

【决策谏言】

把文化旅游业培育成为支柱产业

【深度观察】

■杨红

习近平总书记在湖北考察时强调,打造精品文旅品牌和线路,把文化旅游业培育成为支柱产业。这一重要论述进一步明确了文化和旅游在国民经济体系中的重要战略地位及支撑作用,也为重庆文旅融合高质量发展指明了方向。重庆市文化旅游发展大会也提出,着力打造世界知名文化旅游目的地、全国文化旅游高质量发展示范区、西部地区文化旅游融合发展引领地,形成更多“西部领先、全国进位和重庆辨识度”标志性成果,加快建设文化旅游强市。文化和旅游是推动高质量发展的引擎,是提升城市生活品质和知名度、影响力、吸引力的重要载体。要放大重庆文旅资源优势,完善现代文旅产业体系,努力把文化旅游业培育成为支柱产业。

放大重庆文旅资源优势,扩大文旅产业规模。一是深挖重庆文旅资源,开发以年轻人为核心用户的新型文旅消费产品。深入挖掘巴渝文化、三峡文化、抗战文化、革命文化、统战文化、移民文化等厚重的人文底蕴与壮美三峡、绵延巴山、逶迤武陵等丰富的旅游资源,瞄准新客源,特别是文旅消费主力军“Z世代”,探索他们的文化审美偏好,根据其以阶层性消费、体验式消费、风格化消费为特征的新型文旅消费诉

求,运用智能技术开发多样化、个性化、品质化的文旅消费产品,满足当代年轻人悦己型、打卡型、沉浸式、体验型、定制型等全新理念的消费需求。二是活化重庆文旅资源,创新多元的新型文旅消费形态。识别影视剧、动漫游戏等流行文化创意元素,跨越历史与现在、虚拟与现实,依托电影电视、网络剧中真实存在的取景地和动漫、游戏中虚拟的非真实场景,通过比附或再造的方式活化重庆传统文化、历史遗迹、自然山水等文旅资源,创建实景旅游场景,让虚拟故事赋予现实场景特殊意义,将想象的、非真实性的场景带入现实世界,引发旅游消费新增量。三是增强高水平文旅供给,打造宽松有序的新型文旅消费市场。建立支持新型消费发展的制度体系,打破行政管理层面的条块分割,完善新型文旅消费政策体系,大力支持经营主体运用新技术、新模式探索培育细分新型消费市场,以市场为主导打造扁平化市场治理模式,支持跨区域、跨行业合作。聚焦长江三峡黄金旅游带、巴蜀文化旅游走廊,通过互联网、大数据、云技术激活重庆文旅资源,增强文旅市场资源供给,精准适配和对接文旅市场,共建川渝文旅统一大市场。

完善现代文旅产业体系,提高文旅产业关联度。一是坚持以文促旅、以旅彰文的原则,推动文旅融合高质量发展。在重新认识“文

化是旅游的灵魂,旅游是文化的载体”基础上,用更多的创新创意,推出更多彰显时代气象、重庆气韵的“渝字号”文化旅游新产品。用更开放的“宜融则融,能融尽融”的思维,构建保护、利用、传承、弘扬“四位一体”的文旅融合体制机制,有序推动成渝地区双城经济圈文旅产业在各领域、多方位的高质量融合。二是聚焦“吃住住游购娱”,鼓励文旅产业链上下游产业融合。推动文旅产业链数字化转型,聚焦“吃住住游购娱”文旅全产业链条,鼓励旅游机构、文化企业及产业链上中下游相关企业协同创新。通过建立跨界社群、川渝合作联盟等平台聚集资源,汇聚资金、人才与技术等关键生产要素,让文旅企业、社区居民和游客参与文旅产品及服务的开发设计、生产运营、营销推广和文旅消费全过程,有效链接供给端与消费端,提高产业链的效率与竞争力,拉长文旅产业链和价值链,实现生产和业态的集约化发展。三是串珠成链整合文旅资源,推动文旅产业与其他产业融合。推动文旅与工业、农业、体育、教育等产业融合,增加文旅产品创意元素,丰富文旅产品的内涵和形式,培育“文旅+演艺、科创、商贸、红色教育、工业遗产”等融合新业态。推动文旅与科技融合,实现文旅产业数字化,围绕各类文旅融合应用场景,构建数智文旅沉浸式体验空间,丰富游客的旅途体验,为

