

——全面推进教育强市建设看落实

重庆科技大学

构建“四链融合”机制 建设高水平应用研究型大学



重庆科技大学校园风貌

作为重庆唯一拥有石油类、地勘类完备学科体系和唯一建有安全工程学院的本科院校，重庆科技大学发挥自身背靠石油、冶金行业办学的特色优势，健全“产业链—学科链—创新链—人才链”四链融合机制，统筹推进教育、科技、人才体制机制一体改革，助力教育强市建设。

以产业链为导向，学校围绕石油冶金行业转型升级，国家及地方关于新能源、新材料、人工智能、“双碳”目标建设等重大发展需求，不断优化学校学科专业基本架构，提升学科专业设置与经济社会发展的匹配度和支撑度。

目前，学校已形成油气勘探与绿色开发、低碳冶金与先进材料、高端装备与智能制造、能源化工与智慧安全、土木水利与生态环境、数理科学与大数据技术、经济贸易与现代管理、人文科学与艺术设计等八大学科集群。拥有国家级一流专业建设点10个、重庆市一流专业建设点25个、重庆市重点学科7个，获批石油与天然气工程、智能科学与技术等6个新增硕士点，材料科学新晋ESI全球排名前1%，获批重庆市普通本科高校产教融合特色优势专业群2个。

以学科链为主核，学校深入实施人才引育体系提升计划，构建“金字塔”式人才成长

梯队，加强教师队伍“三化”建设、教师“双创”能力提升，提升教师队伍的能力水平，打造与产业发展、科技创新、学科发展相匹配的高水平师资队伍。

据了解，学校引进博士300余人，新增进站全职博士后4人，送培青年教师获得博士学位5人，学校博士数量达到730人。教师获得全国五一劳动奖章、全国模范教师、重庆市有突出贡献中青年专家等荣誉，建成以黄大年式教师团队等为代表的省部级以上教学、科研团队45个。

以创新链为纽带，学校围绕国家重大战略和区域产业转型升级需求，深耕石油、冶金、资源循环利用等行业领域，汇聚中石油、中石化、中海油等行业资源，打造非常规油气开发全国重点实验室(筹)、天然气水合物国家重点实验室和地球物理勘探国家科技创新中心等科研平台，开展关键核心技术攻关，形成一批标志性和原创性国家级科技成果。与重庆高新区共建智慧创新中心，促进“科、教、产、城、人”融合发展。

据悉，学校创新性研发了非均质多重介质碳酸盐岩有水气田水侵实验技术、动态评价及防控等多项关键技术，获得省部级(行业协会)学会)及以上科技奖励超过100项。获教育部人文社会科学研究项目2项，连续两

年跻身中国科技成果转化百强高校。

以人才链为输出，学校全面贯彻OBE教育理念，落实“时代新人铸魂工程”十大行动，健全三全育人机制，推动五育并举一体化贯通，深化本科人才培养模式改革，探索专业学位研究生和学术学位研究生分类培养模式，走好人才自主培养之路。

目前，学校获批重庆市首批“三全育人”综合改革试点高校，连续2轮获批重庆市高水平新工科建设高校，圆满完成本科教育教学审核评估，获推荐参评全国示范案例。获得省部级以上教学成果奖10项，学生获国家级学科竞赛奖励2190余项。

值得一提的是，今年5月6日至7日，重庆科技大学召开了学校第一次党代会，确定了建设高水平应用研究型大学的长远奋斗目标及“三步走”战略部署，明确了学校未来五年工作的抓好博士学位授予单位建设、智慧创新中心建设“两项中心任务”，以及“育人提质工程”“名师引育工程”“文化润心工程”“创新跃升工程”“开放融合工程”“改革赋能工程”共“六项重点工程”，为学校高质量发展擘画美好蓝图。

王俊又
图片由重庆科技大学提供

深入推进学科专业建设 赋能学校事业高质量发展

赵明阶

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，重庆科技大学优化调整学科专业，抓好学科专业一体化建设，初步构建了与经济社会发展需求相匹配的学科专业体系，推动了学校事业的高质量发展。

统筹优化调整布局。坚持面向国家战略、石油和冶金行业转型升级、现代化新重庆建设等重大需求，紧密围绕成渝地区双城经济圈建设和西部陆海新通道建设等战略部署，积极对接服务重庆“33618”现代制造业集群体系和“416”科技创新布局，建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业。坚持“强工、厚理、兴文、促交叉”的学科发展方向，构建油气勘探与绿色开发、低碳冶金与先进材料等八大学科专业集群，基本形成工、理、管、经、法、文、艺多学科交叉融合、协调发展的良好学科生态体系。立足学科专业发展优势，建立了学科专业集群体系动态调整机制，二级学院更名7个、撤销4个、新设5个，研究院新设1个，学科减少2个，专业停招9个，构建了与新发格局、学校自身可持续发展相适应的学科生态体系。

