

## 重庆工贸技师学院 打造高质量发展标志成果 为“技能重庆”献智添力

**牵头组建市域产教联合体  
以智造为核  
多措并举打造产教融合的新范式**

9月10日,人社部、教育部公布《关于表彰全国教育系统先进集体和先进个人的决定》,重庆工贸技师学院(重庆市工贸高级技工学校)荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号,是今年重庆市唯一获此殊荣的技工院校。

重庆工贸技师学院还先后获得国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、国家技能人才培养突出贡献单位、重庆市文明单位等30余项荣誉,为学校高质量发展写下生动注脚。

善弈者谋势,善谋者致远。重庆工贸技师学院以服务国家战略和经济社会发展为己任,以“智能智造”为驱动,以深化产教融合、高技能人才培养、国际交流合作为重要着力点,走出一条高质量发展之路,为新时代新征程新重庆建设提供人才和智力支持。

2022年7月13日,重庆工贸技师学院牵头成立成渝地区双城经济圈汽车产教融合联盟,通过联合产学研各方力量,开展信息共享、专业共建、产教融合,打造政校企联动、产学研优势互补的区域协作样板。学校获批人社部首批技工教育联盟(集团)建设院校。

2023年,经市人社局、市总工会、市教委等部门批复同意,学校建立了重庆市新能源汽车工匠学院、璧山现代制造工匠(产业)学院、长安深蓝汽车现代产业学院,紧密对接璧山区智能装备制造等主导产业,集聚政校企三方优质资源,推动办学入企、办学入园,实现制造业人才培养和产业发展同频共振。

创新产教融合、协同育人机制,学校打造融人才培养、技术创新、企业服务等功能于一体的示范性人才培养实体。类似这样搭平台、强措施的实践不在少数。

今年5月17日,重庆市智能装备及智能制造市域产教联合体成立。该市域产教联合体由重庆工贸技师学院牵头发起,现有成员单位93家,着力打造智能装备及智能制造产业技术研发、人才培养、成果转化和产业化基地,推动重庆智能制造产业的发展和人才培养。

站在新的时代坐标,学校紧紧抓住成渝地区双城经济圈建设全面提速、重庆市打造“33618”现代制造业集群体系的重要战略机遇,深入把握智能装备、新能源汽车、半导体及新一代信息技术集群建设的产业发展定位和内涵,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,形成“产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业”的产教融合循环生态链,推动政、校、行、企在更高层次、更大范围地融合贯通,为产业发展“蓄能储才”,实现产业与人才的双向奔赴。

“推进职业教育高质量发展是建设教育强国、教育强市的丰富内涵之一。我们将进一步创新产业学院发展范式,



重庆市智能装备及智能制造市域产教联合体成立大会暨合作签约仪式

重庆工贸技师学院携手西部(重庆)科学城发起成立重庆市智能装备及智能制造市域产教联合体

形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局,在服务和融入国家重大发展战略中展现更大作为。”重庆工贸技师学院党委书记唐勇表示。

**培育基地选手夺得世界冠军  
以提质为基  
内外兼修培养大有可为的高技能人才**

在第47届世界技能大赛上,重庆工贸技师学院时装技术项目中国集训基地选手周芹妃表现出色,夺得时装技术项目冠军,实现我国在该项目金牌“四连冠”。

基地选手“亮剑”世界技能大赛,取得突破的制胜秘籍是什么?

