以改革“硬举措”优化营商“软环境” 厚植高质量发展沃土

【领导干部学习笔谈】

■黎勇

良好的营商环境是经济发展的“孵化器”和“推进器”，能够显著提升一个国家、地区或者城市的现代化水平和竞争力。习近平总书记在重庆考察时强调，要“主动对接高标准国际经贸规则，营造市场化法治化国际化一流营商环境”。市委六届六次全会深入贯彻党的二十届三中全会精神，对优化营商环境作出了一系列改革部署。涪陵区树牢抓营商环境就是抓发展的意识，以改革“硬举措”优化营商“软环境”，持续营造“服(涪)到位、零(陵)距离”一流营商环境，以“招商、安商、富商”让企业引得来、留得住、发展好，厚植助力招商引资量质齐升、企业发展活力迸发、产业生态全面优化的高质量发展沃土。

系统构建“招商”新格局，打造投资洼地。招商引资是检验营商环境的“试金石”，优化营商环境的目的就是要吸引集聚更多更优质的项目、资金、技术等资源要素。涪陵区把招商引资作为推动高质量发展的三大动力源之一，应对招商新形势新要求，着力构建1个领导小组、1个主管部门、2个园区、9条重点产业链、N个部门单位共同参与的“1+1+2+9+N”联合招商体系，以工作体系重构、体制机制重塑推动招商引资见实见效。坚持产业链招商，推动聚链成群。引导招商引资从“项目单体思维”向“产业链式思维”转变，把产业链招商作为提高区域投资竞争力的有效途径，强化延链补链强链扩链，围绕先进材料、新能源汽车动力电池及轻量化部件等9个重点产业18条产业链，构建“一产业一链长一专班一顾问”招商工作体系，积极引育高端面料、改性塑料等上下游产业，持续壮大“2349”现代制造业集群体系。创新招商模式，加快破局突围。推动国有企业成立产业基金招商，主动开放交通、文旅、教育、医养、市政等领域应用场景，鼓励龙头企业建设企业研发中心集聚创新资源，探索统筹利用页岩气等资源“飞地招商”模式，积极与咨询公司、基金公司、中介机构等社会专业力量合作，打好基金招商、场景招商、科创招商、“飞地招商”、社会化招商等招商“组合拳”。推动联合招商，形成强大合力。强化乡镇街道、部门单位、园区联合招商，抢抓长江经济带高质量发展、国家战略腹地建设及浙涪对口支援等重大机遇，推动招商信息精准高效共享，完善招商引资考核评价机制，选派年轻干部到招商岗位挂职锻炼，积极承接浙江等沿江、沿海地区产业转移。

全面完善“安商”新举措，打造服务高地。营商环境好不好，企业说了算。涪陵区坚持与企业同心协力、同题共答、同舟共济，区委、区政府主要领导每月、分管领导每周一体调度招商引资、项目建设、营商环境、“四链”融合等工作，常态化召开企业座谈会，面对面及时收集诉求、解决困难，努力打造“企业有感”的营商环境。健全常态化企业服务机制。开展区领导联系百家重点企业、部门园区联系千家“四上”企业、镇街联系10万户小微经营主体的“百千万”联系服务行动，提供“7×24小时”“保姆式”服务，精准推送惠企政策包，积极帮助企业解决用能、用工、资金、物流等难题，变“企业找政策”为“政策找企业”，变“坐等服务”为“上门服务”，助力高新技术、科技型、专精特新、单项冠军、上市和百亿级企业“六类企业”实现倍增，支持重庆华峰向千亿级企业迈进，推动形成大企业“顶天立地”、中小企业“铺天盖地”的发展局面。深化行政审批制度改革。秉持“行政审批效率就是企业经营利益”理念，深化“一窗综办”“一业一证”等改革，设立企业全生命周期集成化办事专区，推行“信用承诺+容缺受理”，实行园区“一枚印章管审批”、部门“见章跟章”制度，努力实现“企业办事不出园”。完善营商环境考核评估体系。出台优化营商环境激发市场活力重点任务清单等系列政策文件，常态化开展营商环境第三方评估，让市场主体评价部门和单位，同步健全营商环境问题交办、承办、督办、整改、反馈等机制，落细落实营商便利度考核评价办法，推动各级各单位转作风、强能力，营造“人人都是营商环境、事事都是营商环境、处处都是营商环境”的良好氛围。

