,已开展市级各类宣讲活动150余场次,在社会各界引起强烈反响。

值得一提的是,去年,我市科学家精神话剧《何鲁》还成功入选中国科协“共和国的脊梁——科学大师宣传工程”,7部作品入选“科学家故事舞台剧推广名单”。

## 我市今年将启动 6条市级绿道示范项目建设

本报讯(新重庆-重庆日报记者 崔曜)3月25日,记者从市城市管理局获悉,“重庆中心城区绿道专项规划”问卷调查结果出炉:最受欢迎的绿道有嘉陵江绿道、长江滨江绿道、张飞古道、体育公园盘山道、半山崖道、悦来滨江绿道。

此次调查共收回有效问卷2250份,其中线下问卷200份,线上问卷2050份。问卷显示,绿道骑行舒适度、可达性是影响绿道体验的重要因素。市民期待未来能增加绿化遮阴、增设驿站、增加密度、增加导览以及实现绿道全线无障碍贯通。受访者普遍希望绿道尽量延展,但受地形阻隔,目前联通不足,仍有断点与盲区。

为进一步提升山城绿道的质量和影响力,市城市管理局计划在未来五年内(2025年—2029年)重点建设20条示范绿道,总长度约为200公里。

据悉,中心城区范围内建设基础好、服务人群广、影响力强的线路,将作为市级绿道示范项目重点建设。今年,我市将启动红锦大道、渝澳大桥北桥头至星光隧道北、东环立交至黄花园大桥北桥头等城市绿道,以及渝州路至四公里立交人文绿道、桃花溪生态绿道、北碚张飞古道生态文化绿道共6条市级绿道示范项目建设。

3月25日,由市城市管理局主办,市城市治理研究院(市风景园林规划研究院)承办的重庆山城绿道视觉识别系统设计及宣传语征集活动也同时启动,向全社会公开征集山城绿道视觉识别系统设计方案和宣传语。

3月25日至4月8日为方案征集阶段,扫描二维码,查看参赛作品征集要求、提交文件方式及要求。



# 心理健康课不能只停留在书本上

我市中小学基本都开设了心理健康课,通过创新教学为学生提供心理支持

## 重报调查

关注6大行动计划  
促进学生全面发展 ③

■新重庆-重庆日报记者 李珩

开开心心上好心理健康专题课程,中小学每两周至少安排1课时,每学期不少于10课时……前不久,2025年全市学校体育卫生艺术国防教育暨校园足球工作会议提出,我市今年将着力推进心理健康促进工程。为什么如此重视学生心理健康?我市各中小学心理健康课上了吗?效果怎么样?连日来,记者进行了调查采访。

### 为什么上?

青少年心理问题表现不同,心理健康课迫在眉睫

“我还是不想去学校,一进校园就觉得头疼,浑身都不对劲。”3月24日,市精神卫生中心儿童青少年门诊,14岁的小辉(化名)低着头,向儿童青少年科主任王敏建诉苦。

“情绪还是很低落吗?”王敏建一边翻看他的既往病史,一边仔细询问。

从去年上半年起,父母逐渐发现小辉不对劲了:话越来越少,失眠,后来还出现头疼肚子疼等症状,各种检查做了也没找到原因。于是,父母将小辉带到精神科门诊。经诊断,小辉患上了抑郁症,只能暂时休学。

“进入初中后,学业压力增大,有的孩子可能难以适应新学习环境,加上父母要求比较严格,容易出现心理问题。”王敏建分析。

小辉是王敏建当天上午接诊的第12个孩子。诊室外,还有七八个孩子和他们的家长正在候诊。“近年来,前来就诊的孩子越来越多,门诊一放号就抽空。”王敏建称,据国家卫生健康委公布的最新数据显示,我国青少年抑郁症的患病率约为2%,而且不同年龄段的孩子心理问题表现也不同,小学生容易出现学习困难、注意力不集中、同伴关系不良等问题。随着年龄增长,则容易出现焦虑抑郁情绪。

