

■高度 ■深度 ■力度 ■温度

## 深入学习贯彻党的二十大精神

党的二十届三中全会指出,健全因地制宜发展新质生产力体制机制。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。发展新质生产力,要通过进一步全面深化改革,加快形成同新质生产力更相适应的生产关系。如何因地制宜发展新质生产力,为重庆高质量发展注入新动能?重庆日报推出策划专题,与读者共享。

## 以新质生产力激发超大城市现代化治理的数字活力

□李珣 王岩杰

党的二十届三中全会提出,健全因地制宜发展新质生产力体制机制。习近平总书记在重庆考察时也强调,要深入践行人民城市理念,积极探索超大城市现代化治理新路子。运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新,从数字化到智能化再到智慧化,让城市更聪明一些、更智慧一些,是推动城市治理体系和治理能力现代化的必由之路。重庆是我国辖区面积和人口规模最大的城市,推进城市治理现代化,应着眼依靠新质生产力赋能,提升城市治理科学化、精细化、智能化水平,在宏观层面让城市运转更加高效有序,在微观层面不断提升群众幸福感。

发挥数据新质生产要素作用。数据是驱动数字经济发展的核心要素,为重庆超大城市现代化治理带来新机遇。一是推进工厂智能化改造。要综合运用大数据、云计算、区块链等技术研判整合工厂应用场景,立足重庆全局设计下的“产业大脑+未来工厂”核心场景,构建“1+1+N”整体架构,以AI工厂、无人车间等智能化场景聚焦“未来产业”变革,不断适应重庆“33618”现代制造业集群体系的发展趋势。二是发挥“人工智能+城市空间规划”的互嵌优势。要通过人工智能相关技术,收集、分析市民对当前重庆城市规划的舆论趋向,提升城市设计编制的个体参与度。借助“云端平台搭建”和“空间动态模拟”手段探索智能工业用地,优化职住空间布局,创造更多秩序与活力并存的城市

空间。三是丰富数字资产管理手段。要深入理解“数据二十条”等数字经济时代的监管要求,努力规避数字资产的泄露与丢失风险,基于“原始数据不出域、数据可用不可见”原则,利用加密技术保护受众敏感信息。此外,还要积极探索结构清晰、细目完备的数字资产监管路径,依照性质用途进行分类登记、责任捆绑和保存处置。

提高民生服务智治水平。超大城市现代化治理的核心是“以人民为中心”,要通过数字技术激发各类新质生产力的内生动能,以服务的智能化升级增强群众的获得感与幸福感。一是完善并夯实数字基建。要以增强政务服务平台计算和储存能力为目标,打造公共数据生成与共享的数字平台,为城市AI技术运用提供“原料”。同时,还要关注城乡数字资源的协同调配,鼓励跨部门、跨区域场景适配,加快基层“双千兆”互联网建设进度,实现城市与乡村信息的智慧互通。二是提升公共服务数字响应能力。要善于借助数字技术对城乡全域重点领域进行全景感知与跟踪监测,及时预警潜在隐患,高效解决群众的烦心事和闹心事。具体而言,可基于区域数据库对当前城市进行数字孪生,针对基础设施运行、生产生活供需、社会治安管制等问题开展模拟推演,以全方位、多层次的服务措施实现智治效果最大化。三是畅通群众信息反馈渠道。要根据城市空间与公众行为的互动关系,搭建数字信息平台,推动政务决策透明化,克服传统城市治理存在的群众参与意愿低和诉求表达不便等弊端,使公众全过程纵深入了解与介入城市服务工作的部署、落实和监督,完成

