

# 生命教育创造美好生活

## 重庆市江北中学校“四聚四力”构建生命教育新生态

生命教育如何助力美好生活？11月6日，来自全国的知名专家学者、生命教育研究者与实践者、优秀学校管理者与骨干教师等齐聚重庆市江北中学校思源校区，通过中国陶行知研究会生命教育专业委员会第十一届学术年会暨川渝生命教育论坛共同探讨其中的答案。

重庆市江北中学校党委书记但汉国以“社会情感与美好生活”为题，提出“马克思人学理论下生命教育的内涵”，指出情感需要是人的关键需要，分析了社会情感学习的意义与

价值。还提出“开展心理健康与社会情感教育季活动”“建立心理健康与社会情感互助小组”“建立生命教育成长导师制”“打造生命化课堂”等社会情感培养措施。

作为全国生命教育示范学校，江北中学秉承“人文至善，科学求真，让师生创造生命的精彩”办学理念，坚持从自然生命、社会生命、精神生命三个层面积极开展生命教育，培养能够“认识生命意义，懂得珍爱生命，追求生命价值”的健康人、优秀人和幸福人。学校先后获得全国生命教育先进单位、全国文明校园创建学校等100余项荣誉。

随着生命教育不断丰富完善、欣欣向荣。江北中学建立“品牌教育、幸福江中、生命精彩”发展愿景，以“凝心聚魂、育才聚智、强师聚能、治理聚效”，提升“特色文化浸润力、学生生命成长力、教师专业提升力、学校高质量发展力”，在建设“质量一流、特色鲜明、师生幸福”的重庆市优质特色示范高中和“立足重庆、辐射西南、走向世界”的重庆市知名国际化高中的道路上奋勇前进，答好“强国强市建设，江中作为”时代命题。



入格教育现场，学校党委书记但汉国与学生互动



江北中学生命教育宣讲团朗诵表演



中国陶行知研究会生命教育专业委员会第十一届学术年会在江北中学举行



武术课程成果展示现场

### 凝心聚魂 彰显特色文化浸润力

“校园文化是一所学校的精神和灵魂，是学校综合实力的体现。江北中学从百余年的文化积淀中挖掘丰富内涵，营造充盈生命向上向善气息的和谐之境，打造厚植生命教育底蕴的“文化磁场”，为师生创造美好的生命旅程，努力绘就“以生命滋养生命，以生命激扬生命，以生命发展生命”的新画卷。”江北中学校党委书记但汉国表示。

漫步在江北中学，仿佛置身于一幅环境清幽、富有雅趣的唯美油画：古朴厚重的升旗楼，儒雅温厚的鸿鹄书院，清秀俊丽的梅岭亭，巍峨挺拔的万卷楼“所看之处紫绕绿意，所行之处一步一景”，让这所北碚区基础教育系统唯一的市级“园林式单位”拥有着别样的魅力。

在生命教育理念的指引下，江北中学以打造“开放式的生命教育体验馆”为文化定位，对学校的环境进行合理整治、规划与布置，建设代表着百年老校历史传承和生命文化元素的文化符号，把学校打造成既能体现人文关怀，又能起到熏陶感染作用的人性化的温馨家园。

除了让校园里的每一块墙壁会说话、每一处景都成为生动教科书，江北中学更是发挥精神文化凝心聚魂的作用，依托深厚悠久的办学底蕴，凝练出“生生不息，灼灼其华”的江中文化，“厚德厚生、立心立命”的江中精神，成为支撑学校发展的不竭动力和力量源泉。

“生生不息，灼灼其华”的主题文化是对学校百余年办学历史的高度总结和概括，也是对学校当下进行生命教育实践的体现，更是指引着学校未来的发展方向。体现了江中人顽强的生命力、坚韧的意志力和卓越的创造力。

“厚德厚生、立心立命”的精神表达，蕴含了育才化民、服务社会的民族精神；宽宏仁爱、厚德致远的德爱精神；负重自强、砥砺前行求索的进取精神；严谨务实、和谐共进的团队精神；立德立功、育人育才的为师精神；自尊自强、齐家报国的学生精神。这些宝贵的精神，是江中人凝练而成的文化气质、团队风貌和精神力量。

从内涵丰富的江中精神中进一步延展开来，江北中学形成了“爱国、民主、和谐、友善”的校风，“重德、严谨、求精、创新”的教风，“勤学、善思、好问、会悟”的学风，以及“为了生命的成长与幸福”的价值追求，引导师生走向更为广阔的天地，拓展生命的长宽高。

