

【思想随笔】

■冯颜利 邓雪梅

关于社会公平正义的几个理论问题

党的二十届三中全会强调,进一步全面深化改革,要“以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点”。从党的十八届三中全会到党的二十届三中全会,从全面深化改革到进一步全面深化改革,其出发点和落脚点始终是促进社会公平正义、增进人民福祉,这充分表明社会公平正义在全面深化改革中的重要性。厘清与社会公平正义相关的理论问题,不仅对坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信具有重要的理论与现实意义,而且对进一步全面深化改革,继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴都具有重要的理论与现实意义。

公平正义不等于平等,贫富差距不能被误读为两极分化

公平正义作为反映利益关系特别是分配关系合理性的一种价值理念和价值标准,由多个要素组成,“在某种层次的分析上,平等对待原则是公正概念的一部分”。除平等之外,一种制度、一个人的行为是否公平,还包括均衡、合理、权利等诸项指标。因为平等所强调的是权利与义务的对等,而真正实现平等只有在消灭阶级和旧的分工之后;公平正义则要求以一种不偏不倚的原则来处理人与人的关系,在强调机会平等的同时,充分尊重并承认个体对社会的具体贡献,关注社会成员的基本权利,注重以调剂原则缩小初次分配中出现的差距,实现社会的稳定发展。

贫富差距的存在并不等同于两极分化的出现。虽然两极分化是贫富差距进一步扩大的结果,但它们之间存在多方面的区别。贫富差距是收入差距发展到贫富群体形成后的表现形式,而两极分化从根本上讲是劳动依附于资本权力的结果,体现了富有者和贫穷者之间在分配关系上的对立和根本利益上的矛盾,具有贫者越贫、富者越富的发展趋势,反映了因收入分配不公与差距过大导致的社会动荡倾向。

我们应全面地、辩证地认识和看待我国收入分配差距的问题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央将社会建设作为统筹推进“五位一体”总体布局的重要内容,紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义,深化社会体制改革,有力推动社会发展进步和民生福祉改善。虽然存在贫富差距,但城乡、地区和不同群体居民收入差距总体上趋于缩小。

改革开放是推进而不是偏离公平正义

改革开放取得了举世瞩目的伟大成就,中国经济实现了长达40多年的高速增长,创造了世界经济发展史上的奇迹,已成为世界第二大经济体。中国大幅度地缩小了同发达国家之间的差距,不仅在经济总量上跃升到世界第二的位置,而且人均国内生产总值接近高收入国家门槛,人民的物质文化生活质量得到了显著提高。

改革开放为实现共同富裕提供了坚实的物质基础。效率是公平的物质前提,全社会首先要调动起人们创造财富的积极性。只有社会经济不断发展,公平正义实现的程度才能够不断提升。因此,必须反对平均主义,努力激发人们创造财富的热情。“中国要实现共同富裕,但不是搞平均主义,而是要先把‘蛋糕’做大,然后通过合理的制度安排把‘蛋糕’分好”,这就需要在分配政策上做出有利于发挥人民群众积极性的调整,让一切利于创造社会财富的源泉充分涌流。社会流动性增强,低收入群体的上升通道增加,这集中体现为一部分人和一部分地区先富起来。

改革开放积累了促进社会公平正义的经验。改革开放在部分人和一部分地区先富起来的基础上,贯彻先富带后富、先富帮后富的政策,正确处理公平与效率的关系,以逐步实现共同富裕的目标。改革开放40多年的实践证明,大力发展社会生产力、增加社会财富必须以社会基本公平公正的保障为前提。

改革开放释放的巨大物质力量也作用于上层建筑。近年来,我国政府遵循公平正义的原则改善利益整合过程,提高政策保障公民福利的效能。我国推进收入分配制度改革,通过个税改革、上调最低工资标准、深化中央管理企业负责人薪酬制度改革等措施,收入分配差距逐年缩小,使得“蛋糕”切得更合理。建成世界上规模最大的教育体系,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置。建成世界上规模最大的社会保障体系,包括基本养老保险、失业、工伤保险等,覆盖了广大人民群众,提供了应对各种社会风险的制度保障。深化医药卫生体制改革,不断破除以药补医的顽疾,通过医保谈判和集采不断降低药品价格,减轻群众的用药负担。有序推进户籍制度改革,促进了新型城镇化建设和乡村全面振兴,大量农业转移人口进城落户。党的十八大以来,我国城镇新增就业年均1300万人,保障了更稳定的工作机会;实施保障性安居工程,惠及了1.4亿多名群众,不断改善城乡居民的住房条件。

