

【学习笔记】

以教育家精神引领推动教师队伍

■张希

近日,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》指出,推动教育家精神融入教师培养培训全过程,贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节,构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。《中共中央国务院印发弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》也强调,要“把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,强化教育家精神引领”。在新时代背景下,教育强国战略被赋予了提升国家竞争力、促进社会发展的重大使命,而教育家精神则是实现这一宏伟目标的核心驱动力。教育家精神不仅关乎教师的专业素养与职业情怀,更是引领教育改革与创新、培养时代新人的精神灯塔。为此,我们必须坚持以学生为中心,以教师为主体,将教育家精神深度融入教育全过程,为建设教育强国奠定坚实的人才支撑。

聚力营造教育家发展的良好生态。一是加强政府全面指导。政府需加大教育投资力度,改进教师薪资体系,优化教学条件,为教育行业教育家杰出成就者提供广泛传播积极向上的教育理念,引导大众形成正确的教育认知,营造全社会尊师重教的良好风气。二是鼓励企业和社会组织根据各自优势,采取如创建教育基金、开展公益项目等多种形式的支持行动,共同促进教育领域的革新与发展,携手打造和谐共进的教育环境。

聚力赋能教育家创新引领未来。一是以技术引领创新思维。通过现代信息技术,激发教师对未知领域的探索和创新热情,将创新思维成为教育家精神的核心。利用智能教学工具和平台,鼓励师生互动,激发思维碰撞,以促进个性化学习。二是以技术强化人文关怀。利用虚拟现实技术和在线协作平台等前沿科技工具,构建师生情感交流的纽带,让教育更有温度。通过大数据分析技术洞察学生诉求,实施个性化关怀及精准辅导,展现教育的核心意义和价值追求。三是以技术推动终身学习。智能教育领域的重要任务是通过数字化学习环境和个性化智能信息推送系统,向师生提供各种教育资源和策略。以技术驱动改变教育方式,通过掌握学习轨迹评估学术进步,将终身学习理念从理论构想转化为实际行动。

聚力构建教育家成长的平台高地。一是创立高端研究阵地。集聚世界各地教育才俊,整合中外教育智慧,通过创新教育理论探索实践新领域,奠定教育家精神延续与革新的稳固基础。借助多元化学术平台,开辟互动途径,促进理念的交锋与融合,增强教育家社群的知识活

■闫峰

中央农村工作会议指出,扎实推进乡村建设,繁荣乡村文化,推进移风易俗,建设宜居宜业和美乡村。乡村文化深深扎根于中华大地这片广阔的沃土,凝结着丰富的历史与空间记忆,蕴含着丰富的道德情感、社会心理、风俗习惯,是非标准、行为方式、理想追求等,是建设宜居宜业和美乡村的强大精神力量。在巴渝和美乡村建设过程中,必须高度重视乡村文化建设,繁荣乡村文化,激活乡村全面振兴“一池春水”。

坚持文化铸魂。乡村文化建设是乡村振兴的灵魂。乡村文化的振兴是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的重要途径,同时也是实现乡村振兴目标的重要途径。悠久的农耕文明是中华优秀传统文化的精神根脉,优秀的乡村文化凝聚着中华民族最深层的思想智慧。在巴渝和美乡村建设过程中,要深入挖掘优秀传统文化农耕文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,改善农民精神风貌,提高乡村社会文明程度,焕发乡村文明新气象。要把人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观,转化应用于和美乡村建设中,使之成为涵育绿色、共享、宜居、和睦等价值导向的重要源泉,重塑和谐共生、美美与共的乡村文明精神内核,用乡村文化为乡村振兴铸魂赋能。

坚持文化培根。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。中华文明起源于农耕文明,根基在农村,发展靠乡村。在新时代乡村全面振兴的新征程中,既要守住乡村文化的魂,也要筑牢乡村文化的根。要去掉乡村文化中愚昧落后、不合时宜的内容,挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,推动乡村文化创造性转化和创新性发展。在巴渝和美乡村建设过程中,要尊重乡村的风俗习惯,加强传统历史文化村落的有效保护,留住具有韵味乡韵的古村落、古建筑,推进乡村文化广场、乡村戏台、非遗传习所等文化基础设施建设,通过民俗活动、戏剧演出等形式发挥乡村文化的教化功

