

【共建全民友好型社会】

大渡口有个“惠新码”

破解外卖骑手、快递小哥“进小区难”等问题

■新重庆-重庆日报记者 杨妮紫

“有了这个‘惠新码’，我们进小区送餐更方便快捷了。”11月20日中午，美团外卖小哥余霜江提着热腾腾的餐食来到大渡口区华润凤凰城小区，在门前，管理人员轻轻一扫小哥手中的二维码，双方的手机里就同步显示出余霜江的个人信息。随后，管理人员打开大门，余霜江顺利进入小区送餐。

外卖小哥手中的二维码来自大渡口区工会开发的“惠新码”小程序。今年9月，大渡口区总工会蹲点工作组发现，外卖骑手、快递员等新就业形态劳动者普遍面临进入小区、园区要经过烦琐的登记手续，还经常吃到“闭门羹”的情况，为更好服务这一群体，大渡口区总工会开发了“惠新码”小程序，破解新就业形态劳动者“进小区难”等问题，为他们打开方便之门。

“以前，进小区送餐光是登记就需要两到三分钟，甚至不少小区拒绝让外卖员进入。自从‘惠新码’上线后，我们的送餐效率大幅提高。”余霜江打开手机里的“惠新码”小程序，开心地说。

记者看到，余霜江的手机界面里不仅有他的姓名、年龄、工作单位、身份证号、手机号，还有一个专属的身份二维码，小区保安扫描后，可以快速获取他的身份信息，确保小区的管理安全。此外，“惠新码”平台还可以显示小区平面图，解决他们的“找楼烦恼”。

不仅如此，“惠新码”还能记录外卖员、快递员进出小区的时间，并添加外卖员、快递员与小区保安间的互评模块。这一机制让工会能实时掌握他们的工作状况，以便为其提供更适宜的服务与帮助。

记者注意到，“惠新码”应用设有新就业群体政策法规、就业服务、阵地服务、一键入会、心灵驿站等十余项功能板块。一方面，新就业形态劳动者动手手指就能申请各项贴心服务，更加契合新就业形态劳动者流动性强、组织程度偏低等特点，另一方面，也能引导他们发挥人数众多覆盖面广的优势，通过“随手拍”等方式，助力和融入基层治理。

大渡口区总工会相关负责人介绍，截至目前，大渡口区已有4000余名新就业群体注册使用“惠新码”。接下来，他们将积极与研发公司沟通，打通与美团等平台的数据，继续优化“惠新码”小程序，打造更完善的功能，为新就业群体提供更加便捷、优质的服务。

铜梁深入推进 习字育人试点工作

■新重庆-重庆日报首席记者 陈维灯

这段时间，铜梁巴川小学的许多老师和同学，都会被校园里的一排展示架所吸引。展示架上，整整齐齐悬挂着该校四年级(1)班全班61名同学的作业本。全校的老师和同学都可以自行翻看这些作业本。

今年，教育部办公厅印发了《关于进一步加强中小学规范汉字书写的通知》，铜梁区教委以课后延时服务为切入点，在20所试点学校的3万余名师生中开展习字育人试点探索。巴川小学正是20所深度试点开展习字育人的学校之一。

铜梁区教委相关负责人表示，深入推进习字育人试点工作，不仅是为了让孩子们掌握语言文字工具，更重要的是在习字过程中传播优秀传统文化，培养孩子们良好的学习习惯、行为习惯，树立正确的人生观和价值观。

“把习字知识请回课堂来，将习字成果展在校园中，让习字教育回归家庭里。”铜梁区教委相关负责人表示，铜梁通过家校联动合作习字育人、开展丰富活动、注重师资培养、实施精细化管理等途径，提高教师的教学水平，让学生作业书写更加工整，亲子关系更加和谐。

铜梁还研发了习字育人监测工具，在学生学业水平质量监测中设置5分的卷面分，量化评估各试点学校习字育人工作成果。统计数据显示，试点校卷面分满分率高出非试点校11.16%。

永川胜利路街道深挖社区里的“独家记忆”，建起6个社区博物馆—— 讲当年故事 凝聚人心鼓干劲



胜利路街道在有历史、有条件的老旧小区，利用闲置房屋和边角地，建起不同主题的社区博物馆，用身边人身边事讲述初心。为建设博物馆，许多居民主动捐出珍藏多年的老物件，大家积极配合，精气神凝聚到了一起，社区治理也更有效。截至目前，胜利路街道已建成5个社区博物馆，另有1个博物馆在建。3年内该街道计划建成10个社区博物馆。



