

2024年我市道路交通事故同比下降14.1%、死亡人数同比下降14.5%、较大事故同比下降22.2%——

## 重庆织牢交通出行“安全网”

渝警前沿

■新重庆-重庆日报记者 周松

2025年春运于日前落下帷幕。春运期间，我市旅客发送量及国省道路日均车流量同比均有增加，而全市道路交通事故起数、死亡人数同比下降31.8%、32.1%，其中农村交通事故起数、死亡人数同比降幅达55.6%、50%，全市一次死亡3人以上较大交通事故“零发生”，是近20年交通事故起数最少、降幅最大的春运。

不仅是春运。2024年，全市道路交通事故同比下降14.1%、死亡人数同比下降14.5%、较大事故同比下降22.2%，全市普通公路连续12年、农村道路连续20年重特大交通事故“零发生”。

## 科技赋能实现精细化交通管理

市公安局相关负责人介绍，2024年，市公安局全面落实数字重庆建设和公安部大数据智能化部署，将数字警务运用到交通安全管理上。

去年10月，两江新区星光大道北延伸段正式通车。但通车后，星光大道北延伸段早晚高峰的车流量显著增加，车辆排队长度甚至达到2公里。为了缓解交通拥堵，市公安局交通管理局立即指挥两江新区交巡警采取分流、疏堵等措施。

同时，通过最新研发的中心城区道路交通智能管理应用，对星光大道北延伸段及其周边道路进行预案化设置。目前，通过一系列的智能化管控措施，该片区路网早高峰平均车速提升37.5%，车辆排队长度缩短700米。

在节假日出行高峰中，大数据智能化的交通管理同样起到了不小作用。“通过该系统，我们实现一键配时、一键诱导、一键派警、一键协同、一键联动5类管控措施。”市公安局交巡警总队相关负责人介绍，结合中心城区道路交通智能



春运期间，交巡民警在G318线天生桥至大滩口路段，开展专项指挥调度65次，还完成了55处堵乱点、43个停车问题突出社区和487个堵占消防通道问题突出小区治理。在公安部全国大城市交通运行与治理综合评价中，我市位居全国10个超大城市前列。

管理应用，重庆公安建立了交通警情分类处置、协同管控、部门联动等系列机制，面对19天低温、冰雪、大雾等恶劣天气，动态发布预警提示80条，开展专项指挥调度65次，还完成了55处堵乱点、43个停车问题突出社区和487个堵占消防通道问题突出小区治理，在公安部全国大城市交通运行与治理综合评价中，我市位居全国10个超大城市前列。

## 对严重违法“重拳出击”

酒驾醉驾、超员超载、疲劳驾驶等严重违法违法行为，是引发交通事故的重要原因之一。

我市公安交管部门始终保持对严重违法违法行为的高压严管态势，持续开展酒驾醉驾、超员超载、疲劳驾驶等专项整治行动。加大对重点路段、重点时段的巡逻管控力度，对各类交通违法行为做到发现一起、查处一起，形成强大震慑力。

2月17日16时许，市公安局交巡警总队高速公路五支队指挥室在对G75渝黔高速进行视频巡查时，发现一辆外省籍重型厢式货车正在以每小时40公里的速度低速行驶，十分危险。

指挥室通过沿途视频监控发现，该

车已涉嫌疲劳驾驶。支队指挥室立即调度基江大队警力，于当日16时26分在安稳收费站对该车实施拦截。

经民警询问得知，该车驾驶员从重庆出发到贵州送货，已连续驾车超过4小时，若不是及时发现拦截，很可能会因疲劳驾驶导致交通事故。民警随即对其进行了批评教育，并将其带到安全地方休息。

去年，全市交巡警结合春季整治、夏季行动、冬季整治，深入开展了“客货危农摩酒面网”系列整治，共查处“三超一疲劳”、酒驾醉驾等严重违法交通违法行为449.3万件，同比上升16.09%。自主研发高频次通行和高风险车辆分析研判模型，梳理发现高频通行车辆线索8868辆次，安全提醒、警示1.9万人次，及时消除了一批重大交通安全隐患。