重庆工贸技师学院院长江华介绍,学校将职业技能竞赛选拔集训基地作为人才培养的重要阵地,建有第45—47届世界技能大赛时装技术项目中国选拔集训基地,以及时装技术、增材制造、汽车制造与检修3个市级竞赛基地,在选手选拔培养、备赛参赛等方面提供充分支持。

事实上,学校于2023年入围重庆市

首批职业训练院建设单位,围绕高技能人才培训、技能研修、工学一体化培训课程及教材教法研发、技能竞赛等方面开展建设工作,扩大高技能人才培训规模,实现年培训人数不少于1.5万人次(其中高技能人才3000人次以上)的目标。

在重庆工贸技师学院看来,高技能人才作为服务大局、彰显活力的生力军和突击队,是支撑中国制造、中国创造的重要基础。聚焦专业建设、师资打造、基地建设等方面,学校建立多元共育的人才培养体系,培养学生的知识能力、技术技能、职业素养,逐渐形成育才成林的发展格局。

学校将专业作为人才培养的基本单元,围绕汽车产业、智能制造、经贸服务、基础教育等四大领域,开设9大类22个专业,其中有国家级重点专业4个,8个市级精品(特色)专业,1个市级紧缺骨干专业,3个专业入选重庆市技工院校“双优计划”建设专业。基本形成了以汽车专业群建设为龙头、智能制造专业群为骨干、服装设计专业群为特色、其他专业为补充的专业群发展格局,专业设置与重庆市战略性新兴产业

对接度达96.5%、与重庆市“33618”现代制造业集群体系对接度达92.5%。

学校将教师队伍作为人才培养的关键力量,打造了一支技高能强、德高身正、结构合理的教师队伍。其中有享受国务院政府特殊津贴专家2名、全国技术能手4名、西部之光访问学者1名、中国机电职业教育教学名师4名,市级劳动模范和五一劳动奖章获得者2名、重庆市教学名师5名、重庆技能大师2人。建有市级首席技能大师工作室1个、市级技能大师工作室3个、市级名班主任工作室1个。

功以才成,业由才广。学校将坚持全面深化改革,塑造发展新优势新动能,着力培养造就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才,形成“重庆领先、全国先进和工贸辨识度”的高技能人才培训品牌。

**首家国际技能学院正式揭牌  
以共赢为本  
携手共进擘画国际交流的发展画卷**

6月26日,重庆市工贸技师学院迎

来了远道而来的客人——来渝参加第二届“一带一路”国际技能大赛的俄罗斯代表团。当天,俄罗斯代表团在学校参加了重庆工贸技师学院国际技能学院揭牌仪式。国际技能学院将为学校推动国际交流合作拓宽更优渠道、搭建更好平台。

近几年,学校牵头与德国德中教育促进中心签订国际合作项目协议,开展中德“先进职教合作项目”;牵头与泰国亚洲技术学院签订国际合作项目协议,开展中泰“服装—鲁班工坊”国际合作项目,开展劳务输出人员技术培训,协同开发专业培训国际标准;积极申报并入围重庆设计合作交流中心,引流更多的国际优质设计资源服务重庆创建世界“设计之都”……架起了国际合作的新桥梁,书写了技能出海的新篇章。

深度融入共建“一带一路”大格局,重庆市工贸技师学院以更大气魄、更宽视野、更实举措,搭建互学互鉴、共建共享的职教国际合作平台:携手快速制造国家工程研究中心厦门中心、重庆纺织服装联合会、3DCLO(韩国)——柯德软件开发有限公司等6家合作单位,组建行、企、校人才共用共用、技术共研共享的人才基地,推动课程互鉴、学术往来和人才交流走深走实,打响了有影响力、有示范力的国际交流牌。

技越山海、共创未来。学校还积极开拓澳大利亚、老挝、新加坡等国家的国际交流合作,推动在学生国际化培养、师资交流发展、共同创建职业培训学校等方面的深入合作,持续建设、维护、发展好学校的国际合作交流版图。

逐梦教育强国、教育强市路,重庆工贸技师学院将以排头兵姿态谋创新、抓改革,不断提内涵、树品牌、优质量,推动产教融合与校企合作高质量、可持续发展,做大做强具有工贸辨识度的工贸教育品牌,为强国建设和民族振兴培养更多能工巧匠、大国工匠。