老党员参观人民邮电社区博物馆。

(受访者供图)

■新重庆-重庆日报记者 周立 龙丹梅

11月2日，秋高气爽，位于永川胜利路街道文曲路社区的石油人博物馆再次迎来客流高峰，解说员吃紧，不少居民便主动“客串”，向参观者讲解永川三代石油人的故事。

像这样的社区博物馆，已在胜利路街道建起6个，今年以来已吸引近5万名参观者。这些人来自五湖四海，还有人携家带口专程从海外归来参观。

这些社区博物馆有何吸引力?曾在此工作过的黄怀忠夫妻俩现居北京，他们专程赶回来参观石油人博物馆。老人告诉记者：“我在这里找到了当年的记忆，当年那股子干劲儿，仿佛又回来了。”

挖掘“独家记忆”，用身边人身边事讲述初心

胜利路街道是永川的“母城”，辖区内很多居民小区都是当年“三线”企业留下的职工宿舍区，普遍建于上世纪60年代至90年代。进入21世纪，随着国有企业“三供一业(供水、供电、供气及物业管理)”分离移交，这些职工宿舍区交由地方管理，却始终保留着其独特的时代记忆和深厚的文化底蕴。

“历史的声音最真实可贵，文化自信要从所在的地方讲起。”胜利路街道相关负责人介绍，街道结合城市有机更新，在有历史、有条件的老旧小区，利用闲置房屋和边角地，建起不同主题的社区博物馆，挖掘藏在各个社区的“独家记忆”，让历史“活”起来，变成身边人身边事，生动形象地讲述初心。

重庆城市科技学院旧址始建于1968年的四机部(电子工业部)1424研究所，建在此处的集成电路创业史陈列馆，再现了多项国内领先重要成果在永川诞生的过程，比如我国第一块大规模集成电路、第一套彩色电视机成套电路等。

位于文曲路社区的汇碧苑小区是中石油西南油气田分公司重庆气矿的职工家属

院，如今建起了永川石油人博物馆，展示永川石油人艰苦创业的光辉历程。

位于张家坡社区的红江记忆博物馆，就在重庆红江机械有限责任公司家属区。从红江人自己制造出的第一根弹簧，到70年代自制的电解机床，再到最新的柴油机燃料喷射系统等科研成果，其基本陈列可以说是重庆红江数十年如一日突破船舶工业关键技术的发展历程“总集纳”。

玉屏路社区邮电小区居民多是原邮政局、电信公司、移动公司的职工或家属，街道就在此建起了人民邮电社区博物馆。

已有百年校史的红旗小学底蕴深厚，培育了一大批高素质人才，红旗小学校史馆应运而生。

步步有历史，处处有故事

一张张石油工人头戴铝盔、在井下钻探石油的珍贵老照片；一件件早已泛白的石油工人制服；一封封石油工人冲上抢险一线写给家人的书信……

推开永川石油人社区博物馆的大门，犹如步入50多年前昌州石油人“尽心尽力做勘探，为国家找石油”的火热场景中。

两层楼的展厅包含“咱们都是石油人”“艰巨创业 光辉历程”“昌州赤子 油气脊梁”“石油精神 光耀征程”和“不忘初心 点燃未来”5个部分。步步有历史，处处有故事。

上世纪60年代，为甩掉贫油的帽子，石油工人肩负着党和人民的嘱托，在全国各地为祖国找气找油。1966年，泸州气矿32111钻井队来到现在的四川合江与重庆江津交界处，风餐露宿、披星戴月，打出了一口高产高压气井。同年6月22日凌晨1时，在关井测压时，因气压骤然上升，井口2号主喷管线路管突然爆裂，引起冲天大火，大气田面临毁灭的风险。

眼睁睁看着40米高的钢铁井架3分钟就被烧倒，柴油机被大火烧成铁坨坨，32111钻井队的工人们比谁都清楚，冲上去意味着什么。但他们为了保护气井、保护国家财

产，奋不顾身冲进大火中，5人当场牺牲，21人光荣负伤!