“今年春运期间，我们还分类明确公巡队、乡镇派出所和农村‘6+5’支力量路面管控、执法纠违、应急处置、宣传劝导等9项任务，同步启动包片督导、实地督导、业务督导、源头督导工作机制，实行每日通报、每日调度，发现并整改各类问题325个。”该负责人介绍。

同时，公安交管部门还积极开展交通安全宣传教育，从源头上预防和减少

道路交通事故的发生。

## 持续整治道路交通安全隐患

公安交管部门发现，除了驾驶员主观意识上的疏忽，也有不少交通事故是道路存在安全隐患等客观原因造成的。近年来重庆公安持续开展道路交通安全隐患排查工作。去年，公安交管部门建立了“年度计划+动态排查”隐患治理机制。

位于梁平区屏锦镇和竹山镇的国道G318线天生桥至大滩口路段，是山区及连接景区的道路，道路通行条件差，但车流量却不小。过去，该路段交通标志老旧、缺失情况突出，减速带等防护设施不足，路侧护栏失修、防护不足，安全隐患突出。2021年以来，该路段先后发生致人伤亡的道路交通事故19起。

2024年，梁平区公安局交巡警支队推动对该路段实施道路交通安全隐患综合整治工程，完善更新交通标志、升级路侧波形防护栏、增设弯道视线诱导标和冰雪雾易发路段警示标牌、设置车预警设备和中央隔离设施。自隐患整治以来，该路段实现了交通事故“零发生”，彻底扭转了该路段事故高发易发的情况。

据统计，2024年我市共整治道路隐患9200处，并动态排查治理了塌方、滑坡等地质灾害隐患459处、事故黑点路段隐患104处、高速公路出入口、“高接高”匝道路隐患279处，得到了公安部交通管理局的认可。

此外，重庆公安还落地机动车行驶证电子化、优化驾驶证重新申领考试科目、优化城市路口非机动车交通组织、不断深化购车“一件事”集成改革等。近期，公安交管部门还将推出5项公安交管强企富民改革措施，如私家车新车上牌“全程网办”、机动车改色变更登记“远程审核”等。

市公安局相关负责人表示，我市将全力为人民群众创造更加安全、畅通、和谐的道路交通环境。



## 垫江：郁金香开引客来

3月1日，垫江县牡丹樱花世界景区，盛开的郁金香引来游人赏花拍照。

据了解，该景区面积1200亩，今春分批种植了50万株郁金香，共有红、白、黄等多种花色，现陆续盛开，吸引不少游客前来观赏。

通讯员 龚长浩 摄/视觉重庆

(上接1版)

针对个别地方基础教育阶段违规招生现象，去年刘希娅提出了开展基础教育阶段学校招生工作专项督查的建议，呼吁建立全民督导机制，对各地落实招生制度情况进行专项督查，加大对违规招生相关责任主体的惩处力度。

建议得到国家有关部门的高度重视。去年3月，教育部部署开展了2024年义务教育阳光招生专项行动。这是教育部首次以专项行动方式，对全国义务教育招生作出全面系统部署。“看到自己的建议成为教育部的专项行动，我备受鼓舞和振奋。”刘希娅说。

从智能网联新能源汽车、大科学装置，到加快建设国家医学医疗“双中心”、巴蜀文化旅游走廊，从三峡库区到武陵山区，从城乡融合发展到具体民生事项改善……十四届全国人大二次会议上，重庆代表团全国人大代表向大会提出议

案1件、建议184件。

## 民呼我应，助推改革发展民生改善

询问西部陆海新通道建设运营及渝车出海情况，了解智能网联新能源汽车及上下游产业链发展及挑战，调研科创基地建设与科技创新成果转化工作情况……近日，在渝全国人大代表前往沙坪坝区、两江新区开展会前集中视察，为参加十四届全国人大三次会议作准备。

开展专题调研，是全国人大代表在闭会期间履行法定形式。推动成渝地区双城经济圈建设既是国家战略，也是在渝全国人大代表履职的重要切入点。2024年6月，川渝部分全国人大代表围绕“推进成渝地区双城经济圈高质量发展”主题，联合开展专题调研。

