

以强有力政治监督护航现代化新重庆建设两江实践

【领导干部学习笔谈】

■李明

党的二十届三中全会指出，健全政治监督具体化、精准化、常态化机制。政治监督是督促全党坚持党中央集中统一领导的有力举措，纪检监察机关作为政治机关，必须知责、担责、履责，扎实开展政治监督，以实际行动更加自觉承担起“两个维护”特殊使命和重大责任。两江新区纪检监察机关作为政治机关，必须知责、担责、履责，扎实开展政治监督，以实际行动更加自觉承担起“两个维护”特殊使命和重大责任。两江新区纪检监察机关作为政治机关，必须知责、担责、履责，扎实开展政治监督，以实际行动更加自觉承担起“两个维护”特殊使命和重大责任。

以“三个明确”推动政治监督具体化。强化政治监督，首要任务就是把监督责任转化为具体行动。要明确具体任务，从“两个维护”找准政治监督切入点。政治监督的根本目的是维护党中央权威和集中统一领导，保证党中央重大决策部署贯彻落实，党中央重大决策部署到哪里，政治监督就要跟进到哪里。必须坚决将“两个维护”放在首位，督促新区各级党组织自觉对标对表、校准偏差、忠诚履职，确保各项事业始终沿着习近平总书记指引的方向前进。要明确具体内容，从“国之大者”找准政治监督落脚点。紧紧围绕

绕贯彻落实党的二十届三中全会决策部署和保障中国式现代化建设开展监督，紧扣进一步全面深化改革这条主线，聚焦党中央、国务院赋予新区的战略任务和市委决策部署，紧盯重点任务建清单、紧抓本地实际找切口、紧抓堵点难点定任务，着力形成“发现问题—形成震慑—推动改革—促进发展”的监督闭环，保障成渝地区双城经济圈建设、“三改一盘活”等重要工作落地见效。要明确具体标准，从“民生为大”找准政治监督着力点。习近平总书记把民生记在重庆考察时强调：“中国式现代化，民生为大。党和政府的一切工作，都是为了老百姓过上更加幸福的生活。”开展政治监督，必须从夯实党的执政根基的高度着力，用心用情解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。新区将超常规推进群众身边不正之风和腐败问题集中整治，坚持一体办案开路，采取“查督改治”四位一体工作机制，对发现的涉及群众利益问题，既以点带面纠风治乱，又系统施治正本清源，让人民群众从一个个具体问题的解决中感受到公平正义。

以“三个聚焦”推动政治监督精准化。政治监督精准化，就是坚持问题导向、目标导向，紧盯关键人、关键事，精准发现问题并及时督促解决。要聚焦“关键少数”，压实政治责任。党的二十届三中全会明确要求，健全加强对“一把手”和领导班子监督配套制度。新区将坚持把

管党治党责任落实作为重点监督内容，全面压实政治责任，紧盯重点人、重点事，定期开展政治生态状况分析，精准绘好“政治画像”，全面梳理区管干部廉政档案，用好用实党风廉政意见，以管好“关键少数”带动“绝大多数”。要聚焦“关键问题”，整顿作风顽疾。综合运用日常监督、专项整治、追责问责等方式，找准共性問題、堵塞制度漏洞、压紧压实责任，不断清除作风痼疾。一体贯通政治监督与正风肃纪反腐，紧盯企业、群众“急难愁盼”问题，把情况摸准、把监督做实，从具体问题入手、从系统整改发力，以闭环管理实现问题整改最大成效，以纠树并举引导党员干部担当作为。要聚焦“关键环节”，推动源头治理。坚持惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，紧扣高质量发展主题，加强对金融、国企、能源、医药和建设工程等权力集中、资金密集、资源富集领域的监督，深入剖析典型案例背后的共性问题，查找权力运行风险点、监督管理空白点，推动查处一起案件、解决一类问题。落实纪检监察建议整改“回头看”，督促新区各单位以案为鉴筑牢防腐堤坝。

以“三个坚持”推动政治监督常态化。全面从严治政永远在路上，党的自我革命永远在路上，政治监督贵在坚持、要在坚持，必须一以贯之、常抓不懈。要坚持“内部+外部”协同机制。坚持各类监督贯通协同，定期召开“纪巡审”联席会议，建