站在32111钻井队救火事故场景前，小区居民王仕新泪流满面。

“我就是从这支英雄钻井队退休的。”王仕新说，这支英雄钻井队的不少退休职工，就住在汇碧苑小区。

在红江记忆博物馆，87岁的红江小区居民徐信扬看着建厂首批援建人员扛着红旗进厂的老照片，出了神。照片中左边第三个身穿工作服、满脸笑容的高瘦小伙子，就是他。

1967年，作为中国船舶集团旗下船用配套企业，重庆红江机械有限责任公司在永川诞生。和徐信扬一样，一批批造船人从祖国的四面八方开赴这片贫瘠的土地，在荒郊农田建厂房，一钉一铆开启了船舶核心部件制造生涯。

徐信扬记得，为了尽快出产品，红江人将一个不足500平方米的仓库规整为机加工、热处理、精密加工3个独立部分，跃进车间就此诞生。建厂初期的热处理车间还是一个设备简陋的工棚，没有任何制作弹簧的工艺和经验，其他厂的弹簧又不符合要求。工友们不肯服输，扎在车间里反复研究、多次试验，终于生产出了红江第一根弹簧……

没有条件就创造条件，遇到困难就克服困难!正是在这样的精神传承下，重庆红江从一个传统“三线”老厂，发展成工信部智能制造试点示范企业、国家高新技术企业。作为国内大功率内燃机燃油喷射系统、液压和电液调速器研发企业，其产品技术水平和研发能力均居世界前列。

一次参观，便从中寻到一种力量

“石油人社区博物馆的打造，又把小区居民的精气神凝聚到了一起。”汇碧苑小区党支部书记袁华忠告诉记者，2022年小区成立了党支部，博物馆筹建之初，社区“大党委”通过小区党支部“穿针引线”，征询居民意愿，“没想到大家热情高涨，空前齐心，许

多居民主动捐出自己珍藏多年的老物件。”

比如：1991年，62名川渝人组成中国灭火队，前往科威特扑灭油井大火，曾真贵老人就是其中一员，前些年老人去世后，家属把他留下的全国五一劳动奖章捐了出来；红江小区老党员杨华轩捐出自己的进厂履历表、初级工证等老物件，这些资料见证了他从初级工，到高级工，再到国家级技师的过程……

在玉屏路社区邮电小区，社区博物馆的建设则充分利用了小区露天边角地。

让人没想到的是，听说要建人民邮电社区博物馆，小区居民空前配合，过去社区多次整治也“整”不动的16处违章建筑竟一一拆除了，变成了如今的邮电文化“风景墙”。

记者看到，从小区入口处的“邮筒”大门开始，沿途设置了烽火相传、驿马急传、信报频传、“芯火相传”、永传民生5个篇章，还设有邮电主题文化墙、露天展厅，以及装有邮票、发报机、电话、手机等通信工具的展台等，让人在闲庭信步间便能沿途感受从古代烽火传到现代5G技术变革的邮电发展史。

截至目前，胜利路街道已建成石油人社区博物馆、人民邮电博物馆、集成电路创业史陈列馆、红江记忆博物馆、红旗小学校史馆等5个社区博物馆，另有石油物探科普陈列馆正在建设中，3年内该街道计划建成10个社区博物馆，全部免费对外开放。

这些社区博物馆开放以来，参观者络绎不绝，其中有小区的居民，有曾在此工作过的建设者，有满腔情怀的成年人，有孩子，他们或来此重温过去的岁月，或来此开展研学活动。而小区的居民们，心里是满满自豪感。

“一次参观，便从中寻到一种力量、看到一份初心”“这些来自身边人、身边的事，形象生动地向大家展示着初心和使命”“作为曾经的参与者，我骄傲，我担当”“当年那股子干劲儿，仿佛又回来了”……在胜利路街道各个社区博物馆的留言便笺上，写满了参观者的感悟与表白。

重庆市龙门浩职业中学校 数智赋能“五金”新基建 提升职教改革含金量

当前，我国正朝着教育强国目标扎实迈进，职业教育肩负着技能人才培养的重任。重庆市龙门浩职业中学校(以下简称“龙职中”)在强国建设中展现职教担当，聚焦新一代信息技术，以“五金”建设答好“强国建设，学校何为”的时代命题。

龙职中把握时代发展机遇，围绕重庆“33618”现代制造业集群体系，聚焦金专业、金课程、金师资、金基地、金教材“五金”建设，以专业建设为核心，以数字化课程为基础，以高质量教材为载体，以高素质教师队伍为支撑，用教学关键要素“小切口”推动职业教育“大改革”。

聚焦新兴产业 盯紧需求打造“金专业”

