

会场内外热议因地制宜发展农业新质生产力 推动农业向“新”提“质”

全国人大代表曹清尧： 把长江流域石漠化治理和监测 纳入“十五五”规划重要生态建设内容

两会热话题

■新重庆-重庆日报记者 栗园园

2月23日,中共中央、国务院公开发布《关于进一步深化农村改革 扎实推进乡村全面振兴的意见》。作为党的十八以来第13个指导“三农”工作的中央一号文件,文件首次提出“因地制宜发展农业新质生产力”。

记者注意到,去年底召开的中央农村工作会议曾提出“因地制宜发展农业新质生产力”,本次中央一号文件重申这一提法,进一步释放了推动农业转型升级的强烈信号。

此次全国两会期间,农业新质生产力也成为代表委员们关注的话题。记者就此采访了部分全国人大代表以及会外专家,探讨何为农业新质生产力、重庆如何持续推动农业向“新”提“质”。

农业新质生产力本质是 先进生产力

作为“三农”领域的专家,全国人大代表、中国社会科学院学部委员、农村发展研究所所长魏后凯表示,新质生产力是近年来的热词,农业是发展新质生产力的一个重要领域。新质生产力本质上是一种以创新,特别是原创性、颠覆性创新为主导,摆脱传统生产力发展路径的先进生产力形态。

“瞄准加快突破关键核心技术”“深入实施种业振兴行动”“加快攻克一批突破性品种”“加快国产先进适用农机装备等研发应用”“支持发展智慧农业,拓展人工智能、数据、低空等技术应用场景”……根据中央一号文件内容,农业新质生产力的内涵非常丰富,涉及生物育种技术、无人机技术、人工智能技术、数字技术等在农业领域的运用。与此同时,还包括劳动、知识、技术、管理、数据、资本等要素的优化配置,推动传



巴南区石滩镇智能化育秧基地温控室内,工作人员通过精准控制温度、湿度和光照等条件,利用现代科技手段进行秧苗培育。(本报资料图片)

通讯员 刘纪涓 摄/视觉重庆

统业态转型升级。总之,是要通过创新推动农业高质量发展。

“农业新质生产力,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力来推动。”市油菜产业技术体系首席专家、市农科院油料所所长黄桃翠说,以重庆为例,由于以丘陵山区地形为主,立体气候明显,农业发展种什么、怎么种、立什么卖,各个环节都需要立足实际,运用新技术、新模式、新理念实现新发展。

新质生产力的重庆实践

这些年,重庆农业有哪些新质生产力实践?

“我们先后引入人工智能、大数据、物联网等先进技术,实现了从生猪养殖到销售的全链条数字化转型。”全国人大代表、重庆琪金食品集团有限公司董事长林其鑫说。

作为我市生猪产业的龙头企业,琪

金集团积极拥抱新技术,推动生猪品种创新、养殖标准化以及产品安全,比如通过智能化精准饲喂系统开发,精准控制每头猪的采食和饮水,提高了养殖效率和经济效益。搭建了数字化养殖核心育种体系,联合权威科研机构开展基因组育种、表型智能测定等育种新技术优化应用,持续提升荣昌猪的生产性能,构建了从育种核心群到优质荣昌猪商品群的完整繁育体系等。

“这些新质生产力的应用,让荣昌猪品牌价值提升至52.18亿元,年产值超40亿元,有效助推了乡村振兴和生猪产业高质量发展。”林其鑫说。

“依托全产业链创新,我们‘庆油’油菜目前在全国累计推广4000万亩,居全国第一。”黄桃翠说,近年来为拎稳“油瓶子”,我市聚焦高油率这一科研方向,自主选育出“庆油”系列油菜品种,三次刷新国内油菜含油量纪录,实现了重庆油菜育种从“跟跑”到“领跑”

的巨大跨越。依托好品种,我市还在油菜观光、油蔬两用功能拓展、菜籽油品牌构建等方面全产业链发力,成为全国油菜产业升级的标杆,为提升国内食用油自给率作出了重要贡献。

多措并举培育农业新质生产力

重庆山地居多、土地零碎,农业发展面临一些困难,更需发展新质生产力加以破解。具体如何做?

“新质生产力,是未来乡村全面振兴和农业农村现代化的大方向。”魏后凯说,在农业方面培育新质生产力,应从多方面入手。

首先,加强农业的科学研究和良种培育,要通过农业科技的创新促进农业发展方式的转变,提高农业的竞争力与全要素生产率。其次,要发展农业的高新技术产业,在新一轮技术革命的引导下,充分利用信息化技术、生物技术、人工智能等培育农业的新产业、新业态、新模式。再次,要促进传统农业向生态化、数字化、高级化的方向转型升级。