不能因中国基尼系数大而否定改革开放和推进公平正义的成果

改革开放后,中国经济以年均近10%的速度持续高速增长,中国的收入基尼系数迅速扩大。到20世纪90年代中期,居民人均可支配收入差距迅速扩大。在十几年的时间里,从改革开放初期的0.2左右增加到0.4以上。中国基尼系数在超过国际警戒线(0.4)后,不但没有出现社会动荡,反而维持了经济的快速增长,这是因为我国收入差距的扩大伴随着较长时间的收入水平的提高,也即收入差距是在增量改革中逐渐拉大的,同时我国强有力的宏观调控政策也弥补了市场经济发展的盲目性。因此,不能因我国基尼系数大而片面否定改革开放,不能因发展中出现的一些新的问题和矛盾而否定改革开放,不能因为改革开放的长期性、复杂性和艰巨性而否定改革开放的伟大成就。

改革开放的方向和道路是完全正确的。习近平总书记指出,我们的责任,就是要团结带领全党全国各族人民,继续解放思想,坚持改革开放,不断解放和发展社会生产力,努力解决群众的生产生活困难,坚定不移走共同富裕的道路。党的二十届三中全会也把“坚持以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则之一。新时代新征程,要坚定不移地推进全面深化改革,不断推动改革发展成果更多更公平地惠及全体人民。

(作者均系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆大学分中心研究员)

坚定不移进一步全面深化改革
不断开创两江新区高质量发展新局面

【理论头条】

■中共重庆两江新区工作委员会理论学习中心组

党的二十届三中全会科学擘画新征程宏伟改革蓝图,吹响了以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的时代号角。市委六届六次全会深入贯彻落实党的二十届三中全会精神,绘制了我市进一步全面深化改革的“施工图”。两江新区作为国家级开发开放新区,坚持深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,认真落实市委六届六次全会精神,努力以进一步全面深化改革的新担当新作为,为现代化新重庆建设作出更大贡献。

深刻领会把握“为什么改”,坚定改革信心决心。改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝,是决定中国式现代化成败的关键一招。进一步全面深化改革,首先要搞清楚“为什么改”,提高改革的政治自觉。进一步全面深化改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。新时代改革开放有许多新的内涵和特点,其中很重要的一点就是制度建设分量更重,改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革顶层设计的要求更高,对改革的系统性、整体性、协同性要求更强。加强制度建设是新时代坚持和发展中国特色社会主义的内在要求,也是进一步全面深化改革的重要内容,有利于更好把制度优势转化为治理效能,为中国式现代化提供强大动力和制度保障。进一步全面深化改革是贯彻新发展理念、推动高质量发展的必然要求。当前,外部环境变化带

来的不利影响加深,经济运行仍面临不少困难和挑战。发展环境越是严峻复杂,我们越要依靠改革开放增强发展内生动力。党的十八大以来的一系列变革性实践、突破性进展、标志性成果,以无可辩驳的事实证明了新时代新征程只有坚持全面深化改革,加快培育发展新动能、塑造发展新优势,才能不断解放和发展生产力。进一步全面深化改革是坚持以人民为中心、增进民生福祉的必然要求。抓改革、促发展,归根到底就是为了让人民过上更好的日子。促进社会公平正义、增进人民福祉,是进一步全面深化改革的出发点和落脚点。只有从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革,注重从就业、增收、入学、就医、住房、托幼养老以及生命财产安全等群众急难愁盼中找准改革的发力点和突破口,才能切实做到人民有所呼、改革有所应。

深刻领会把握“改什么”,明确改革目标任务。习近平总书记强调,要紧密结合实际,因地制宜,主动作为,找准自身面临的主要矛盾和矛盾的主要方面,制定切合实际的具体改革举措。作为承担国家重大发展和改革开放战略任务的综合功能平台,两江新区因改革而立、因改革而兴,也必须向改革而行。我们将坚决贯彻党中央决策部署和市委工作要求,从新区事权出发、结合两江实际,推动各项改革任务落地落实。一是围绕推动高质量发展抓改革。经济体制改革对其他方面改革具有重要影响和传导作用。我们将聚焦制约高质量发展的关键问题深化改革,着力在盘活资产上“破局”、在扩大需求上“破题”、在市场竞争上“破壁”,推动传统

