

## 扎实做好推进医学科技创新的五篇改革文章

## 【领导干部学习笔谈】

■袁军

党的二十届三中全会提出，构建支持全面创新体制机制。科技创新是发展新质生产力的核心要素，是全面建设社会主义现代化国家的战略支撑。医学科技创新是国家科技创新体系的重要组成部分，是加快建设科技强国和健康中国的迫切需要，是打造高水平研究型医院的必由之路。重庆医科大学附属第二医院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全会精神，全面落实市委工作要求，把深化改革作为推动科技创新的重要引擎，为推进医院高质量发展和保障人民生命健康提供有力支撑。

**扎实做好“四链融合”改革文章，布局创新链条。**习近平总书记强调，要促进创新链产业链资金链人才链深度融合，推动科技成果加快转化为现实生产力。“四链”深度融合是推动科技创新的重要路径。作为医学教育科技人才的集中交汇点，医院坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，积极对接服务我市“416”科技创新布局，重点围绕“33618”现代制造业集群体系中的生命健康产业链建设，聚焦破解临床医学中的重大科学问题、技术问题和工程问题，以基础医学与临床医学交叉融合发展为路径，以打造超声医学研究院、感染与肝病研究院和代谢病研究院等高水平科技创新与转化平台为重点，系统布局从基础研究到临床诊治的科技创新链，一体推进原始创新、集成创新、开放创新。同时，围绕创新链部署拔尖医学人才引进链，加大专项经费投入，加强科技成果转化应用，优化“医教研用”合作模式，推动医学教育科技人

才融合发展、良性循环。

**扎实做好“管理效能”改革文章，激发创新活力。**充分激发科技创新活力离不开全面深化科技体制机制改革。医院将以实现科技治理体系和治理能力现代化为目标，进一步完善分级管理体制，优化管理标准流程，明晰“权责”分配，扩大科研自主权；进一步优化组织管理模式，推动创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化；进一步改进科技计划管理，强化以疾病为中心的基础研究，前瞻性、引领性布局生命健康领域交叉前沿研究；进一步健全科技成果转化机制，探索建立符合医学科技创新规律、市场经济规律、可复制推广的科技成果转化模式，完善临床研究转化体系；进一步完善“揭榜挂帅”、奖励收入分配、成果赋权等激励制度，健全以质量和实际贡献为导向的分类评价考核体系；进一步扩大对外科技交流合作，同时加强科技伦理治理，构建科技安全风险监测预警和应对体系。

**扎实做好“人才引育”改革文章，夯实创新关键。**人才资源是第一资源，也是创新活动中最为活跃、最为积极的因素。要把科技创新搞上去，就必须建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。近年来，医院大力实施“人才强院”战略，始终把人才资源开发作为推动科技创新的核心工作抓实抓细。深化人才发展体制机制改革是做好人才工作的重要保障。医院将围绕感染影像重点学科群发展和科技创新，进一步完善人才培养机制，遵循医学发展规律、市场经济规律和人才成长规律培养高素质拔尖创新人才，加强学科梯队人才培养；进一步健全高层次人才发现、吸引、培养和激励机制，围绕“顶尖人才”“一学科带头人”“青年骨干”“博士”“博士后”“五大人才”层次，创新人才工作体制机制，建强专兼结合的科创人才队伍；进一步改进

人才评价，健全以创新能力、质量、实效和贡献为导向的多元化人才评价体系，完善人才激励约束机制。

**扎实做好“文化培育”改革文章，营造创新氛围。**科技创新和人才成长发展离不开创新文化土壤的滋养。坚持培育创新文化，传承中华优秀传统文化的创新基因，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，使崇尚科学、追求创新在全社会蔚然成风。医院将进一步健全中国共产党人精神谱系的宣传教育机制，引导科技工作者胸怀“国之大事”，树牢人民至上、生命至上的医学创新价值导向；进一步弘扬追求真理、勇攀高峰的科学精神，减少束缚创新的“繁文缛节”和“迎来送往”，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围，以制度激励科研人员志存高远、爱国奉献、矢志创新；进一步推进科研诚信和作风学风建设，培育有高精度的风清气正的医院创新生态。

