

集团化办学向“新”而行

人和街小学教育集团 探索“数字+”助力集团教育教学实践改革

“孩子们，今天我们上一节不一样的作文课，让作文变成电影，怎么样？”近日，渝中区人和街小学四年级语文老师胡军舰给孩子们布置了主题为包饺子的作文并现场写作。十多分钟后，孩子们的作品一一出炉。胡老师将一位学生的作文输入AI软件，作文立即生成对应视频，当视频在大屏幕播放后，孩子们纷纷讨论起来：“视频都没有讲清楚”“好多步骤都被省略了”……

“如果文字描写得不够清楚，不仅AI，连我们自己都无法理解。怎么办呢？”胡老师问。

“要写清楚包饺子的动作。”“要说清楚先后过程。”学生们争先恐后回答。

在胡老师的指导下，学生们尝试修改了文字，并重新输入AI生成视频。看着生动的视频，学生们情不自禁地鼓起掌来。

一堂习作课就这么“活”了起来，这也是人和街小学教育集团探索“数字+”助力集团教育教学实践改革的生动写照。今年以来，人和街小学教育集团在“人和教育”特色办学思想的引领下，通过“数字+文化”“数字+课堂”“数字+教师”“数字+共育”的方式，赋能集团化办学高质量发展，构建起人和数字教育新生态。



人和街小学体育课上使用运动手环反馈学生实时心率情况



枣子岚垭小学AI作业批改与讲评



鼓楼人和街小学老师正在用互动白板上上课



红岩小学学生在校红岩广场开展活动

为什么改？ 整体提升集团办学质量 以教育数字化支撑和引领教育现代化

“为助力区域教育优质均衡发展、办老百姓身边的好学校，2017年起，我们实行集团化办学，以龙头校人和街小学为示范引领，携手天地人和街小学、鼓楼人和街小学、红岩小学、人民路小学、枣子岚垭小学，打造资源共享、共建共进、一脉相承、多元共生的‘人和教育’共同体。”人和街小学党委书记张婕说，目前已经形成“六校并进”的集团化办学格局。

但随着集团化办学改革的深入推进，课程资源不均衡、教学水平差异较大、质量评估不科学、师资培养进程缓慢等问题也渐渐显露出来。

如何破局？人和街小学教育集团的答案是探索以“数字+”助力集团教育教学实践改革。

“党的二十大报告首次将‘推进教育数字化’写进报告，提出推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，这为我们提供了根本遵循。”张婕说，促进教育集团发展的核心关键是整体提升集团办学质量，需要以数字化为引擎，培育教育教学新形态。

事实上，探索“数字+”，人和街小学教育集团是有底气的。

早在2022年，人和街小学就成为教育部第二批人工智能助推教师队伍建设

行动试点学校。2023年，集团申报了渝中区教委2023年中小学集团化办学年度项目“智慧赋能教育教学改革实践的研究”，立项1个全国规划办课题《人工智能视域下学生学习中心课堂构建与实践策略研究》、1个重庆市教育科学规划课题《教师专业发展学校建设研究》，引领集团开启了“数字+人和”的发展新局面。

“教师是教育发展的第一资源，为提升教师数字素养，我们学校先后开展10余次专题培训，组建了智慧教育教学核心团队，辐射了各成员校，为集团化办学改革奠定了坚实的基础。”人和街小学校长、党委副书记廖星军说。

怎么改？ “数字+文化”“数字+课堂”“数字+教师”“数字+共育”助推教育教学改革

“我的字这么潦草，AI也能认出来？”“一键生成的个性化错题本，能让我有针对性地进行练习，节省了不少时间。”……

在枣子岚垭小学，一款批改作业的人工智能AI让孩子们觉得既神奇又好用，这也是学校探索“数字+课堂”的缩影。

据了解，为了让“数字+”助力集团教育教学改革，人和街小学教育集团学术委员会对龙头校及5所成员校进行调研和分析，提出了整体构建方案，各校根据自身的资源和研究方向，分别从“数字+文化”“数字+课堂”“数字+教师”“数字+共育”等各方面进行教育教

学改革。其中，红岩小学探索“数字+文化”，从校园红岩文化建设入手，通过打造智能化的育人空间和校本化课程，让孩子们能更直观地了解红岩文化，传承红色基因。

人和街小学、天地人和街小学、枣子岚垭小学探索“数字+课堂”。比如，人和街小学以学生学习为中心，探索数字+学习中心课堂的教学实践，通过利用人工智能、AR、VR、脑科学课堂观测系统以及云思智学、希沃等多技术平台工具，创新数字化教·研场景建设，为教师备课、授课、评价和学生预习、学习、复习等

提供一体化支持。枣子岚垭小学则升级“枣·立”课堂教学，借助人工智能AI、大数据和5G等技术，让老师能精准教学，学生能个性化学习。

鼓楼人和街小学探索“数字+教师”，从成立智慧教育核心团队、定制数字化专项系列培训、以赛促培等方面，提升教师的数字化专业素养。

人民路小学探索“数字+共育”，选取家校沟通使用频率较高的“健康打卡”“班级圈”“班级通知”“家校通知”“家校本”等模块进行应用实践的基础上，探索家校共育智慧平台，提升家长教育管理的参与度。

走进红岩小学，修葺一新的红岩广场格外引人注目，红岩打造的文化墙上写着“红岩”两个遒劲有力的大字。小萝卜头广场则新增了一座小萝卜头铜像，每天上学放学，同学们都会路过这座铜像。