产业转型升级、新兴产业加快发展,千方百计增强经济发展内生动力。持续完善构建现代化产业体系体制机制,做大做强智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业、软件服务业3大主导产业,深化国资国企改革,完善支持民营经济高质量发展政策体系。二是围绕推动科技创新抓改革。科技领域是最需要不断改革的领域。近年来,我们高标准打造两江协同创新区,引育了北京理工大学重庆创新中心、新加坡国立大学重庆研究院等50余家新型研发机构,推动转化科技成果660余项,引育孵化了中科摇播船、云潼科技等创新型企业500余家,技术合同交易额占全市40%左右。我们将加快推动新型研发机构市场化改革,全方位探索“科创+产业+人才+金融”发展路径,培育壮大技术经理人队伍,构建集“种子—天使—VC—PE”全周期的明月湖基金支持体系,加快打造新质生产力发展的动力源、科技创新和产业创新的重要策源地。三是围绕推动高水平对外开放抓改革。两江新区开放功能突出,西部陆海新通道、中欧班列、长江黄金水道、渝满俄班列在这里无缝衔接、通达全球,进出口总额约占全市的40%。我们将坚持以大开放促进大开发,加快建设果园港国家物流枢纽多式联运集疏运体系,提速打造临港经济片区,构建通道、物流、产业融合互促高质量发展新机制,推动重庆自贸试验区两江片区提质增效,加快推动高水平对外开放。四是围绕优化开发区体制机制抓改革。党的二十届三中全会指出,要深化开发区管理制度改革。国家级新区是体制机制改革创新的重要试验田。2024年3月,国家

发改委印发《促进国家级新区高质量发展行动计划》,赋予两江新区重要使命任务。我们将持续推进开发区运行管理体制机制改革,进一步健全管理体系、厘清权责边界、优化产业布局,为产业发展提供优质高效的服务、配套完备的设施、共享便捷的资源,更好适应开发开放需要。**深刻领会把握“怎么改”,推动改革落地见效。**习近平总书记指出,改革是一项系统工程,需要讲求科学方法,处理好方方面面关系。两江新区将认真学习好改革方法论,当好贯彻落实的执行人、行动派、实干家,努力发挥改革的整体效应和最大效能,切实把改革“施工图”变成“实景图”。要以正确的政绩观推进改革。有什么样的政绩观,就会有怎样的改革举措。必须牢固树立和践行正确政绩观,坚持新发展理念这个“指挥棒”“红绿灯”,严防急功近利、走偏走虚。要坚持在推动改革中保持规划的连续性、稳定性,一张蓝图绘到底,一锤接着一锤敲,一茬接着一茬干。要以坚决的执行力推进改革。要切实增强工作执行力,具体抓、抓具体,工作一具体就深入,一深入就能发现问题,发现问题就真解决问题。要进一步完善改革落实机制,善于以机制创新突破体制障碍,善于抓住主要矛盾,哪里矛盾最集中、问题最急迫、困难最难解,改革就要指向哪里,锲而不舍、久久为功,加快形成新突破。要以严实的作风推进改革。要引导激励广大党员干部放手干事、积极作为,健全为基层减负长效机制,扎实开展不担当不作为问题专项整治,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰、为创新者鼓劲,一步一个脚印推动改革不断取得新成效。

着力推动正风反腐一体深化

■龚丽

习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上强调,要深入推进风腐同查同治。不久前召开的中共中央政治局会议也强调,健全不正之风和腐败问题同查同治机制,着力推动正风反腐一体深化。党风廉正建设永远在路上,反腐败斗争永远在路上。着力推动正风反腐一体深化,深入推进风腐同查同治,是在深刻认识和剖析反腐败斗争规律的基础上作出的科学论断,充分彰显我们党发扬彻底的自我革命精神,保持战略定力和高压态势,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的坚定决心。

坚持思想引领,锚定一体深化的正确方向。不正之风和腐败问题一体共生,是侵蚀党的健康肌体的病毒,弱化党的先进性、损害党的纯洁性,从根子上都源于理想信念动摇、党性原则丧失,必须从思想引领上破题。要落实好用党的创新理论武装全党这一党的思想建设的根本任务,认真学习贯彻习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述,将其转化为指导实践、推动工作的强大力量。要坚持党中央集中统一领导这一最高政治原则,切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来,以高度的政治责任感和使命感推动正风反腐一体深化,确保思想统