文秀月 张鸾月  
图片由重庆工贸技师学院提供

## 重庆财经职业学院“金融+”复合型人才培养的路径探索

近十年来,随着大数据、人工智能、区块链等技术的快速发展,金融科技的广泛应用,金融行业的业态发生重大变化,作为高层次的金融人才培养改革势在必行。

据了解,目前部分高职院校在金融专业的课程设置、教材开发等方面,还不能完全及时跟上金融行业的快速发展和变革,难以满足金融业务革新催生的人才培养新要求。

一些高职院校专业课教学主要以校内课堂教学和校内实训为主,以专任教师讲解或指导为主,较难结合真实业务开展教学。

而金融业严监管的特性,使部分传统金融机构与高职院校合作程度不深,能提供给高职院校的资源比较有限,如果高职院校自身跨界融合型

教师缺乏,就会导致金融机构的新技术、新设备、新业务难以导入成为教学资源,制约金融专业人才培养效果。

新形势下,金融行业适合高职层次人才的职业岗位主要集中在营销类、客户服务类、金融数据处理类和风控类,需要具备的职业技能大致有三类:金融营销能力、金融客户服务能力、金融科技应用能力。高职“金融+”即在培养学生金融专业知识基础上,根据学生的性格特质,加入金融营销能力、金融客户服务能力、金融科技应用能力的能力培养。

**产教科融动  
构建“三链对接”课程体系**

产业、教育、科技融合互动,教学

内容要与金融业务操作深度融合,要与金融法规深度融合,要与金融职业标准深度融合,要与金融科技深度融合。在人才培养和课程设置上,要三链对接。

教育链对接产业链,课程逻辑四阶递进。课程体系按照“起步—融合—应用—创新”逻辑,分四阶段设立不同的培养目标与标准,构建“基础+方向+实作+拓展”模块化专业课程体系,有计划、有重点、有步骤地实现“金融+”复合人才的培养。

教育链对接科技链,课程实施“四新渗透”。将金融行业新技术、新业态、新场景、新产品融入课程中。根据金融科技发展状况开发课程,数字化改造一些必要的传统课程,“四新”带动课堂教学;参与金融

科技项目,“四新”带动科学研究;组织学生积极参加金融科技类技能竞赛,“四新”带动技能竞赛;开展“新金融”知识进社区、进校园、进乡村等活动,“四新”带动公益实践。

**赛创服驱动  
实施“三融合一”的教学方式**

课赛融通。开展全员参与的职业技能竞赛活动,并将竞赛成绩纳入到对应的专业课程考核中;融合大赛与岗位需求,开发数字金融业务等竞赛专项限选课程,满足实操和竞赛的共同需要。

专创融合。建立创业导师团队,开发金融创新创业类课程,编写相应的教材;成立金融理财类社团,定期

举办“金融科技创客沙龙”等活动,培育创新创业项目,组织学生参加各类创新创业大赛。

育服融汇。将职业教育与社会服务结合,以产业学院、学院金融社团等为载体,每年开展金融反诈宣传、金融知识普及、金融职业启蒙等活动。

**校行企联动  
构建“三元聚力”育人平台**

引企入校,建立数智金融产业学院、校企共同育人。根据企业需要组建学徒制班或订单班,将企业文化、企业业务搬进校园,实施特色人才培养,实现学生毕业即能对口就业的培养模式。

校行共建金融文化培训教育基地。与行业监管部门或行业协会合作共建清廉金融文化培训教育基地、投资者教育基地等,提升专业服务能力。

校行企联合共建人才培养联盟。与其他高校、企业联合组建创新金融人才培养联盟,定期召开人才培养研讨会,提高高职金融人才培养的精准度。

金融新业态的快速发展,高职金融专业建设迫切需要转型升级,如何进行数字化转型、如何创新高职金融人才培养模式?尚有待高职院校、教育管理部门、行业企业协同努力。

李勋华 刘松鹤 赵蕊

## 渝北实验小学 重五育强特色 百年老校焕新貌

作为一所具有悠久发展历史的学校,如何在新时代展现担当,培养德智体美劳全面发展,堪当民族复兴重任的时代新人?

