

江津第二中学校 院士精神领航赋能 培根铸魂启智育人

凝聚院士精神 办好具有辨识度“大思政课”

江津北部,重庆市江津第二中学校(以下简称“江津二中”),背倚缙云山系,胸怀浩浩长江;人杰地灵、群贤荟萃……

学校被誉为“院士的摇篮”,走出“两弹元勋”邓稼先、高分子材料专家袁锡高等12位两院院士,学校以其深厚的办学底蕴、出众的办学实力、强劲的发展势头,助推江津区打造成渝地区双城经济圈重要战略支点。

带着使命、情怀和责任,江津二中以百年树人的长远眼光,百舸争流的奋斗姿态,弘扬“以学生为本、以质量为本、以发展为上”办学理念,形成以院士精神为核心的校园文化品牌,高质量办好人民满意的教育,书写了培养可堪大用、能担重任的栋梁之才的时代篇章。

“邓稼先院士将个人理想与国家命运、民族复兴紧密相连,让我们领悟到了爱国奉献的精神。”今年6月25日,江津二中举行了“纪念院士校友‘两弹元勋’邓稼先诞辰100周年主题活动”,全校师生重温邓稼先的光辉事迹,追忆他的卓越功勋,感悟他的精神风范。

学校还开展了“讲好邓稼先院士故事”“我的院士校友——邓稼先”征文比赛等活动,引导学生学习和弘扬矢志报国、勇于创新崇高精神。

“主题纪念活动是开展思政教育的一个载体,学校将院士精神融入,引领学生产生向上向善的情怀和见贤思齐的自觉,助力学生立志向、强心志、长才干。”江津二中相关负责人表示。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,需要思政课补钙壮骨、固本培元。江津二中深入挖掘12位院士及业界领军人物的精神气质,依托《核心素养下高中政治校本课程开发与实践研究——以重庆市江津第二中学校院士文化为例》区级课题,探索“三式”思政课堂教育模式,将院士精神与教学内容有效融合,以沉浸式、互动式、情景式的教学方式,因时而进、守正创新打造思政“金课堂”。

所谓“三式”思政课堂教育模式,即在高一二年级采用主题班会形式激发学生兴趣,加强学生对本校院士的了解认识;在高二年级采用融入式落实学科知识,将院士精神与教学有效融合;在高三年级采用研学式达成学科素养,通过徒步等形式对本土三线文化等切身体验,将思政核心素养内化于心、外化于行。

为让思政课“亮”起来、“活”起来,学校建设院士广场、院士塑像等文化环境,发挥“环境思政”育人功能,陶冶学生高尚情操;通过观看院士传记电影、邀请院士进校园讲座、设立院士奖学金等途径,传递榜样力量,实现启智润心;将院士精神融入教师发展规划,带动教



江津二中鸟瞰图

师成长为“经师”和“人师”相统一的“大先生”;坚持“开门办思政”,在“行走的思政课”中感悟思想伟力、践行使命担当。

立足“大时代”,着眼“大格局”,展现“大视野”,学校将继续寻找院士精神中的思想信仰富矿,融汇进有温度、有深度的思政课堂,打造更多学生真心喜爱、终身受益的“金课”,构建多层次、全方位的思想教育体系,努力以“大思政课”拓展全面育人新格局。

抓牢第一资源 以教师之强促进教学提质增效

今年8月30日—31日,江津二中举行了“凝心聚力拓新程,共促成长向未来”2024年新教师入职培训。

在入职第一课上,新教师们通过参观校史馆、了解院士精神,提升认同感、归属感和荣誉感。学校党委书记杨刚从正确处理人际关系、好老师标准、自我成长等方面提出十五条指导性意见,他通过组织教育教学工作指导、主题学科教学座谈等途径,开拓了新教师视野,提升了新教师素养,引导新教师尽快站稳讲台。