立审计问题、巡视巡察问题整改监督台账，形成信息共享、问题移送、结果运用协同机制，切实增强监督的实效性和针对性。对内健全“组组”协同监督、“室组”联动监督、“室组地”联合办案机制，对外加强与审计、财会、统计等部门各类监督的有机贯通，推动形成“专业人员深挖问题、纪检监察干部深查问题”的监督格局。要坚持“防治+引导”同向发力。坚持以清廉重庆建设为抓手，立足新区实际，制定路线图、压实责任链，持续打造示范标杆、培育最佳实践案例，将清廉建设全方位融入区域治理、行业治理、基层治理。一方面精准识别问题、严肃执纪问责、深化运用“四种形态”，不缺席不越位；另一方面加强新时代廉洁文化建设，从党建引廉、制度固廉、文化润廉等方面入手，推动形成崇德尚廉的浓厚氛围。要坚持“全要素+全周期”有机结合。坚持将监督覆盖到每一名党员干部和公职人员，全覆盖治理责、风、腐，全链条推进惩、防、治，实现从源头到末梢的全流程、全要素管控，不断放大政治监督的立体叠加效应，推动纪检监察工作高质量发展。实行全要素覆盖、全周期管理，把政治监督嵌入到重要业务中、贯穿到日常工作中、融入到重大战略中，形成横向到边、纵向到底的政治监督体系，全方位保障党和国家事业发展行稳致远。

（作者系两江新区党工委委员、纪工委书记、监察室主任）

■敬雪华 何乾坤

党的二十届三中全会提出，加快建设国家战略人才力量，着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队，着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，提高各类人才素质。卓越工程师，是国家战略人才力量的重要组成部分，是支撑国家高水平科技自立自强的关键力量。重庆要聚焦教育科技人才“三位一体”协同融合发展，创新校企协同机制，推动高校与企业“双向奔赴”、密切合作，共育与现代科技进步、现代产业发展相适应的卓越工程师。

体制机制共建，增强校企深度融合的“牵引力”。当前，建强卓越工程师队伍已成为政府、高校和企业等多元主体的共同目标，各方要聚焦产业需求侧与人才培养供给侧的衔接匹配问题，共同打造产学研融合的卓越工程师培养新机制。一方面，各级政府和教育主管部门要着眼体制机制、财政金融和管理服务等方面不断加强政策支持，探索制定校企协同育人机制的建设标准，破除制约校企深度融合培养的体制机制障碍。另一方面，要聚焦高校和企业的共同利益，将校企共建深度延伸至招生选拔、课程教材、导师队伍、实践平台和毕业评价等全方位全过程，构建完善“市场出题、校企共答、产业阅卷”的卓越工程师培养新体系，切实发挥好“牵引力”。一方面，要坚持校企双主体管理，立足重庆市卓越工程师实践基地，搭建产学研深度融合的共享型培养平台，建立校企联合团队、联合实验室、联合创新中心等人才培养、科技创新的发展联合体和发展共同体，分层分类推进未来科技学院和现代产业学院建设，打造集“生产实训、项目研究、技术攻关”于一体的协同育人示范基地。另一方面，要推动“重庆市卓越工程师学院”加快对接校内的专业学院和科研平台，推动校企共建工程实训中心，建设仿真环境和工程技术实践平台，使工程类研究生在实战环境中研究真问题、开展真科研、产出真成果。

课程体系共研，激活产教深度融合的“内生力”。课程体系建立是人才培养的基础和保障，也是激活产教深度融合的“内生力”。一要通过完善人才培养方案，建立“产业—专业—课程”集群动态对接体系，将多个产教融合型课程的知识面、专业内容、教学方法等按照逻辑重新设计规划，形成人才培养与工程实践需求对接、课程内容与行业标准对接、教学过程与生产过程对接、课程评价与多元评价对接、教学成效与产业成果对接的课程群。二要从服务经济社会发展和企业技术创新的需求出发，根据行业发展动态及时调整专业设置，增加前沿技术和交叉学科内容，激发传统学科专业的改革活力、内生动力和发展潜力，培养高素质卓越工程师队伍。