一、方向一致。要牢牢把握风腐问题互为表里、同根同源这一规律性特征,深刻认识风腐一体、风腐交织的严峻形势和现实危害,站稳一体整饬不正之风、惩治腐败的鲜明立场,确保正风反腐沿着正确的方向一体推进、掷地有声。

坚持责任全链条,压实一体深化的政治责任。推动正风反腐一体深化,关键在于厘清责任、明晰责任、夯实责任。要建立健全一体贯通落实党委主体责任和纪委监委监督责任、党委书记“第一责任人”责任和领导班子成员“一岗双责”、部门监管责任和党员干部具体责任的工作机制,形成各负其责、统一协调的责任格局。党委要坚决扛起主体责任,坚持用改革精神和严的标准管党治党,在加强领导、站稳人民立场、选好用好干部、弘扬新风正气等方面重点着力。纪委要切实履行监督首责,把查纠“四风”和惩治腐败统筹谋划,落实到监督检查、审查调查、案件审理、巡视巡察等各环节,落实到警示教育、整改整治、制度建设等各方面。党委书记是正风反腐一体深化第一责任人,既要亲自谋划部署重要工作、过问重大问题、督办重要案件,又要抓好班子、带好队伍、传导责任压力;班子其他成员履行“一岗双责”,把反腐倡廉与业务工作同研究、同布置、同检查、同考核,做到严于律己、严负其责、严

管所辖。党政部门要认真落实监管责任,在加强教育管理、防范廉洁风险、提升制度化规范化管理水平上下功夫。党员干部要认真履行党员义务,坚定理想信念、践行党的宗旨,加强党性修养,遵守党的纪律,积极发挥党员先锋模范作用,在各自岗位上负责、守责、尽责。

坚持同查同治,健全一体深化的体制机制。推动正风反腐一体深化,制度建设是重要保障,必须以制度创新为主线,着力健全完善体制机制,确保规章制度科学有效。要健全问题发现机制,抓住问题线索这一关键,紧盯不正之风深究腐败问题,凡查腐败案件必挖“四风”线索;既注重规范纪检监察机关内部线索发现、移送、处置和管理,又畅通纪检监察系统外单位问题线索的接收、分派和处置;既深入群众、明察暗访,又充分运用现代信息技术赋能,提高问题发现的精准性和有效性。要健全问题同查机制,严肃查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题,对重点问题、重点领域、重点对象着重抓、着力查,深化受贿行贿一起查,注重“由风查腐”“由腐纠风”双向突破,严防“以风盖腐”现象,以“同查”严惩风腐交织问题。要健全问题同防同治机制,充分运用典型案例,深入分析“由风及腐”蜕变动机、过程和路径,梳理掌握“风腐交织”作风问题“活情

况”、新动向,建立“熟面孔”“老地方”信息库,强化对问题的精准预判和有效预防。

坚持标本兼治,提升一体深化的治理效能。提升治理效能是推动正风反腐一体深化的重要目的,必须将正风肃纪反腐与深化改革、完善制度相结合,同优化治理、防范化解风险相结合,同强化理想信念教育、党性教育相结合,有力推动治理优势转化为治理效能。要突出源头治理,注重前移关口、抓早抓小,深入分析风腐问题根源,有针对性地加强突出领域制度建设、体制机制改革和权力配置运行的制约监督机制完善,铲除风腐共生性根源。要突出关键重点,把握风腐类案呈现的规律性特征和地区性、行业性特点,对共性问题、反复性问题以及群众反映强烈的问题,加强监督纠治、开展专项治理。要突出强基固本,加强党性教育,巩固深化党纪学习教育成果,增强党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。加强新时代廉洁文化建设,深入推进政治生态建设、清廉单元建设,不断创新弘扬新风正气的有效载体和手段,深入弘扬风清气正的风民风,营造崇廉尚廉社会氛围。

(作者单位:重庆交通大学纪检监察室,本文为重庆市社科规划项目:2024NDYB026成果)

推进大中小学总体国家安全观教育一体化建设

■方敏 杨靖

党的二十届三中全会指出,国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。加强大中小学总体国家安全观教育,使广大学生深刻理解和牢固树立国家安全意识,是维护新时代国家安全的应有之义。要紧扣维护国家安全“教育何为、青年何为”的时代命题,推动总体国家安全观进课程、进教材、进校园,推进大中小学总体国家安全观教育一体化建设。