从被动知情到主动共享的角色转变,实现多元主体与城市发展数字互融。

推动绿色发展数字化转型。绿色生产力是高质量发展的底色,也是新质生产力的体现,要将数字技术嵌入绿色生态发展全链条、全过程。一是强化低碳意识,以数字生活引领绿色低碳。一方面,要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,以数字赋能打造弘扬低碳主旋律的“云端”渠道,推广数字政务服务、在线医疗教育、共享单车电车等多种低碳生活常态。另一方面,要倡导养成个人节能减排的数字习惯,量化低碳行为,以“碳积分”“碳钱包”增强群众成就感和获得感,凝聚绿色共识,为实现“碳达峰”“碳中和”贡献力量。二是提高环境智能监测与决策水平。要将各区域环境数据与物联网、大模型、大算力、AI分析等技术相结合,增强机器学习与学习效果,科学、深入分析所检测区域数据的动态趋势,完善对应预警反馈体系。同时,这也有助于构建“采集分析—发掘模拟—虚拟可视—溯源治理”的智能环境感知机制,为污染的预测、评估、处理提供决策依据。三是促进环境分区管控,优化城市生态空间。要逐步建立“天空地水工”一体化动态监控系统,科学利用遥感、无人机、水下机器人等数据采集手段打造“信息高铁”,赋能环境分区管控实现“多表联查、一图尽览”,为政府招商引资和规划环评提供价值参照,守住建设美丽重庆的生态边界、筑牢长江上游重要生态屏障。

(作者单位:西南政法大学,本文为国家社科基金项目:23&ZD151阶段性成果)

## 强化东西部协作推动新质生产力发展

□吴继飞 万晓瑜

党的二十届三中全会指出,健全因地制宜发展新质生产力体制机制。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,也是促进区域协调发展的重大战略举措。要深入学习贯彻党的二十大精神,立足东西部地区的资源禀赋、产业结构及科技条件,健全传统产业优化升级协同机制,完善高水平科技自立自强体制,培育发展新质生产力的新动能。一是加强科技自立自强战略谋划和系统布局。瞄准世界科技前沿,发挥新型举国体制优势,建立高效协同攻关的组织运行机制,优化提升科技力量和创新资源的配置效率,推进跨领域跨学科协同攻关,推动有效市场和有为政府更好结合,推进有组织的科技创新与成果转化,营造良好的原始创新和基础研究生态,全面提升东西部创新体系整体效能。二是健全基础研究实现科技自立自强的激励机制。提高科技支出用于基础研究的比重,加大对基础学科和交叉学科的长期稳定支持,强化“从0到1”的原创导向,实施一批前瞻性、战略性和颠覆性重大科技项目,完善前沿引领技术供给机制。三是完善以企业为主导的产学研深度融合机制。面向应用场景,立足东西部产业特点、聚焦产业共性技术发展需求,探索构建新型创新组织形态,推动形成科技领军企业牵头、国家战略科技力量牵引、高校科研院所等多元主体深度协同的高能级创新联合体,如重庆强化长安汽车、赛力斯等龙头企业科技创新主体地位,与高校、科研院所共建实验室、研究院和中试基地,加快构建“基础研

究+技术攻关+成果转化+科技金融+人才支撑”全过程创新链,推动创新链和产业链精准对接。

建立多要素流动转化激励机制,推动东西部新质生产力协同发展。发展新质生产力,有赖于各类生产要素素质和配置效率提升。一要完善弘扬企业家精神的激励机制。加大对优秀企业家的支持力度,有效激发企业家在资源要素配置中的创造性主动性,发现新市场、开发新产品、应用新技术、实现新组合,支持各种所有制企业共同推动新质生产力发展。二要健全人才、科技和产业等要素协同机制。加快探索发展新质生产力的新质人才、科技创新、产业形态和生产方式等多维要素协同机制,动态优化调整人才、科技、数据要素等资源配置方式,加强新质人才和科技创新的有机融合与有效转化,充分利用数字科技创新催生新兴产业形态、引领未来产业形态,形成资源节约型、环境友好型的新质生产方式。三要完善生产要素的东中西部流动与转移机制。加快完善新质生产要素的区域协同发展及激励机制,引导新质人才有序流向新质生产力发展不充分的西部地区,完善东部和西部地区的数字产业、新兴产业流动与转移机制。加大对新质生产力发展不充分的西部地区的投入力度,完善对战略性新兴产业、未来产业等的配套政策支持,加强新质生产力与乡村振兴的有机融合,推动东西部新质生产力均衡协同发展。