“我们希望学生能学习小萝卜头善良、乐观、向上、渴望自由的精神。后续我们还将增设智能化的育人空间，开发数字化的校本化课程。”红岩小学党总支书记王陆森说，通过探索“数字+文化”建设，不仅丰富了学校文化内涵，也营造了浓厚的红岩文化氛围，让红岩精神更好地物化为可见的形象，为孩子们扣好人生的第一粒纽扣。

人和街小学通过“数字+课堂”，推出了九大学科百余个智慧赋能学习中心课堂教学案例，形成了300篇左右教师论文，多名教师在市级教学技能大赛、精品课竞赛等比赛中荣获一等奖。学校还举办了“教育强国战略数字教育发展论坛”，荣获“数字创新拔尖人才培养研究基地学校”。

枣子岚垭小学利用电子课本、智慧教育平台在线资源等进一步优化了学科教学过程，有效提升了教学效率；利用高质量作业数据收集平台，形成了多个学生个人画像和班级教学效果画像，让教师能有针对性地进行教学反思和作出教学调整。

鼓楼人和街小学则从“数字+教师”中尝到了甜头。教师数字素养得到明显提升，尤其是教学中数字技术和智能技术应用的核心能力。在近期举行的一次智慧教学核心团队分享会上，教导主任杨萌十分感慨地说：“智慧赋能给备课带来了很大便利，我在课前就利用AI技术生成规范文本、视频素材、原生音频，准确提炼了教学重难点，也给学生带去了最佳的视听感受。”

人民路小学则充分利用家校共育云平台，逐步形成完善的家校共育立体网络，为家校共育提质增效。前不久，该校在开展了主题为《“家校共育”立德树人——家长学校公开课》的线上学习，有家长就写下了自己的感悟：“有了家校沟通的云平台，让我们家长更好地学会了观察孩子、了解孩子、倾听孩子。”

“通过智慧+助力教育教学改革，全集团学校形成了一系列课堂教学实例、论文等，促进教师教与学生学的双向改进，助推集团办学质量持续提升。”张婕表示，应对教育数字化浪潮，集团将进一步加强教师与学生数字素养的提升，打造面向未来的、以学生学习为中心的智慧课堂，持续探索数字强校的新路径，开拓“数字教育”的智慧深度，以新技术加持助力集团高质量办学。

刘艳 蔡磊 冉彦桃

图片由人和街小学教育集团提供



人民路小学亲子运动会

链接>>>

作为一所基础教育名校，近年来，人和街小学在深化教育综合改革，推动集团化建设，促进教育优质均衡发展方面做了哪些积极探索？下一步有着怎样计划和打算？围绕相关话题，人和街小学党委副书记、校长廖星军进行了解答。

问：党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出重大决策部署，近年来，人和街小学围绕深化教育综合改革是如何思考和实践的？

廖星军：党的十九大、二十大明确提出，要努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。近年来，人和街小学积极探索集团化办学模式，缩小区域内教育质量差距，有效

促进教育公平，以此回应党和国家“办好人民满意的教育”的殷切期待。

问：人和街小学作为龙头校，在推动集团化办学上有哪些好的举措？

廖星军：人和街小学教育集团自成立以来，我们在实践中探索出坚持“办人民满意的好学校”一个核心宗旨，推动“党建、文化”两个集中引领，带领成员校深耕集团质量标准建设、集团师资队伍、集团课程教学建设三个重要建设，筑牢制度、队伍、经费、资源四个保障的“1234”系统化办学模式，打造了资源共享、共建共进、一脉相承、多元共生的“人和教育”共同体，整体提升集团各校办学质

量、育人质量。

比如，在育人质量标准上，人和街小学于2018年在充分调研集团各校办学现实水平、发展困境与优势、师生需求等因素基础上，成功立项全国规划办课题《基于教育质量标准的集团化办学质量提升研究》，形成了“1+N”人和街小学教育集团办学质量标准体系。其中，“1”为《重庆市人和街小学（教育集团）文化纲领》，“N”为围绕学校办学的人、事、物三大要素，具体包含学生评价标准、课程、教学、教师管理等标准，全方位保障集团教育质量有效提升。

为有效缓解师资流动意愿与师资均衡之间的矛盾，我们还通过市、区、集团、各校等四

级名师工作坊建设，为集团教师搭建了新手启航、成长增能、骨干垂范、专家领航“四步进阶”成长台阶。同时，龙头校以教师轮岗方式先后向集团成员校派出语文、数学等学科骨干教师、管理人员数名，大力助推成员校发展。

问：目前，集团化办学取得了哪些成绩？

廖星军：人和街小学荣获2022年国家教学成果奖等近10项省部级荣誉称号；集团教师在市区级竞赛、基本功、论文评比等各类竞赛中获奖近1000人次，学生近3000人次在各级比赛中获奖。

通过龙头校示范引领、集团师生共同努

力，我们实现了校校有成绩、人人有发展、集团共进步，呈现出集团教育质量更加优质均衡、集团育人生态持续向好的发展新面貌。

问：学校未来有哪些打算？

廖星军：党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并将“推进教育数字化”写入报告，这也给我们指出了前进的方向。学校将深入落实立德树人根本任务，以数字化手段为依托，着力培养学生的核心素养，持续提升集团教育质量，让更多学生能享受优质的“人和教育”，为打造全国一流基础教育强国建设、教育强国建设持续贡献“人和力量”。