

南岸 奏响“党建+思政”协奏曲 画好立德树人“同心圆”

坚持党建引领 把党建“热能”转化为发展“势能”

党旗所指，就是教育前进的方向；
党旗所照，就是教育发展的力量源泉。

一直以来，南岸区教育系统始终坚持党对教育工作的全面领导，深入实施中小学党建“双创”和党建质量提升“五双工程”，大力推进党建与业务深度融合，筑牢办学治校、教书育人的坚强战斗堡垒。

在南岸区委的统一领导下，各学校将党建工作融入队伍建设、融入教育教学、融入校园文化、融入家校共育，让党建赋能贯彻教育事业发展的全过程，把党建工作的“热能”转化为助推教育事业高质量发展的“势能”。

以珊瑚实验小学为例，学校以“三立”“三微”“三融”推动“亲亲党建”品牌建设，点燃教育高质量发展的红色引擎。

“三立”完善顶层设计，通过立章程、立架构、立机制，实施党委领导下的校长负责制，构建“1+X”党建工作落实机制，推动学校党总支在2023年升格为党委。

“三微”强化党员教育，通过办好“亲亲微论坛”、讲好“亲亲微党课”、做好“亲亲微评价”，将党员塑造成为领头雁、先行军，并整体带动教师队伍。

“三融”激活创新潜能，通过将党建工作与大思政相融合、与教育教学改革相融合、与家校社协同相融合，引领课程体系建构、教学方式变革，建设起“一体、三元、五维”思政课程体系，“家长督学”实践也成为学校的一大亮点。

珊瑚党旗红、教育珊瑚优。党建引领下，学校各项工作取得显著进步，两次获得全国基础教育成果二等奖，连续4届获得重庆市基础教育成果一等奖，摘获首届全国科技教育创新十佳学校等8个国家级、省级荣誉称号。尤其是拔尖创新人才早期培养经验获教育部专家高度肯定，先后有10名学生荣获创新市长奖、3人获市长奖提名奖，千余人次在国内外创新比赛中获奖。



南岸区“大思政课”厚植学生爱国情怀

奖；拥有师生发明专利74项，形成论著5部，公开发表论文487篇……

党建如火。正是如珊瑚小学这般诸多的“星星之火”，汇聚成为了南岸教育高质量发展的指路明灯、磅礴力量。

强化思政支撑 将思政“品质”升华为教育“气质”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来，南岸区着力统筹全区资源，深入推进“大思政课”建设，形成全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的大思政格局。

为办好“大思政课”，南岸区以大手笔展现大作为，全区5所高校同71所中小学建立思政教育共同体，合力打造“大手牵小手”思政教育品牌；以大资源书写大文章，充分利用红色资源、数字资源、学科资源、实践资源等，推动思政课程与课程思政同向同行；以大视野传递大情怀，依托全国学校家庭社会协同育人实验区，加快建设家校社协同育人“教联体”，联合政校家社四方力量携手

共育时代新人。

南岸区努力办好有温度、有质量的“大思政课”，让思政教育的品质升华为幸福教育的气质。尤其是在思政课程建设中，依托大中小学一体化各有侧重的项目研究共同体，构建课课有思政、班班有精品、校校有特色的思政教育新格局。

作为重庆市首批示范初中之一，珊瑚中学以“多彩珊瑚 精彩人生”为办学理念，立足“学习型学校发展共同体”建设，构建起富有珊瑚中学特色的“四维三全”大思政课程体系。

“四维”即制度思政、课程思政、活动思政、文化思政，多维探索思政教育的形式延伸与内涵深化。其中，制度思政就是坚守党建引领的基本原则；课程思政是在办好思政课的基础上持续推进学科融合创新；活动思政是通过主题班会、艺术节、实践研修等德育活动立德树人；文化思政将充分运用校园视听平台实现思政文化可视化。

“三全”即师生全员、教与学全过程、家校社全方位，确定了思政教育的育人主体与教育过程。其中“全员”不

仅囊括了全校师生，也积极引入专家学者、兄弟院校形成育人合力；“全过程”主要以课堂教学研究为平台，以学科整合、学科论坛、课题研究、课例研究为途径，实现从大思政教学到大思政教育；“全方位”将育人阵地扩展至家庭、社区，建立起了南坪西路志愿服务基地、南湖社区劳动和德育实践基地。

从理论到实践、从教学到教研、从校园到家社，珊瑚中学持续扩展“大思政”格局，为培根铸魂落地落实提供了坚实载体和丰富平台，学校也成为了南岸教育的一面亮眼旗帜。

构建协同机制 党建工作与思政教育协同育人

坚守为党育人、为国育才的使命担当，落实立德树人、铸魂育人的根本任务，南岸区教育系统以党建、思政为锚点，驱动党建工作与思政教育同向同行、协同发力，努力办好人民满意的高质量教育。

重庆市第十一中学校党委以创建重庆市首批“党建双创”示范校、重庆市

党建示范点为契机，梳理总结学校党建工作特色做法和有益经验，构建了“识益”党建品牌。在“识益”党建的统领下，学校按照培育特色项目—形成学校特色—打造特色学校的思路，逐步形成并确立了科技教育、国防教育、大阅读、艺体教育四大办学特色。