“上好学生的心理健康课,已经迫在眉睫!”王敏建说。

### 课上上了吗?

中小学基本每周安排一节心理健康课

“心理健康教育课我们早就开开心心上了。”江北区玉带山小学心理健康教师付廷英介绍,该校每个班级每周都安排了一节或两节心理健康课。

记者了解到,我市中小学基本都开设了心理健康课。比如,重庆市第三十七中学,



璧山区高新中学,学生在专业心理老师带领下,通过游戏了解相关知识。本报记者 崔力 摄

初中每周安排了1节心理健康课,高中每两周安排1节。江北区鲤鱼池小学采用了“大课加小课”的形式,“大课”即两周上一次心理健康课,“小课”则是每周利用晨会,上两次以心理健康为主题的微班会。重庆市第六十六中学校高中部每周五下午有心理选修课,本学期的课程叫《剧绘生涯 破茧成长》,通过同学们自己写、自己演生涯困境剧本,探索突破困境的路径,实现自我成长。

在开课课程的同时,不少中小学根据学校的实情,按照不同年龄段学生心理发展特点安排了心理健康课。例如,重庆市第六十六中学每年给初一学生上《新学期,“心”适应》《聚光灯下的你》《生命能量宝》《冬日的小暖阳》《校园人际圈》《探秘学习“蛋”》等课程,让学生更好地适应初中学习生活。重庆市第三十七中学初一年级开设《初中生活适应》等课程,引导学生适应初中生活;初二则聚焦青春期心理变化,设置《情绪管理》等课程;高二、高三阶段则通过《高考心理调适》等模块化课程,为学生提供心理支持。

不仅如此,我市许多中小学还因地制宜开设了心理辅导室,并冠以温馨的名字。比如,重庆八中渝北校区的“心语心苑”心理辅导室、巴南区龙洲湾中学的“甜甜屋”沉浸式

### 相关新闻

## 市教委:建立“一生一策”动态心理健康档案

做好青少年心理健康教育,上好心理健康课十分重要。市教委相关负责人称,今年我市将着力推进心理健康促进工程。

首先,配齐专职心理健康教师。其中,中小学按师生比1:1000配备专职心理健康教师,每校至少配备1名;高校专职心理健康教师配备师生比逐步达到1:3000,且每校至少配备2名。

其次,开开心心上好心理健康专题课程,中小学每两周至少安排1课时,每学期

心理健康中心等。

### 怎么上的?

不停留在书本上,开设学科心育融合课

3月初,重庆八中渝北校区道德与法治课上,老师漆锐丰给初二7班的同学们上了一堂特别的学科心育融合课《集体生活成就我》。

课堂上,漆锐丰让学生们玩了一个情景模拟游戏——信任盲行,即由一位同学扮演转校生小明,并人为地设计了一些障碍物,再请其他同学提供帮助。

“蒙上眼睛后,会害怕、孤单,当有人拉着我的手引导我前进后,就会变得踏实、温暖。”扮演者说。

“当周围同学出现较大的负面情绪时,可能是因为集体中没有获得足够的安全感、归属感。”漆锐丰告诉学生们遇到这样的情况应该如何处理。

“我突然觉得心理健康课具象化了,下次遇到这样的场景,我知道该怎么处理了。”课后,一位学生说。

心理健康课不能只停留在书本上。记者在采访中发

现,我市不少学校积极开设了

不少于10课时;高校要开设心理健康必修课,不低于2个学分。

其三,每学年面向大中小学生开展1次心理健康测评,建立“一生一策”动态心理健康档案,建立学生心理健康分级干预工作机制,健全学生心理危机应急处置预案,强化学校、家庭、精神卫生医疗机构信息互通。

