

梁平 集团化办学向“深”而行 城乡一体化因“融”而兴

“三个课堂”精准赋能 突破教育均衡“最后一公里”

泡豆、磨浆、滤豆、制作……在礼让镇中心小学劳动教育展示活动上，孩子们专注地制作着礼让豆棒，感受劳动的快乐，领悟非遗文化的魅力。家长、学生积极参与，集团成员校观摩交流，现场气氛热烈。

“西苑小学教育集团对学校非遗文化传承进行了系统性架构和深入挖掘，擦亮了学校的非遗传承文化名片。另外，集团还指导我们建立了规范化、科学化的管理系统，派出名师、优师到校讲课、听课、评课，让乡镇的孩子们享受到真正的优质教育。”谈到集团化办学带来的收获，礼让镇中心小学校相关负责人感触颇深。

这是梁平区深入实施集团化办学，推进城乡一体化发展的生动缩影。

高点定位、高位谋划、高效推进。梁平区委、区政府高度重视城乡义务教育一体化改革发展，实行教育工作领导小组双组长制，区委书记、区长任教育工作领导小组组长，形成党政齐抓共管，部门各负其责，乡镇协同发力的奋进态势。

如何补齐乡村教育短板，加快义务教育优质均衡发展一体化发展？在集团化办学进程中，梁平区以“三个课堂”破题破冰、出圈出彩。

“专递课堂”助力双向奔赴。面对乡镇学校专职音美教师师资匮乏、条件有限的情况，“专递课堂”通过上一节课活动，采取观看录播课+线上集中研讨的形式，组织一系列教学实践交流研讨活动，激活全区教育的“神经末梢”。

“名师课堂”实现同频互动。借助“名师课堂”平台，梁山小学教育集团充分发挥集团骨干教师示范作用，开展结对备课、结对上课、结对评课，为教师成长搭建“快车道”。

“名校网络课堂”推动资源共享。梁平区努力探索现代信息技术与“课堂”有效衔接，实现名师资源、名校网络课堂，有效打破校际壁垒，让优质教



学生作为礼让镇梁平孺子锣鼓传承人课后认真练习

育资源在集团内充分“流动”。远程教育、数字资源、网上“晒课”、名师“会诊”……集团化办学模式下，越来越多的优质教育资源涌进农村课堂，激活乡村教育发展，为乡村教育振兴注入澎湃动能。

多维发力攻坚克难 “填谷扬峰”筑起教育群山

“集而不团，形集神散”，是集团化办学的实践之困。

事不避难者进。梁平区强化问题导向，勇涉险滩、敢破藩篱，聚力前行，让“削峰填谷”变成“填谷扬峰”，塑造出教育群峰拔地而起的新气象。

集团优化，优出新高度。区教委对义务教育集团进行优化组合，集团化办学横向、纵向一体推进，“以城带乡”的集团化办学实现了全区学校百分之百全覆盖；集团牵头强化本校内涵发展，

激发优质教育资源的辐射带动、示范引领作用；各集团校互帮互促、共济共赏，做精做优。

管理融合，融出新效能。集团牵头学校校长全面负责集团的组织和管理工作；集团制定办学章程，不断完善三年发展规划、集团教研、考核奖励办法等管理制度，全面加强落实督导，涵养教育好生态。

教师帮扶，帮出新气象。各集团校落实中层干部、骨干教师轮岗交流；教师交流由教育集团统一组织规划，报区委备案；各教育集团根据教师专业水平发展需要，建立骨干教师结对带教机制，为教师专业发展筑起“云梯”。

值得一提的是，梁平区还着力优化乡村学校建设，大力实施农村义务教育学校提升工程，补齐乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校办学条件短板。近两年已投入2600余万元改造12所乡村学校塑胶操场，修建4所乡村学校学生宿舍

舍、食堂和综合楼。

大道不孤，众行致远。从“各自为战”到“抱团发展”，从“单向输血”到“共融共生”，从“寂寂无名”到“特色兴校”，梁平区教育集团化办学厚积根基、行深致远，聚变出“一校好”变“各校好”的新局面，跑出教育高质量发展加速度。