通过区块链技术保障信用信息不可篡改、可追溯,利用人工智能算法智能筛选高风险失信主体,预测潜在失信行为,提前部署防控措施,推动社会信用信息数字化建设迈向新高度。

强化信用观念,以宣传教育提升社会信用自觉。加强社会信用体系建设是对中华优秀传统文化的传承和发扬,是践行社会主义核心价值观的必然要求,诚信应当成为全国人民共同的价值取向和行为规范。社会信用建设应加强对典型案例的宣传,通过以案释法的宣传方式,剖析信用案例中的法律要点,推动形成“守信光荣、失信可耻”的社会风尚。借助新媒体平台的流量优势,鼓励自媒体创作信用漫画、短视频等,多形式普及信用知识。以强有力的示范效应引导公众树立守信价值观,使守信行为因与内因有机结合,形成崇尚守信、抵制失信的社会交往环境,进一步促进信用价值观在社会中的深入实践和广泛自觉。此外,还要广泛宣传纳税信用政策和守信企业典型,引导企业树立诚信纳税的经营理念,增强企业纳税信用意识,加强对守信主体的培育和辅导,营造良好的社会诚信氛围。

(作者单位:西南政法大学法学院,本文为国家社会科学基金重大项目:20&ZD195成果)

以综合治理推进社会信用体系建设

【理论头条】

■马登科 刘哲

党的二十届三中全会指出,健全社会信用体系和监管制度。健全社会信用体系和监管制度是现代经济社会发展的重要基石,对于促进社会主义市场经济健康发展、提升社会治理能力、增强国家竞争力具有重要意义。社会信用体系建设是一个系统性工程,必须遵循综合治理的思路,既要有法治保障的“硬约束”,又要有信用文化的“软滋养”,借助科技之力打破数据壁垒,使外部监督与信用自觉协同发力,从源头减少失信风险,激发全社会内生动力和创新活力。

持续建章立制,提高社会信用建设法治化水平。社会信用法治化建设是促进社会主义核心价值观全面融入法治建设和社会治理全过程,实现德法融合、德法兼治的内在要求。为进一步推动社会信用体系建设高质量发展,国家发展改革委办公厅印发的《2024—2025年社会信用体系建设行动计划》第一项明确提出提升信用建设法治化规范化水平,强化社会信用体系统筹规划,坚持问题导向,出台《关于健全中国特色社会信用体系的意见》,进一步明确社会信用体系的内涵、目标、任务和制度框

架。善用法治手段,严格规范信用信息的征集、评估、公布等行为,确保以强制手段维护信用秩序的执行工作有法可依、有章可循,使社会主体感受到社会信用建设并非流于形式,而是具有强大的执行制度作为支撑,倒逼失信者回归信用轨道。完善法定救济程序,为当事人提供便捷高效的信用救济途径。同时,确保保障措施与惩戒措施的主体充分陈述理由、提供证据的机会,避免对其造成不必要的损失,为维护社会信用秩序构筑坚实的法治盾牌。

细化信用评价,完善社会信用分级分类监管机制。信用分级分类管理对于营造公平守信的社会环境尤为重要。2024年12月,最高人民法院发布的《人民法院第六个五年改革纲要(2024—2028年)》要求完善失信被执行人惩戒制度,细化信用惩戒分级,畅通信用惩戒救济渠道,完善失信被执行人信用修复机制。社会主体的行为状态涵盖守信、失信、失信三个基础层面,针对不同类别应采取差异化方式。首先,自觉履行义务的守信行为是维护社会信用的基石,对守信者应提供财税优惠、公共资源交易加分和政务服务绿色通道等更加便利的社会服务。其次,对于故意逃避履行义务的失信行为,应在强化监管制度上

持续发力,形成有效的联合惩戒机制。针对“执行难”的问题,加强人民法院与金融、税务等多部门联动,通过法治手段使失信者承受限制高消费、限制市场准入以及金融信贷受限等实质性失信成本,使拒不履行义务的失信者无处遁形。最后,对于因客观困难确实无法履行义务的失能者,应建立科学的保障机制,使社会保障机制与惩戒机制相互衔接,维护社会主体的基本生存权及再就业的权利,推动信用建设正循环式发展。

优化基础设施,完善信用信息数字化建设。信息的完整性直接决定信用机制的有效性。数据信息已成为新时代社会信用的重要载体。首先,为降低信息的沟通障碍,应制定全国统一的社会信用信息数据格式、编码规则以及接口规范等技术性标准,确保各地、各部门采集的信用信息具备兼容性与互通性。在此基础上,整合工商、税务、司法、金融等多领域数据资源,实现一处失信、处处受限的联动效果。其次,应强化数据信息的安全保障,投入专项资金用于数据加密技术的研发,对信用信息传输、存储的全链条进行加密,防止数据泄露。同时,建立严格的访问权限制度,依据不同部门、岗位职责划分访问级别,确保数据的安全可控。最后,拓展技术应用场景,

【学思践悟】

领导干部要树牢正确的权力观政绩观事业观

■杨潇

习近平总书记强调,要坚持把政治训练贯穿干部成长全周期,教育引导干部树立正确的权力观、政绩观、事业观,提高干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。树立和践行正确的权力观、政绩观、事业观,不仅是践行党的宗旨使命的基本工作要求,更是衡量领导干部党性的重要标尺。领导干部要树牢正确的权力观、政绩观、事业观,增强责任感和使命感,不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,切实做到为官一任、造福一方。