部门应对心理健康课程开课情况进行督查,加大考核力度;各学校心理健康兼职教师要丰富教学形式。

“心理健康课并不仅仅是心理按摩,而是要真正为孩子提供帮助。”该负责人透露,目前我市正在打造“五育润心”心理健康教育品牌,打造“专业课堂”“学科课堂”“班主任课堂”,全面提升教师的心育水平。

“守护青少年的心理健康,需要家庭、学校、社会共同努力。”王敏建认为,做好青少年心理健康教育,首先要消除学生们对心理问题的污名化、对心理疾病的病耻感。此外,和谐的家庭关系、良好的同伴关系、健康的生活方式以及文明的网络环境等也同样重要。

### 有何秘籍?

重在预防,关键是让孩子勇于开口

“未成年心理危机重在预防,如何让他们开口讲出来,是关键的第一步,也是最难的一步。”市教科院相关负责人表示。

“进入青春期的初中孩子比较敏感,容易受人际交往和环境变化等多方面影响,有时候甚至排斥‘心理健康’这个词。”巴南区龙洲湾中学专职心理老师鲜玲说。

记者在采访中了解到,主动向老师寻求心理辅导的学生仍是少数,尤其是进入青春期的学生,他们普遍认为情绪低落不算心理问题,如果告诉老师,担心不被理解,自己的秘密还可能被泄露。

而在一些农村学校,心理健康教育老师多是由学科老师兼任。“本职工作都忙不赢,还要完成心理健康辅导工作,加上现在娃儿的情况应该如何处理。”

“需要看到的是,还有很多家长对心理健康重视程度不够,难以与学校形成有效合力。”王敏建说。

## 如何高质量建设和美乡村 研讨会上专家学者这样建议

本报讯(新重庆-重庆日报记者 廖雪梅)3月25日,第三届“巴山渝水·和美乡村”设计建设研讨会在江津区举行。与会专家、学者围绕塑造乡村公共空间、留住巴渝乡韵乡愁等话题进行了深入探讨。

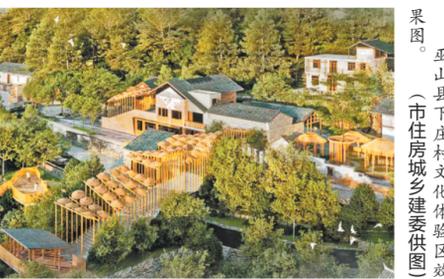
本次研讨会由市住房城乡建委、江津区政府联合主办,旨在探讨巴渝和美乡村建设背景下乡村公共建筑设计建设,进一步扩大设计下乡“朋友圈”,吸引更多“三师一家”(规划师、建筑师、工程师和艺术家)投身巴渝乡村建设。

记者了解到,自2021年起,市住房城乡建委连续举办第三届乡村设计大赛,吸引来自全国各地数百支设计团队参赛,共征集参赛作品800余件,评选出优秀作品321件,其中落地建成作品110件,大幅提升了巴渝乡村设计建设水平。

据悉,第三届“巴山渝水·和美乡村”设计大赛新增定向邀请赛,以“大美江津人画来”为题,邀请四川、贵州、云南、西藏、重庆等西南五省区市7支优秀设计团队,深入江津区村镇开展差异化、针对性命题设计,为江津传统村落集中连片保护利用示范区和乡村建设提供技术支撑,推动宜居宜业和美乡村建设。

如何以设计为笔,共谋大美乡村建设新图景?中国建筑研究院规划设计研究中心副主任冯新刚认为,乡村振兴不仅需要物质空间的重构,也需要突出公共性,要通过激活传统空间智慧、创新社区治理机制,让树下的闲聊、祠堂里的聚餐、集市里的叫卖重新成为乡村文明延续的血脉。

本次大赛定向邀请赛贵州省设计团队主创人员马林志表示,乡村公共空间的营造不应局限于居住组团内部,而应向服务业空间和农业空间延伸,为村民日常休闲、促进邻里交往、促进对外交流提供载体。



果图 巫山县下庄村文化体验区效果图(市住房城乡建委供图)