持续加强内涵建设。强化学科引领，大力推动学科专业体制机制一体化改革，不断深化学科专业内涵建设。加强学科方向、学位点方向和本科专业的一体化建设，有12个省部级重点学科和特色学科专业群，2个学科进入ESI全球排名前1%，有15个硕士点、2个国家特色专业、5个国家卓越计划专业和10个国家一流本科专业建设点，14个专业通过工程教育专业认证；加强科研平台、教学平台和资源的一体化建设，有国家级科技工程化孵化器1个，有3个国家级和34个省部级科研平台，建有国家级实验教学示范中心2个、虚拟仿真实验教学中心1个、工程实践教学中心4个，在近两届教学成果奖评选中获国家级奖励2项、省部级奖励13项。加强学科团队、科研团队和教学团队的

一体化建设，柔性引进院士4人，有国家级人才4人、省部级人才近90人，有省部级以上教学、科研团队47个。印发《学科专业设置调整优化改革实施意见》等文件，建立人事分配、绩效考核、评优评先晋级、人才引进和学科团队的一体化考核机制，创新学科专业绩效评估机制，推动学科专业一体化评估。

不断提升服务能级。深化学科专业供给侧结构性改革，不断提升学科与产业对接度。深化与中石油、中石化、中海油和宝武集团等石油、冶金行业龙头企业的产学研合作，2023年科研经费超过3亿元，其中企业横向科研经费占比超80%，稳居中国高校企业科研经费排名前100强；近五年科研成果获得省部级及以上科研奖励130余项，连续两年跻身中国科技成果转化百强高校；学科专业直接对应支撑“33618”现代制造业集群体系中87%的产业，特色优势学科有力支撑智能网联新能源汽车、先进材料等主导、支柱产业高质量发展。有重庆市卓越工程师学院1所，获中国产学研合作创新成果奖，相关研究成果在重庆涪陵页岩气田和四川盆地油气田推广应用，助推重庆环境企业上市，取得显著的经济效益，学科服务行业产业能力持续提升。

学校持续调整优化学科专业结构，增强发展动能，人才培养成效不断提升。近三年，学校在学科竞赛中获得了1800余项国家级奖励，学校两次获世界模拟炼钢挑战赛总决赛冠军，两次获世界技能大赛银牌，获中国石油工程设计大赛团体金奖和唯一最高奖“卓越杯”。学校入选中国研究生创新实践系列大赛十年贡献力TOP100排行榜，连续4轮在全国普通高校学科竞赛排行榜中排名前200名。

(作者系重庆科技大学校长)

答时代之问 育时代新人

重庆青年职业技术学院 执奋进之笔书写思政育人新篇

实施校园文化提能增效行动 打造全景式思政育人新范式

“励志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”时代赋予广大青年崇高使命，也寄予殷殷厚望。

作为重庆市唯一以“青年”命名的高职院校，学校早在2012年就确立了以青年精神培育为主线的育人办学基调，构建了“一标三融五化”青年精神育人模式；拓空间，形成融课程、融活动、融文化的“三融”青年精神育人场域；聚合力，探索多元化、数智化、行走化、可视化、长效化等“五化”青年精神育人路径。

点对点精准发力，实打实打表推进。

多年来，学校着力构建以青年精神为核心的特色思政品牌，深入实施校园文化提能增效行动，让青年精神融入学校灵魂、师生血脉，成为铸魂育人的重要法宝。

青年精神融入课堂，构筑思政育人强磁场。学校率先在全国高职院校系统研究青年精神内核，提炼青年精神内涵，创办《青年创新创业研究》杂志，编写青年精神校本教材，开设《中国青年精神》通识课程，让青年精神如春雨般润物无声。

青年精神融入实践，巧用思政育人活教材。学校定期组织学生深入企业、乡村、社区开展实习实训、志愿服务，从“红色寻访”“创新创业”“青年发展”等实践品牌活动中汲取营养，用心烹饪有滋有味、营养丰富的思想盛宴。

青年精神融入文化，绘就思政育人同心圆。学校不断挖掘校园文化底蕴，打造青年成长为主题的文化长廊，组织开展“飞young青年节”“书画展”作品展等青年主题活动，让校园文化成为铸魂育人的无言为师。