重庆市渝北实验小学秉承“面向大世界,培养小能人”办学理念,坚持发展素质教育,从德、智、体、美、劳、艺术、科学等领域发力,帮助每一位学生找到合适的跑道,实现办好人民满意的教育,让百年老校在新时代焕发新风貌、赢得新荣光。

**全面发展  
五育融合实现多面花开**

走进学校篮球场,3支不同年龄段的女子篮球队正井然有序地进行着训练,充满朝气的脸庞、坚毅有神的眼神、干净有力的动作无不体现着孩子们对篮球的热爱。

体育强校,以体树人。学校女子篮球队成立于1997年,是学校紧扣

体育核心素养、发展素质教育的体现。

在按下素质教育发展加速键的过程中,学校积极探索“五育融合”路径,以学生为中心,聚焦核心素养落地,引导学生全面而有个性地成长。

德育为先。学校立足学生的终身发展,全面整合人与自然、人与人、人与社会的三重关系,积极构建了小能人“善行”德育课程,助力学生在各方面都能成为小小能人。

智育创新。用课题研究引领课改方向,打造校本特色卓越课堂,开展全科“五读研磨”校本教研活动,搭建全员卷入“人人晒课”平台……学校紧抓教师队伍建设,以打造高质量的教师队伍赋能教育教学创新,从而实现智育创新,为学生全面发展夯基。

体育强健。除了推出篮球特色课,学校还通过“特色社团(3+X)+竞赛展示”生本特需课程模式,打造了足球、啦啦操等特色名牌,实现学



渝北实验小学第23届阳光体育节暨篮球·田径运动会

生的“个性化”成长。

美育熏陶。美育是审美教育,学校创新开设版画社团,通过绘画提升学生审美能力,学生版画作品先后获国际金奖、文化部“蒲公英”大赛金奖、教育部艺术展一等奖。

劳育实践。学校打破原有劳动学习场域,联结家庭、社区、社会,设计“小鬼当家实践活动”“大人职业初

体验”等系列创意劳动项目,以劳树德、以劳增智、以劳强体。

五育融合百花齐放,近年来,学校少儿舞蹈获教育部中小学艺术展一等奖、文化部群星奖等国家级艺术类比赛奖项26项,多次获重庆市一等奖;获评全国教育系统先进集体、全国校园足球特色学校、全国啦啦操实验学校、全国青少年篮球特色学

校、全国首批中华优秀传统文化少儿版画传承学校、全国国防教育示范学校等称号。

**个性成长  
科学教育助力梦想起航**

在近日举行的第38届全国青少年科技创新大赛中,渝北实验小学传出喜讯:冯宗德科技名师工作室代表教师田春梅获科技辅导员科技创新成果竞赛全国二等奖。

冯宗德科技名师工作室是学校着力提升学生的科学素养、创新意识和创新能力打造的工作室,已成为学生科学启蒙的乐园。

科学教育是这所百年老校的又一典型特色,是发展素质教育的“推进剂”。

科学课堂上,学生们习得的科学知识不仅来自教材,还来自教师的科普、自主的实践,当前学校已形成“科

普剧”、科学种植、科学调查、科学辩论、科普阅读的教学形式。学校还构建了“1+2X”课程内容结构体系,即以国家科学课程为基础课程、以《玩·做·学》等校本课程为延伸课程,以小能人生本特需课程为拓展课程,为学生梦想插上科学的翅膀。

科学教师专业化建设是影响科学教育质量的最关键因素。因此,学校采取“请进来,走出去”、师徒结对、教研引领与自主提升相结合等培养模式,打造敬业、乐业、专业的科学教师队伍,显著提高科学教育质量。

科学点亮梦想,创新激昂青春。近年来,学生获全国青少年科技创新大赛、全国“小院士”课题研究比赛等300余项奖项,其中15人获区长奖,1人获科技创新市长奖,2人被评为全国五星级小实验家,20人被授予中国科学院院士称号。

杜林燕 肖雪  
图片由渝北实验小学提供