5天调研中，代表们先后前往川渝21家高新技术企业及相关企业服务平

台，深入了解企业在科技创新、生产运营、投融资、国际合作等方面的问题和诉求，为推动“协同建设现代产业体系”“共建具有全国影响力的科技创新中心”等积极出谋划策。

去年底，部分在渝全国人大代表围绕重庆市委关于建设全面深化改革先行区、城乡融合乡村振兴示范区等部署要求，开展视察调研活动，深入了解我市城乡融合发展和中医药康养产业发展情况，结合实际提出了很多有高度、有质量、操作性强的建议。

住渝全国政协委员卢跃富参与了这一调研，对当前产业工人的技术培训、职业发展、福利保障等情况有了更深入的了解。他表示，产业工人是发展新质生产力的重要力量，但产业工人队伍建设改革实施以来，与党中央要求和广大产业工人期盼相比，仍存在一定差距。今年

打造民宿集群、农耕生活体验作坊等，聚力发展乡村旅游，全村接待游客10余万人次。今年，他将进一步聚焦补齐乡村振兴短板弱项等发声建言。

去年，全国人大代表黄大勇设立人大代表工作室。以此为载体，他调研保安群体19次67人，收集意见建议13条，全部及时转交单位及相关部门处理并跟踪督办。走访交流中，黄大勇对行业发展的认识更清晰，今年他将继续为相关从业者和行业健康发展鼓劲与呼。

一年来，在渝全国人大代表们步履不停，他们坚守各自岗位，广纳基层民意，书写着善作善成的答卷。

十四届全国人大三次会议召开在即，代表们肩负重任、胸怀期盼，聚焦国家发展、重庆使命和群众所愿所盼，带着收获和思考赴京履职，为国家改革发展和现代化新重庆建设贡献新的智慧和力量。

(上接1版)“共护一江清水，助推绿色发展”“环秦岭地区生态保护和高质量发展”“共抓长江生态环境保护，共推长江经济带高质量发展”等协商研讨活动10多批次。委员们紧紧围绕党中央重大决策部署、国家重大战略需求、发展中重大现实问题，把调研了解掌握的情况、搜集的意见诉求带到各类协商议政会议上，把调研成果转化为解决实际问题、推进工作的实际举措。

张兴海、余国东、高琳、张睿等委员应邀参加重庆市政协组织的调研视察活动共计50多人次，参加“加快推动我市氢能产业高质量发展”“渝黔政协合力推进乌江航道能力提升”等调研视察履职活动20多批次，为推动科学民主决策积极建言献策。

去年9月，在全国政协第六次远程协商会“扎实推进城市更新改造”重庆分会场，与会委员以“提升老旧小区改造水平”为题发言，提出的关于破解改造过程中资金筹集平衡难、公共设施配建难、基础设施建设统筹协调难、长效管护难等“四难”问题的建议得到高度重视，会后还转化为单篇信息转相关部委研究处理。

## 情系民生共谋福祉画好最大同心圆

2024年，住渝全国政协委员积极践行“人民政协为人民”理念，情系民生共谋福祉，画好最大同心圆，推动委员履职“服务为民”活动走深走实。

去年3月，刚参加完全国两会的委员们回到工作岗位后，第一时间进学校、进农家、进会场，以“小故事”讲“大道

理”，把“热气腾腾”的两会精神及时传递给基层一线。委员们精心烹制的“精神大餐”春风化雨滋润群众的心田。不少听众表示：“听了宣讲我们信心更足了。”

“目前月收入是多少？”“在工作中还有哪些困难和问题？”去年全国政协总工会界别组织部分委员赴青海、西藏、福建等地开展集体调研，深入开展新就业形态劳动者权益保障、高技能人才队伍建设、和谐劳动关系构建等方面的调查研究。

住渝全国政协委员卢跃富参与了这一调研，对当前产业工人的技术培训、职业发展、福利保障等情况有了更深入的了解。他表示，产业工人是发展新质生产力的重要力量，但产业工人队伍建设改革实施以来，与党中央要求和广大产业工人期盼相比，仍存在一定差距。今年