师资队伍共育，强化校企深度合作

深化校企协同建强卓越工程师队伍

“凝聚力”。大力弘扬教育家精神，推进校企深度合作，建设一支“为党育人、为国育才”的高水平教师队伍，对于培养大批支撑教育强国、教育强市建设的卓越工程师具有重要意义。一方面，探索利用奖励、补贴等方式，对实质性参与建设卓越工程师学院并作出较大贡献的企业给予政策优惠、优先扶持，支持校企合作创新工程师联合培养模式，认定并聘用有资质、有能力且有意愿的企业家和高校导师参与项目指导，切实提升企业参与卓越工程师培养的积极性和主动性。另一方面，充分发挥重庆大学、西南大学等高等院校和长安汽车、赛力斯等龙头企业的人才“孵化器”作用，通过组织规范基地培训、先进企业学习交流、挂职锻炼等方式，增强教师对工程技术的了解，提高实践教学能力，同时采用“专职+兼职”“聘任制+合同制+劳务派遣+项目制”等方式吸引优秀人才入队。

平台载体共融，提升校企协同育人的“支撑力”。《重庆市卓越工程师培养支撑行动计划（2024—2027年）》提出，聚焦重庆“416”科技创新新布局 and “33618”现代制造业集群体系发展需求，重点支持企业创建卓越工程师实践基地。实践基地的创建为实现资源共享、人才流通提供了便利。建强卓越工程师队伍同样也需要为其“搭梯子”，提升校企协同育人的“支撑力”。一方面，要坚持校企双主体管理，立足重庆市卓越工程师实践基地，搭建产学研深度融合的共享型培养平台，建立校企联合团队、联合实验室、联合创新中心等人才培养、科技创新的发展联合体和发展共同体，分层分类推进未来科技学院和现代产业学院建设，打造集“生产实训、项目研究、技术攻关”于一体的协同育人示范基地。另一方面，要推动“重庆市卓越工程师学院”加快对接校内的专业学院和科研平台，推动校企共建工程实训中心，建设仿真环境和工程技术实践平台，使工程类研究生在实战环境中研究真问题、开展真科研、产出真成果。

（作者单位：重庆工业职业技术学院，本文为教育部2024年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目：24JDSZK086成果）

以中华优秀传统文化推进美育浸润行动

■罗崇男 刘勇

习近平总书记指出，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。教育部印发的《关于全面加强学校美育工作的意见》，也为新时代美育工作提出了目标和路径。中华优秀传统文化积淀着丰厚的传统美育资源，是新时代学校美育发展的根基和沃土。巴音渝韵作为中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着巴渝地区多姿多彩的地域文化，凝结着深厚的历史文化底蕴，具有开启学校美育新篇章的独特优势。因此，要将音乐教育同中华优秀传统文化有机融合，充分挖掘巴音渝韵中的美育资源，融入音乐课程和教学，提升全员全过程全方位育人质效。

坚守当地传统底色，奏响以美育人“的前奏曲”。巴渝优秀传统文化内涵极为丰富，蕴含了丰富的音乐教育资源，充满趣味的童谣、蒙学的吹打、热情的舞蹈等艺术表现形式，形成了特色鲜明的巴音渝韵，营造了全方位立体化的美育大环境。一是挖掘特色文化，提升美育功能。各个区县在中华优秀传统文化的传承发展过程中，形成了具有鲜

明特色的文化遗产，如石柱土家啰儿调、木洞山歌等传统音乐。要深入挖掘这些风格独特、丰富多彩的地方美育资源，将其与学校音乐教育有机融合，不断充实美育内涵、提升美育功能，以中华礼乐文化为精神内核，贯彻美育浸润行动。二是挖掘红色文化资源，丰富美育内容。作为红岩精神的发祥地，重庆有着丰富的红色文化资源。通过对红色文化资源的开发和利用，可以有效提升学生的思想境界和道德修养，帮助学生形成正确的历史观、民族观、国家观和文化观。三是充分利用设施资源，拓展美育空间。发挥民俗活动、戏曲演出、节日庆典等传统乡土文化的教化功能，积极利用乡村礼堂、广场、戏台、非遗传习场所等公共文化设施，打通传统文化与音乐课堂的交流融合渠道，不断拓展美育空间。