重庆旅游经济注入强劲活力。

加快建设文化旅游强市,增强文旅产业带动作用。一是推进重大主题文艺创作项目,增强重庆文化吸引力。坚持以人民为中心的创作导向,以弘扬红岩精神为引领,推进实施新时代现实题材创作工程,推出一批戏剧、歌曲、电影、电视、舞蹈、美术等影响力、辨识度、美誉度的“渝字号”高品质文化艺术创作,描绘重庆人民安居乐业的幸福生活,增强重庆文化吸引力、感召力,助力重庆文化强市建设。二是优化文旅设施空间布局,完善文旅公共设施建设。促进文旅资源和公共服务网络向基层延伸覆盖,立足满足游客与本地居民的需要,并结合旅游区与本地居民区的分布,优化配置公共资源,把文旅基础设施纳入城市整体统筹规划,稳定投入建设各级各类文化与旅游公共设施,加快布局“15分钟品质文化生活圈”。三是将生活与旅游融为一体,打造宜居宜游城市。以建设“宜居宜游”城市为目的,将文旅生活化,持续优化软硬件环境,提升城市宜居度。通过营造独具魅力的文化氛围,吸引全球游客,满足人民高品质精神文化生活需求,把文旅产业打造成具有新时代特征的民生产业、幸福产业。

(作者系重庆工商大学教授、重庆市文旅委专家库专家,本文为重庆市哲学社会科学创新工程研究重点项目:2024CXZD29成果)

进一步完善区域协同立法运行与保障机制

■张庆庆

党的二十届三中全会提出“探索区域协同立法”,将其作为深化立法领域改革的重要内容之一。这既是对区域协同立法推进区域高质量发展作用的充分肯定,又为持续推进区域协同立法提供了根本遵循、指明了方向路径。在持续推进“区域协调发展”这一国家重大发展战略背景下,探索区域协同立法并构建区域一体化的立法新模式,应当进一步构建和完善区域协同立法的运行和保障机制,不断提升协同立法的科学性、针对性和实效性,为区域高质量发展提供坚实的法治保障。

构建和完善区域协同立法工作机制。通过构建协调顺畅的协同立法工作机制,将区域协同立法从出台到实施的各个环节纳入规范化的运作轨道上,不断拓宽立法领域、丰富立法层次。一是立法动态通报机制。立法动态通报的实质是对立法信息的分享和交换,主要解决立法冲突和重复立法等问题。立法动态通报要坚持全面性原则并根据立法信息的重要和紧急程度采取定期通报和即时通报,同时立法通报要准确和规范,坚持“好传统+高科技”的信息传输渠道,并在接收信息后

严格登记备案。二是立法规划协调对接机制。立法规划是整个立法活动的起点,包括协同各方在立法目标、任务、立法现状和前期立法方向、步骤等方面达成的协同立法共识。要明确协调对接的参与方及事项,通过召开专题会议、动态信息反馈及建立共享平台等方式,畅通协调对接渠道。三是重大项目联合攻关机制。区域协同立法应着重解决协同各方共同关注及关联度高需要协调推进的重点项目,在沟通协商和信息共享的基础上开展联合攻关,具体包括联合开展重大立法调研、共同确定重大立法项目并联合起草立法草案、协同审议重大立法文件等。四是区域立法内容协调机制。区域协同立法的过程实质上是协同各方进行充分对话和利益分配平衡的过程。区域协同立法应坚持“全局为重、协调发展”的原则,充分尊重协同各方经济社会发展实际及其利益诉求,根据区域的实际需求,和地方特色进行立法,不简单移植、盲目照搬,确保立法内容可操作且有实效。

构建和完善区域协同立法评估机制。立法后评估是对区域协同立法实施效果的评价机制。通过评估能够全面客观地了解协同立法的实施情况,对其必要性、可行性、可操作性

和实效性作出判断,在此基础上有针对性地进行调整和处理。一是在评估主体层面。协同立法机关应当在评估的关键主体,在评估中起主导作用。要注重听取执法机关的意见,为评估提供客观公正,也需要引入第三方评估机构。二是在评估标准层面。除了合法性、合理性及实效性基础性标准外,应当突出对立法协同性的评估,包括立法机构的协同性、立法目标与原则的一致性、具体制度规则与区域政策的协同性,以及实施效果的协同性。三是在评估结果运用层面。要将区域协同立法评估报告作为法规修改和完善的重要参考依据,同时将立法后评估作为法规清理的重要参考。

构建和完善区域协同立法备案审查机制。立法备案审查旨在监督立法主体依法立法,维护国家法制统一。区域协同立法的本质是地方立法,其仍须遵循《中华人民共和国立法法》规定的程序向上级立法机关备案。但是作为创新的立法形式,区域协同立法应当突出“协同性”的备案审查机制构建,即交叉备案机制。“交叉备案”属于典型的横向备案,在区域协同立法过程中,各协同立法主体应当将制定的地方性法规向区域协同中的其他立法主体

