

# 重庆加快教研深度转型,打造高端教育智库 立教兴研担使命 “智”领潮头谱新篇

当前,教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑,已成为国家利益和目标的中心,教育强国建设进入蓄势突破、全面跃升的关键阶段。“渝”跃向前、谱写新篇。近年来,我市教育系统全力打造“西部领先、全国进位和重庆辨识度”的标志性成果,教育发展总体水平进入全国中上行列、西部第一方阵。

教研作为撬动教育高质量发展的核心引擎,作用重大。重庆市教育科学研究院锚定“为党育人、为国育才”坐标,秉承“立德立言、慎终如始”的院训精神,以“向下扎根、向上生长”的教研精神,形成了一批具有全国示范意义的成果——教育智库建设跻身全国前列,教育改革案例全国推广,“双减”实践案例被教育部评为全国十大案例,构建全国首个省级思政课一体化工作体系,创新教育家型教师培养工程,教育数字化转型成效显著,“云教研平台”辐射全国……

市教科院锚定“高端教育智库”的定位和功能,推动教育智库建设水平稳居全国教育智库榜单一流行列,为奋力谱写中国式现代化重庆篇章贡献更多教育智慧和力量。



科学实验探索,激活学生创新思维



学生在老师指导下规范操作,锤炼技能



幼儿们享受童真欢乐时光

## 项目攻坚 搭建高质量发展强支点

小学英语研究案例在教育部基础外语教学指导委员会全国优秀典型案例上进行展示,初中生物学科的案例入选教育部编写的《跨学科主题学习实践指导丛书》;职业教育成立中国重庆—南非(城际)职业教育研究中心,实现职业教育教学研究成功出海……这是我市教研走深走实出高效的一个缩影。

据了解,在2022全球教育智库影响力评价PAP研究报告中,重庆市教科院荣登中国教育智库第三名,教育决策影响力、学术影响力和社会大众影响力实现新的飞跃。彰显出在服务教育决策上有为、在提升教育质量上有为、在开展教育科学研究上有为、在助力教师发展上有为、在人才培养方面有效“五个有”。

荣誉和肯定纷至沓来,意味着市教科院要更加深入开展教育理论与实践研究,加快推进新型教育智库建设,为重庆建设高质量教育体系提供专业支撑,更好地服务教育决策和教育高质量发展。

强化项目研究,提升“学术立院”竞争力。市教科院回应时代发展教育诉求。坚持五育润心育人,构建心理健康教育“暖心工程”。举办重庆市首届中小学“五育润心”心理健康教育主题活动月,建立了中小学教师心理健康教育能力ABC等级培训认证体系,培训教师A证50人,B证130人,C证5307人。做好家校协同育人,打造重庆家校共育“品牌名片”,创建“渝儿有方”市家庭教育课程品牌。服务创新人才培养,全学段贯通实施中小学雏鹰计划,深入实施“中学生英才计划”,重庆市成为全国第二个建立基础教育拔尖创新人才全学段成长通道的省市。

开展重大资政服务,提升“建言献策”服务力。面向基层一线,发表高水平、高质量,有创新价值、有服务贡献的学术论文和著作。近年来,出版学术专著近200部,编著近3400部,重庆市获第六届全国教育科学研究优秀成果奖7个,获奖总数390项。

实施重大评价引领,释放“驱动赋能”引领力。评选出三批新时代教育评价改革试点119个、典型案例182项,沙坪坝区、九龙坡区改革成果获市政府通报激励。参与起草市级政策文件1500余个,印发《重庆市深化新时代教育评价改革若干措施》及42个配套文件。市教科院教研员参与教育部中考命题评估工作,物理、生物、地理学科提交的报告被教育部采纳,推动考试内容向德智体美劳全面发展转型。

市教科院主动融入教育强国建设的新部署,融入教育基点定位的新要求,融入教育高质量发展的新任务,融入教育数字化时代的新变革,深入研究、有效破解了各类教育难题,提高了教育科学研究事业发展水平。



师生在课堂上碰撞智慧火花

## 共振共赢 写好担当作为新篇章

成立四十一年以来,市教科院始终与国家改革同向同行,与时代发展同频共振,紧扣人民教育需求,以教研创新赋能区域教育高质量发展,形成“服务重庆、辐射全国”的示范效应。

眺望世界,重庆教研架起跨洋桥梁。与金砖国家工商理事会技能发展南非工作组和金砖国家工商理事会技能发展中方工作组签署三方战略合作协议,成立了“中国重庆—南非(城际)职业教育研究中心”。