**扎实做好“支持保障”改革文章，筑牢创新根基。**中国共产党领导是中国特色科技创新事业不断前进的根本政治保证。坚持对科技工作的全面领导是我国科技事业实现历史性变革、取得历史性成就的重要成功经验。进一步推进医学科技创新，必须不断提高党的领导水平，切实加强和改进党的建设。医院充分发挥党的领导的政治优势，把党的全面领导贯彻到科技创新全链条、全过程。进一步健全党对科技创新的领导体制机制，加强党的创新理论武装、完善党的建设制度、强化干部人事管理、健全全面从严治党体系，确保科技发展始终沿着正确方向前进；进一步健全主要领导领衔整体推进、专班运作、定期调度、督查考评、容错激励等保障机制，加强多跨协同、晾晒比拼，加大资源供给，完善科研支持体系，为科技创新提供有力保障。（作者系重庆医科大学附属第二医院党委书记）

## 【学思践悟】

## 大力弘扬英模精神推进新时代爱国主义教育

■敖永春 黄秋燕

党的二十届三中全会指出，优化英模人物宣传学习机制，创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制，推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。“英雄烈士和先进模范人物的事迹及体现的民族精神、时代精神”是新时代爱国主义教育的主要内容之一。推进新时代爱国主义教育要充分发挥英模的榜样作用，从讲好英模故事、塑造英模形象、弘扬英模精神三方面着手，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

**讲好英模故事，丰富爱国主义教育之“味”。**讲好英模故事，要将英模人物放入历史坐标中讲述。讲好英模故事，关键在于时代背景的融入。只有将英模人物置于历史的长河中，深挖时代背景，才能讲述好他们如何用血肉之躯筑起中华民族的脊梁，如何自力更生改变国家一穷二白的面貌，如何自信自强筑梦圆梦的奋斗凯歌。唯有如此，才能让人感受到时代脉搏，理解英模精神的当代价值。讲好英模故事，核心在于情感力量的倾注。要用心用情讲好英模故事，用情感的力量讲述英雄是怎样炼成的，怀揣对英模人物的崇敬之情，认真思考和选择展现英模人物精神品格的故事进行深度创作，讲出人味、提振精气神。讲好英模故事，重点在于技术手段的创

新。数字化时代，以大数据、云计算、人工智能为代表的数字技术为创新叙事方式、增强故事吸引力提供了新的思路。要创设互动体验，利用短视频、直播等方式进行在线互动，将“我说你听”的单向输出转变成“我说你说”的互动反馈模式，拉近与受众的距离。

**塑造英模形象，铸就爱国主义教育之“魂”。**英模人物来自人民，同样是真实、现实和朴实的。一是塑造真实的英模形象。历史真实是塑造英模形象的基本遵循。塑造英模形象必须坚持真实性原则，尊重历史真实、挖掘生活真实、体现艺术真实。深入实际、深入基层，通过展现平凡生活中的感人事迹，于平凡中见伟大，于寻常中见大义。二是塑造典型的英模形象。英模形象的典型性是其影响力与示范效应的核心所在。塑造英模形象必须明确英模定位，根据英模的职业背景、事迹特点和社会影响力，选树一批事迹可信、形象可亲、品格可敬、精神可学的先进典型，通过拍摄优秀文艺作品、授予英模荣誉奖项、组织各种纪念活动等形式彰显社会主义核心价值观，激发公众的爱国热情。三是塑造新时代的英模形象。英模精神的内涵与外延应随时代的发展而不断丰富。新时代的英模不仅包括传统意义上的英雄烈士、劳动模范、科学家等，还应涵盖在科技创新、乡村振兴、基层治理等各领域涌现出的杰出人物。通过广泛宣