进行备案,由接受备案的立法主体进行协同性审查,发现与区域协调发展不相适应的条款,有权要求被审查主体进行修改或者召开协同立法会议,协同各方进行协商处理。

构建和完善区域利益补偿机制。区域协同立法的过程在某种程度上亦是进行利益分配的过程。单纯的利益让渡不能从根本上解决问题,需要建立一种完善的利益补偿机制,使因协同立法遭受利益损失的主体能够在其他方面获得相应的补偿,最终实现利益平衡。要推进区域协同立法过程中的利益补偿机制建设,通过采取在协同立法文本中直接规定或在协同立法前或立法后通过“一事一议”等方式,明确利益补偿具体的实施机构及实施细则,构建明确的补偿主体、补偿标准、补偿内容及补偿方式等,确保补偿机制的可操作性。对于能够进行准确预判的利益,应当作出明确确定;对于不能进行准确预判的利益,可以交由利益补偿实施机构按照一定规则进行决定,或者设定平衡指标,根据协同各方的投入比、受损比、人口数 and 经济发展状况等进行分配。

(作者单位:西南政法大学立法研究院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

以教促产以产助教培养高素质产业工人

■余炯枚

不久前,中共中央、国务院印发的《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》提出,适应新型工业化发展需求,完善产业工人技能形成体系。产业工人是工人阶级的主体力量,是创造社会财富的中坚力量,是实施创新驱动发展战略、加快建设制造强国的骨干力量。当前,我国产业工人数量庞大,但高素质产业工人相对匮乏。为适应新型工业化发展需求,推动中国式现代化建设,必须坚持“以教促产、以产助教、产学合作,培育高素质产业工人”。

以教促产,深化现代职业教育体系建设。要按需设置专业类型。职业院校专业设置必须与区域内产业相适应,根据区域内主导产业和新兴行业的需求,动态调整专业设置,淘汰不适应社会需要的专业设置,以社会需要为牵引、行业要求为导向布局专业类别,确保职业教育院校专业设置与区域产业需求紧密对接,工人技能与生产要求紧密对接。要开发特色课程教材。职业院校要结合产

业发展趋势,对标技术前沿,开发符合行业最新标准的特色课程教材,鼓励企业人员参与开发,发挥企业人员身处行业一线的实践优势,将生产实践经验融入课堂教学理论之中,精准对接职业院校人才培养与企业人才需求。要提升科技成果转化能力。职业院校要将自身所掌握的关键技术、核心技术运用到实际生产中,通过实训校企合作,共同构建实践教学体系,为教育链和产业链接建桥梁,使学生在在校期间就能熟练掌握行业、企业所需技能,培养学生转化为产业工人的核心素养。此外,要开发多层次多类型的继续教育、技能培训,搭建产业工人成长成才“立交桥”,促进产业工人学历与技能同步提升,构建“岗课证融通”体系,努力实现成人教育、开放教育与技工教师教育融合发展,打造“技能+学历”复合型人才培养模式。

以产助教,激活产业资源助力职业教育发展。要激活企业资源反哺院校。鼓励企业将先进设备和生产工具引入院校,帮助学校建立现代化实验室和实训车间,提升院校的硬件水平和教学能力;深化一线

企业及相关院校合作对接,以企业优势带动职业教育发展,实现教育与产业资源共享。要构建“双师型”教师队伍。派遣教师到企业进修,鼓励和支持企业积极参与职业院校教师的培训,形成企业和学校共同培养教师机制,构建优质职业教育师资队伍,增强职业教育社会认可度,构建“双师型”教师队伍,实现教师理论水平和实践能力的协调发展,应对快速变化的技术环境和行业需求。要深化现代职业教育体系建设。职业教育要与社会生产力发展相适应,借助现代化教学手段和管理模式,引入企业的先进技术和管理模式,推动职业教育的教学手段和管理现代化,建设开放型、区域产教融合实践中心,推动职业教育的实践教学质量和服务能力全面提升。此外,要以服务区域产业集群为导向,在人才培养、创新创业、科技孵化、智能制造、产业升级等多领域探索扩大合作范围、丰富合作形式。

