

# 奋力谱新篇·教育篇

素有“初中教育专家”之称的重庆市巴川中学校，作为重庆民办教育的一面旗帜，其发展历来吸引着外界的目光。

多年来，学校从初始着眼于未来，描绘“100%巴川”梦想：学校全面践行“关爱每一位学生，为孩子终生发展奠基，成就孩子一生梦想”的办学理念，坚持立德树人、全面发展、快乐成长的办学思想，让成绩100%、荣誉100%、素质100%的“100%巴川”梦想逐步照进现实。

学校以创新托举办学高度，梦想落地有声：打造“五维”自主教育特色，在全市率先实施小班教育整体改革和新高中教育创新实践，积极探索STEAM创新教育，积极践行拔尖创新人才培养。

历经20年的创新发展，巴川中学助力一批批学子扬帆远航，收获沉甸甸的荣耀，让“100%巴川”的车轮滚滚向前，跃升为“全国知名、重庆一流”的优质中学，为建设教育强国、教育强市做出新贡献，而今又向着“建设中国一流、世界知名的现代教育示范学校”不断迈进。



重庆市巴川中学校大校门

## 重庆市巴川中学校

# 为孩子终生发展奠基 成就孩子一生梦想

### 自主教育 引领发展 铺就素质教育发展的底色

为谁培养人？培养什么样的人？怎样培养人？答好教育之问，巴川中学一直在行动。

从2002年起，肩负着“创一流名校，育中华英才”的使命，巴川中学勇做先进教育理念的倡导者、科学教育方法的践行者、优秀教育成果的示范者，铿锵有力作答教育之问，信心满怀写好教育答卷。

巴川中学的每一个学生入校后，便会领取到自己的“自主教育银行账户”，结合在校生活成长的多维评价进行账户积分。

每年，巴川中学都要举办自主教育银行拍卖活动，孩子们用自己的操行积分积分，通过“线上竞拍”“班级竞拍”“自由兑换”的形式，竞拍琳琅满目的学习用品、阅读名著、特色文创用品，以及外出研学卡、作业减免卡等“虚拟物品”。同学们通过积分兑换，切实地感受到了做好日常自我管理给自己带来的现实收益和成长机遇。

自主教育银行积分兑换活动的价值不仅在于活动本身，更在于为学生自主管理赋能。这是学校全面落实立德树人根本任务，打造自主教育办学特色的生动实践。

学生离开巴川中学之后，学校到底能给他们留下什么？“一个关键，就是让学生学会自我管理、自主学习，将自主教育的方法和理念运用到自己的终生发展中去。”巴川中学校长蒋扬勇表示，这是巴川中学在办学之初就有的思考，多年来，学校勇探素质教育深水区，以自主教育为突破口，全面提升学生综合素质。

在巴川中学，全体教职工形成了一个共识：只有能够激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。

巴川自主教育以“培养自主而全面发展的人”为育人目标，依托6

项省部级课题研究，构建起“自我认识—自主规划—自主学习—自主管理—自主评价”螺旋上升的“五维自主”教育育人体系，致力于给予每一个学生自主、充分、自由、和谐的发展空间。这犹如一曲五线谱，唤醒学生的自主意识，激发学生的自主潜能，强化学生的自主能力，为学生终身发展奠定坚实基础。

如何将“五维自主”核心理念转化为生动的教育实践？巴川中学倡导“尊重差异，发展优势，为孩子终生发展奠基”的育人理念，统筹规划，构建自主教育课程，开发一系列自主教育工具和平台，形成全学科重点课型课例及课堂评价表，让“五维”自主教育落地生根，开花结果。

譬如，通过每学期“正确认识自我，成就美好未来”心理健康教育周，让学生正确认识自我，塑造自信阳光的自己；采用“校学生会—年级学生会—班级干部—小组长”的层级管理模式和班级值周平台，让学生人人参与管理；建立“天天有成长积分、周周有自主总结、人人有成长报告”的评价制度，开展自主教育银行积分兑换活动，让孩子们成长过程被看见，通过评价积分激励孩子们养成好习惯，促进自主教育理念的落地，一系列自主教育机制有序推进，让每一名巴川学子在思想上自省、精神上自立、学习上自主、生活上自理。

从2017年被评为全国自主发展示范校、全国自主发展基地校，到2018年“五维自主教育”被重庆市教委评为“重庆市德育品牌”，再到2022年巴川自主教育荣获重庆市政府教学成果一等奖，“自主教育实验学校”辐射至五省市278所中小学；一路走来，巴川中学执“自主教育”之笔，勾勒出巴川学子的美好未来。