放眼全国,重庆教研贡献可鉴样本。承办了全球创新学习大会,中国教育学会第十八次学术年会、教育部职业教育发展中心主办的全国中等职业学校公共基础课程课程教材改革培训会,重庆经验获全国推广。跨区域科研协作发起成立“京津沪渝教育科研协作体”,举办800人规模的第三届青少年创新教育大会,邀请中国科学院院士武向平等权威专家共商创新人才培养路径,持续扩大“朋友圈”、拓展“合作圈”。

这些具象刻度,丈量着重庆教研从“区域智库”到“国家教育治理赋能者”的蜕变轨迹,一个西部教研高地的战略支点已然成型。

伴随着成渝地区双城经济圈建设纵深推进,市教科院与四川省教科院共同参与《推动成渝地区双城经济圈建设协同发展框架协议》实施评估,发布《成渝教育协同发展年

度报告》,提出“职教融城”“研学互通”等十大举措。跨区域教共体覆盖,通过“1+1+N”紧密型教共体模式(1所高校或名校牵头,1所薄弱校参与,N所区域学校联动),推动成渝地区教育管理、教研训评一体化。打造“双城论坛”常态化机制,先后举办成渝地区双城经济圈“大思政课”建设研讨会、川渝两地地理学科跨学科主题教学研讨会等。“六大机制”共促跨区域城乡一体化发展》上榜2024年中国基础教育创新案例。

在市域层面,市教科院构建起立体化赋能体系。建设市域交流平台,拓展区域教研经验动能,举办重庆市基础教育发展论坛,以新领军工程、高中发展促进计划、县域高中振兴等项目为依托,实施“对口帮扶”“组团帮扶”,纵深服务城乡教育一体发展,推动城乡教育在协同发展上迈向优质均衡。

市教科院院长蔡其勇表示,将以“开展教育科学研究,促进教育事业”为己任,锚定服务教育决策的“智囊团”、探索教育规律的“思想库”、指导教育实践的“设计师”、提高教育质量的“领头雁”、传播教育理念的“宣传队”五大定位,为加快建成教育强市、推进教育现代化而不懈奋斗,在新时代教育画卷上书写高质量发展的“重庆答卷”。

王小寒  
图片由市教科院提供

## 根系深扎 锻造专业化教研硬实力

师资队伍是教育事业发展的基石,一支结构合理、素质优良的师资队伍,对于提升教育质量、抓好教研工作、培养合格人才具有不可替代的重要作用。

“我们紧紧围绕全市教育发展的中心工作和重点任务,加快推进新型教育智库建设,统筹推动教育科研高质量发展和教研深度转型,实施高素质人才培养等六大行动,充分发挥自身职能和优势,为教育强市建设贡献教研力量。”市教科院党委书记范明泽表示。

在教育改革纵深推进的当下,市教科院锚定“强教必先强师”目标,以系统性思维构建教师专业发展新生态。

市教科院创新构建“五位一体”教师成长体系,通过市教委搭台、专家引领、个人发展、区校协同、团队提升的协同机制,发展、区校协同、团队提升的协同机制,累计培养三批81名教育家型教师和校长,并经教育部遴选推荐参评“中国基础教育创

新案例”,培养对象先后多次受邀参与全国教育公益访谈,形成具有全国影响力的“渝派名师”品牌集群。

在打造教育领军人才的同时,市教科院同步推进全员教师素质提升工程,构建起分层分类的立体化培养体系。创新推出“订单式”教研帮扶、“双新落地”教师工作坊等特色项目,特别是在乡村教师培养领域取得突破性进展。

该院2023年实施的城口县咸宜镇中心小学“一对一”精准帮扶项目,通过生涯启蒙课程开发等方式,开创了乡村教师整校培养新模式,在国培项目满意度测评中斩获100%好评,并在18个帮扶项目视导评估中位列榜首。