产学合作,打造产教融合共同体。要打造教育与产业融合共同体。推动人才培养与经济发展的紧密衔接,形成产业与教育的双向

反馈机制,学校与企业共建“产教融合示范基地”,通过合作办学、共建课程等方式,形成“共建、共管、共享”的长效合作机制,使教育资源和产业资源实现深度融合。同时,企业和职业院校要共同研究项目,紧密围绕人才培养需求进行,提升合作项目的市场针对性,研发更多科技含量高、社会适用范围广且能进行规模生产的项目产品。要创新“双主体”协同育人模式。实现理论教育和实践技能的紧密结合,推动学校和企业共同设计人才培养方案,及时跟进行业发展趋势,快速调整人才培养需求,缩短学生从学校到工作岗位的适应期,培养出更符合市场需求的技能型人才,提升毕业生的就业竞争力,解决“人岗不匹配”问题。要推动“四链”融合。依托企业资源,建设一批校企共建的产教融合实训基地,让学生在真实生产环境中历练,提升实践技能,增强职业素养。建立“四链”协同机制,系统保障“四链”融合,形成长期稳定的合作关系,确保“四链”融合的可持续性,形成良好的协同效应。

(作者单位:四川外国语学院)

■刘鸿

党的二十届三中全会指出,“深化城市建设、运营、治理体制改革”“推动形成超大特大城市智慧高效治理新体系”。水是生命之源、生态之基、生产之要,是维系超大特大城市繁荣、稳定、发展的关键要素。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终将水生态环境保护摆在生态文明建设的重要位置,把解决突出水生态环境问题作为民生优先领域。但是,一些超大城市功能过度集中,中心城区人口集聚,水污染现象较为严重,水环境问题较为突出,水生态环境较为脆弱。系统解决超大城市水污染防治问题,要增加高质量科技供给,推动超大城市水系统建设、运营、管理向绿色化、智能化、低碳化转变,补齐城镇污水收集和设施短板,提升超大城市水系统韧性,持之以恒打好污染防治攻坚战。

以新原理、新方法原创性探索为科学治污聚智蓄力。增加高质量科技供给,就是要坚持以系统观念推进科技创新,实现科学治污。一是注重城市水系统的整体性与动态性,不断强化与系统科学、信息科学、生物科学、材料科学等交叉前沿方向的交叉融合,加强基础研究前瞻性布局,在水系统韧性原理、水质系统信息学等方面取得原创性、颠覆性科技创新。突破当前“水质抽样—统计推断”的传统监测治理模式,从水系统的源头和底层解决关键核心技术问题,逐步推动研究范式与产业形态发生深刻变革。二是注重城市水系统的协同性与开放性,以提升水的产品价值与服务品质为导向,积极开展“厂—网—河—湖—岸”协同的水环境治理与水生生态修复新技术研发,推进美丽河湖、幸福河湖保护与建设,推动超大城市水系统向“工程水”保障向“生态水”供给转变,不断满足人民日益增长的优美生态环境需要。

以新技术、新装备的创造性应用为精准治污赋能增效。增加高质量科技供给,就是要创新应用新技术、新装备,实现精准治污。一是在“精”上做足文章。不断探索大数据、云计算、5G、物联网、区块链、机器人等新技术与超大城市水污染治理工作深度融合的着力点。在污水水质水量监测、污染负荷分配与动态

管控、产汇过程识别跟踪等方面,持续加强新装备的研发与应用;在老旧小区排水系统改造中积极探索“外科手术式”的智能建造技术;在传统污水处理过程中不断探索全过程、全周期控标、降碳、提效与资源化利用的精细化运行管理技术。二是在“准”上下功夫。以加快技术装备迭代更新为抓手,强化大规模、海量数据与高性能计算在智慧赋能、数字治理方面的基础性作用,建立超大城市排水系统与水生态环境综合智慧管控平台,提升超大城市排水系统运营全过程、全周期跟踪、预报与决策监管的准确程度,降低传统粗放式、条块化管理的主观性与不确定性。在精确管控、精细治理等方面加快场景创新,为超大城市水污染防治提供不断更新的“技术仓”“工具箱”。

以新路径、新模式的创新性实践为依法治污保驾护航。管理创新与制度创新是系统解决超大城市水污染防治问题的关键途径,也是依法治污、保障人民群众环境权益的重要基础。高质量科技供给为依法治污保驾护航,需要持续推动制度建设与科技应用相互促进,积极探索以超大城市为场景的水污染防治新治理路径或新管理模式。一方面,标准规范是法律制定向具体化、精细化方向的延伸,是实施依法治污的重要抓手。要加强国家与地方水污染防治领域标准规范体系的科学研究,通过制定绿色化、智能化、低碳化的新标准与新规范,推动现行标准规范体系的更新与重塑,不断适应当前水生态环境考核监管需要,更好地促进依法治污现代化。另一方面,要加快高质量科技供给与管理体制机制改革的深度融合。依托高精度污染源、污染事件快速定损等新技术,提升取证执法的时效性;发展多源异构时序数据的因果推断新方法,提升司法裁判的公平性。以增加效能为目标导向,在督察执法、普法宣传、应急响应等方面创新依法治污的新模式,促进超大城市水污染防治工作转型升级,为系统解决超大城市水污染防治问题提供有力保障。