着力优化“富商”新生态，打造兴业福地。良好的产业生态是最有吸引力的营商环境。涪陵区坚持科技赋能、数字赋能、金融赋能，完善“四链”融合政策体系，积极营造有利于催生新产业、新模式、新动能的良好产业生态。优化创新生态。把创新作为构建产业生态的核心驱动力，持续深化“1238”产业科创体系建设，强化企业科技创新主体地位，加快建设华峰低碳研究院等企业研发中心，促进科技成果转化和产业化，提升涪陵高新区、白涛工业园区等科创平台能级，高质量建设环长江师范学院创新创业生态圈，积极争创国家高新区和国家级经开区。优化数智生态。把数字化作为优化营商环境的重要手段，纵深推进数字重庆建设，健全数字资源资产盘活机制，通过核心业务梳理推动申报、审批等各环节数字化集成，精简办事环节、重塑服务流程，打造“营商环境一张网”，升级完善化工园区“智慧大脑”、新材料产业大脑、榨菜产业大脑等平台，努力让数据跑起来、跑出数据赋能产业发展的加速度。优化金融生态。大力发展科技金融、绿色金融，深化国家产融合作试点城市、国家知识产权强市建设试点城市和绿色金融改革创新试验区建设，强化政银企对接，构建中小企业多元融资机制，为企业高质量发展注入更多“金融活水”。优化人才生态。聚焦人才引、育、留、用，健全完善人才创新创业全周期服务机制，深化实施“渝跃行动”和新重庆引才计划，积极探索专业、产业、就业“三业”贯通发展路径，努力实现以才引才、以才荐才、以才聚才的良性循环，大力营造近悦远来的人才生态。

（作者系中共涪陵区委书记）

【基层观察】

在推动改革落实中当好『施工队长』

■赵艳龙

市委六届六次全会强调，打造进一步全面深化改革标志性成果，关键在党的领导，关键在党员领导干部，特别是各级各部门“一把手”要当好“施工队长”。要坚决扛起第一责任人责任，找准工作方位、明确工作方向，对标对表中央精神、市委部署和区委安排，紧密结合自身实际，围绕深化城乡融合、乡村全面振兴、加强基层治理、突出党的建设等重点领域，建立项目清单，研究落实措施，划定完成时限，做到挂图作战，以钉钉子精神抓好改革落实，确保改革抓一件成一件，以改革攻坚的主动赢得高质量发展先机，将改革施工图转化为高质量发展实景图。

突出重点深化城乡融合，促进乡村振兴。城乡融合发展的核心要义是缩小城乡差距、区域差距、收入差距，促进城乡共同繁荣、实现全体人民共同富裕。要进一步释放新型城镇化内需潜力，有效提升区县城与中心镇的产业、人口承载能力，破解中心城区极核引领作用发挥不够的问题。加快构建乡村“五个振兴”统筹推进机制，优化乡村全面振兴的考核评价机制，形成条块结合推动乡村振兴的强大合力。加快构建农民持续稳定增收长效机制，深入实施强村富民综合改革，规范发展“强村公司”，建立健全强农惠农政策体系，加快健全种粮农民收益保障机制，完善重要农产品生产者补贴制度，加快发展农业收入保险。加快构建农业高质量发展促进机制，建立健全与现代农业发展相适应的农业基础设施投融资机制，加快打造以农产品加工业为引领的农业全产业链，构建一二三产业深度融合发展机制，培育壮大各类农村市场主体，完善现代农业经营体系。

突出统筹好发展和安全，加强基层治理。善于运用法治思维和法治方式破解改革难题，巩固改革成果，依法保障人民群众权益，全力维护社会公平正义。牢牢守住不发生系统性风险的底线，落实好防范化解重点领域风险的各项举措，织密社会安全风险防控网，切实维护社会稳定，全面提升安全发展能力，更好实现以高水平安全保障高质量发展，增强人民群众安全感。进一步提升基层治理体系效能，完善与“141”基层智治体系相适应的镇街管理体系，提升运用“141”基层智治体系开展工作的成效，提升网格精细化治理水平，积极推进三级治理中心上下贯通、实战实效，加快实现基层治理体系和治理能力现代化。进一步构建防灾减灾救灾体系，不断完善突发事件应急响应能力和体系，持续提升防灾减灾救灾能力，完善三级应急指挥体系，健全综合救援机制，严格落实安全生产责任，完善自然灾害监测防控措施，牢牢守护人民群众生命财产安全。