“三个平台”蓄势聚能 打造区域协作高水平样板

当前，一场“双城记”在川渝大地唱响。作为首批成渝地区城乡义务教育一体化发展培育试验区，梁平区如何观大势、谋大事，在新征程中展现更大担当，争取更大作为？

谋定后动，凿山破冰。

今年1月，梁平区教委与邻水县教科体局签订《推动梁平·邻水教育一体化发展合作协议》。

4月，梁平区与四川省邻水县学校结对集中签约，双方共计14所学校结对签订《合作协议》，正式开启深度合作的新征程。

着眼“一家亲”、紧扣“一盘棋”、推进“一体化”，梁平区抢抓历史机遇，以三个平台建设为主要着力点，大力推进首批成渝地区城乡义务教育一体化发展培育试验区建设，为双城经济圈教育协作作示范、走在前。

用好活用教研平台，汇聚办学动能。举办成渝两地中地理教学研讨活动，为两地教研交流搭建新平台、新载体；加强双方教师培训与交流改革，建立培训交流机制，制定互访交流制度，开展合作研究，共享教育资源。畅通入学就读平台，实现“川渝通办”。通过就业政策对接、学籍互通、建立家长服务支持机制等，持续加强梁平区川渝毗邻乡镇学校建设管理。四川省大竹县、开江县等毗邻区县户籍学生在梁平区就读达300余人。

搭建活动平台，赋能师生成长。草把龙、抬儿调、武术、技能展示……在梁平职教中心联合川渝两地中职学校举办的职教活动周艺术思政主题晚会上，职教师生风采尽情绽放。梁平区还着力推动研学资源共建共享、研学活动合作、专家交流合作等，丰富两地研学活动。

山同脉、水同源、人相亲。如今，巍巍明月山下，梁平正与川渝毗邻区县心手相牵，同心同向，共同奔向城乡义务教育一体化发展的广阔未来。

中流击水，奋楫者进；发展关头，改革者胜。

未来，梁平区将继续全面贯彻党的教育方针，以办好人民满意的教育为追求，大力推进“基础教育质量提升三年行动计划”，深入实施集团化办学，推动城乡一体化发展，推动全区教育提质增效，以更高质量的谋事站位、更强的干事责任心、更优的成事实效性，努力书写人民满意的教育答卷。

甘立琼 李晓妍 陈小倩
图片由梁平区教委提供

改革创新是教育发展的根本动力。

紧扣时代脉搏，梁平区始终坚持教育优先发展战略，以改革促发展，以创新激活力，持续深化教育集团化办学，推进城乡一体化发展，全力推进全区基础教育质量提升，不断厚植人民幸福之本，努力办好老百姓家门口的好学校，为加快建设现代化新重庆作出梁平教育贡献。

改革创新纵深推进，奋进脚步永不停歇。时光这把温柔的刻刀，正以百倍精诚雕刻出梁平守正创新、活力奔涌的生动模样。

梁平职业教育中心 深化产教融合 奏响乡村振兴曲

人才是乡村振兴的基石和保障。

作为国家级重点中职学校、重庆市首批中职改革发展示范校、重庆市梁平职业教育中心（以下简称“梁平职教中心”）锚定奋斗目标，勇当开路先锋，持续深化职业教育发展新机制，着力打造产教融合校企合作新范式，绘就乡村振兴更有力量、“见神采”“显底气”的新画卷。

秋收之际，在梁平区的田间地头，时不时会看到梁平职教中心田中智慧农业产业学院师生们的身影，他们运用无人机等现代农业机械进行训练与实操，让农耕变得更加便捷高效。

这是学校深化产教融合助力乡村振兴的生动实践。

近年来，梁平职教中心借助学校主导成立的“田中智慧农业产业学院”和全国工商联人才中心产教融合示范基地，把握乡村振兴“三农”服务、乡村振兴文旅融合、智慧农业技术推广应用、农村电子商务运营等发展需求，推动人才培养链、科技推

