

渝北区实验中学 弘扬教育家精神 当好课程教学改革先行者

去年5月，教育部发布《基础教育课程教学改革深化行动方案》，提出了“新课标”扎实落地的行动“路线图”。

如何一步一个脚印把“路线图”变为生动现实？重庆市渝北区实验中学（以下简称“渝北实验中学”）大力弘扬和践行教育家精神，创造性地提出了生命教育的创新人格素养及特征，以生命教育铸塑教学改革之魂，以生命课程构筑教学改革之基，以生命课堂探索教学改革之道，以师资建设凝聚教学改革之力，用行动诠释“勤学笃行、求是创新”的教育家精神，努力做好深化教育综合改革的“先行者”“排头兵”。

打造“三化”课程育人体系 构筑教学改革之基

今年2月，渝北实验中学传来喜讯，学校荣获教育部义务教育教学改革实验校名单。

这是对渝北实验中学牢牢把握义务教育教学改革挑战和持续深化教育改革，勇攀教育高峰的高度认可。

在80余年的办学历程中，渝北实验中学始终怀揣兴学重教的教育情怀，坚守“为党育人 为国育才”办学方向，遵循“尊重生命价值 涵养生命能量”办学理念，积极开展生命教育

培养创新人格的探索与实践，让每一个生命都精彩绽放。

站在教育变革的新时代节点，如何寻找学校教育高质量发展的突破口和增长点？

渝北实验中学以深化课程改革为抓手，校本化落实国家课程，品牌化打造校本课程，序列化建设活动课程，构建起体现生命教育理念的“三化”课程育人体系，以期提升学生的生命素养，涵养其生命能量，培养其创新人格。

课程改革重在实干，需要以勤学笃行、求是创新的躬耕态度去落实改革任务。渝北实验中学不断学习、实践和探索，校本化实施国家课程方案和课程标准，开发融合课程，推进项目学习，编写《实验中学项目学习课程方案》，建成“国家教学质量管理体系示范基地”；以“一切为了全体学生全面发展”为出发点，聚焦德商、智商、心商、志商等“十商”素养，开发“牵手优Q·让生命更精彩”（Q为“商”的英文Quotient的首字母）校本课程，通过各种形式的“活动留痕”，将知识转化为素养，该课程已获重庆市精品德育课程特等奖；以博采经典节、缤纷艺术节、灵动体育节、创新科技节为主要内容，系列化建设“实中四节”活动课程。

一系列具有可行性、先进性和创新性的生命课程改革实践向着深处



渝北实验中学教师在生命课堂中运用四大学法之“费曼学习法”

漫溯，让生命教育内涵不断丰富，生命教育课程持续完善。

创新三段五学六有教学模式 践行教学改革之道

人民教育家于漪曾说：“教师每一节课的质量，直接影响学生生命的质量。”渝北实验中学深以为然。

“在课堂教学中，教师要对生命无限尊重，促进学生自主发展。”学校党委书记陈后林表示。

从这一主张出发，渝北实验中学踏上了课堂变革之旅，创新推出“三段五学六有”生命课堂教学模式，着力打造“尊重生命主体的卓越课堂”，培养每个生命体“学会学习”的核心

素养。“三段”即课堂教学“讲、练、互动”3个阶段；“五学”即课堂教学“自学、互学、比学、教学、用学”5种基本的学习方式；“六有”即“卓越课堂”的6个要求：要有适切的学情分析、具体的教学目标、达标的方法路径、精准的教师点拨、针对的评测方案、良好的习惯培养。

课堂教学改革不是一蹴而就的。渝北实验中学以合格课、提高课、优质课、示范课、研究课等“五课”为载体，实施“引领提升，上下互动”的策略，不断加大教学改革校本推进力度。

如今，渝北实验中学将躬耕态度、育人智慧践行在教学现场，把课堂变成学堂，呈现出“有课改精神、有

学科特点、有教学实效、有教师特色、有学生个性”的良好样态。在每年10月渝北实验中学生命课堂教学改革开放周活动中，一大批精品课、典型案例争相亮相，先进改革经验不断辐射引领区域教育。

培育“五朵金花” 凝聚教学改革之力

渝北实验中学教学质量不断攀升，得益于课堂改革，而课堂改革顺利推进的背后是一支高素质专业化教师队伍。

当下，在教育家精神这盏明灯的照耀下，渝北实验中学着力强化师资队伍，聚力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