坚持人民至上,解决“立场不稳”的问题。坚守人民立场是领导干部树牢正确权力观、政绩观、事业观的基本前提。领导干部权力观、政绩观、事业观之所以错位,根本原因在于没有站稳人民立场。权力观、政绩观、事业观是世界观、人生观、价值观的重要体现,直接影响领导干部立身处世、从政干事的人生选择,决定能否创造经得起历史和人民检验的实绩。一要在科学的世界

观中树立人民立场。人民至上是马克思主义唯物史观的基本观点。领导干部要时常进行世界观“检查”,摒弃非科学的世界观,摒弃唯心主义世界观,树立科学的唯物史观世界观。二要在政策制定上坚持人民立场。坚持权为民所赋、权为民所用,制定民生政策要聚焦解决群众的急难愁盼问题,切实履行全过程人民民主,进行充分论证并做好风险评估。三要在政策落实上强化人民立场。牢固树立马克思主义群众观,重在实践、重在行动。在民生政策实施过程中,要直面问题、不逃避,及时调查、果断处置,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

锤炼道德品行,解决“主观世界改造不足”的问题。“改造主观世界”是领导干部树牢正确权力观、政绩观、事业观的重要保障。领导干部必须在改造客观世界的同时不断改造主观世界,树牢正确的权力观、政绩观、事业观,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。一是带头遵规守纪。以党纪学习教育为契机,认真学习《中国共产党纪律

处分条例》,以政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律“六大纪律”为标尺校正自身思想和行为,增强法治意识、纪律意识、规矩意识,严格遵守党纪国法。二是带头践行社会主义核心价值观。对党的干部而言,践行社会主义核心价值观,不仅是一种义务,更是践行正确权力观、政绩观、事业观的行动自觉。要将社会主义核心价值观融入工作圈、生活圈和交友圈,用良好家教家风涵养自身道德品行,以优秀文艺作品陶冶道德情操,始终做到自律自省。三是坚持改造主观世界常态化。领导干部改造主观世界,不是一个阶段性的事情,而是一辈子的事情。这就要求领导干部在实际的马克思主义学风。通过系统学习马克思主义理论,掌握马克思主义立场观点方法。坚持学以致用、用以促学,进一步提高辩证思维能力,创新工作方法,夯实树牢正确权力观、政绩观、事业观的理论基础和实践能力。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心中共重庆市委党校研究中心)

夫。一是警惕形而上学的思维方式。习近平总书记指出:“世界上只有形而上学最省力,因为它可以瞎说一气,不需要依据客观实际,也不受客观实际检查。而坚持唯物辩证法,则要求用大气力、下真功夫。”领导干部要学习运用唯物辩证法,提高辩证思维能力,善于抓住关键、找准重点,既讲“两点论”,又讲“重点论”,防止极端化、片面化。二是坚持实事求是的思想方法和工作方法。领导干部要摒弃拍脑袋决策、拍胸脯表态的做法,既不能盲目铺摊子、上项目,也不能提出一些不切实际的高指标。要坚持调查研究的工作方法,从客观实际出发制定政策、推动工作。三是发扬理论联系实际的马克思主义学风。通过系统学习马克思主义理论,掌握马克思主义立场观点方法。坚持学以致用、用以促学,进一步提高辩证思维能力,创新工作方法,夯实树牢正确权力观、政绩观、事业观的理论基础和实践能力。

(作者单位:重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心中共重庆市委党校研究中心)

推动铸牢中华民族共同体意识走深走实

■张振飞 李雯雯

党的二十届三中全会提出,制定民族团结进步促进法,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强中华民族凝聚力。民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。要认真学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,从以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业战略和全局高度,认识和把握铸牢中华民族共同体意识的重大意义,在新时代新征程上不断推动铸牢中华民族共同体意识走深走实。

强化党的创新理论武装。铸牢中华民族共同体意识,需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系。要立足中华民族悠久历史,把马克思主义民族理论同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,走中国特色解决民族问题的正确道路。一是深学笃用习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,深刻把握马克思主义民族理论中国化时代化这一重大理论和实践成果的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,坚持不懈把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党

的民族工作和民族地区各项工作的主线,着力推进新时代党的民族工作高质量发展。二是深化中华民族共同体理论体系建设。发挥哲学社会科学“五路大军”的作用,深化中华民族共同体重大基础性问题的研究,加快形成中国自主的中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系。将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程,优化学科专业设置,编好用好《中华民族共同体概论》等教材,打造铸牢中华民族共同体意识的思政“金课”,鼓励专家学者深入研究阐释,推出一批原创性理论成果,科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。三是加强宣传推介。推进党的创新理论大众化通俗化,用创新理论阐释创新实践,用创新实践升华创新理论,讲好中华民族共同体故事,讲清楚中国共产党领导和社会主义制度是我国各民族共同发展进步的可靠保障,讲清楚中华民族是具有强大认同度和凝聚力的命运共同体,讲清楚中国解决民族问题的正确道路所具有的显著优越性。