这是学校推进高素质教师队伍建

设,促进教育教学提质增效的一个生动实践。

“教师是教育高质量发展的源头活水。学校健全师德师风建设长效机制,构建梯队分层教师培养机制,深化职前职后一体化培养,把弘扬践行教育家精神、院士精神贯穿师德师风建设、课堂教学、科学研究等环节,做到让教育者先受教育、让铸魂者先铸其魂,打造一支德高身正有魅力、作风过硬有定力、业务精湛有实力、敢于创新有魄力的教师队伍,赋能学校高质量发展。”江津二中党委书记杨刚表示。

学校把师德师风作为教师招聘、人才引进、职称评审、评优奖励等的第一标准,将办学历史、校园文化、教育成果等内容纳入师德师风培训必修内容,传承弘扬教育家精神、院士精神,引导教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,全面强化立德树人的核心支撑。

打好师能提升“组合拳”,拓展教师发展路径。围绕提高教师教学基本能力、教育科研能力,学校构建长周期、系统性、进阶式发展体系,将班主任工作、教师职业素养等主题,纳入新入职教师培训;开展“青蓝工程”,从师傅示范课、徒弟汇报课等方面细化培养内容;组建学科名师工作室,发挥引领带动作用,

孵化培育名优教师。

激发人人教研新动能,开创教师发展新局面。学校实行领导蹲点制度,加强教研活动管理和教研组团队建设,深入开展集体备课、听课评课,构建“校本、区级、市级、国家级”联动培训体系,组织教师参加远程教育培训,提升教研工作的针对性、有效性和吸引力、创造力,赋能课堂教学提质。

目前,学校成功申报江津区第一批“教师教育现场教学点”,有重庆市和江津区骨干教师及学科带头人80余人,国家级、市级优秀教师和班主任5人。教师赛课获区级以上优质课比赛一等奖91人次,教师教学课例入选国家级精品课3节、重庆市级精品课8节、区级精品课20节,教师结题国家级课题5个、市级课题12个、区级课题26个;在研区级课题22个、市级课题4个,教师论文、教学设计等获奖179篇。

深耕“五育并举” 擦亮学生全面发展的成长底色

在今年举办的第19届中国中学生沙滩排球锦标赛暨2024年世界中学生夏季运动会沙滩排球项目选拔赛上,江津二中女子沙滩排球队一举斩获高中女子组冠军、希望组亚军,荣获“体育道德风尚运动员”称号,并将代表中国参加世界中学生运动会。

组建于2019年的江津二中女子沙滩排球队,5年来获得国家级中学生沙滩排球比赛女子组冠军1项和季军1项,市级中学生沙滩排球比赛女子组冠军8项、亚军3项、季军1项,并培养出多名国家级一级运动员和国家二级运动员。

取得斐然成绩的背后,是运动员、教练团和学校的精心准备、刻苦训练,更得益于学校拓展体育育人空间和渠道,提升体育教育教学质量,以身心健康为突破口强化“五育并举”。

“聚焦凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才,学校以立德树人为根本任务,贯彻‘五育并举’‘五育融合’的教

育理念,推进校内与校外、课内与课外、线上线下育人要素的互联互通,全方位提升育人品质,引领学生如雨后春笋一般拔节生长。”江津二中校长蒋应平表示。

据悉,学校强化德育引领,开展“校园文化节”“校园艺术节”等活动,强化爱国主义教育、国家安全教育、传统文化教育,创建“立体化多维特色心理健康教育模式”,培养学生良好行为习惯、人文素养。与重庆八中签订战略合作协议,携手打造“同步双师”课堂,为学生提供更优质教育;完善学校管理和教育评价体系,实现“育分”到“育人转变”,不断提升智育水平。