(作者分别系中山大学马克思主义学院、广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员,重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆邮电大学分中心教授)

## 以农业新质生产力赋能乡村全面振兴

□胡俊 郭亚彪

党的二十届三中全会指出,要健全相关规则和政策,加快形成同新质生产力更相适应的生产关系,促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚,大幅提升全要素生产率。农业新质生产力是新质生产力在农业领域的具体体现,主要依靠创新新技术、资本等生产要素,致力于催生新动能、打造新业态,进而实现农业高质量发展。当前,农业新质生产力已然成为推动我国农业现代化发展的重要方向指引和动力引擎,要从以下四个着力点出发赋能农业现代化发展。

着力构建顺畅有效的农业科技发展机制。一是大力推进构建数智化农业决策和管理系统。通过智能数据决策、分析和分析对农业科学化管理、数智化发展提供高效、准确的管理方案,进而为发挥重庆“土特产”优势,积极推动火锅食材、生态畜牧、重庆小面、中药材、柑橘等特色产业集群发展提质增效。二是加快构建山地农机创新研发网络。重庆山地多、平地少,耕地资源禀赋较差,要积极构建“政府+农业科研机构+山地农机企业”的研发创新网络,重点扶持一批具备较强山地农机创新能力的大型企业,增强其研发和推广能力。三是完善农业科技创制机制,增强农业科技研发成果转化能力。积极联动国家畜牧科技城、国家生猪技术创新中心、长江上游种质创制大科学中心以及农业科研院所等区域科创平台,加强农业科技平台建设,为农业科技创制提供资金、技术、人才等支持,持续增强农业科技成果的推广能力。

着力提升农业领域关键核心技术的创新和应用能力。一是加大种业等关键核心技术攻关力度。以加强农业基础研究和应用为着力点,聚焦精深加工、生态种养、生物育种、绿色智能装备等农业关键“卡脖子”领域,重点攻克一批“从0到1”的关键核心技术。加大重庆南繁基地建设,持续优化区域性良种基地、市级种业基地、畜禽核心育种场等条件设施。二是增强融合性技术创新能力。要善于以技术融合提升重庆地区油菜、水稻、玉米、家禽、草食牲畜等特色种业产业优势转化能力,依托数字技术、生物技术等先进技术的高度融合,推动重庆农业产业朝着数智化、基因化、工程化、营养化及绿色化方向发展。三是加快推进农业科技成果转化运用。农业科技成果的转化必须以建立实验室和农田间联动机制为前提。加快推进建立农业科技成果转化现代高效特色农业带、现代农业园区、主产区、进乡村乡村振兴重点帮扶区,切实将科研成果转化为实实在在的新质生产力,为重庆地区农业高质量发展注入强大动力。

着力强化新型农业科技资金投入力度。一是在农业科技创新方面加大资金投入力度。统筹中央和市财政资金,坚持“政府引导、市场主导、包干奖补”原则,为农业新质生产力重点技术攻关领域提供精准化财政支持。积极设立农业科技专项基金,支持农业科技研发和成果转化。以财政补贴、税收优惠等方式加大对农村数智基础设施建设的资金投入,减轻农户和企业的负担。二是进一步提升农业对社会资本的融资能力。以强化政府投入提升农业为着力点,持续激发社会资本投资活力,鼓励社会资本投入农业领

域,参与农村数智基础设施建设和运营。三是创新金融服务模式。鼓励和规范发展天使投资、风险投资、私募股权投资,更好发挥政府投资资金作用,发展耐心资本。加大金融工具支持农业科技创新的力度,通过建立农业科技创新引导基金等鼓励银行、证券、保险、创业投资机构积极参与农业科技创新,扩大农业新质生产力研发投入的资金来源。