尤其是聚焦学生党建和思政教育在实际工作中相分离的现状与困境，学校积极强化党建引领，思政教育力，有力推进清廉学校建设、打造海航系列思政课、将本土文化融入社团思政等，扎实做好立德树人、培根铸魂这篇大文章。

创新开展清廉课堂、书记讲堂、名师讲堂等系列清廉课堂，形成“三维四融五联动”廉洁文化育人体系，以清廉学校建设纵深推进全面从严治党；将思政教育、党史教育、文化传承元素融入社团建设，建设了青年思想政治工作坊、东隅模联社、稷下阅读社、紫金国防社等特色社团；彰显国防教育特色，开办重庆市海军青少年航空学校，海航系列“大思政课”成为学校乃至全区、全市思政教育的亮点课程，学校获得“全国国防教育示范校”荣誉……党建与思政协同发力，让“识益”党建品牌愈发闪亮。

加快推进教育现代化、建设教育强市，需要唤醒创新之源，汇聚变革之力。南岸区立足立德树人根本任务，促使党建工作与思政教育始终保持方向上的一致、行动上的协调、途径上的畅通，以强化育人主体、细化育人过程、优化育人环境、丰富育人内涵、提升育人成效，为教育高质量发展提供坚实的组织保障、强大的思想动能。

接下来，南岸区将着眼建设中西部教育强区目标，不断深化大中小学思政课一体化建设，奏响“党建+思政”协奏曲，画好立德树人“同心圆”，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。

杜林燕 黄丹
图片由南岸区委提供

重庆高新育才学校 走知行合一之路 育堪当大任之才



重庆高新育才学校校园风貌

之路，培养新时代“会生活、有大爱、能创造”的栋梁之才。

筑牢红色育人阵地 点亮学子信仰灯塔

星海横流，岁月成碑。

重庆高新育才学校（原重庆市育才小学）是由“伟大的人民教育家”陶行知先生于1939年在合川古圣寺创办的小学部发展而来。在85年的艰辛办学历程中，学校校址几经搬迁，校名也几经变更，于2006年更名为重庆高新技术产业开发区育才学校（即重庆高新育才学校），升格为九年一贯制学校。

八十五育人路上，红色基因始终是学校最鲜明的精神底色。

党旗所指，心之所向；党建领航，思政铸魂。

学校不断强化党组织的战斗堡垒作用，创新构建“知行行”党建模

式，持续打造“知行行”党建品牌，落实微党课宣讲、党员示范岗引领、党员示范课带动、党员志愿帮扶助推和党员成长沙龙分享等举措，落实党风廉政建设，持续开展师德师风培育行动，涵养风清气正育人生态。

在学校党建工作引领下，学校思政教育也走出了一条守正创新之路。以创新活动为载体，认真落实“书记开学讲党课”行动，开展“走进江姐故居、重温红色记忆”主题教育暨行知大思政研学活动，举行“弘扬教育家精神”微宣讲比赛，举办“行知学术月”和“知行论坛”等活动，让思政课程成为指引学子人生远航的灯塔。

构建多元育人体系 为学生全面发展铺路架桥

如何培养新时代“会生活、有大爱、能创造”的栋梁之才？

学校以集团化办学为引领，以体教融合、德育课程、社团活动等为抓手，

在实践中探索前行。

依托集团化办学优势，重庆高新育才学校成为重庆育才中学教育集团联盟校，学校小学部加入川外九龙附小教育集团共同体，学校附属行知幼儿园加入九龙坡区森林幼儿园教育集团发展共同体，与教育集团（共同体）牵头校坚持优质共建、合作共赢、资源共享、特色共生、学生共育、发展共进的“五共原则”，通过教育集团（共同体）总校引领行动、名家名师引领行动、教育教学融合行动、学校特色发展行动、办学条件提升行动等“五大行动”的开展，不断提升学校综合办学水平。学校在九龙坡区2023—2024学年度办学质量和幼儿园保育教育质量评价考核中荣获两个一等奖。

坚持“以人为本 健康第一”的体育教育理念，学校积极推进体教深度融合，打造具有高新育才学校辨识度的学生运动队伍，着力打造跆拳道、

拳击、棒垒球、田径等专业运动队伍，培育了一大批高水平后备体育人才。在抓竞技性体育特色运动队伍建设的同时，还积极开发丰富的体育特色课程，并通过行知体育文化节、跆拳道课、周三跑步日等活动，激发学生参加体育锻炼的内驱力，扎实开展户外体育锻炼，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

在茶艺、国画、扎染、民族舞等丰富的学生社团课程中，老校长陶行知先生所提出的“生活教育”思想也一直浸润着育才“小陶子”成长。在每年举办的市、区中小学生高雅艺术展演中，高新育才学校选送的作品总以“生活育德”特色而获得广泛赞誉。学校还结合“24节气”特点开发与之相对应的劳动教育课程，并将主题团课、队课等纳入校本德育课程，形成了“行—知—行”的育人课程体系。为着力培养拔尖创新人才，学校还发起成立了“知行行科技创造中心教研