作为教育部“国培计划”助力工程影子校长实践培训基地，学校根据教育家精神理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六大内涵，制定并实施“五朵金花”培育行动，即聚焦师德，培育“实中师表之花”；聚焦前沿，培育“实中先锋之花”；聚焦新秀，培育“实中新秀之花”；聚焦名师，培育“实中头雁之花”；聚焦挖潜，培育“实中蝶变之花”，全方位、多角度、系统化提升教师教书育人能力。

不仅如此，学校还进一步规范教研研活动，夯实教研组织机制化、教研

规程制度化、教研任务项目化、教研实施务实化、教研赋能数字化“五化”校本教研，鼓励教师练就扎实内功，强化教研成效。

随着教师培育机制的不断强化，全体教师将教育家精神融入日常，创造出教书育人新气象。

重庆市骨干教师陈世娟主持课题《发挥互联网+技术优势促进学校学科教学改革的实践研究》荣获全国一等奖；渝北区优秀教育工作者周朝正因材施教，不放弃任何一个孩子；“网红主任”李泽均摒弃空洞说教，擅用教育评价启迪学生……

一个个鲜活的优秀教师，汇聚起磅礴的教育力量，强力推进教育发展。学校先后荣获国家教学质量管理体系示范基地、教育部“国培计划”影子校长实践培训基地、全国生命教育示范校、全国科普活动试点单位、全国青少年足球特色学校、全国啦啦操星级俱乐部、全国急救教育试点学校、全国群众体育工作先进集体、全国国防教育示范校、全国义务教育教学改革实验校、重庆市优质初中教育学校、重庆市民主管理示范学校、重庆市基础教育校本教研示范学校、重庆市文明校园等众多殊荣。

杜林燕 陈锐

图片由渝北区实验中学提供

渝北区空港实验小学校 破旧立新 让少年先锋队成为思政教育的前沿阵地

思想政治教育是一项需要长期努力、久久为功的系统性工程。

于小学而言，如何让思政课变得更加生动、具体，让思政教育“菜品”更加适合孩子“口味”是学校必须克服的难题。

近年来，重庆市渝北区空港实验小学校以“积淀腾飞的力量”为办学理念，以“和谐、自由、向上”为办校精神，积极落实立德树人根本任务，以少先队为依托，有效探索出“少先队+思政课”的思政教育育人路径，把少先队发展赋能思政教育落到实处，培养“有志向、有梦想、爱学习、爱劳动、懂感恩、懂友善、敢创新、敢奋斗”的新时代雏鹰。

绘就环境新风貌 红色文化释放标杆效应

走进校园，焕然一新的少先队活动室不禁让人眼前一亮，60平方米的宽阔场地，让人感到豁然开朗；图文并茂的“队史文化墙”记录着学校少先队组织的成长足迹，充分体现活动室“以史育人、以文化人”的功能定位。良好校园环境、文化建设会对学



渝北区空港实验小学校开展少先队活动

生施以无言之教，也是学生思政教育的组成部分。

学校秉承“建有阵地、学有载体、创有平台”的理念，充分利用学校现有资源，因地制宜，创新打造了开放式少先队活动室，并开辟出“红领巾广播站”“队旗角”“队史文化墙”等场地设施，突出呈现少先队队史文化元素，营造出浓厚红色文化氛围。

营造“红色氛围”、传播“红色文化”、激发“红色效应”。在近日举行的庆祝中国少年先锋队成立75周年活动中，学生们充分激发心中爱国、爱少先队的热情，用不同角度、不同

主题、不同形式向中国少年先锋队致敬。仅是此次活动，学校就收集了学生手工、书法、绘画、手抄报等各类作品1300余幅。

如今，活动室已成为学校红色教育的课堂、自主学习的阵地、成果展示的舞台、心灵成长的家，也成为渝北区各所学校建设少先队室的样板与示范。

开辟课程新路径 品格教育赋能思政入心

“浣熊的故事告诉我们，创新需

要勇气和坚持。”“创新就在我们的生活中，存在于每一个细微之处。”在第七期“辅导员对我说”思政微课上，六（五）中队辅导员为学生带来了《创新引领成长》的教学，学生们纷纷表示受益匪浅，明白了创新的意义。

“辅导员对我说”思政微课，是学校打造的学生专属思政课，也是学校创新思政课程，打造符合学生口味的思政课的有力体现。

微课由大、中队辅导员担任主讲教师，以美好品德为主题，通过通俗易懂的讲授、潜移默化的解读，春风化雨、由浅入深、循序渐进，促青春之奋进。目前，微课已开展了7期，包含坚持、主动、真诚、宽容等美好品德，受到学生的一致好评。