(作者系中国科学院重庆绿色智能技术研究院院长)

充分发挥红色文化资源的育人功能

■郭志林

习近平总书记在全国教育大会上强调,注重运用新时代伟大变革成功案例,充分发挥红色资源育人功能,不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。红色文化资源是党和人民宝贵的精神财富。高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,肩负着为党育人、为国育才的重大使命。充分发挥红色文化资源的育人功能,高校可以让大学生更加深入地了解中国共产党的奋斗历史,让大学生感受革命先辈们为实现民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福而不懈奋斗的精神,使大学生更加坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志,做挺膺担当奋斗者。

推进红色文化资源融入思政课堂是培育时代新人的必然要求。思政课是提升大学生思想政治素养的主阵地,也是落实立德树人根本任务的渠道。高校思政课程是红色文化资源融入课堂教学的主要实施者,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,迫切需要一大批传承红色文化的优秀教师。红色文化资源是思想政治教育的宝贵资源,其中所蕴含的育人价值是课堂教学的重要素材。打造精品红色课程,发挥课堂主渠道作用讲好红色故事,提升思政课的亲和力与针对性,需要思政教师在全面理解和准确把握红色文化资源精神内涵的基础上,结合新时代大学生内在精神世界的发展需求,将红色文化资源精准融入课堂教学。把好故事与好思想相结合,以事化人、以情感人,通过声情并茂地讲授,使“好的思想政治工作”像“盐溶解到各种食物中”一样,让红色文化被大学生“自然而然吸收”,既可以提升大学生爱国主义教育和理想信念教育的实效,还能够在培养大学生高尚道德情操的同时更好地传承红色文化。

推进红色文化资源融入社会实践是培育时代新人的重要途径。实践育人是高校思想政治工作的重要内容,将红色文化资源融入实践育人工作是坚定大学生理想信念、促进知行合一的重要途径。作为高校实践育人的重要资源,红色文化资源是拓宽实践路径、创新实践

形式、扩展实践场域的有力抓手。打造红色文化实践教育基地,深化与文旅部门协同合作,共建实践教育基地,充分利用当地红色革命遗址、名人故居、红色博物馆、革命纪念馆等开展实践教学。开展红色文化主题实践活动,红色文艺演出等实践活动,在实践中打造“行走的红色文化教育课堂”,推动实践教育与理论教育有机融合,让红色文化资源可观、可触、可感,提升育人实效。

推进红色文化资源融入校园文化是培育时代新人的有力支撑。良好的校园文化是“三全育人”的基础,红色文化是坚定文化自信的思想支撑和动力源泉。将红色文化资源融入校园文化建设中,将对学生的思想观念、政治信仰、生活方式、价值取向产生潜移默化的影响。高校需要结合本校的办学特色和历史化,深入挖掘校史中蕴含的红色文化资源,打造红色文化宣传长廊。加强校史馆、陈列馆、革命纪念馆建设,开展红色文化学术活动,邀请专家学者开展红色文化主题讲座,使大学生时时处处感受到红色文化的浸润,启智润心,引导他们争做红色文化的传承者、弘扬者。

推进红色文化资源融入网络空间是培育时代新人的现实需求。红色文化,因创新表达而鲜活生动,因活化利用而历久弥新。在百花齐放的全媒体时代,大学生获得信息的方式以及对自我和社会关系的认知发生了深刻变化。高校应深刻认识意识形态工作的极端重要性,大胆改革创新,拓展育人空间,充分利用移动互联网优势,将微信、微博、QQ、抖音等大学生喜闻乐见的社交平台打造成为弘扬红色文化和传承红色基因的前沿阵地。此外,元宇宙作为一个融合虚拟与现实、打破物理世界限制的复杂数字生态系统,以全真沉浸式体验、虚实融合场景塑造等技术优势,使学习者能获得学习实在感,达到“心—身—境”一体化深度融合。伴随着人工智能、元宇宙等技术的发展,将极大拓展红色文化融入思政教育的空间和阵地。高校可以尝试把红色文化资源融入元宇宙场景,将更易凝聚个体的思想共识与价值认同,达到“走心”的育人效果。

(作者单位:西华大学)