打造学校课程亮色，奏响以美育人“的进行曲”。巴渝传统音乐文化有着较为鲜明的审美特征。要将其融入学校音乐课程，强化课程建设，增强美育浸润，注重教学方法的科学性和趣味性，提升美育育人实效。一是推进学校传统音乐课程的建设。通过将巴渝传统音乐文化元素融入课程，紧密结合学生年龄特

点和地方特色资源，组织教学团队打造以巴渝传统音乐文化为核心内容的音乐课程，从丰富的巴渝优秀传统文化中甄选和提炼出音乐教育内容，持续增强课程的亲和力 and 感染力，弘扬和传承中华美学精神和美育精神。二是强化学生艺术教育价值的浸润。巴渝传统音乐作品的鉴赏学习，可以有效提升学生感受美、鉴赏美和创造美的能力，陶冶学生情操。对此，要聚焦学生审美能力和人文素养提高，发挥以美育人、以美化人、以美培元的价值引领作用，让每一首歌曲、每一部作品像一颗颗“种子”，植入学生心田、沁润学生心灵、滋养学生成长。三是提升教师艺术教育能力。教师要增强对巴渝传统音乐文化资源的认同，找准情感共鸣点和关注点，把巴渝传统音乐文化的价值精髓转化为教学内容，发挥巴渝传统音乐文化在音乐教学中的美育功能。

彰显实践育人特色，奏响以美育人“的片尾曲”。在美育实践活动中全面提升学生的文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等艺术核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生的身心更加愉悦、活力更加彰显、人格更加健全。一是注重校园美育文化氛围营造。在学校实践

活动和校园环境中发挥巴音渝韵文化的美育价值，以巴渝传统音乐文化为特色土壤培植学校艺术教育品牌，完善学校艺术展演，推广普及巴渝传统音乐文化进校园活动，不断创新精品剧目展演，建设时时可听、处处可见、人人可感的美育育人环境。二是开展多样化的音乐特色活动。根据巴渝传统音乐文化的特点，设计丰富而有趣的特色体验活动，赋予其鲜活的时代表达，让传统音乐的精髓跃动于特色实践活动之中，激发学生学习的积极性主动性，培养学生热爱艺术、尊重艺术的高尚情操。在音乐特色活动中，让优美的歌声、丰富的艺术作品浸润学生、教师和家长，为学校美育增添活力。三是拓展学校美育的展示平台。丰富巴渝传统音乐文化传承载体，建设以传统文化艺术为特色的艺术社团，利用学校宣传橱窗、显示屏、校园广播等营造艺术氛围，在潜移默化中强化对学生的美育熏陶，增强学生在学习生活中的审美、感知美的能力，提升对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

（作者单位分别为重庆大学影视电影学院、重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心市教院分中心）

推动农村公共文化服务高质量发展

■吴浩 朱锦秀

党的二十届三中全会强调，完善公共文化服务体系，建立优质文化资源直达基层机制，健全社会力量参与公共文化服务机制，推进公共文化设施所有权和使用权分置改革。近日召开的中央农村工作会议指出，要“提高农村基本公共服务水平”。农村公共文化服务建设是健全文化事业和文化产业发展的重要组成部分。近年来，我国农村公共文化服务发展迅速，服务水平持续提升。但同时也要看到，农村公共文化服务与人民群众对精神文化生活的需求还有一定差距。新征程上，我们要把党建引领贯穿农村公共文化服务建设全过程，推动农村公共文化服务高质量发展。