全国两会，他将继续呼吁提高产业工人的待遇和福利保障，健全相关激励机制，进一步增强广大产业工人的获得感、幸福感、安全感。

据统计，2024年，依托“渝事好商量”“委员工作室”平台，住渝全国政协委员30余人次走进基层一线，走近界别群众，更好地发挥思想引领、凝聚共识、汇聚力量的作用。这不仅为委员们为“国之大者”谋与思、为“民之关切”鼓与呼的使命与担当，也是委员“政协情怀”可感可知的生动诠释。

2025年是“十四五”规划收官之年。市政协有关负责人表示，将充分发挥专门协商机构作用，更好地为住渝全国政协委员创造条件、搭建平台，激励广大委员奋力书写为国履职、为民尽责的精彩答卷。

## 【关注《重庆市精神卫生条例》】

■新重庆-重庆日报记者 李志峰 李周芳  
实习生 李奕霏

3月1日起实施的《重庆市精神卫生条例》，提出“按照国家规定设立心理辅导室，配置相应设施设备，配备专职或者兼职心理健康教育教师、辅导人员”，以及“教育、卫生健康、网信、公安等部门指导学校与家庭、精神卫生医疗机构等建立健全协同机制，共同开展未成年人心理健康宣传教育”。

前不久，市教委在春季学期开学工作会上也提出，中小学每两周至少安排1课时心理健康课程。

这些要求是否落到实处？如何用“心”呵护未成年人心理健康？连日来，记者围绕这些问题进行了采访。

## 心理辅导室都有一个温馨的名字

我市许多中小学校的心理辅导室都有一个温馨的名字，如重庆八中渝北校区的“心语心苑”心理辅导室、巴南区龙洲湾中学“甜甜屋”沉浸式心理健康中心、黔江区沙坝镇“心海湾”心理健康咨询室等。

“进入青春期的初中孩子都很敏感，容易受人际交往和环境变化等多方面影响，有时候甚至排斥‘心理健康’这个词。”巴南区龙洲湾中学专职心理老师鲜玲说。

“学校在2018年便建好了‘心语小屋’，为学生们提供心灵休憩的小空间。”在永川区何埂镇何埂初级中学，副校长兼心理老师王安国带领记者参观了学校的心理咨询室。

“心语小屋”位于学校综合楼一楼，分为沙盘室、宣泄室、咨询室3个功能区。咨询室里放了3张柔软的沙发、4盆新鲜的绿植，墙上张贴着绿色的窗户装饰物。宣泄室的墙上和地面都铺上了蓝、绿、黄相间的软包，地面上还放了充气拳击桩、拳击沙袋、健身球等，“那是为学生准备的情绪宣泄道具。”王安国说。

在沙盘室里，两张课桌大小的沙盘上摆放有许多家具、人物、动植物等“沙盘”玩偶，这些是给学生做心理健康教育的教具。

根据《重庆市精神卫生体系建设三年行动计划（2023—2025年）》，今年内，全市95%的中小学将设立心理健康咨询中心（含心理辅导室）。

## 心理健康教育课程内容“因年级而异”

“心理健康教育课程我们是开足了，并且不同年级有不同的内容。”在江北区玉带山小学，学校心理辅导员付廷英介绍称，该校根据班级的不同情况，安排每周一节或两节心理健康课。课程内容根据不同年级、不同年龄段学生心理发展特点进行安排。比如，一年级的新生有《找伙伴》《始业课程》《身体世界课程》等，培养学生养成好习惯，引导学生从认识身体开始认识自我。

重庆市第三十七中学心理健康教育与辅导老师金泽勤告诉记者，本学期，该校初中每周安排1节心理健康课，高中每两周安排1节。江北区鲤鱼池小学则采用了“大课加小课”的形式。“大课”即两周上一次心理健康课，“小课”则是每周利用晨会，上两次以心理健康为主题的微班会。

蜀都中学则在班会课中设置15分钟的“心理微课堂”，并设置心理主题周和“弹性时间”用于个体辅导，由心理教师与各班班主任根据各班级学生情况开展个性化教学。

## 让学生“开口”是第一步

“如果直接让每个学生描述自己最近的心情，他们可能会不好意思，但是让他们用一种‘天气’来描述，个个都很积极。”今春开学第一周，付廷英为全校学生带来了一堂题为《守护心灵小天使：小学生心理互助技能入门》的心理健康课。课堂上，她组织了情境模拟活动，让学生们在实际场景中学习情绪管理。

