

高度 深度 力度 温度

## 10 完善强农惠农富农支持制度

西南大学经济管理学院副院长 黄庆华

党的二十届三中全会提出，“完善强农惠农富农支持制度”。这是党中央着眼解决“三农”问题、推进乡村全面振兴作出的重大决策。新时代新征程，要以习近平总书记关于“三农”工作的重要论述为指引，结合市情农情不断完善强农惠农富农支持制度，全面推进乡村振兴。

**完善强农惠农富农支持制度的基本原则。**一是坚持农业农村可持续发展原则。注重农村资源开发利用的合理性、农业发展的可持续性和农村社区的稳定性。二是坚持维护农民利益优先原则。以维护农民的经济利益为核心，统筹保障农民的经济、政治、文化等多重权益。三是坚持城乡和区域融合发展原则。注重基础设施与公共服务城乡一体化和区域协同化推进。四是坚持特色发展绿色发展原则。充分挖掘特色丘陵山地资源，推广绿色生产方式，将生态保护贯穿农业发展全过程。五是坚持有效市场和有为政府相结合原则。注重市场在资源配置中的

## 11 加快形成宜居韧性智慧城市治理新范式

西南政法大学政治与公共管理学院院长 周振超

党的二十届三中全会指出，推动形成超大特大城市智慧高效治理新体系。市委六届六次全会对进一步推进超大城市治理作出系统部署，提出要聚力打造建立智慧高效城市治理体系标志性成果。加快转变城市发展方式，形成宜居韧性智慧城市治理新范式是其中一个重要方面。

**人民城市理念为建设宜居韧性智慧城市提供价值遵循。**人民性是马克思主义的本质属性，是城市运行和治理的行动准则。一方面，坚持人民城市为人民。围绕发展经济、扩大就业等推进超大城市治理现代化，提升城市居民获得感、幸福感、安全感。另一方面，坚持人民城市人民建。要充分发挥人民群众的主体性，调动人民群众参与城市建设的积极性和创造性，激发他们与城市共发展的责任感和使命感。

**数字城市布局为宜居韧性智慧城市建设提供技术支撑。**首先，加快智慧城市建设和步伐，不断健全三级数字化城市运行和治理中心，推动城市治理各方

## 12 因地制宜发展新质生产力 为进一步全面深化改革提供新动能

重庆邮电大学马克思主义学院院长 谢俊

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承和发展马克思主义生产力理论，创造性提出新质生产力的概念，要求要因地制宜发展新质生产力。这为进一步全面深化改革指明了增强新动能、塑造新优势的发展方向。

**因地制宜发展新质生产力必须坚持客观规律性、主观能动性和历史跨越性相统一。**从客观规律性出发，因地制宜发展新质生产力强调在认识和尊重自然规律、经济社会发展规律基础上，依据各地发展实情制定发展路径。从主观能动性出发，因地制宜发展新质生产力就是要坚持创新作为第一动力，努力摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，善于运用历史的、具体的眼光，着力培育具有高科技、高效能、高质量特征的先进生产力质态。

**因地制宜发展新质生产力必须坚**

## 13 持续深化国资国企改革 建设一流现代企业

重庆工商大学经济学院院长 宋瑛

党的二十届三中全会将深化国资国企改革纳入进一步全面深化改革战略全局，确定了国资国企在新征程上全面深化改革的历史方位与工作重点。市委六届六次全会对以更大力度更大决心全面持续深化国资国企改革、建设一流现代企业进行系统部署。要围绕增强核心功能、提高核心竞争力，持续深化国资国企改革，奋力培育一流现代企业。

**建立“三改一盘活”改革长效机制。**在“止损”方面，坚决关停并转无实质业务、无发展前景的非主流企业。在“瘦身”方面，聚焦主责主业加大重组整合力度，凡是不符合“三个集中”布局的原则上都应调整，聚焦“六大领域”尽快形成合理的国有资本布局，减少法人户数。在“提质”方面，通过战略性重组和专业化整合激发企业活力和创新动力，整合重组地方投资运营公司做大资产规模。在“增效”方面，深耕主业，引领发展新质生产力，聚焦产业链做精做强，培育一批独角兽企业、科技领军企业和专精特新“小巨人”企业。