构筑中华民族共有精神家园。中华民族共有精神家园,是我国各民族人心凝聚、团结奋进的精

神支柱、情感寄托和动力源泉。一是坚定文化自信。要坚定不移走自己的路,立足中华民族伟大历史实践和当代实践,用中国道理总结中国经验,把中国经验升华为中国理论,把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中,不断增强铸牢中华民族共同体意识的政治自觉、思想自觉和行动自觉。二是加强宣传教育。要面向各族群众加强党的理论和路线方针政策教育,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育,深入培育和践行社会主义核心价值观。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,不断增强对中华民族的认同感和自豪感。加强现代文明教育,深入推进文明创建,引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上向现代化迈进。三是坚持守正创新。守正才能不迷失自我、不迷失方向,创新才能把握时代、引领时代。要实施中华优秀传统文化传承发展工程,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,构建和运用中华文化特征、中华民族精神、中国国家形象的表达体系,不断增强各族群众对中华文化的认同。

促进各民族交往交流交融。交往交流交融,是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。一是构建互嵌式社会结构和社区环境。推动空间、文化、经济、社会、心理等全方位嵌入,创造各族群众共居共学、共建共享、共事共乐的社会环境,促进各族像石榴籽一样紧紧抱在一起,你中有我、我中有你,手足相亲、守望相助,汇聚起“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的强大力量。二是推进高质量发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。要立足新发展阶段、贯彻新发展理念,推动民族地区融入新发展格局,充分发挥资源优势 and 比较优势,加快推进教育科技人才一体化,建立健全产业体系、市场体系、创新体系,因地制宜发展新质生产力,实施区域协调发展战略,不断夯实铸牢中华民族共同体意识的物质基础。三是推动民族事务治理体系和治理能力现代化。要坚持和完善民族区域自治制度,健全民族政策法律法规体系,推进民族团结进步工作法治化、规范化。

(作者单位:重庆科技大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

繁荣乡村文化 激活乡村振兴动能

能,传承发扬优秀乡村文化,不断满足人民群众日益增长的精神文化需求,为实现农业农村现代化浇筑坚实的文化根基。

坚持文化铸魂。乡村文化是中华优秀传统文化的重要力量。在巴渝和美乡村建设过程中,要重视家训、族规、乡约等这些在农村已具有普遍约束性的行为规范,发挥其在乡村德治中潜移默化的教化作用,因地制宜倡导“家风传承”“弘扬”“尊理崇礼”,有效提升乡村治理水平,完善乡村自治体系。扎实开展“春风满巴渝”社会风气提升行动,广泛开展“孝慈家庭”“好媳妇、好丈夫、好妯娌、好儿女、好公婆、好邻居”等评选活动,组织开展“家风促民风”主题实践活动,以榜样力量带动村民自觉学习,引导村民营造家庭和睦、邻里和谐的浓厚氛围,弘扬重信守诺、勤俭持家的优良传统美德,实现乡村社会既充满活力又安定有序。

坚持文化兴农。我国地大物博、历史悠久,广袤的乡村大地蕴藏着各具特色的文旅资源,要用创意激活乡村文化,推动乡村优秀传统文化创造性转化、创新性发展。巴渝和美乡村建设要坚持以文旅兴农、以旅彰文,推进乡村文化向乡村旅游在更广阔范围、更深层次、更高水平上实现融合发展,为乡村产业振兴注入持久的内生动力。要按照“宜融则融、能融尽融”的要求,挖掘好利用好乡村文化,推进山花灯、铜梁龙灯龙舞、泰江农民版画、梁山灯戏等一批代表性非物质文化遗产的活化利用,融入乡村旅游发展。充分发挥数字技术的放大、叠加、倍增作用,积极运用短视频、网络直播等方式,实现线上与线下、城市与农村之间的联动,使乡村文化从地域边缘走向社会中心,形成具有“村味”的文化IP。要把乡村文化和村庄经济发展紧密结合起来,鼓励村民以巴渝农耕文化为载体,通过农耕活动、研学旅行、村庄民俗等发展文旅经济,积极打造民俗游、节气游等乡村文旅新业态,切实增加村民收入,让巴渝乡村实现从“美丽乡村”向“和美乡村”的精彩蝶变。

(作者单位:重庆商务职业学院,本文为重庆市教委语言文字科研项目:yyk24109成果)