广链、农业产业链精准对接，实现新型职业农民与乡村振兴的“双向奔赴”。

解决重难点，构建新模式，展现新作为。梁平职教中心创新探索建立了“万企兴万村六动融合”产教融合发展模式，推动智慧农业、生态农业、休闲农业等持续发展向好，促进职教端与产业端高度契合，帮助乡村产业强龙头、兴业态、树品牌。

值得一提的是，梁平职教中心还在全国首创校企人员互派和互聘科技特派员机制，充分发挥示范引领、辐射带动作用，与石柱县中益乡华溪村和桥头镇、长寿、垫江、合川以及四川仪陇县马鞍镇、大竹、渠县等地携手，在托管服务、生产经营、全域旅游、直播电商等领域开展深度合作，让更多新农人挑起了“金扁担”。

执奋进之笔，绘乡村新卷。近年来，学校申报的课题《产教融合助推区域经济发展的探索和实践研究》，被中国职业技术教育学会确定为全国九大重点课题之一；拍摄的《新时代的职种人》短视频获评教育部“乡村振兴你我同行”50个优秀案例之一；水稻托管社会化服务模式成为农业农村部推广的20个经典案例之一；学子在全国大赛绽放异彩，荣获2024年世界职业院校技能大赛数字产品检测与维护赛项铜奖等奖项。

苟丽芬 罗越平

梁平区虎城初级中学 靶向聚力强校提质 守正创新培育新人

教学质量是学校发展的生命线。作为一所具有深厚办学底蕴的老校，如何抢抓机遇、主动作为，走出高质量发展育人新路？

党建引领下，重庆市梁平区虎城初级中学以立德树人为根本任务，秉承“疏顺导带、立德树人”办学理念，根据《梁平区基础教育质量提升三年行动计划》，凝心聚力抓教学，提质增效促发展，形成了有制度、有措施、有监督、有成效的“四有”新局面，在砥砺前行中奋力书写新时代的育人新篇章。

以敢为人先、实干担当的精神，虎城初级中学变革教学方式，全面推进新课程教学改革，大力深化“导入激趣→自主创造→合作互动→引探释疑→拓展延伸”的自主、合作、探究性课堂教学模式，引导开展跨学科综合性、研究型、合作式学习，提升学生课堂学习效率，打造有特色、有实效的课堂教学范式。

与此同时，学校不断强化教研支撑，加强课程、课堂、课题“三课联动”，完善校级教研体系，建立“一带一、帮一”的师徒模式，做好青年教师赛课，加强教研工作管理，每周一个教研组开展教研活动开设公开课，全体行政参与听课评课环节；强化教学过程管理，构建制度化的管理模式，加大对课堂教学行为的常态化督查，有效促进教师的专业成长。

精耕细作，惟实励新。如今，在这片育人沃土上，一支高素质的教师队伍成为了学校高质量发展的有力支撑。目前，学校有中学高级教师10人，中学一级教师40多人，市区级骨干教师13人，95%以上的专任教师具有大学本科以上学历，多位教师在市级论文大赛、区级赛课活动荣获一等奖。

砥砺前行五十载，春华秋实满园芳。近年来，虎城初级中学被评为全国青少年校园足球特色学校、重庆市最美校园、“红色铸魂·培根育人”重庆市德育品牌学校、梁平区家校共育立德树人先进集体、梁平区青少年科技模型大赛先进单位；多次在区艺术节、运动会、足球联赛、排球联赛、田径团体比赛中获一、二等奖；教育教学质量位居梁平区前列，2013年至2023年连续11年荣获初中教学质量一等奖，年度考核连续多年获一等奖。

唐朝阳 王智勇

梁平区桂香小学 党建引领风帆劲 聚力致远谋新篇

高质量党建是高质量发展的引领和保障。

重庆市梁平区桂香小学始终坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，秉承“朵朵桂花香致远”办学愿景，以全市“双带头人”工作室创建为契机，通过“三聚五力”引领创新，故事课程、故事课堂、故事队伍深化质量创优，创新打造“故事党建、聚力致远”品牌，为学校高质量发展注入“红色动能”。