同时,学校坚持“健康第一”教育理念,落实“教会、勤练、常赛”,开展田径、足球、排球、羽毛球等特色项目。其中,羽毛球项目在2021年荣获重庆市青少年羽毛球锦标赛第一名、重庆市青少年羽毛球锦标赛金奖,跳绳项目获得重庆市中小学跳绳比赛第一名的好成绩。实施美育浸润,通过开展美育教学改革、艺术活动普及、美育文化营造,持续推动舞蹈、合唱等项目落地,开展多元化美育社团活动,提高学生艺术审美和文化修养。获得重庆市中小学生学习集体舞中学组一等奖、重庆市中小学生学习集体舞中学组二等奖。学校构建特色的劳动教育模式,统筹拓展校内校外劳动教育资源,以体验式、互动式、项目式等形式,开展校内校外的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,全面提高学生劳动素养。

百年名校守初心,院士摇篮潜育人。江津二中将保持“进”的势头,把握“稳”的节奏,锤炼“实”的作风,传承和弘扬“崇尚先贤为人先,勤学苦干争创一流”的二中精神,站在教育的前沿思考、进取,从长远角度为学生发展谋划未来,为经济社会高质量发展培养可堪大用、能担重任的杰出人才,为教育强国、教育强市建设注入动能。

文秀月 张寿月
 图片由江津第二中学校提供

五智行远 驰而不息

两江新区行远小学校以数字化变革“金钥匙”开启高质量发展“智慧门”

精准识变 明确方向 谋定“1355N”数字化转型全景图

在行远小学,有一个巨大的泛在式学习空间——“行远小镇”。在这里,孩子们可以在冲浪吧带着“智慧小锦囊”任务,认识植物、制作思维导图,感受“冲浪”学习的快乐;在编程坊和小伙伴一起搭建积木模型,和机器人互动,在动手中启发思考……

这是学校以“智慧街区”为缩影全方位呈现“五智育人”模式下的智慧校园生态。处处可见的智慧教育影子,让人得已窥见现代开放“未来学校”的雏形。

7年前,为缓解周边3所学校入学压力,行远小学在两江新区着力打造“基础教育强区、智慧教育新区”发展思路引领下应运而生。彼时的行远,如同一张白纸,面临着生源不占优势、办学资金紧张等问题。

面对艰难境地,两江新区行远小学校党支部书记、校长邹贤莲深刻洞悉教育发展未来趋势,前瞻性思考部署“构建家校社三空间融合的智慧学校”发展路径,为这所新生的学校注入智慧基因,她表示:“作为中小学教育,我们应当善用现代化的智慧教育来阻断这片土地上的代际贫困。”

没钱,没资源,没经验,那就人尽其才、地尽其利、时尽其效。借助宜搭等低代码开发工具,邹贤莲带领老师们建成了定制化的“五智云平台”,平台上集成了80多个应用,很快拆掉了横亘在学校和数字化之间的墙,让一所资源紧缺的小学走在了数字化时代的前列。

数字化转型是各个击破还是系统架构?学校新生态的营建是重硬件设施还是突出人文?在探索数字化的过程中,行远小学不断叩问、求解。

思深方益远,谋定而后动。从系统架构到战略规划,从治理逻辑构建到创新举措,行远小学勾勒出智慧学校建设“路线图”:1355N全景图。

“1”是指1个门户,即定制化的行远钉“五智云平台”;“3”是指学校常态使



学生在行远小镇体验机器人编程课程

用的管理中心、教学中心和资源中心;第一个“5”是指5轨跑道,即学生智学、教师智研、家长智陪、学校智理、社会智联;第二个“5”,指围绕“教、研、管、评、学”5类要素,探究具体可行的实施策略;“N”指的N项行动,以“数”为抓手,顺应时代,围绕5轨跑道,落地5类要素。

稳中求进 科学应变 以智慧撬动教育整体变革

“直播间的观众朋友们好,欢迎来到行远银行的直播间。”在刚刚过去的“行远双11打折促销活动”中,行远小学每个孩子都用“积分”抢购到了喜欢的学习用品和活动体验。

“双11”狂欢购物的背后是综合素质评价的数字化革新。

依托智慧教育平台,行远小学将“数字积分”与学生综合素质评价打通,生成伴随式数据,形成个人成长档案,引导教师、家长、学生关注个体多元化

的成长历程。

在“智慧慧玩”的学习新样态下,学习内容早已超越传统书本,融入空间环境、实践项目和跨学科探索,学生在真实场景中应用知识,创新思维、批判性思维和问题解决能力日益提升。