好评连连的微课如何打造？学校坚持守好少先队思政教育主阵地，创新将品格教育融入微课中，并将具备微课主题品行的动物设定为品格“小精灵”。每一期的品格“小精灵”都由学生自主选定、展示、讲解，花栗鼠、小鹿、蓝鲸、浣熊……充满真善美品格色彩的动物让思政真正“活”起来，为学生成长绘上最亮丽的底色。与此同时，学校还进一步完善思

政课程，让思政真正入脑入心。学校建构了“学科小课堂+学校活动中课堂+社区实践大课堂”三类课堂与“国家课程+拓展课程+校本课程”三类课程整合的育人目标体系，形成阶梯培养体系，满足各年龄段学生成长需求。

一路探索，一路盛开。学校先后获重庆市依法治校示范校、重庆市红领巾示范校、重庆市青少年科技教育先进班、渝北区特色学校、渝北区德育工作先进集体等荣誉；少先队大队被评为重庆市优秀少先队大队，学校少先队大队辅导员被评为渝北区优秀少先队大队辅导员。

焕发活动新活力 多彩实践助力学子腾飞

活动育人，实践育人，是少先队最为鲜明的特性。以少先队活动的丰富性、实践性、生活化，加强学生思政政治教育的针对性和实效性。

“探秘地宫能源，拥抱低碳生活”“寻访大国工匠”“中医药传承体验实践”……丰富多彩的活动将思政的种子早早地播撒心间。

以“寻访大国工匠”活动为例，从实地参观“冉鹏技能大师工作室展厅”到动手触摸各类产品，从聆听冉鹏的学习经历到面对面交流，学校以活动为抓手，不断推进思政教育内容、形式、方法的创新，让空小学子在生动事例、客观数字、亲身体验中实现腾飞。

学校还将品格教育同样融合在各类实践活动中，并开设了一系列“红领巾奖章”争章活动，开发品格评价《飞翔册》，细化品格教育目标；打造多样化主题班会队活动，主题包含品格、环保、爱国、传统节日、传统美德等；健全家校社育人机制，实现家校的“双向奔赴”，家校社的同向发力，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

近年来，学校先后3次带领少先队员走进厂矿、进社区、进一线，探访岐黄学者、走近大国工匠，5次与各行业先模代表视频连线；每学期平均开展各类校内活动、校外实践50余场次，累计2000余名少先队员参加活动；128名少先队员获市、区级奖励。

杜林燕 肖雪

图片由渝北区空港实验小学校提供

渝北区回兴小学 做靓“红岩精神代代传”品牌 润泽新时代好少年

在风光旖旎的宝圣湖畔，坐落着一所历史悠久、文化底蕴深厚的百年学府——渝北区回兴小学。学校身处浓厚的红岩文化氛围中，毗邻重庆爱国主义教育基地、中华职业教育社社史陈列馆红岩英烈广场，弘扬红岩精神、充分运用红岩精神教育育人成了学校天然的优势。

“学校以加强党建立学校发展之‘根’，强化思政工作铸学校发展之‘魂’，推动党建和思政工作同向发力，让回兴小学这片内蕴深厚的教育热土再添发展的新气象。”学校党总支书记段晓飞说。

回兴小学紧紧围绕“以润治学”的办学理念，把“春风化雨，润物无声”的教育理念落实到教学实践中，着力擦亮“红岩精神代代传”品牌，让红岩精神薪火相传，让以党建为引领的思政育人工作深入人心，成为学生成长道路上的重要基石。

融合资源优势 铸就红色育人品牌

日前，回兴小学红色研学之旅走进中华职业教育社社史陈列馆红岩英烈广场。同学们在认真聆听了革命烈士的事迹后，深受触动，回校的路上，大家自发地唱起了回兴小学的

校歌，“迎着朝阳，沐浴花香，回兴小学歌声嘹亮。书声朗朗，爱心飞扬，是红岩英烈战斗过的地方……”用歌声表达着对红岩精神的崇敬与传承。

“对于小学生而言，思政教育应超越传统课堂的界限，以更加多元化的表达方式让思政教育更加贴近学生心灵，激发他们的兴趣与共鸣。”据段晓飞介绍，学校除了开展丰富的实践活动，还将“红岩精神”元素加入到校歌中，并编排成快板操让学生每天练习，旨在“润物无声”中影响学生。