传当代英模的先进事迹，可以发挥好身边榜样的示范作用，推动形成积极向上的社会氛围。

**弘扬英模精神，凝聚爱国主义教育之“力”。**英模精神是时代精神和民族精神的集中化体现。弘扬英模精神，坚定理想信念。英模精神是补足青年理想信念的精神之钙。从“为世界进文明，为人类造幸福”的李大钊，到“不要让别人把我们落得太远”的邓稼先，再到“总是要有人回来的，我就是要回来的人”的黄文秀，无数英模以生命和热血诠释了“心中有信仰，脚下有力量”的真谛。弘扬英模精神要学习他们坚守理想、赤胆忠诚的精神品格，把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信仰作为毕生追求。弘扬英模精神，厚植爱国情怀。弘扬英模精神就要将自己的理想同祖国的前途紧密联系在一起，以国家富强为念，以人民幸福为盼，在为国尽责、为民服务中实现个人价值。弘扬英模精神，砥砺奋斗意志。艰苦奋斗是中华民族的传统美德，是英雄模范人物鲜明的政治本色。英模之所以能成为英模，就在于他们能为了人民的福祉和利益勇于迎难而上。弘扬英模精神就要学习他们不畏艰险、苦干实干的精神品格，把许党报国、履职尽责作为人生目标，努力创造无愧于党和人民的业绩。（作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心）

## 【基层观察】

■李建彬

市委六届六次全会指出，要聚力打造建立智慧高效城市治理体系标志性成果。基层治理是城市治理的基石，基层治理体系现代化事关城市治理现代化。两江新区人和街道积极贯彻落实全会精神，以系统化思维促改革、以人民为中心求发展，全面提升城市基层治理效能。

**以数治求速治，推动高效能治理。**以数字技术赋能基层治理是推进基层治理体系和治理能力现代化的必然选择。街道强化数字赋能，通过“内通外联”突出实战实效。按照全市统一部署，将街道“1室4办1所1队”重组为“1中心4板块”、22个岗位，不同工作人员拉通使用，定岗负责，推动工作流程化、标准化，加强事件闭环处置和监督，提升工作效率。坚持急用先行，梳理高频多跨事项12项，上线消防、燃气管网、防汛救灾、生态治理等城市运行突发事件应急预案，提升应急处置效率。夯实网格治理，以“共享社、人和家”党建品牌联动基层力量形成治理合力，吸纳公安、市场监管、消防等驻街力量进入执法队伍，整合水、电、气、讯分散网络力量进入兼职网格员队伍，组织在职党员、人大代表、志愿者进入“N”力量队伍，实现矛盾化解在基层，多方联动促治理，为群众托起“稳稳的幸福”。

**以聚集促升级，推动高质量发展。**城市基层治理应紧扣高质量发展的要求。街道坚持把功能性产业空间打造作为服务业发展的重要突破口和有效抓手，推动产业集聚发展。服务园区建设，加快完善中瑞产业园区周边配套，联动两江新区政务中心在中瑞产业园区推投便企服务E站，创新开展惠企服务，协同招商，实现数字经济、生物医药等高端生产性服务业集聚。整合产业平台，以打造“金开里”为牵引，联动“爱尚两江”等功能性产业平台，整

合碎片化空间，促进互联互通互补，放大区域整体优势，提升区域综合影响力和竞争力。打造产业集群，引入社会资本，盘活闲置资源。如引入社会资本投资1亿元盘活人兴路1.3万平方米闲置门市，整体打造重庆本土特色美食街，推动形成餐饮集群，火山山美食汇成功申报“渝味360碗”美食街区，是两江新区唯一获评街区。