突出以党建促改革、以改革强党建。坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导，统一思想、统一意志、统一行动，确保党中央重大决策部署一贯到底。深化党的建设制度改革，提高党的领导力组织力执行力，敢于担当、敢于斗争、善作善成，提高各级党员干部干事创业的精气神。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，完善权力配置和运行制约机制，锤炼过硬作风，永葆党的先进性、纯洁性，更好以党的自我革命引领社会革命。完善全覆盖、全方位、全周期的全体党员管理链条，规范党员行为，树立和践行正确政绩观、落实“三个区分开来”，着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题，推动干部敢改善改、实干担当。构建更加严密的上下贯通、执行有力的组织体系，抓牢抓实党建与业务的紧密结合，提高农村基层党建的整体质效，加快推进新时代“红岩先锋”变革型组织建设。

（作者系合川区官渡镇党委书记）

【学思践悟】

以社会主义法治文化助推中国式现代化建设

■张渝 史良

党的二十届三中全会提出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴，既需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。社会主义法治文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是社会主义法治国家建设的重要支撑。在新的起点上，继续推动社会主义文化强国建设和社会主义法治国家建设，离不开社会主义法治文化的滋养和塑造，必须一以贯之推进社会主义法治文化建设，为中国式现代化建设注入强大精神力量。

坚持固本培元，站稳社会主义法治文化建设的中国立场。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。近代以来，中国传统法律文化受到西方法治文明的强烈冲击，中国现有法学体系的建构、基本范畴和原理的形成是在西方法学语境和框架之下进行的，中国法学教育和法学理论研究长期徘徊在“西化”和“本土化”之间。历史和现实充分证明，没有先进文化的积极引领，一个民族不可能屹立于世界民族之林。破解“古今中西之争”，关键在于坚定文化自信。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。在中西法律文化相互激荡的背景下，必须增进人民群众对于社会主义法治文化的深层次认同，不断提升其民族自豪感和文化归属感。新时代社会主义法治文化建设，必须完整、准确、深刻地把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，深入推进“两个结合”，不断发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，加快构建与中国式法治现代化相适应的自主法学知识体系，以及融通中外的法学学科体系、学术体系、话语体系，守正创新建设中华民族现代法治文明。同时，要科学构建社会主义法治文化的对外传播机制，为人类文明进步作出新的更大贡献。

坚持去芜存菁，赓续中华优秀传统法律文化的血脉基因。习近平总书记指出，要注意研究我国古代法制传统和成败得失，挖掘和传承中华法律文化精华，汲取营养、择善而用。融媒体时代，法治文化的宣传主体、传播方式发生了根本性变化，各类互联网传播载体层出不穷。在纷繁复杂的市场洪流中，不少文化传播主体因为流量诱惑而放弃责任担当，常以误导性的宣传方式追求“曝光效应”，由此导致法治文化传播走向快餐化、碎片化甚至娱乐化、庸俗化。新时代社会主义法治文化建设必须回归内容赛道，在内容深度上精雕细琢，为放大法治声音、凝聚法治共识注入强劲动能。必须深入挖掘中华优秀传统法律文化的精髓要义，把中华优秀传统法律文化的精神标识提炼出来，把中华优秀传统法律文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓挖掘出来、展示出来，系统阐释中华优秀传统法律文化永不褪色的时代价值，为更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问提供历史启迪。要综合运用各类信息技术，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍中的文字都活起来，更有效地推动中华优秀传统法律文化创造性转化、创新性发展，让中华优秀传统法律文化为社会主义法治文化建设永续源头活水，为推进中国式现代化提供丰厚滋养。

坚持守正创新，奏响社会主义法治文化传播的时代强音。习近平总书记强调，我们要传播好马克思主义，不能照本宣科、寻章摘句，要大众化、通俗化。传统法治文化教育普遍存在重理论阐发而轻通俗普及的现象，使得普通民众很难对其产生亲近之情，难以从中汲取营养并产生自然而然的文化自信。文化传承靠的是文化传播，文化传播靠的是用通俗易懂的语言来讲述文化。新时代社会主义法治文化建设不能仅停留于知识的输出，而应当以通俗化、大众化的表达方式促进外在知识的内化，进而加深人民群众对社会主义法治文化的认识与理解，切实推动社会主义法治文化实现从“有形覆盖”到“有效覆盖”。在社会主义法治文化传播过程中要善于化抽象为具体，以柔性化、故事化的方式，创新社会主义法治文化的宣传阐释方式，提升社会主义法治文化的传播效能。要在全社会持续开展普法活动，用心用情讲好中国法治故事，积极利用新时代文明实践中心（所、站）、爱国主义教育基地和公共文化机构等阵地，开展群众喜闻乐见的法治文化活动，尽可能运用生动案例、鲜活故事来“翻译”理论、“解读”时政，将法治理论讲明白、讲透彻、讲具体，让社会主义法治文化真正进入群众脑海里、融入日常生活中，切实推动尊法学法守法用法在全社会蔚然成风。