坚持党建引领，加强农村公共文化服务机制创新。农村文化繁荣发展，农村公共文化服务高质量发展离不开党对农村工作和宣传思想工作的高度重视。一是加强基层党组织对农村公共文化服务发展的领导。完善农村公共文化服务建设的组织架构、制度体系和工作机制，推动农村公共文化服务建设作为农村基层党建建设的重要组成部分，从制定规章制度、优化人员配置、加强资金保障和资源整合等多方面提供支持。二是坚定不移地把握农村文化发展的正确方向。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位、坚守中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性，以社会主义核心价值观为引领，充分挖掘乡土文化特色，推进农村文化创新，以公共文化服务建设赋能乡村振兴，充分发挥党员干部的先锋模范作用。加强党员干部的理论武装，不断提升文化素养，发挥示范引领作用，对形成良好农村文化风尚、推动农村文化建设具有重要意义。三是利用川渝两地联动优势，推出新产品。川渝两地陆续出台了《重庆成都双城联动推进体育高质量发展实施方案》《成渝地区双城经济圈体育产业一体化发展规划（2023—2025年）》等文件。川渝两地要在举办川渝汽车场地越野赛、首届川渝飞盘邀请赛等群众性体育赛事的基础上，加强统筹协调，积极推动落实，努力打造出品牌赛事。

（作者单位：重庆人文科技学院体育学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

加快完善全民健身公共服务体系

■邵玲

党的二十届三中全会提出，“完善全民健身公共服务体系”“实施健康优先发展战略”。这充分体现了党中央对全民健身和全民健康事业的高度重视。完善全民健身公共服务体系是建设体育强国的重要基石，也是进一步深化深化体育改革、推动体育事业高质量发展的重中之重。要不断完善公共体育服务政策体系、提升设施建设水平和公共体育场馆开放水平、丰富全民健身公共服务产品供给，从“更多”向“更好”转变，更好满足人民对美好生活的向往。

不断完善公共体育服务政策体系。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，要加快补齐政策短板，加速产业发展步伐。一是强化顶层设计。以体育改革发展为抓手，建立健全市、区县两级全民健身工作机制，构建更高水平的全民健身公共服务体系；以政策体系为支撑，鼓励体育领域技术创新升级、体育制造业创新发展以及体育产业示范引领等，推动体育产业向高端化、智能化、多元化方向发展。二是制定专项政策。优化运动项目

布局，巩固和发展重点运动项目，如田径、游泳、体操等；加大冬季运动项目的投入和发展力度，探索具有地方特色的建设路径。三是鼓励政策创新。引导社会资本参与公共体育服务建设，通过PPP模式、政府购买服务等方式，引导社会资本投资公共体育设施；探索符合地区实际情况的公共体育服务新模式、新路径，如智慧体育、社区体育等。同时，加强体育、教育、文旅等部门之间的协同合作，形成政策合力，共同推动公共体育服务发展。

提升设施建设和公共体育场馆开放水平。要破解群众“健身去哪儿”难题，必须提升公共体育服务的基础设施和公共体育场馆开放水平。一是深入实施“全民健身场地设施提升行动”。积极申请中央专项补助资金，做好公共体育场馆开放工作，提升场馆设施运营水平；力争到2025年县乡村三级公共健身设施和“社区15分钟健身圈”实现全覆盖，让体育发展成果更多、更公平地惠及全体人民；根据重庆地貌特点，因地制宜，创新服务形式、丰富服务内容，不断满足人民群众个性化健身需求。二是加快建设全国户外运动首选目的地。当前，登山、自行车、龙舟、马拉松、越野跑等户外运动在全

民健身运动中的地位愈加突出，成为重庆抓牢体育惠民工作、构建更高水平全民健身公共服务体系的关键切口。要积极申办、引进一批在国内国际具有影响力的户外运动赛事，努力打造具有重庆辨识度的代表性赛事。二是加大体旅融合力度，推出精品线路。告别“小散”局面，深化体制改革，集中力量打造体旅融合精品线路，提档升级市级体育旅游综合体仙女山国家森林公园的建设；加强市级统筹和区县资源整合，升级重庆马拉松、重庆市运动会、中国国际山地户外运动公开赛等大型赛事，营造全民运动的氛围。三是利用川渝体育联盟优势推出新产品。川渝两地陆续出台了《重庆成都双城联动推进体育高质量发展实施方案》《成渝地区双城经济圈体育产业一体化发展规划（2023—2025年）》等文件。川渝两地要在举办川渝汽车场地越野赛、首届川渝飞盘邀请赛等群众性体育赛事的基础上，加强统筹协调，积极推动落实，努力打造出品牌赛事。

（作者单位：重庆人文科技学院体育学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）