根植于办学百余年厚重底蕴，熔铸于历代江中人的精神品格。每一位江中学子在特色文化的浸润下，锤炼能力、砥砺德行，创造生命美好。

### 育才聚智 提升学生生命成长力

江北中学认为，教育应当促进人的自然生命、社会生命和精神生命的生长，着力培养学生的自然素质、社会素质和心理素质，让学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

一直以来，江北中学遵循生命之道，借助生命资源，唤醒、培养学生的生命意识、生命道德与生命智慧，引导人们追求生命价值，培养“真善美”之人，以生命教育助力美好生活。

2002年，江北中学开始着手生命教育的实践、研究和探索，确定了“从自然生命角度培养健康人、从社会生命角度培养优秀人和从精神生命角度培养幸福人”的培养目标，培育学生成为德智体美劳全面发展的人。

江北中学校长王光毅介绍，对生命教育的探索实践过程中，学校通过“四化”生命教育实施策略，“五线”育人实施途径、“六个一”工程和“五礼”教育等创新举措，引导学生珍爱生命、学会生命、学会生存、追求幸福，让学生学以成人。

据了解，江北中学特别注重学生社会情感能力和心理健康的和谐发展，以生命教育成长导师帮扶行动、自编自导心理剧、心理健康专题讲座等形式，提升学生的综合素养，塑造健康向上的品性。

为全方位、多维度地培养学生积极乐观、阳光向上的心理素质，江北中学开展心理健康与社会情感教育季系列活动，邀请知名德育专家余国良、郭井芳等老师针对全校教师进行德育培训，树立所有教师人人以德育人的观念，教会老师们做有智慧的教师。建立心理健康与社会情感互助小组，开展了“健康生活，绚丽生命，多彩生涯”系列活动，提升学生心理健康与社会情感能力。为每一个学生匹配一位导师，持续优化了师生关系、亲子关系和同伴关系……

与此同时，江北中学聚焦“五礼”教育，通过开展“升旗礼、成人礼、青春礼、毕业礼、入格礼”五礼教育，对学生进行爱国爱党、理想信念、思想道德教育，不断提升学生公民意识、责任意识、感恩意识，夯实学生精神生命的根基，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。

此外，江北中学开设了《烘焙》《拓本艺术》等生命教育特色课程43门，编写出版《生命之悟》校本系列课程；组建包括人文社团、科技社团、艺体社团三大体系在内的生命教育社团60个……以更深入推进生命教育，满足学生个性化发展需求。

耕耘于实践，探索于追求。岁月年轮见证下，江北中学育才聚智，推动生命教育从初步探索阶段的1.0版本、系统实施的2.0版本发展到如今推广应用的3.0版本，形成了新的“五大实践策略”和“五大系统的构建”，赋能学生生命发展，推动学校高质量发展，为区域教育提供了经验示范。

### 强师聚能 激发教师专业提升力

去年9月，由教育部、北京大学、重庆市教育委员会、重庆市北碚区教委主办的教育部新时代名师名校长培养计划（2022—2025）但汉国名校长工作室启动仪式暨新时代学校高质量发展研讨会在重庆市江北中学校思源校区拉开帷幕。

仪式上，工作室主持人但汉国介绍了生命教育思想及实践成效、工作室建设思路。他表示，工作室的使命就是大力弘扬教育家精神，培育造就一批能够在川渝地区基础教育改革发展中有一定影响力，具有教育家型校长办学特质的川渝优秀校长。

建设名校长工作室，是江北中学推动教师专业提升和职业幸福，积极培育现代化、优质化的生命教育师资队伍的一个生动实践。

教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。江北中学围绕打造“为学、为事、为人”的大先生，建设“青年教师成长工程”“骨干教师精彩工程”和“全体教师幸福工程”，分层级、结构化地优化职前职后一体化培养体系，实现优质的生命化教师队伍的全生命周期专业化发展，持续推动“三维六性五生”生命教育改革，构建高效“生命化”优质课堂。

据悉，江北中学实施“青年教师成长工程”，组建青年教师成长营，为青年教师搭建专业成长的平台；实施“骨干教师精彩工程”，组建骨干教师优秀营，为骨干教师搭建精彩展示的舞台；实施“全体教师幸福工程”，组建全体教师幸福营，为全体教师搭建人生成就的展台。学校还实施了“青年教师雏鹰计划”“优秀教师创见计划”和“资深教师引领计划”满足不同层次教师的成长需要，强化教师“立德立功”的建功立业需要和自我价值实现需要。