以“思辨启智+立德树人”为方向,明确大中小学总体国家安全观教育一体化建设的核心任务。推进大中小学总体国家安全观教育一体化建设,既是新时代维护国家安全的迫切需要,也是大中小学思政课的重要内容,需要锚定教育方向、明确教育任务。一是启智,推动总体国家安全观融入大中小学思政课。国家安全事关党和国家前途命运和长治久安。要增强学生对国家政治安全、军事安全、国土安全、金融安全、文化安全、科技安全、生态安全等领域内容的理解,进一步普及国家安全相关知识,增强学生的国家安全意识。二是润心,发挥总体国家安全观的价值引领作用。构建系统完备的总体国家安全观教育体系,第一位的问题在于落实立德树人根本任务。要在知识传授中

树立正确价值观,通过对总体国家安全观的全面讲解,使学生深刻认识国家安全的重要性,进而培养学生自觉维护国家安全的担当精神和责任意识,厚植学生的家国情怀。三是笃行,促成学生对外总体国家安全观由理论内化向实践外化转变。理论一经掌握群众,也会变成物质力量。大力推进大中小学总体国家安全观教育一体化建设的现实目的是让学生能够通过知识学习,理解总体国家安全观的基本内涵和主要内容,并将其内化于心、外化于行,自觉抵制损害国家安全的行为,维护国家安全。

以“学段精准+内容衔接”为突破口,构建大中小学总体国家安全观教育一体化建设的坐标系。教育是国之大计、党之大计,防范化解国家安全风险、筑牢国家安全防线,是建设高质量教育体系、建成教育强国必须关注和回应的现实问题。一要把握精准原则,遵循不同阶段学生的成长规律。从各学段学生身心发展特点出发,小学阶段借助实物、语言、声音等元素强化学生对国家形象的感知;中学阶段在情境教育、亲身体验中明晰国家安全与人民福祉的关系;大学阶段结合时事政治引导学生了解国家安全形势和国际局势,循序渐进强化学生维护国家安全的责任意识和担当精神,树立防范化解重大风险的

底线思维。二要打破学段壁垒,做好上下学段理想信念教育的纵向衔接。将马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心等具有融通性的教育内容,作为推动大中小学总体国家安全观教育一体化建设的着力点,推动各学段教学目标有序衔接,并抓住普遍存在的问题进行教学反思,实现总体国家安全观教育“实施—反馈—调整—再实施”的良性循环,打造总体国家安全观教育的严密体系,实现铸魂育人。三要强化学科合作,形成新时代总体国家安全观教育新格局。以落实总体国家安全观为工作导向,明确人才培养目标,细化培养要素与配套规划,打造精品课程和示范课堂,既有效发挥思政课堂主阵地作用,也发挥跨学科互补优势,促进不同学科之间的交流合作,使思政课程和课程思政同向发力,进一步完善大中小学总体国家安全观教育课程体系。

以“制度体系+文化浸润”为建设面,增强大中小学总体国家安全观教育一体化建设的实效性。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,我们面临的改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多前所未有,这对我国大中小学总体国家安全观教育提出了新要求。一要做好制度托

底,以新安全形势与国家战略需要为指引加强顶层设计。要加强党对学校意识形态工作的全面领导,以坚实的制度保障巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,并通过持续规范引导和管理,使学生深入了解反间谍法、国家情报法、保密法等一系列重要的国家安全法律法规,增强国家安全意识。二要营造文化氛围,在重要节点开展总体国家安全观教育活动。抓住新生入学教育、毕业教育、全民国家安全教育日等契机开展多类型的国家安全教育主题活动,并通过主题展览、宣传宣讲等方式激发学生兴趣,增强大中小学总体国家安全观教育一体化建设的互动性,形成浓厚的校园文化氛围。三要拓展教育形式,构建全社会参与的“大思政”格局。与学校课堂理论传授相协同,通过组织学生到国家安全教育示范基地、爱国主义教育基地等开展实践教学,运用课上与课下、校内与校外、线上与线下相融合的创新性实践教学方式,形成以学校国家安全教育为主,社会各界资源相互融合的“大思政”格局,在情景体验中潜移默化地影响学生,提升大中小学总体国家安全观教育一体化建设的实效性。

(作者单位:重庆师范大学,本文为重庆市教委人文社科重点研究基地项目:24SKJD073成果)