**以民生换民心，创造高品质生活。**坚持把持续增进民生福祉作为城市基层治理的出发点和落脚点，及时有效解决群众最关心最直接最现实的利益问题，不断筑牢高品质生活的坚实基础。加快推进城市更新，围绕完善基础性城市建设，深入实施城市更新行动，谋划打造人和片区城市更新示范项目，采取片区统筹、整体策划、点上突破、滚动开发方式，焕新升级以邢家桥社区为中心的老旧片区，推动城市基础设施更新改造，进一步完善城市功能、提升城市品质、改善人居环境。积极推进打造“金开里”消费新地标、川剧艺术公园项目，围绕一场“秀”、赶一个“场”、品一壶“茶”，提升城市品质，打造文旅融合新消费区。不断做优社区服务，有效整合服务空间，开辟小区党群驿站、社区学院等居民活动场所，打通服务群众的“最后一公里”。探索社区“一居一品”建设，采取“居民点单、社区开班”的服务模式，开设文化提升类、艺术熏陶类、生活美学类等课程。持续办好民生实事，始终践行以人民为

中心的发展思想，坚持把解决群众身边的“关键小事”作为“头等大事”办好办实。在两江新区第一个街道议事代表会议制度，探索打造“邢家桥小院议事”“环境与物业管理委员会”等基层协商自治品牌，推动新增停车位、完成人和综合交易市场A区消防设施整改、电梯更新及加装等12项重点民生实事落地见效，让辖区群众获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。（作者系两江新区人和街道党工委书记）

## 着力构建红岩文化育人体系

■李腾娟 何攀文

党的二十届三中全会强调，“深化文化体制机制改革”“必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化”。红岩文化是革命文化的重要组成部分，是中国共产党人红色基因和中华民族宝贵精神财富的生动诠释，也是立德树人的优质资源。要着力构建红岩文化育人体系，发挥红岩文化育人功能，弘扬红岩文化，传承红色基因，赓续红色血脉，为奋力谱写中国式现代化重庆篇章凝聚强大力量，为续写新时代红色华章提供不竭动力。

**感悟思想伟力，创新红岩文化育人的理论体系。**理论的生命力在于创新，不断深化对红岩文化的理论认识，推进红岩文化体系化、学理化研究，是发挥红岩文化育人功能的内在要求。一是把握红岩文化的丰富内涵。红岩文化继承中华优秀传统文化的优秀特质，在革命文化浸润中不断丰富和发展，在社会主义先进文化建设中展现时代价值。红岩文化内涵十分丰富，要依托高校、科研院所、研究中心等平台，整合科研资源，加强对红岩文化的系统研究，推出更多有分量、有影响的理论成果。二是明晰红岩文化的时代价值。要明晰红岩文化在开展爱国主义教育、坚定理想信念、反腐败廉洁治党、建设文化强国等方面的积极作用，推动红岩文化融入其中，在弘扬红岩文化中彰显时代价值。三是挖掘红岩文化的育人价值。红岩文化具有宝贵的育人价值，是教育人、培养人、塑造人的宝贵资源。要把红岩文化融入全民终身学习体系之中，教育引导人民群众树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，成为红岩文化的传播者、践行者。

**激发实践动力，构建红岩文化育人的实践体系。**增强红岩文化育人效果，要避免理论上的空洞说教，充分发挥实践活动在红岩文化育人体系中的独特作用，激发广大学生的实践动力。一是构建课程实践教学体系。要聚焦课程实践教学，做好顶层设计，通过科学调整人才培养方案，充分利用红岩文化资源，打造优质教学资源，切实将红岩文化融入通识课、专业课、技能课等实践教学之中，形成立体式、特色化的红岩文化课程实践教学体系。二是构建校园实践教学体系。在重要时间节点，开展弘扬红岩文化、传承红色基因系列主题活动，最大限度地营造全社会崇尚英模、学习英模、关爱英模的浓厚氛围。（作者单位：长江师范学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

## 持续优化英模人物宣传学习机制

■吕培 牛刚

党的二十届三中全会提出，优化英模人物宣传学习机制，创新爱国主义教育和各类群众性主题活动组织机制，推动全社会崇尚英雄、缅怀先烈、争做先锋。英雄模范是民族最闪亮的精神坐标，讲好英模故事，弘扬英模精神，对于新时代深化理想信念教育、做好意识形态工作、推进精神文明建设具有深远意义。