据介绍，小学生主要容易出现的心理健康问题包括：学习困难、考试焦虑、被动学习与厌学；烦躁与易激怒、敌意情绪；不安全感、担心不被接纳、渴望独立与对挫折的恐惧等问题。中学生则容易出现叛逆、自卑、敏感、嫉妒、狭隘、失落等情绪。

“未成年心理危机重在预防，但如何让他们开口讲出来，是关键的第一步，也是最难的一步。”在采访中，一些学校的心理健康教育老师向记者反映，主动前来寻求心理辅导的学生仍是少数，尤其是进入青春期的学生，他们普遍认为情绪低落不算心理问题，如果告诉老师，担心不被老师理解，自己的秘密还可能被泄露。

此外，在一些农村学校，心理健康教育老师多是由语文、历史、思政等学科老师兼任。“本职工作都忙不赢，还要完成心理健康辅导工作。加上现在娃儿的心理问题不少，作为兼职老师，有时感觉力不从心。”一乡村学校的兼职心理健康老师说。

“需要看到的是，还有很多家长对心理健康重视程度不够，难以与学校形成有效合力。”垫江县教师进修学校附属小学党支部书记、校长黄方辉说。

## 青少年心理健康需要家校社共同努力

如何提升心理健康课程质量？如何保持心理咨询室大门“常打开”，让学生主动走进来？

市教委体卫艺处相关负责人建议，中小青少年心理健康教育要强化学科融合，将学生心理健康教育贯穿思政德育全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节。同时，要通过各种形式，提升学生“心理自助”能力。

重庆交通大学心理咨询中心主任金春寒建议，做好青少年心理健康教育，首先要消除他们对心理问题的污名化，对心理疾病的病耻感。比如，可以邀请学生们为心理辅导室取名，名称每月一换；也可以创建一个心理辅导室“小精灵”，采取不定期走进班级为同学们送祝福和鼓励等方式，让更多学生了解心理咨询室的作用。同时，精心设计心理辅导活动、互动体验强的心理小游戏，把学生日常生活和学习中常见的困扰设计到活动中，寓教于乐。

在提升心理健康教育教师队伍业务素质方面，西南大学心理学部教授邹枝玲认为，健全的心理健康教育考评体系是心理健康教师长远发展的根本保障，例如注重教学工作及其教学效果，学生心理咨询与辅导实践效果等指标。此外，还要提供心理健康教育教师进修与发展的机会，学会“借力”，与高校、科研院所建立帮扶关系，持续输入智力支持。

“青少年心理健康是一项具有长期性、复杂性、专业性特点的系统工程，需要家庭、学校、社会共同努力，包括强化部门协同、医教协同、家校协同、社校协同等多个方面。”市教委体卫艺处相关负责人表示，教育部门既要与卫健、网信、公安、民政、妇联、财政、团委等部门形成多跨协同、多向联动的工作格局，还可以开展精神卫生专家进校园、学生个性化专业服务、家庭教育指导、有益于中小青少年身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展等活动。

近年来我市一些学校积极进行了探索。如垫江县教师进修学校附属小学连续三年举办了35期“共美家长夜校”，邀请学校的心理健康教育老师、辖区民警、社区工作者、家长代表等，畅谈孩子成长中的心理问题，探讨家庭教育方法；黔江区沙坝镇中心学校设立30多个“留守儿童代理家长”，每个“家长”负责联系5—8名留守儿童，将其家庭成员、居住情况、经济来源、心理健康状况等信息调查统计详细，定期开展送教上门等关爱活动。

“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，守护青少年的心理健康，学校应积极推进心理健康教育普及，同时，和谐的家庭关系、良好的同伴关系、良好的生活方式，以及良好的网络环境等也十分重要。”一位资深教育工作者这样说道。

开足开齐心理课，把咨询室建得更亲切——  
让孩子们不再羞于对「心病」开口