### 厚植素养 全面发展 提升学生100%成才的成色

去年7月，巴川中学的陈知易、钟悦馨、邱钰涵、何彦聆同学在第二十五届全国学生信息素养提升实践活动中作为重庆学生代表，经过数月的角逐，在这场汇聚了全国2000余名顶尖选手的科创盛宴中脱颖而出，摘得全国最高奖项——“创新之星”。

这一成就不仅是对巴川学子个人才华的肯定，也深刻展现了巴川多学科融合素养教育的卓越成果。

在巴川中学看来，课程是学校育人的基础，是立德树人的“主战场”。

循此理念出发，巴川中学坚持守正、出新、精进，持续开发丰富多彩的巴川课程，以国家课程做主体、校本课程铸品牌、特色课程扬特长、博雅课程润生命，形成课程优势互补，力求学生最优发展。

守正——开齐国家课程，丰富选修课程。为满足学生的兴趣爱好

好，培养和发展学生的个性，巴川中学大力开发选修课，分为人人参与的限定选修和自主选择自由选修。前者有生活化作文、心理人生、食品与健康、国学经典等，后者有AI创意多媒体艺术创作、英语趣配音、动物行为学初探、开源硬件物联网应用等。据统计，巴川中学的选修课已多达100门，还在持续刷新中。

出新——艺术体育项目走班。学校艺术、体育课实行“项目走班制”，组建花样跳绳、篮球、龙舞、啦啦操、版画、服装设计、新媒体艺术、合唱、口琴、尤克里里等20个项目班，由学生自主选择项目，确保学生都能至少掌握一项专业技能。

指向关键能力，聚焦必备品格，彰显核心素养，构建有价值的活动课程。各学部结合自身特色，创设了“五大特色活动”，例如小班辩论赛、创客梦想秀、STEAM项目展示周、说题比赛和模拟联合国；在“快乐学习，健康成长”的主旋律中，开

展全校性的“五大节日”：开学节、科技节、读书节、艺术节、体育节，实现人人参与，个个出彩。通过各有侧重的“节日”，构建大型活动课程，打造全景式的美学系统，为全面素质教育保驾护航。

精进——创新博雅课程，润泽生命。学校大力实施“五百工程”，即阅读百部名著，积淀人文素养；聆听百场讲座，拓展认知界面；完成百个实验，习得科学精神；欣赏百首名曲，培育音乐感知；鉴赏百幅名画，提高审美水平，让核心素养稳稳落地。

课程“开花”，素养“结果”。近年来，学校先后被授予“全国深化实施素质教育典型学校”“全国初中能够在初中阶段音、体、美每个学科都能至少掌握一项专业技能”“全国青少儿版画教育示范基地”“全国青少年校园篮球特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“国家级青少年体育俱乐部”等称号。



巴川中学成为北京大学博雅人才共育基地

### 多元路径 个性发展 擦亮“100%巴川”品牌的亮色

巴川中学从2008年全面探索初中小班教育教学改革，以“尊重差异，发展优势，为孩子终生发展奠基”为理念，通过整合课程、变革课堂、创新评价三大教育改革，聚焦“强健体魄、流畅表达、自我管理、合作学习”四大核心能力培养，开展“班级文化节、辩论赛、达人秀、英语节、毕业典礼”五大特色活动，历经十几年的实践，构建了一种素质教育的新模型，为基础教育改革提供了成功样本。学校两次在教委举办的课改大会上作专题交流，作为成功案例入选《义务教育第三方评估报告》。

着眼新高考，巴川中学于2014年正式成立新高中，以学生个性化成长规划为导向，全力打造“高素养、高效率下的高分数”的巴川新高中教育特色。2023年成立STEAM创新教育学部，勇探素质教育新路径，以开发STEAM课程、践行“行走中的课堂”，实施全员、全学科、全时段走班教学。

以“北京大学博雅人才共育基地”为依托，巴川中学实现对学校发展的高位引领。探索大中衔接教育模式，实施拔尖创新人才培养，推行“结构—引思—导问—发现”的教学策略，促进学生形成高质量的学科能力和全面的综合素质。

从小班教育、新高中教育、STEAM创新教育，再到拔尖创新人才培养，巴川中学一直在不断探索素质教育的新路径，推进学校多元发展，给予学生宽的选择、厚的培育，千方百计实现学生100%成才，2023—2024学年度，全校师生在国家、市、区级各类竞赛中获奖1269

项。既见英才，心向往之；心之所向，素履以往。巴川中学积淀二十年办学经验，在教育的沃土上为每一个学生提供匹配的课业、广阔的舞台、自主的课堂、温情的助力，形成了“素质好，不怕考”“高素养高效率下的高分数”的素质教育特色，让更多孩子因厚植素养而成就梦想，学校以“打造中国素质教育第一品牌”为方向，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

谭锐 陈锐  
图片由重庆市巴川中学校提供



截至目前，学校已经举办学生周末广场音乐会200场