组”带动引领。

奋楫扬帆，只争朝夕；驰而不息，势之所趋。

近年来，学校先后荣获全国和谐校园先进学校、全国群众性体育先进单位、全国首批青少年校园足球特色学校、中国陶行知研究会理事单位以及重庆市教育科研实验基地学校、重庆市体育特色学校等国家、市、区级殊荣。

捧着一颗心来，不带半根草去。重庆高新育才学校将继续以党的教育方针为指引，肩负“为党育人、为国育才”的初心和使命，在九龙教育“五五行动”部署下，继续传承和弘扬教育家精神，为教育强国、教育强市建设贡献育才人的智慧和力量。

杜林燕
图片由重庆高新育才学校提供

两江新区博雅小学 提质赋能扛使命 书写立德树人新篇章

办学6年，学生人数实现20倍的增长，高质量服务4000多户家庭；从一所小学发展成为拥有博雅小学、博雅湖霞小学和博雅金海小学等三个校区、雅心、雅和两所幼儿园的教育集团……

建校6年来，重庆两江新区博雅小学校（以下简称“博雅小学”）以“开启五彩博雅人生”为办学理念，坚持“凸显义务教育基础性公益性，服务每一个学生全面发展”的宗旨，将学校打造成为两江新区优质均衡的窗口示范学校。

学校聚力党建引领、五育融合、数智赋能、改革提质等关键主题，全面贯彻“立德树人”根本任务，书写办好人民满意教育的新篇章。

党建引领 五育并举 铺就立德树人办学底色

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是教育强国建设的核心课题。博雅小学坚持以人为本，以德为先，追求“强基础、高质量、有潜力”的五彩博雅教育，培养全面发展“五彩博雅少年”。

党建引领，打造“五彩博雅 强国有我”特色德育品牌。学校精心构建“党员引领，团员表率，少先队员自主参与”的博雅红色课堂，充分挖掘节日、纪念日背后的教育内涵，将其深化为“教育日”，引导学生找寻人生目标。让学生在“小博小雅心中的星”榜样教育和课程思政中追人生寻价值，实现思想蜕变，孕育“大我”。

美育是博雅小学最具代表性的金色名片。

“美育要培养学生丰富的感性、持久的创造力，助力学生人格养成。”博雅小学党支部书记、校长谢晓梅以美育提升学校引领力，激活学校无限的办学活力。

近年来，学校系统打造美育教师队伍、搭建基于素养的美育知识体系、建设“五彩博雅美育校本资源库”，搭建起美育教育的基座。依托区域智慧之城的建设优势，以数字技术为重要途径，以教师智研为主要推手，以智慧美育课堂为主阵地，共同构建新时代美育实践的新图景。

例如，学校每天中午辟出“音乐思政5分钟”，让学生在奋进的旋律中感受音乐力量，激发使命担当；开辟

校园空间，常态化进行“博雅梦园美育展”，打造无处不在的美育空间对师生进行美育浸润。

博雅小学以美育为支点，激发生命活力，提升情感境界、培养创造力，与其他教育一起服务于学生的全面发展，涵养学生大爱之心、博学之才、强健之身、创新之能和优雅之品。

近年来，学校先后获评全国校园足球示范学校、重庆市第二批立德树人实践基地学校、重庆市第三批智慧校园建设示范学校、重庆市优质课程资源研发基地学校。

数智赋能 改革提质 实现窗口示范学校再突破

数字化浪潮下，博雅小学作为两

江新区优质均衡的窗口示范学校，如何实现再升格、再突破？

学校以五彩博雅智慧校园建设为契机，探索数字技术与教育教学深度融合、协同推进的“3+3”智慧教育创新实践，通过“玩中学、学中博、美生情、情生雅”的特色育人方式，构建“学为中心，以智启人”的学习生态。

具体实践中，博雅小学结合学情、校情，对数字教育资源进行二次开发，积极探索“全国名师主讲+博雅教师辅讲”的双师教学模式，不断衍生出新的教学资源，赋能各学科课堂教学。通过“数据驱动+创新融合”的方式，大大促进了师生的深度学习。

学校依托智慧校园建设，融合智慧教育理念，创新了智慧技术应用，构建“一心四环四化四精”智慧课堂

教学模式，让课堂真正成为“智”与“趣”的交汇点，让每一位学生实现最适宜的拔节生长。

以数字化为背景，博雅小学秉持“面向全体，乐思玩创”的特色理念，通过完善的科学课程、生动的科学课堂、丰富的科普活动、具有挑战性的科创项目，在学生科学思维、探究实践上做加法，以科创教育培养学生好奇心、想象力、探究欲。

当前，博雅小学正基于智慧校园建设的深厚积累，探索拔尖创新人才发现、选拔、培养和评价机制，实施“种子计划”“雏鹰计划”等，培养拔尖创新人才；以智慧校园建设为抓手，推动数字化引领、撬动、赋能城乡教育一体化，让优质均衡窗口示范学校效能进一步放大。