

## ——全面推进教育强市建设看落实

走进重庆市朝阳中学，犹如踏进了一个如诗如画、充满活力的世界：阳光温柔地洒落在校园，朝阳少年在操场上奔跑的身影，构成了最靓丽的一道风景线。“致远琴社”的琴音悠扬翩跹入耳，运动场上的篮球比赛鏖战正酣，毛毛虫创客室等“梦工厂”创意频出，无一不彰显出朝阳少年“温润儒雅、文武双全”的气质。置身于相映生辉的美育中心和学科中心，朝阳师生或感受“处繁华之景而无车马喧嚣”的文化气韵，或参与一场音乐社团风采秀，为朝阳中学增添了青春活力……这些多彩场景描绘出朝阳学子的日常，折射的是朝阳中学加强和改进美育、体育工作的探索实践，是学校“品艺术之韵、燃运动之魂”的生动注脚。坚守“为党育人、为国育才”光荣使命，践行“朝阳树人，树人朝阳”办学理念，高扬“自强、厚德、合作、创新”的朝阳精神，朝阳中学围绕“差异教育”的实施推进，在“五育并举”总要求中认识体艺特色教育的新定位，探索以艺启人、健体强身的特色发展之路，实现从“一校一品”到“一校多品”转变，努力打造具有学校特色、重庆辨识度和全国影响力的体艺特色教育品牌，培养更多体艺双馨、全面发展的时代新人。

# 奏响体艺双馨交响曲 构建一校多品新格局

## 重庆市朝阳中学基于差异教育的体艺特色实践



朝阳中学 Sunshine 啦啦队在2024年全国啦啦操冠军赛上再获2个全国冠军奖杯



朝阳学子在2024年中国中学生跆拳道联赛总决赛中勇夺3金1银1铜



“红五月”合唱比赛现场

### 统筹顶层设计 谋划体艺工作“大棋局”

体育和艺术教育作为教育体系中重要的组成部分，对提升学生的身心健康和审美能力，具有不可替代的重要作用。面对新形势、新挑战，如何实现体育与艺术教育的融合创新发展？

作为全国营养与健康示范校、全国青少年校园足球示范学校、重庆市艺术特色学校，朝阳中学全面贯彻党的教育方针，构建“基于差异教育的学校高质量发展体系”，全面落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以体育和艺术教育为办学特色，纳入学校整体工作计划之中，组建体艺特色教育工作领导小组，逐渐形成整体发力、部门联动、齐抓共管、多元协同的体艺特色教育工作格局。

“体育和艺术教育是培养学生综合素质的关

键途径。学校强化五育并举、融合育人，开展‘基于差异教育的体艺特色实践’，构建体艺特色教育长效发展机制，发挥体育和艺术教育的育人功能，促进学校特色发展、优质发展。”朝阳中学党委书记王小涛表示。

立足时代需求，更新教育理念，朝阳中学以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，制定《朝阳中学体艺特色教育发展规划》，通过改善办学条件、丰富内容形式、完善评价体系、加强组织保障等举措，积极营造体艺特色教育发展的良好生态，构建“校内校外齐联动，普及提高相结合，学习实践同协调”的体艺特色教育体系。

朝阳中学健全体育、艺术教育竞赛和人才培养体系，推动学生的文化学习和体育锻炼、艺术

培养协调发展。补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体艺特色教育均衡发展。开齐开足上好体育课、艺术课，打造多样化、个性化的体育、艺术教育选修课程和社团活动，通过特色项目融入体育课堂教学、大课间普及、课外活动、校园艺术联赛等，实现育才成效的显著增强。发挥评价指挥棒作用，开展体艺特色教育过程性评价、综合评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

布局体艺特色教育发展大棋局，朝阳中学以一系列强有力的顶层设计举措，把以体育人、以美培元与立德树人有机统一起来，“人人有特长、班班有特点、天天有活动、月月有比赛、学校有特色”的发展格局，提高学生综合素质，陶冶学生高尚情操，塑造学生美好心灵。

### 筑牢发展根基 构建体艺“三色课程”体系

琴韵悠扬、古色古香。一场“歌赋雅韵，经典流芳——古琴艺术进校园”课程展演，在朝阳中学“致远琴社”开展。《黄莺吟》《秋风词》等曲目的演奏轮番上演，师生们一起细细聆听，在沉浸于古琴声的同时，感受美的存在。

弓步冲拳、腾空后踢、回旋横踢……在跆拳道项目活动课上，朝阳中学的队员们一招一式虎虎生风。在组合技的运用过程中，他们将力量与技巧完美融合，尽显青春风采和个人魅力。

这些是朝阳中学发挥体育、艺术课程的独特育人价值，点亮学生多元化成长之路的生动实践。在学校开展体艺特色教育的精耕细作下，学生或是擅长画画的“艺术家”，或是热爱运动的“小健将”，每一个学生都能得到最适宜的发展。

“课程建设是促进学生自主选择、个性发展、素质提升的重要载体。基于差异教育的体艺特色

实践，依托‘学以成人’三色课程体系，衍生出体艺类‘三色课程’，为学生提供更多的学习机会和展示平台，实现全面育人、个性发展。”朝阳中学校长饶亚表示。

近年来，朝阳中学遵循教育规律，立足实际校情，坚持改革创新，秉持“开放、多元、科学、发展”的基本理念，逐步构建起集底色课程——国家课程、地方课程；本色课程——拓展课程、创意课程、兴趣课程；亮色课程——国际课程、实践课程于一体的课程体系，为学生全面而有个性地成长搭建多元平台，提供多元的选择，推动全体学生的全面发展。