**完善国资国企科技创新机制与投融资机制。**一方面，支持央企国企承担

## 14 完善筑牢长江上游重要生态屏障体制机制

长江师范学院管理学院院长 郑万军

党的二十届三中全会提出，深化生态文明体制改革。市委六届六次全会强调，要完善生态文明管理体制，打造全市域整体大美支撑体系，健全绿色低碳发展机制，构建美丽中国建设先行区。要持续强化“上游意识”，扛起“上游责任”、展现“上游担当”，聚焦生态制度创新、生态治理增效、绿色低碳转型重点方向，着力完善筑牢长江上游重要生态屏障体制机制。

**完善生态环境管理制度。**一是源头严防。从源头上健全生态环境分区管控体系，用好国土空间用途管制、规划许可和执法全链条闭环治理机制，科学编制差异化生态环境准入清单。二是过程严管。强化过程管控，迭代发现问题解决、反馈问题整改、工作职责溯源的工作机制。三是后果严惩。从严惩问责，一手抓生态环境保护责任考核监督制度建设，一手抓中央生态环保督察反馈问题整改长效机制落实。

**打造整体大美支撑体系。**一是构建“大美”空间格局，以优化山城江城国际大都市风貌为牵引，联动美丽都市、美丽县城、美丽城镇、美丽乡村建设一体推进。二是夯实“大美”本底。依托“山在城中，城在水中，人在山水中”的自然本底，统筹城市更新提升与巴渝和美乡村建设，着力改造城乡风貌、提升人文气质。三是提升“大美”成色。着重通过健全生态保护修复制度，完善山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，巩固长江“十年禁渔”和三峡库区危岩体防治成效。

**健全绿色低碳发展机制。**一是调结构。通过加快节能降碳先进技术研究和推广应用，加快构建绿色低碳循环发展经济体系。二是强活力。按照“生产者付费”和“激励约束并重”原则，健全绿色发展价格机制，建立绿色税收调节激励机制。三是增效能。发挥市场在资源配置中的决定性作用，进一步推动碳排放权、排污权、用水权等生态资源权交易，建立健全“碳汇+”生态产品价值实现机制。

## 15 进一步全面深化改革 必须坚持守正创新

市中特中心副秘书长、秘书处处长 李钰

党的二十届三中全会明确了进一步全面深化改革的原则，其中之一便是“坚持守正创新”。在进一步全面深化改革中坚持守正创新，既能确保改革方向和改革道路的正确性，又能进一步解放和发展生产力，不断增强社会活力，确保进一步全面深化改革行稳致远，使中国式现代化始终生机勃勃。

**坚持改革理念上的守正创新。**在理念上坚持守正，就是要求我们在改革过程中，始终坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导，始终坚持以人民为中心谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，始终坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，始终坚持在法治轨道上推进全面深化改革，确保改革的方向不偏离发展主线。在理念上坚持创新，就是要求我们在改革过程中，根据新形势新要求不断优化和创新发展思路，敢于突破固有框架，提出新的思路和办法，推动制度设计和具体措施创新，不断推进国家治理体系和治理能力现代化。

**坚持改革方法上的守正创新。**在方法上坚持守正，就是要求我们从过去的改革经验中汲取养分，在已有的成功经验和传统方法中发掘新的改革路径。在方法上坚持创新，就是在改革过程中要注重运用新技术、新方法，尤其是通过引入现代化的管理工具、智能化的技术手段来提升改革的效率；要注重试点试错，通过小范围内的试验渐进推进，通过改革的科学性和科学性。

**坚持改革制度的守正创新。**在制度上坚持守正，就是必须坚持走中国特色社会主义道路，坚持党的集中统一领导，坚持党的全面领导制度、人民代表大会制度、马克思主义在意识形态领域指导地位的根制度，坚持社会主义市场经济体制等，不断巩固社会主义的制度根基。在制度上坚持创新，就是在改革的各领域各环节不断推动创新，构建起系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，更好地满足不断变化的经济社会发展需求。