层层递进、环环相扣、步步深入的文化浸润体系，让学校思政育人体系层次更为丰富、衔接更加紧密，使广大青



重庆青年职业技术学院虚拟仿真课堂

年学子获益终生。

实施大思政课建设推进行动 打造沉浸式思政育人课堂

“这真是一次震撼心灵的精神洗礼。”戴上眼镜，学生开启了一段“穿越”时空的红色之旅，在革命故事中汲取奋进新征程的磅礴力量。

通过VR技术，让真实的革命场景跃然眼前，这是学校以数字技术赋能思政育人的创新之举，也是实施“大思政课”建设工程的具体行动。

红岩精神是重庆这座英雄之城的坚挺脊梁，是闪亮的精神坐标。学校将红岩精神贯穿于思政教学全过程，与西南财经大学共建成渝双城红岩教育虚拟仿真公共实训基地，积极开发红岩思政虚拟仿真教学资源，利用“5G+3D+VR”虚拟仿真技术手段，真实还原革命历史场景，让红岩精神从历史中“走出来”、于光影中“活起来”、在青年中“火

起来”。

育人之本，莫如铸魂。近年来，学校成立由党委书记牵头挂帅的思政课建设工作领导小组，着力推动思政课堂革命，通过创新教学形式，丰富课堂内容，打造一堂堂引人入胜的思政“金课”。

走进红岩革命纪念馆、重庆抗战遗址博物馆、遵义会议会址……学校与重庆红岩联线深度合作，共建“思想政治理论课校外研学基地”和“红岩文化进校园推广基地”，离红色文化于“行走的思政课”，让师生实地感受宏大的时代、鲜活的历史与伟大的精神。

学校还灵活采取“线上+线下”“校内+校外”等方法，设计从第一课堂课程教学、第二课堂社团活动、第三课堂社会实践三面衔接、逐层递进、时空贯通的教学过程，形成课堂教学主渠道、课外教育主阵地、社会教育多空间三课堂立体互动、同向发力的思政教学体系。打好“组合拳”，擦亮“金招牌”。如

今，学校“红岩思政”已成为一张特色名片，成功申报重庆市大中小学思政课一体化教学共同体重点建设单位，入选市级科研项目《重庆红色文化融入大中小学思政课一体化建设的实践与研究》……

实施“大先生”培育提升行动 打造多元化思政育人共同体

2024年初，学校选送作品《人民的江山 江山的人民》获评“新思想引领新征程·新青年建功新时代”第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动高职组一等奖。

这份来之不易的荣誉，是学校思政团队戮力同心、奋楫笃行的智慧结晶。国将兴，必贵师而重傅。近年来，学校大力实施“大先生”培育提升行动，坚持以师德师风建设为抓手，以全面提升师资队伍素质为目标，以优化教师队伍结构为重点，建设了一支具有较高教

育教学水平和科研能力，较强实践能力、社会服务能力的专兼结合适应高等职业教育需要的师资队伍。

协同育人是践行立德树人根本任务的必然选择，学校积极集合多元思政育人主体，将企业优秀工匠、社会榜样人物挖掘到教学团队，不断充盈育人力量。同时，组建“党政工团学”一体化全员育人大思政队伍，党务工作者、思政课教师、辅导员、专任教师、团学干部等队伍分工合作、同行发力，为思政育人工作注入不竭动力。

大思政课是一项系统工程，仅靠学校还远远不够。为此，学校牵头成立了“成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟”，积极促进进校、馆校和校企间的深度合作，推动建立高校思政教育工作协同联动机制，在开展教育教学、科学研究和人才培养等方面实现资源共享、基地共建、人才互培。

在一系列有力有效的生动实践中，学校思政教师队伍建设按下“加速键”：获批“红岩新青年”市级辅导员工作室1个，入选重庆市高校思政政治工作质量提升项目思政课教师择优资助项目《重庆红色文化融入大中小学思政课一体化建设的实践与研究》，入选重庆市高校思政课教师工作室1个……

浇花浇根，育人育心。在思政引领的坚实基础，学校涌现出一大批具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实学识水平和强烈社会责任感的时代新人：近年毕业生就业率、用人单位满意度、学生对母校认可度均保持在95%以上，培育出全国优秀共青团员、重庆市优秀志愿者等一大批优秀青年代表……

新时代新征程，学校将继续加强思政建设，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为教育强市建设贡献“青年”力量。

朱毓高 王婕 贺裕立
图片由重庆青年职业技术学院提供