（作者单位：西南政法大学，本文为重庆市研究生教育教学改革研究项目：YJG231005成果）

以“四个引领”为抓手推进文明乡风建设

■阎秦

党的二十届三中全会提出，实施文明乡风建设工程。文明乡风建设是乡村全面振兴的灵魂，也是乡村文化振兴和乡村治理的重要推手。新时代开展文明乡风建设，可以着重从强化思想引领、党建引领、文化引领和制度引领四个方面持续发力，不断推进文明乡风建设走深走实。

强化思想引领，筑牢文明乡风建设的精神基石。农村精神文明建设就是浇筑乡风文明发展的地基，思想不牢，地动山摇。一是加强理论学习。定期组织村民集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是学习习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，邀请专家学者、先进典型进行讲解；设立文明乡风学习奖励机制，对个人自学并在实际生活中积极践行的村民给予表彰和奖励，着力激发村民的学习积极性。二是开展宣传普及。利用乡村宣传栏、大喇叭、文化墙等宣传渠道以及抖音、微信等新媒体平台，大力宣传文明乡风建设的重要作用、先进典型和成功经验。举办文明乡风主题知识竞赛、演讲比赛等活动，以生动活泼的形式宣传文明理念。三是抓好教育引导。做好家庭教育、学校教育、培训教育，引导村民树立勤劳致富、遵纪守法、诚实守信等文明观念。针对农村党员干部、村民代表、志愿者等，开展文明乡风建设专题培训，提高他们的组织能力和服务水平，更好地推动文明乡风建设。

突出党建引领，确保文明乡风建设沿着正确方向稳步推进。农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础，促进文明乡风建设，要不断加大党建引领力度。一是加强自身建设。突出政治功能，加强农村基层党组织的标准化、规范化建设。紧紧围绕理论武装、产业发展、清洁家园、移风易俗等领域，推动党的建设与文明乡风建设同频共振。二是创新工作方法。利用“党建+”模式，开展道德讲堂、文化传承和志愿服务等主题党日活动，实施“和美乡村建设十佳村”“民主法治示范村”评选活动等。推行文明乡风积分制，对村民参加志愿服务、遵守村规民约、弘扬传统美德等进行积分量化，并将积分与评奖评优、精神激励、物质奖励相结合，激发村民参与文明乡风建设的积极性和主动性。三是整合各方资源。积极争取上级部门的大力支持，加大对文明乡风建设的软件和硬件投入，积极改善农村基础设施和公共服务条件。加强与宣传、教育、文化等部门的紧密配合，形成工作合力，共同推进文明乡风建设。鼓励社会组织、企业等参与文明乡风建设，为文明乡风建设提供技术、资金、人才等方面的支持。

推动文化引领，厚植文明乡风建设的人文底蕴。文明乡风建设，既需要优秀传统文化的滋养，也要发挥好先进文化的引领作用。一是以社会主义核心价值观引领新风尚。通过加强宣传教育、强化示范引领、完善制度建设、推动实践养成等多种方式，将社会主义核心价值观融入乡村文化建设的各个环节，让农民群众在潜移默化中学习和践行社会主义核心价值观，共同营造文明和谐的乡村社会环境。二是深度挖掘文化资源。组织文化工作者深入乡村，对重庆乡村的历史文化、民俗文化、红色文化等进行系统梳理研究，建立乡村文化资源档案。加大对古村落、古建筑、古文物等乡村文化遗产的保护和修复力度，保留乡村文化的历史记忆和文化脉络。三是积极开展文化活动。举办铜梁龙舞表演、秀山花灯节等民俗文化活动，让村民在活动中感受传统文化的魅力。开展乡村音乐会、文艺演出、电影放映等活动，丰富村民的文化生活。同时，鼓励村民参加文化艺术创作和表演，培养乡村文化艺术人才，激发乡村文化的创新活力。

坚持制度引领，推进文明乡风建设规范化。通过制度引领构建文明乡风建设的制度框架与保障体系，推动文明乡风建设迈向规范化轨道。一是修订完善村规民约。结合各村实际，修订完善村规民约，对村民遵纪守法、环境整治、孝亲敬老、诚实守信等行为作出明确规范，利用宣传栏、广播、微信等多种渠道，广泛宣传村规民约的内容和意义，提高村民的知晓率和认同感。二是完善移风易俗制度。通过建立红白理事会，完善移风易俗制度，强化文明乡风宣传，深化文明实践活动，大力破除陈规陋习，推动全村文明风尚更加浓厚。制定婚事新办、丧事简办的具体标准和流程，引导村民摒弃大操大办、人情攀比、铺张浪费等陈规陋习。三是健全监督考核体系。建立完善的监督评估指标体系，对文明乡风建设的各项工作进行定期监督和评估，及时发现问题并进行整改。将监督考核结果与乡村干部的绩效考核、评先评优等挂钩，对在文明乡风建设中表现突出的集体和个人进行表彰奖励，对工作不力的进行问责督促整改，确保文明乡风建设工作取得实效。