**做好“三个结合”，坚持英模人物宣传学习的正确价值导向。**宣传学习英模人物，首要任务是坚持正确的价值导向。一是赓续优秀传统文化与挖掘时代价值相结合。中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。古往今来，中华大地上涌现出千千万万的英雄人物。不同时代的英模人物的身份、事迹和性格各不相同，但都以各自的光彩映照时代精神的光芒，这就要求我们准确把握其精神脉络，深入挖掘其时代价值，形成既有深厚历史文化底蕴，又能引领时代潮流的英雄模范价值体系。二是培树先进典型与持续发挥作用相结合。以社会主义核心价值观为引领，深入挖掘那些为党和国家事业、人民福祉、社会发展以及行业进步作出杰出贡献的先进典型，力求让选树出来的英模人物具有标杆价值，发挥示范效应。三是坚持正确价值导向与防范意识形态问题相结合。积极适应全媒体时代的新变革，准确把握宣传、教育、传

播的新规律，主动占领英模人物宣传学习阵地，营造向上向善善氛围。

**坚持“三个面向”，丰富英模人物宣传学习的资源供给。**“平凡铸就伟大，英雄来自人民。”要善于从平凡的工作岗位中发掘出不平凡的故事，不断丰富英模人物宣传学习的资源供给。一是面向基层面向一线。基层是社会的根基，也是英雄模范成长的沃土。着力挖掘立足人民、扎根群众、奉献基层的英模人物及其先进事迹，用百姓语言、群众视角讲述“平民英雄”的精彩故事，不断增强英模宣传的亲和力、感染力、号召力，让英模人物可追可及，英模事迹可学可做。二是面向区域地方培树典型。通过挖掘地域性的英模教育资源，讲好地方英模故事，展现地方精神风貌和文化底蕴，增强当地群众的自豪感和归属感。三是面向不同行业培树典型。无论是科研领域的领军人物、企事业单位中的业务骨干、公安及消防等部门的忠诚卫士，还是教育战线的优秀教师、医疗行业的白衣天使、乡村振兴路上的带头人、社区服务中的热心志愿者等，都涌现出许多彰显高尚职业道德的先进典型。通过树立这些行业英雄模范，促成同行业人员的共鸣、共情、共识，激发其见贤思齐的内生动力。

**突出“三个融通”，创新英模人物宣传学习的方式方法。**在宣传和学习英模人物的过程中，要不断推进工作理念、方法手段、载体渠

道创新。一是推动英模讲故事与讲英模故事的双向融通。聚焦经济、社会、教育、科技、文化、卫生、体育等各领域各行业享有崇高声誉的英雄模范，让更多的英模人物走上讲台，讲自己的事、身边的事，以此教育、鼓舞和引领广大人民群众向英模学习。二是加强英模精神宣传学习线上与线下的互动融通。在推动英模宣讲进机关、进企业、进校园、进社区、进乡村的同时，积极拓展网络宣传阵地，用数字技术为英模精神传承赋能。构建多元化数字平台，拓展传播渠道，丰富传承载体，创新叙事语言，实现英模人物宣传学习的在线互动、实时对话与沉浸式体验，不断注入英模精神传播的新动能，激发网络文明的新活力。三是实现英模精神与文艺创作、文旅产业、群众生活的多维融通。鼓励艺术家们以英模为原型，创作影视、戏剧、文学、舞蹈、绘画等多种形式的文艺精品，生动展现英模的崇高精神与感人事迹。充分利用烈士纪念馆、英模故居、革命遗址等资源，开发英模文化旅游新线路、新产品，发展文旅产业新业态。同时，将弘扬英模精神融入社区文化活动、公益活动等民众日常生活之中，融入社会主义核心价值观建设各个方面，最大限度地营造全社会崇尚英模、学习英模、关爱英模的浓厚氛围。

（作者单位：长江师范学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

【作者单位分别为重庆商务研究院（重庆商务职业学院）、西南大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果】