“学校教师专业素养更高了,本土课程更具特色,教研机制不断完善……”近三年来,咸宜镇中心小学获评教育部乡村温馨校园、重庆市书法艺术教育名校,师生在各级

各类大赛中获奖120余人次。目前,该项目已辐射巫溪、石柱等7个区县,累计开展76学科次送教活动,惠及教师逾6000人次。

为激活教师专业成长内生动力,市教科院精心打造“赛训结合”成长平台。支持教师参加国家级赛事,2024年,重庆教师在国家级教学赛事中表现亮眼,小学语文、数学等学科勇夺17项全国一等奖,思政课教师基本功展示等赛事成绩稳居全国前三。发挥教研支撑作用,区域、学区、集团等教研共同体不断扩展,综合教研、主题教研、项目研究等融合教研方式有效应用。

实施分层分类培养工程,创新教师培训模式,搭建多元成长平台……如今,巴渝大地已涌现出一批教学理念先进、育人风格鲜明的领军人才,他们正带动全市教师队伍向着“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的目标坚定迈进,为加快建设教育强市书写奋进答卷。

## 范式创新 激活转型升级新引擎

建设高质量教育体系,教研工作面临重重挑战:从关注“育分”转向全面“育人”,从基于“经验”转向更多基于“证据”……这些变革要求教研工作在功能上、研究范式上和组织形态上作出回应。

市教科院以破局者姿态,率先在巴渝大地上展开了一场以“转型升级”撬动教研改革的深刻变革。

完善机制体系,打造立体化教研网络。突出教研管理的顶层设计,以新卓越教研建设行动为指导,建立市一区(县)一学校三级联动机制,打造教研体系的“四梁八柱”。建立市级教研机构协同机制,加强与高等学校、科研院所等单位的深度合作,探索“需求对接—联合攻关—成果转化—推广应用”全链条合作模式,实现教育资源与研究成果共建共享。

随之而来的是内容之变,市教科院紧紧围绕党和政府关心、社会各界关切、人民群众关注的教育热点难点问题,有针对性地开展教育政策研究,服务指导教育实践。

聚力开展战略性教育政策研究,前瞻

性教育政策研究、针对性教育政策研究。加强中小学和中等职业学校课程方案、课程标准、新编教材的研究与解读。聚焦“新卓越课堂”建设,举办各学科特色主题教研、优质课大赛、优秀论文评选等100余次,指导引领教师超35000人次。系统强化科学教育,全面提升学生素养。稳步推进科学教育实验区(校)建设工作,5项科技教育实验区(校)案例入选全国典型案例。深入基础教育课程改革研究,研制义务教育学科教学指导意见,获评全国“双减”十大案例之首。

在持续变革中,市教科院既保持政策研究的战略定力,更注重教研方式的变革,创新常规教研、专题教研、特色教研等有效模式与策略。培育区域教研共同体和职业教育集团(联盟),推进校本教研基地、教研工作坊建设,建立教师教研活动机制。积极开展跨学科实践、项目化学习、大单元教学、学段衔接、实践育人等活动。

教研转型激活基层实践的一系列创新。育才中学将劳动教育纳入人才培养的

全过程,构筑起“新二十三常能”劳动教育课程体系,将劳动教育融入教育的全过程,培养全面幸福发展的人。以潼南玉溪中学为基地,在全市十多个区县广泛开展的农科教结合对策研究……

置身数字时代,市教科院强化数智运用,坚持走“智慧型、创新型、服务型”教科院发展之路,建成“云教研平台”“重庆云课堂”“优质资源库”三位一体的教研科研信息化支持体系。其中,“重庆云课堂”上线资源总量达到10029个,总数超过15万,平均月访问量达到140万。创新推出“重庆职业教育虚拟教研室”,建成29个学科虚拟教研空间,常态化开展22个学科中心组教研活动。组成重庆教研网、重庆德育网等六网一体的统一的网站集群,形成开放高效的数字化教研体系。

从深化教研内容改革,到探索科学教育教学方式的变革,再到创新教研方式与策略,积极探索互联网思维的新型教研方式……这场始于教研的深层变革,正重塑育人生态,赋能教育高质量发展。

### 数说>>>



2019年,入选全国(地方)核心教育智库榜单,2022年荣登全球教育智库影响力评价中国智库榜单,排名前三。



近年来,市教科院获得国家级教学成果奖16项,首届国家教材建设奖1项,获重庆市科学技术进步奖、社科优秀成果奖、教学成果奖、发展研究奖等50多项。



新设立重庆市心理健康教育研究指导中心等研究平台,国家及市级研究平台达17个。