（作者单位：重庆科技大学马克思主义学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果）

不断拓展实践育人的空间和阵地

■袁希

习近平总书记在全国教育大会上强调，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。实践育人作为一项系统性的育人工程，是全社会共同的责任。需要同步推进课程建设、载体拓展和平台建设，构建同向同行的实践育人共同体。要重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，不断拓展实践育人的空间和阵地，教育引导学生立鸿鹄志、做奋斗者。

树立实践育人的“新理念”。一是锚定人才培养目标，贯穿实践教学全过程。以培养高层次创新型技术技能型人才为目标，紧扣职业教育的特殊性和独特性，紧扣中国式现代化主题，立足制造业发展的使命，将立德树人融入教育教学全环节、全方位、全过程。二是把脉当代青年需求，激发思政课程实践教学活力。以提升教学质量和学习效果为目标，始终坚持以学生为中心，满足不同教育阶段学生的发展需要，提升思政课程的针对性和层次性；注重引导学生自觉将理论知识转化为社会实践，尊重学生的创新创造和实践追求，真正实现人人有技能、人人有发展。三是紧扣“理论+实践”两个抓手，创新思政课实践教学模式。通过改革传统的课程教学目标和人才培养方案，破除重理论轻实践的教学理念，发挥职业教育的专业优势，引导学生积极参与各类实践活动，推动理论课与实践课有机衔接，提升学生的综合素养。

构建实践育人的“新内容”。一是思想铸魂。以中国共产党的奋斗史为主线，引领学生坚定“永远跟党走”的信念；聚焦社会热点问题深刻阐释马克思主义的基本立场观点方法，引领学生“学马”“信马”“用马”；领略新时代的伟大变革，紧扣中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，带动学生以强烈的社会责任感认识新时代新要求。二是情怀立志。以近代中国的艰辛历史为主线，让学生认识到国安才能民安；以中华优秀传统文化为依托，培育学生的文化自信，增强学生归属感、认同感和荣誉感；以人民与国家的血肉相连为中心，凸显人民是历史的创造者的重要作用，引导学生担当时代使命。三是精神砺行。以中国经济社会发展史为主线，展现求真务实的精神力量，激发学生艰苦奋斗；结合大国工匠的典型事例，展现精益求精的精神品质，引领学生追求卓越；围绕攻克“卡脖子”技术的关键性作用，凸显创新创造的精神品格，教育学生敢为人先。四是修养正风。强调个人全面发展的重要价值，培育有理想的青年；围绕人与人、人与社会、人与自然的内在联系，培育有道德的青年；紧扣文化自信，培育有文化的青年；聚焦底线思维，培育有纪律的青年。

打造实践育人的“新课堂”。一是以物网融通为宗旨构建混合式课堂。通过实践基地结构化建设、校本实践教学环境系统化建设、实习实训实验产业化建设构建立体式实践教学课堂；推动数字技术有机融入，围绕体验式数字场景、多源异构数字资源、数据导向数字评估，进一步打造全科思政的教学范式。二是以历史叙事为线索搭建故事型课堂。以情景打造为核心，围绕不同历史时期创设教学情景，助力学生身临其境；以情感激发为关键，挖掘英雄模范及历史符号建构教学情节，促使学生感同身受；以问题为导向，紧扣社会热点难点，结合历史经验、历史成就，引导学生抽丝剥茧。三是以学生参与为核心打造交互式课堂。开展沉浸式教学，以演绎形式增强代入感，带动学生体悟伟大成就；深化翻转课堂式教学，以创新形式强化参与感，以学生为主角讲学生心中的马克思主义；开展体验式教学，以职业模拟形式增强现实感，促使学生践行行业理念。四是以持续调试为目标建立评价型课堂。以多元评价为关键，引入“师生家企社”多元主体，以榜单形式实现多视角评价；以精准评价为目标，引入全要点弹幕评论、点赞、纠错机制，提升课堂的互促性；以长链条评价为特色，引入共享笔记模式，发掘认知差异，反向助推精准思政。

（作者单位：重庆工业职业技术学院，本文为重庆市教育科研实验基地项目：JD2024Z008成果）