“为了支撑这些转型升级,配套的基础设施和服务也不可少,还要加快发展农村的现代服务业与新型基础设施。”魏后凯说。

黄桃翠也从育种方向提出了自己的建议。她表示,重庆生态环境特殊,更需要因地制宜选育适宜本地栽培、养殖的优质品种,“要充分考虑到市场、农民的需求,选择可行的、有辨识度的科研攻关方向,同时积极拥抱生物育种等技术,最终形成有竞争力的品种。”黄桃翠说,在油菜方面,今年年初我市已与崖州湾国家实验室达成合作,未来将聚焦油菜种质资源创新、油菜重要性状关键基因发掘与应用、现代高效育种技术体系建设、新品种培育和示范、教育与培训等方面开展合作,推动重庆油菜全产业链高质量发展,也为全国油菜产业发展助力。

两会声音

■新重庆-重庆日报首席记者 周尤

长江是中华民族的母亲河,是我国经济社会发展高质量发展的重要支撑。一段时期,长江流域由于人口密集、经济发展压力巨大,土地石漠化成为了重大而首要的生态问题。

2016年1月,习近平总书记重庆主持召开推动长江经济带发展座谈会指出,“当前和今后相当长一个时期,要把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护,不搞大开发”。近十年来,《中华人民共和国长江保护法》《长江经济带发展规划纲要》相继颁布,国家实施石漠化治理、退耕还林还草、水土保持、河湖和湿地生态保护修复、长江十年禁渔等国家重大工程和项目,长江流域生态建设和环境保护扎实推进,经济社会发展全面绿色转型,力度之大、规模之广、影响之深、效果之好,前所未有。

今年全国两会,全国人大代表、重庆市政府参事曹清尧带来了他对长江流域石漠化治理的思考。他认为,长江流域生态治理成效久为功,应该在近十年治理成效基础上再加一把劲,再使一把劲,将长江流域特别是三峡库区石漠化治理和监测工程纳入国民经济和社会发展规划“十五五”规划重要生态建设内容,加大投入,科学治理,权威监测,强化考核。

“首先,曹清尧提出4点建议。首先要持续加大长江经济带石漠化治理力度。”曹清尧表示,在全面科学评估石漠化治理综合成效的基础上,由国家发展改革委牵头,科学编制《长江经济

带石漠化综合治理规划》,纳入“十五五”规划重要生态建设内容,以更大力度指导新时代长江经济带石漠化防治工作。其次是推动长江流域石漠化治理与乡村振兴深度融合。建议由国家发展改革委、国家林草局联合制定《岩溶地区石漠化治理与乡村振兴深度融合发展规划》,明确生态保护红线与产业发展路径,为长江流域石漠化治理与生态产业发展提供技术支撑。“我们应该合理利用岩溶地貌、森林、草原及人文等景观资源,开展生态旅游、自然教育和森林康养,建设一批石漠化公园,创建山地户外一研学一康养旅游品牌,培育新兴业态,实现农文旅多产融合。”曹清尧表示,要积极培育乡村新产业新业态,拓宽长江流域石漠化治理与乡村振兴深度融合的途径,实现长江流域石漠化治理区域的绿色、可持续发展。

三是加大石漠化地区基础设施建设投入,中央财政要加大投入力度,投建储水设施,因地制宜利用光伏、风能等能源,解决好群众生产生活用水问题。

四是建立健全长江流域石漠化治理监测评估体系。建议由中央编办批准,国家林草局中南院挂牌成立国家石漠化监测中心,建立国家级监测评估中心,健全与完善石漠化治理效益调查指标体系和评价方法,开展监督检查与定期评估,吸纳评估结果作为各地党委、政府任期重要目标,构建以乡村振兴现有监测点、生态监测手段、产业目标为路径、经济社会成效为目的的后评估框架体系。建议以林草系统支撑的石漠化定位监测站为基础,适当新建或吸纳现有监测站点,扩大监测网络规模,建立石漠化重点实验室,提升定位监测与石漠化基础理论研究水平。

重庆市渝北职业教育中心

躬耕职教 全力以赴培育“渝北金工”

深耕细作 坚定不移办好人民满意的中职教育

全国教育大会指出,要“构建教育融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”重庆市教育大会强调,要“全力打造全国职业教育重镇”“让重庆成为全国有志学生获得‘一技之长’首选地。”

一直以来,重庆市渝北职业教育中心(以下简称“渝北职教中心”)牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,正确认识当前中等职业教育发展的时代价值,加快推动职业教育提质培优,在强国建设中尽展职教担当。

站在新的历史起点,面对新的时代要求,如何进一步发挥区位优势、教育优势、资源优势,贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会、全市教育大会精神?如何提升关键办学能力,满足人民群众对职业教育的需求,满足经济社会发展对高素质劳动者和技术技能人才的需要?带着这些问题,本刊走访了渝北职教中心,看基层职业学校如何作为。

问:2024年,渝北职教中心第三次荣获“全国教育系统先进集体”称号。办学以来,学校是如何实实在在地把职业教育办好的?塑造了什么样的办学样态?

张扬群:渝北职教中心创办于1991年,是一所全日制公办中等职业学校。自建校以来,学校就以中等职业教育为主,衔接现代职教体系多层次办学,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持“文化立校”,为培养合格人才,形成了以“文化立人”为核心理念的双立教育办学思想和文化育人实践机制。

学校开设有装备制造、电子与信息、交通运输等24个中职专业,还开设有“五年制”高职专业、“3+4”中本分段培养专业。学校坚持学历教育和职业培训并举,现有在校学生10238人,年均职业培训逾万人,是一所“双万人”学校。

问:深耕中职教育二十余年,学校整体呈现出高质量发展良好态势,取得了哪些可喜成就?