回溯历史，回兴小学在前身“山泉义学”中凝练出独特的“润”文化，象征着教育如涓涓山泉，润泽着每一位学子

的心灵。百余年来，学校始终坚持以“润”治学，秉持着“点滴润未来”的校训，立志于“以优秀的教育去丰润每一个心灵，以高尚的情操去塑造每一个生命，以负责的态度去培养每一个孩子。”

依托厚重的历史文化底蕴和独特的红色资源优势，回兴小学把“红岩精神代代传”作为思政教育发展的目标，积极开展红岩精神进校园活动，走出了一条“党建+思政”的教育新路径。

锐意创新求变 打造鲜活思政课堂

“任脚下响着沉重的铁镣，任你

把皮鞭举得高高……”在第十届“雨露杯”经典诵读比赛中，回兴小学六年级六班以一首《红岩绝唱》带领师生们“穿越时空”，回到烽火硝烟的革命战争年代。活动中，同学们将自己对红岩精神的认识和感悟融入到朗诵之中，以《囚歌》《我的自白书》《狱中联欢》等经典诗篇抒发着学生们内心最深处的感受，学生们爱国情怀和民族自豪感不断增强。

怎样让思政课有料有味？如何让思政教育入脑入心？回兴小学在党建引领下找到了思政教育新的打开方式。

课程融合，让思政教育润物无声。学校巧妙地将思政教育融入日常教学之中，通过语文课阅读红色经典、讲述红色故事，音乐课传唱红岩歌曲、演绎革命快板，社会实践与调查等多元方式，使思政教育不再局限于单一课堂，而是渗透到学生学习的方方面面。同时，学校聘请专家到校进行红岩精神专题讲座。“让学生了解革命历史、倾听革命故事，从小在正能量的浸润下，长成全面发展的时代新人。”段晓飞说。

活动引领，让思政课堂活力四射。学校深入挖掘传统节日中的精神内核，打造精彩纷呈的“节日里的思政课”。如在清明节、儿童节、国庆

节等节日活动中加入红色主题、唱红岩歌曲、举办红岩知识竞赛、参观红色基地等，让学生在参与中体验，在体验中感悟，真正实现思政课的沉浸式、体验式教学，让思政课“有料”“有味”。

环境熏陶，让红色文化无处不在。学校充分利用校园环境的育人功能，打造红色校园文化标识牌，通过国旗下讲话、小雨点广播、宣传专栏、黑板报、特色园地等，宣传革命先烈的英雄事迹和红色文化，让红色元素遍布校园的每一个角落，使学生在潜移默化中接受红色文化的熏陶和洗礼。

落实全面评价 凸显思政育人成效

在回兴小学有这样一位少年，他是老师得力的助手、同学信赖的班长，他积极参与学校各类活动，自发投入红色教育实践与志愿服务，不仅荣获回兴小学“红岩好少年”称号，还荣获了渝北区个人二星章的殊荣。他的名字叫做梓晨。

如今，像梓晨一样的优秀少年在回兴小学不断涌现，他们的成长与蜕变，正是学校思政教育创新实践的生动写照。

思政教育的力量在于引领与塑造。回兴小学为了表彰优秀、激励更多的学生，设立了“红岩好少年”“红岩先进班级”“红岩好少年”“红岩文明学生”等奖项，并构建了一套完整的评价体系，以此来激发学生的爱国情怀与责任感。

“播下什么样的种子，将收获什么样的果实。”段晓飞表示，“通过红岩精神的教育和传承，让孩子从小打好中国的底色，传承红岩精神，厚植爱国爱党情怀，立志成为有责任感有担当的回兴小学好少年。”

随着“红岩精神代代传”育人工作格局的不断深化与拓展，回兴小学的校园文化建设日益丰富，教育特色愈发鲜明，先后荣获国家级语言文字规范化示范学校、全国教育网络系统示范单位、全国图书管理先进集体、重庆市巾帼文明示范岗等殊荣；从多年来，学校在接受全区素质教育综合督导评估中，连续荣获渝北区办学水平评价一等奖。

面向未来，回兴小学将不断优化思政教育路径，提高思政教育的针对性、有效性，让“红岩精神代代传”在回兴小学生根、开花、结果。

杜林燕 丛珊

图片由渝北区回兴小学提供



学生们认真聆听红岩英烈的故事，厚植爱国之情