## 做好新时代意识形态工作要完善舆论引导机制

刘一杉 王紫如

党的二十届三中全会对完善意识形态工作责任制作出重要部署，强调“完善舆论引导机制和舆情应对协同机制”。舆论引导事关人心向背，事关社会稳定，是提升社会主义意识形态凝聚力和引领力的重要工作，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。当前，意识形态领域斗争形势更加尖锐复杂，做好舆论引导工作更加艰巨繁重。完善舆论引导机制，有利于弥合意见分歧、疏导负面情绪、消解舆情危机、凝聚社会共识，是新时代做好意识形态工作的重要任务。

**完善舆论导向把控机制，巩固壮大主流思想舆论。**舆论导向正确，就能凝聚人心、汇聚力量。坚持正确的舆论导向是完善舆论引导工作机制的重要内容。一是坚持党性和人民性相统一，牢牢掌握舆论领导权。加强党对新闻舆论工作的全面领导，坚持党性原则，坚持以人民为中心的工作导向，深入开展马克思主义新闻观教育，自觉把体现党的主张和反映人民心声统一起来，确保新闻舆论始终坚持正确的政治方向。二是坚持正面宣传为主，牢牢掌握舆论主导权。聚焦以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，组织开展形式多样、内容丰富的群众性主题宣传教育活动，大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，激励和动员各方力量团结凝聚在党中央周围，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。三是拓展网络舆论宣传阵地，牢牢掌握舆论话语权。当今时代，互联网已成为人们学习、工作、生活的新空间。要坚持

## 弘扬教育家精神培养造就高水平教师队伍

罗媛 胡万达

习近平总书记在全国教育大会上强调，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。高水平教师队伍是教育发展的中坚力量，是建设教育强国的重要基础。教育家精神是以教育家和优秀教师为代表的广大教师群体在长期立德树人的生动实践中积累起来的宝贵精神财富，是人民教师精神风貌的生动写照。要大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为教育强国建设注入强大精神动力。

**坚定“心有大我、至诚报国”的理想信念。**“心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的政治灵魂。”理想信念是精神支柱，是教育家的首要标准。学习践行“教育家精神”，首要任务是坚定理想信念，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。要充分发挥教育家精神的引领作用，把“为党育人、为国育才”作为神圣职责和终身追求，将个人事业与国家战略发展紧密结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**陶冶“言为士则、行为世范”的道德情操。**“言为士则、行为世范的道德情操是教育家精神的鲜明品格。”教师才能高尚，言传身教的好学生的榜样，才能起到润物无声的作用。教师不仅

要传授知识，还要不断提高自身道德修养，以模范行为影响和带动学生，做学生为学、为事、为人的“大先生”。要自觉加强职业道德教育，坚持以德立身、以德立学、以德施教，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头践行社会主义核心价值观，成为学生道德成长的楷模。师德师风是评价教师素质的第一标准。要发挥教育家精神在加强师德师风建设中的引领作用，敬重三尺讲台，提升道德修养，不断建设高水平教师队伍。

**涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧。**“启智润心、因材施教的育人智慧是教育家精神的本质要求。”教育家精神是引领教师专业发展的关键力量。要以教育家精神为引导，深耕专业知识，不断提升学科教学能力，将专业素养视为教师成长的基石。要坚持因材施教，注重对学生的个性化教育，关注学生的兴趣，根据学生身心发展规律，洞察学生的个性差异，精心设计教学内容和教学方法。要深化教育教学改革，鼓励教师创新教学方法，实现从“教书匠”到“大先生”的转变，着力培养一支具备高水平专业能力和创新意识的教师队伍。

**秉持“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度。**“勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教育家精神的不竭动力。”教育事业是党和国家事业的重要组成部分，肩负着为党育人、为国育才的重大使命。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”，这既是对教师职业崇高地位的认可，也是对工作责任的要求。教师在教育教学中应秉持“勤学笃行、求是创新”的态度，既要遵循教育规律，又要勇于创新，更新教育理