从立体多维的学以成人“三色课程”体系中挖掘深刻内涵的体艺特色，朝阳中学开齐开好体育课、美育课等国家课程，开设魅力北碚等地方课程，擦亮体艺特色教育的底色；开设课本剧

表演、旅游景观的欣赏、英语美文欣赏等拓展课程，以及世界影视音乐鉴赏、合唱与指挥、小乐队演奏等兴趣课程，市面上的舞者一蜡染、编织等创意课程，筑牢体艺特色教育的本色；实践课程则以户外勘察、手工制作等形式促进学生动手实践能力发展，国际课程是对学生语言、科学、艺术等方面进行国际化学习与培养，使学生博闻广见、提升境界，为体艺特色教育增添了亮色。

此外，朝阳中学构建“教会、勤练、常赛”教学新模式，通过精心设计体育和艺术课程，采用多样化的教学手段，确保课堂上教会学生。合理安排教学内容和练习时间，广泛开展普及性体育运动和趣味活动，实现学生的勤练。构建“校级—区级—市级—国家级”赛事培养和推选机制，培养高水平、专业化的后备人才。

### 加强融合实践 德体美一体化建设有声有色

随着动感的音乐响起，Sunshine 啦啦队如同绽放的花朵，跳起了热情洋溢的啦啦操：每一个动作，队员们都忘我投入；每一次跳跃，队员们都青春飞扬。“20冠辉煌荣耀”见证他们的坚持与创新。

近年来，朝阳中学将啦啦操项目纳入“修炼青春”三色德育课程体系之中，通过塑形美体、课堂教学等十大活动开展实施，让学生在养成锻炼身体习惯的同时，提升了团队合作精神和集体荣誉感，培养了审美想象力、理解力、表现力。

加强学校体育、美育工作是新时代发展素质教育的根本要求，事关青少年的全面发展和健康成长，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。体艺特色教育开展至今，朝阳中学不断厚植适合于学生成长的土壤，“德体美一体化”就是突破口。

围绕“德体美一体化”，朝阳中学以活动育人、育美、育德，在体育教学中融入体现美的艺术，将美的艺术贯穿在体育教学当中，引领师生在体育运动中体验到艺术美，在艺术展示中表现体育的力量与精神，促进德育体育美育的融合发展。

朝阳中学体卫艺处副主任吴用介绍，所谓“德体美一体化”是指将学校的德育工作巧妙地融入艺术美、自然美和社会美的审美能力培养中，同时也贯穿于享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志等体育素质的培养过程。通过这种立体化、多元化的方式，学校不仅实施了美育和体育，更实现了德育工作与美育、体育的深度融合，从而成功构建了“德体美一体化”的教育模式，实现了形式与内涵的有机统一。

在学科教育中，朝阳中学大力倡导审美化教学，广大教师充分发挥特长优势，出绝活、亮真招、展魅力，发现并发展学生潜能，持续不断地推进审美化教学；在德育活动中，充分发挥活动的自由性和统一性，践行差异教育，帮助学生全面而个性化地成长；在体育教育中，依托“体育节”“长跑月”等活动，构建起学校、家庭、社会一体的“大美育”“大体育”格局，让“德体美一体化”理念全方位落地。

接下来，朝阳中学不断丰富体育、美育和德育活动，以活动为载体，进一步推动“德体美一体”落地，让艺术课程精品化，让体育课程活动化，让德育课程品牌化，让朝阳校园时刻演奏着“健”与“美”的交响乐，为构建“中国特色现代化美育体系”作出应有的贡献。

强健体魄，铸就意志，以体育为基石，践行健康人生。朝阳中学致力于挖掘内部潜力，融合外部优质教育资源，打造更贴合学生未来成长需求的课程体系，集中资源建设一批艺体类拔尖创新人才专业队伍，塑造具有朝阳特色的体艺品牌，致力于构建充满温度、宽度与深度的“基于差异教育的体艺特色实践”，为学生的全面而有个性地发展奠定坚实基础，为区域体育和艺术特色教育的推进提供智力与人才支持。

周琦 张霄月  
图片由重庆市朝阳中学提供

### 集聚优质资源 搭建体艺特色发展多元平台

体艺特色教育的推广实施离不开丰富资源的支撑，要用一流的办学资源进行保障。朝阳中学制定体育美育资源建设规划，打造美育中心和学科中心，搭建线上线下资源平台，为体艺特色教育的走深走实注入强大动力。

学生在蜡染工作间学习手工制作技艺，老一辈传统艺术家来到川剧工作室传授戏曲……别有一番天地的美育中心共有8层，其中有蜡扎染、琴类、啦啦操、心理辅导、音乐、美术、动漫、书画、泥塑雕刻、茶艺汉服等教学用房，还设置有生涯规划室、心理团辅室等功能室，致力于培养学子的艺术素养，绽放属于朝阳学子的独特风采。

在智能机器人带领下，参观学科中心里的理化生科技体验馆；动感飞行模拟器、航天科技展览馆、智能家居体验馆、VR虚拟世界，引领学生

遨游于科学的世界；驻足植物组织培养实验室，通过课程给学生提供更多学习机会，体会植物组织培养的奇妙之处。学科中心的周边绿化带，以生物、物理、化学、数学等学科为主题的景观小品展示着学科的魅力，激发学生探索的兴趣。

依托学科中心，朝阳中学开设理化生科技体验馆、模拟联合国会议室等，为师生教育教学提供真实环境和发展平台；依托美育中心，朝阳中学从学生的兴趣爱好出发，组建了蜡染、川剧、古琴、黄梅戏、折扇等15个艺术团，传承中华优秀传统文化，引导学生发现美、体验美、创造美。学校还组建了篮球、乒乓球、羽毛球、围棋、桥牌、攀岩等14个体育社团，引导学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。