今年6月，重庆市教委公布了重庆市2024年职业教育贯通人才培养揭榜挂帅项目名单，龙职中成功入选，将依托软件与信息服务专业就贯通人才培养与重庆电子工程职业学院展开合作建设。目前，该专业已与重庆电子工程职业学院合作开设

“3+2”贯通人才培养班，打通学生上升通道。

这是学校积极打造职教“金专业”迈出的坚实步伐，也是学校助力战略性新兴产业发展，助力新时代职业教育实现高质量发展的生动体现。

一直以来，龙职中坚持根据经济社会和产业发展要求，把专业链和产业链紧密对接，以产业需求为导向，通过校企合作、产教融合、动态调整，对接行业职业标准等系列举措，苦练“内功”，打造职教“金专业”。

软件与信息服务专业作为学校推进“金专业”建设的典型，是学校对接新一代信息技术产业、依托信息服务行业，与大型软件企业合作开设的“金专业”建设之路。

与企业“牵手”。学校因地制宜，充分利用毗邻茶园工业园区的优势，积极与科大讯飞、翰海睿智大数据等企业建立成色足、实践强的学生实训实习就业基地，实现学生技能与企业需求“同频共振”。目前，学校合作单位企业超过一百家，其中合作多年、关系紧密的企业20余家；与龙头企业合作，成功建设3个校外实训双模

基地，3个校外拓展基地；打造3个专业技能实训基地，2个创新实训中心，1个VR科普体验中心等校内开放共享型实训基地。

与院校“携手”。软件与信息服务专业是教育部关于“1+X证书”制度的试点专业，学校聚焦新一代信息技术产业，培养精益求精、追求卓越的“龙门工匠”，创新了“行政校企”深度参与的“岗课赛证”协同育人模式，立足岗位需求，以“龙门工匠”的培育为“金专”建设增添“金”量。

软件与信息服务专业不是学校唯一推进打造的“金专业”，在龙职中，学校及时优化专业布局，围绕经济社会发展，推进产教匹配的“金专业”建设，已逐渐形成特色鲜明、优势明显、结构合理的专业建设格局。

聚焦行业新技术 校企合作编写“金教材”

尺寸教材、悠悠国事。“金教材”是职业教育高质量发展的载体。

对于“金教材”的炼成，龙职中认为，要紧跟行业动态，要校企合作、产教融合，还要每一位教材编写人员拥

有久久为功的韧性，才能有效助力中国特色高质量教材体系建设。

专业教材编写团队是编写“金教材”之基。学校组建了专业教材编写团队，设立教材编写工作小组，确保教材科学性。

校企合作是编写“金教材”之要。学校要求参与编写教材教师深入企业一线，通过实地考察、交流合作、顶岗实习等方式，了解和挖掘行业企业新技术、新工艺、新方法以及企业岗位职业新标准等信息，确保教材技能性；将企业的最新技术、工艺、方法融入教材中，确保教材内容紧跟产业发展最新进展。

主编编写计算机类专业教材20余本，其中6本获评职业教育规划教材；编写校企双元专业教材5本；12本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目……亮眼的答卷，是龙职中创新编写高质量、实用性强的行业特色显著并紧跟技术发展动态的教材有效探索。

聚焦技能提升 教随产动锻造“金师资”

近年来，龙职中频频传来喜讯：

学校教师在重庆市教师教学能力大赛、班主任能力大赛和思政课教师能力大赛中获一等奖5个，二、三等奖共11个；获全国教师教学能力大赛一二三等奖3个，全国性教研项目1个，全国教师教学设计展示活动中荣获一等奖4个。

强教必先强师。龙职中以培育一批“金师”赋能职业教育提质增效，把加强教师队伍作为基础工作来抓，全面加强师德师风建设，多措并举、多维发力，聚力产教融合、校企合作、素养培育、科研创新等锻造职教“金师资”。

打造“练兵场”，助力“双师型”教师迈上新台阶。学校着力“双师型”教师队伍建设，依托校企合作，选派一批中青年教师到企业顶岗培训，增强创新意识，通过企业顶岗、企业项目开发等方式，打造专兼结合、结构合理、各有专长、协同互补的“双师型”教师队伍。目前，学校建成1个市级教师创新团队、3个区级名师工作室、2个企业大师工作室，“双师型”教师占比达到95%以上。

聚焦“三能力”，勾勒教师专业发展新路径。学校制定了个人专业

杜林燕