智慧教育归根结底是人的智慧。从这一理念出发,行远小学科学应变,将技术融进场景,以人的智慧撬动相关一切要素的智慧,通过“学生智学、教师智研、家长智陪、学校智理、社会智联”的“五智”行动,推动学校整体范式的变革。

100%的教师采用移动终端办公,熟练运用智慧教学平台自主授课,在线编辑、伴随式记载、双线共创、及时投屏等成为教师教研标配;

100%的学生参与行远银行的智学评价,平板等学习工具广泛地运用于课堂之中;

100%的家长习惯运用钉钉、CLAS-SIN教学平台督导学习和家校沟通;

…… 每一个“100%”,都意味着学生、教师、家长数字习惯的养成和数字思维的转变,意味着行远小学拥有了数字化转

型的源动力。

今年9月,学校开启2校1园的集团化办学新篇章,位于中央公园的行远雁智小学正式开门办学。站在这样的关键节点,行远小学确立了培育和成就师生的双重使命,编撰出《行远教育集团品控指南》,用以引导和规范全体行远人的学习工作乃至生活,利用数字资源和工具为集团的依法依规运转提供切实保障。

在今年,学校启动了“AI领雁行动”,通过创建AI实践场域等四项举措学习探索AI技术的应用,推动教学变革,提升教学质量。AI领雁行动正稳步推进,目前,正深度开发专属智能体,此案例入选2024年智慧教育优秀案例。

基于人、为了人、成就人。行远小学不断创生新场景、新工具和新方法,全面提升师生数字化生存能力,帮助师生更好地学习、成长和发展。

以数促新 加速前行 重塑“新生态”激活“弯道超车”新动能

数字化转型是手段,智慧教育生态才是最终目标。

一系列安排部署相继制定,一个个重大行动接踵推进,行远小学在数字化转型的跑道上创新跑、加速跑,智慧教育新生态跃然纸上。

多课型混搭,让教学有了新范式。依托智慧教学平台,学校通过延展学习空间、弹性设置课堂时长、重塑师生角色、重新搭建班级规模等方式,创设单班创生课、分层辅导课、室外探究课、双线双师课以及网络直播课五大课型,老师们根据不同学科、内容、学生特征等适配不同的课型,切实转变教与学的方式。

创想、创见、创能、创汇、创造,让研修学习有了新路径。在学期初和学期末的修远周,定制化的“教师研修小班”,让“善合作、敢创造”成为行远教师的行为方式。

系统搭建四线架构,让管理有了新格局。战略规划保障学校高质量发展,技术赋能保障组织持续发展,课程研发保障学校内涵式生长,常规治理保障学校高效能运转。

从教、研、管、评、学等多层面全要素、全流程的系统推进,让自由的学习空间新生态、智慧的学习治理新生态、多样的课堂教学新生态、稳定平衡的家校社联动新生态……汇聚无数个自循环的生态圈,成为了培育创新人才的土壤与养分,与师生一同构建起能量流动的学校数字化新生态。

今天的行远小学,已成为全国教育的新起之星,是两江新区优质均衡的标杆学校。连续3年入选智慧教育优秀案例,获教育部网络学习空间应用普及优秀学校等30余项荣誉,家长满意度达99.95%,收获了大家的认可。

碎步快走,行稳致远;滔滔不绝,驰而不息,这是行远小学的选择。五智行远,敏捷致胜;日行致远,久久为功,这是行远的坚守。行远小学将继续前行,以智能创新智慧,建设一所崇尚养正、智慧慧行、勤健身心、敏捷求新、志在行远的现代学校。

文秀月 陈锐
 图片由两江新区行远小学校提供