为提升教师队伍的教育教学能力，江北中学还通过“个人初备，形成个案；集体研讨，形成共识；个人修订，完善教案；收集整理，形成定案”的“四环四案”集体备课操作模式，让教师能够在教学技能和学习方法上博采众长，以提高生命教育课堂教学质量，促进学生身心健康、培养学生良好品德和情感态度。

此外，江北中学成立以校长为组长的教学质量督导组，由副校长级领导牵头，全体行政组长、年级组长、教研组长组成的教学督导组，每周进行教学督导工作，进一步强化对教师日常教学工作的过程指导。

如今，江北中学一支数量充足，结构合理、师德高尚、名师辈出的教师队伍，正擎起学校发展的美好明天。

### 治理聚效 增强学校高质量发展力

生命教育不仅是新时代教育改革的必然选择，更是实现人的全面发展、构建美好生活的必由之路。它引领江北中学在推动治理现代化的同时，更加关注人的生命价值、提升人的生活品质。

新时代生命教育发展的背景下，江北中学紧紧围绕“重庆市优质特色示范高中”和“重庆市知名国际化办学高中”两大目标，坚持“质量铸品牌、创业谋幸福、特色显精彩”三大价值导向，弘扬“厚德厚生、立心立命”四大精神。

深化学校治理体系改革、两级管理体制变革、教育评价机制改革、绩效分配制度改革，江北中学持续提高学校治理效率和水平，更加务实地落实“精准抓质量”“精细抓管理”“精心抓特色”治校策略，努力实现“校园精美”“学校精彩”“师生精彩”目标。以教学质量为抓手，以育人质量为重点，以生命质量为核心，推动新时期学校高质量发展。

得益于学校治理效率和水平的不断提升，德育管理、教育信息化建设发展和平安校园建设也稳步推进。

据了解，江北中学推进德育工作“六化”建设，以德育目标层次化、德育组织网络化、德育管理规范化、德育队伍专业化、德育评价科学化、德育主题序列化、德育思政一体化为主要内容，进一步打造德育工作品牌。

借力水土“云计算”中心，江北中学建成校园教育教学“云”中心，建好校园公共服务平台、校园公共管理平台，提高师生数字信息素养，实现新老校区数字资源、会议、教学的互联互通、共建共享，建成江北中学跨校区“智慧校园”。构建网络化、数字化、个性化的教育体系，建设人人皆学、处处能学、时时可学的信息化环境。开展了基于互联网与智能移动终端的交互式课堂试点。不断加强信息化队伍建设，提升信息化应用能力。

聚焦平安校园建设，江北中学强化“三防”建设，检查、排查、反馈、整改全面铺开；通过家校协作，警校联动，法治校长引领，提升保安的职能素养，构建了横向到边、纵向到底的安全网络体系；推动法治“小公民”、法治漫画等系列安全教育比赛活动，筑牢学生安全意识。

风劲扬帆正当时，奋楫逐浪向未来。江北中学践行中国式教育现代化理念，深化中国式教育现代化办学实践，推进学校优质特色和高质量发展，为生命的高质量发展作出新的、更大贡献，为中国式现代化培育更多更加优秀的人才。

张寿月  
图片由江北中学提供

### 数说发展>>>

2018年生命教育成果荣获“国家级教学成果一等奖”，2019年获全国第五届教博会“SERVE提名奖”，2020年获国家首批优秀教学成果示范推广单位，2021年《生命教育，涵养学生健全人格》获全国立德树人落实机制优秀案例。被评为2022年全国生命教育先进单位，2023年成为华东师范大学社会与情感能力研究中心中小学（幼儿园）社会与情感能力培养养学校联盟成员单位。学校获全国生命教育杰出单位、重庆市立德树人特色项目实践研究示范基地等17项荣誉。

近三年，师生在各种活动中获得国家级、市区级近1000人次，教师生命教育理论文章发表或获奖168人次。《普通高中基于核心素养培养的生命教育实践研究》等4个“生命教育”课题顺利结题。

近五年，学校先后组织5场大型全国性推广应用学术会议，吸引来自区内外100余所学校1000余人次参与、10万余人观看现场直播，为提升学校生命教育在全国的影响力奠定坚实基础。推动生命教育走进西藏、福建、广东、浙江、山东、山西、四川、陕西、天津等地。学校生命教育成果入选全国第二届基础教育论坛暨中国教育学会第34次学术年会，成果推广应用经验入选《中国教育学刊》。