张扬群:经过多年的探索、改革、发展,学校在办学、治校、育人等方面实现跨越式发展。

学校积极探索“五金”新基建落地机制,推进教学工作诊改制度建设,创新德育模式服务学生成长,首创中职学生综合素质“多元立体”评价模式,已承办3届全国职业院校技能大赛,承办16届市级职业院校技能大赛教学能力比赛,承办2届市级职业院校技能大赛教学能力比赛,在重庆乃至全国产生了较大影响。

近年来,师生参加职业院校技能大赛获国赛一等奖21项,市赛一等奖150项。教师参加职业院校技能大赛教学能力比赛获国家级一等奖3项,市级一等奖17项。教师教研教改成果获国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项。学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国依法治校示范学校、全国中等职业学校德育工作先进集体、第四届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”等荣誉称号。

提质培优 服务国家战略和产业发展

问:在教育强国建设背景下,学校如何提升关键办学能力、推动学校高质量发展?

张扬群:近年来,学校将“五金”新基建作为深化教育教学内涵建设、提升人才培养质量的关键抓手,赋能教育强国建设背景下学校高质量发展。

聚焦产业发展需求,打造“金专业”。学校建立专业动态调整机制,优化专业布局结构,设置24个中职专业,使专业设置与产业发展同频共振。

丰富课程体系建设,打造“金课程”。学校以职业能力培养为核心,构建了包括公共基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和实践教学课程在内的课程体系,确保教学质量持续提升。

优化培育机制体制,打造“金教师”。学校不断加强制度建设,优化队伍结构,提升科研水平,搭建发展平台,致力于培养学科带头人、教学名师、骨干教师和“双师型”教师。目前,学校建有教学专家工作室1个、技能大师工作室1个、“双师型”名师工作室1个、名班主任工作室2个、特级教师工作室2个。

创新产教融合模式,打造“金基地”。学校新建智慧健康养老服务、大数据技术应用、智能网联新能源汽车等专业实训基地,建成集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。

专业教材动态更新,打造“金教材”。学校鼓励教师参与教材开发,紧密结合企业生产实际和最新技术,将企业的工作流程、工艺标准、质量要求等融入教材内容。

问:在现有基础上,学校如何推动更高层次的产教融合,精准对接重庆“33618”现代制造业集群体系,融入成渝地区双城经济圈建设、新时代西部大开发等国家战略?

张扬群:2024年6月,渝北职教中心产教融合·校企合作签约仪式成功举行,学校分别与重庆理工大学、华为技术有限公司、赛力斯汽车有限公司等高校和企业完成签约,标志着学校在产教融合、校企合作方面迈出了坚实的一步。

近年来,学校不断丰富产教融合办学形态,拓展产教融合培养内容,积极打造产教融合新型载体。对标对表重庆市“33618”现代制造业集群体系、渝北区“2335”先进制造业集群体系的产业发展定位,学校不断优化专业布局结构;创新产教融合载体,积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,推进教师企业实践和校企互聘制度落地,将产业需求更好融入人才培养全过程;牵头成立重庆装备制造职业教育集团,该集团被遴选为全国第一批示范性职教集团(联盟);探索产业学院建设模式,与行业龙头企业共建汽车与装备制造现代产业学院。

“职”引未来 培育成色更足的“渝北金工”

问:职业教育需要久久为功。新起点、新征程上,学校将如何把党的二十届三中全会和全国教育大会、全市教育大会会议精神转化为生动的教育实践?

张扬群:渝北区是重庆两大万亿级产业的重要承载地,近年来,现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业70%以上的新增一线从业人员来自职业院校。职业院校已经成为培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才的主阵地。

面向未来,学校将一如既往地坚守中职教育的责任与使命,积极顺应时代发展趋势,更加注重服务国家战略、支撑产业发展,紧密围绕区域产业发展需求,全力以赴培育“渝北金工”,在推动新时代西部大开发上取得新成效,在推进适配新质生产力发展上争创新业绩,在教育强国建设和服务地方经济社会高质量发展上作出新贡献。

问:学校将如何培育“渝北金工”?

张扬群:“渝北金工”可以理解为由具有渝北辨识度的大国工匠、能工巧匠、高技能人才。这与职业教育“五金”建设的目标相契合,也体现出学校在职业教育方面的高标准和高质量追求,以及对技能型人才的重视和培养。

学校将按照职业教育“五金”建设的要求,进一步升级专业、更新课程、建设师资、打造基地、优化教材,提升职业教育的吸引力和影响力;加强校企合作,推动产教深度融合,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,培育更多具有渝北辨识度的“渝北金工”,助推渝北职业教育影响力持续提升,打造重庆及西部地区职业教育高质量发展引领区。

谭葵 陈锐