党建引领，三聚合力。党支部发挥党组织政治核心作用，聚思想、聚活力、聚正气，以党建统领学校各项工作。以“双带头人”工作室为阵地，把“学”与“研”相结合，持续推进书记带头学、班子引领学、党员先学、全员创学，以赛促学；党员带头示范，聚焦教改动态，更新、提升专业素养，不断提升干事创业的本领；以清廉学校建设为抓手，常态化开展警示教育。

党建创新，五力示范。党支部坚持开展各类专题学习教育，形成“党员故事会”“党员故事课堂”“党员故事论坛”等品牌子项目，提升党员的认识力、学习力、行动力、故事力、共情力。同时，“五力”成为桂香小学教育集团八校的向心力，成为百师同行的凝聚力，引领集团全体教师在新时期教育新征程上笃定前行。

党旗所指，心之所向，行之所及。学校党支部充分发挥党员所长，激活团队智慧，通过党员带领普通教师共同研发故事课程，逐步形成致善、致真、致美、致勇五大致远课程体系；以课程改革为背景，党员先行，带领普通教师打造“同行课堂”改革阵地；坚持把师德师风建设摆在工作的重要位置，建设一支支敢做事、能做事、成事的先锋队。

在鲜红的党旗引领下，一幅幅干劲十足、蓬勃向上的景象跃然眼前，桂香小学教育集团正用奋进的姿态、坚实的步伐，奔跑出高质量发展“加速度”。

朱明静 罗成燕

梁平区双桂幼儿园 课程润心 让每个孩子『向美而生』

人生百年，立于幼学。面对日新月异的世界，如何开展优质的学前教育，为幼儿的幸福人生奠定坚实基础？

梁平区双桂幼儿园始终紧扣时代脉搏，围绕“以美向好 共生共长”办园理念，坚持德育为先办园方向，以园本课程体系建设为抓手，以人文之美、生活之美、自然之美、科创之美润泽孩子心灵，努力培育兼具中国情怀与国际视野的未来人才。

在人文艺术与审美教育方面，双桂幼儿园将《三字经》《弟子规》以及极具“人文美”的经典古诗词融入国学课程，借助诵读、涂鸦、歌唱等形式，将国学精神融入孩子心灵；在劳动教育方面，幼儿园立足《劳动润童心》园本课程，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以生活之美塑造全面发展的新时代人才；在自然教育方面，幼儿园开发《亲近自然》园本课程，引导孩子们观察“桃李园”觅食的昆虫、探索“淘气堡”沙水的奥秘，引导孩子们感受自然之美；在科创教育方面，幼儿园引入AI人工智能，通过人工智能教育游戏、个性化学习体验、虚拟探索场景等游戏方式，以“科创美”点亮梦想星空。

从“幼有所育”迈向“幼有优育”，师资队伍是关键。近年来，双桂幼儿园在师资队伍建设方面屡出实招、新招。

双桂幼儿园依托学前教育研究生、本科、专科毕业生组成一支高水平教师团队，创新构建“3+2+1”教师发展体系，持续打造“四有好教师团队、名师骨干教研团队、后备干部培养团队”三大平台，发挥市级名师、骨干教师领衔优势，不断培养名师骨干，形成“头雁领航”带动“群雁齐飞”的生动局面。幼儿园现有市级骨干教师6名，市级名师1名，市级名师培养对象2名，区级学科带头人2名，区级骨干教师10名。

值得一提的是，幼儿园还通过共同体构建为抓手，形式多元为媒介、服务实践为方向“三轮驱动”，初步形成了具有园本特色的教研模式。

深耕笃行，硕果满园。近年来，幼儿园获全国“家校（园）共育”数字化项目示范园、足球特色示范园、首批健康学校建设单位、重庆市最美幼儿园、基础教育校本教研示范校、优秀卫生学校、文明餐桌食品安全示范单位、平安校园等荣誉。

陈红萍 曹彦