着力完善新型农业人才培育机制。一是加快推进“乡村引才计划”。持续贯彻和落实好新型农业人才福利待遇、生活保障、职业发展等关切点,给予其充分的政策倾斜和制度保障。加强美丽乡村建设,优化乡村生活条件,增强乡村引才和留才能力。二是完善新型农业人才培养制度。加大涉农高校与农业企业的互助合作力度,实现专业知识讲授与实践技能培训相结合,在增加农业生产专业知识的同时积累丰富的实践经验。秉持培养“多点开花”的原则,充分发挥农业职业经理人制度、新型农业业态从业人员的孵化制度以及农业人才“传帮带”制度等优势,重点加强新业态新农人和传统农业专门人才培养。三是加快高素质“新农人”队伍建设。进一步完善特派员“一帮一”模式的体制机制建设,以“利益共同体”结对方式提升特派员与服务对象的创业干事热情,实现与提升技术、管理、土地、市场等要素的有机结合。注重从农业技能、管理到农业经济和市场推广等方面全方位对“新农人”开展专业化培训,打造一批综合素质高和创新能力强、适应现代农业发展需要的人才队伍。

(作者单位:重庆工商大学、新疆大学,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

□武琮

党的二十届三中全会指出,要优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务保障机制。基本公共教育服务保障机制是教育领域提供的基础性公共服务,与人民群众最关心、最直接、最现实的切身利益和诉求紧密相关。重庆作为全国人口最多的直辖市、国家重要中心城市,要以敢为人先的勇气,全面深化教育综合改革,完善义务教育推进机制,学前教育、特殊教育和专门教育保障机制,终身学习推进机制,奋力谱写中国式现代化重庆篇章教育篇。

全面完善义务教育推进机制,逐步实现优质均衡。办好义务教育事关每个家庭切身利益,关系国家和民族未来。一是聚焦群众期盼,不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。推进城乡教育一体化、城乡一体化,推进深度融合、协作型“城乡教育共同体”,建立健全数字教育资源体系,推动优质教育资源下沉乡村。推进学校建设标准化,坚持以评促建,持续提升过程性和发展性评价,发挥重庆在全国率先进行全学科、全领域义务教育质量监测的优势,构建覆盖全学段、全学科的质量监测体系。推进师资配置均衡化,完善集团化办学模式,着眼强校带动弱校、名校带动新校,开展联合办学,更好满足人民群众“上好学”需要。二是聚焦阳光招生,不断实现教育公平高效。打牢制度基础,一以贯之推进义务教育阳光招生专项行动,对“暗箱操作”“掐尖招生”等现象开展自查自纠。织密监督网络,成立专项工作组开展调查督导,促使各学校严格遵守义务教育免试就近入学制度;搭建“政府+社会”双向互动监督系统,充分发挥群众监督作用,建立公开透明的招生机制。三是聚焦教学改革,不断推动教育提质增效。要着眼“两区六校”义务教育教学改革实验区、实验校,合理增加财政投入,不断优化办学条件,针对性解决薄弱学校改造问题。要通过名家带领、名师引领、结对帮带等举措,打好教师队伍建设“组合拳”;聚焦高质量课堂建设、“双减”政策落地落地、教育评价改革试点,深化课程教学改革。

## 建立同人口变化相协调的基本公共教育服务保障机制

全面完善学前教育、特殊教育和专门教育保障机制,逐步打通教育壁垒。学前教育、特殊教育和专门教育是国民教育体系的重要组成部分,是建设高质量教育体系的重要内容。一是建立普惠优质的学前教育发展保障模式。深入探索学前教育保障机制实验区(云阳县、渝中区)发展经验,稳步增加公办学位供给,办好公办园;统筹普惠源服务,鼓励扶持民办园提供普惠性服务;积极稳妥消除幼儿园“大班额”,探索“小班额”发展方向,实现“幼有优育”。二是打造适宜融合的特殊教育“五大工程”,在拓展特殊教育学段服务、扩增普惠资源、推进融合教育、培养巴渝良师、提升特教质量上持续发力。三是探索“分类管理、个别化矫正”的专门教育发展模式。严格规范专门教育与专门矫治教育,分类管理,履行教育和矫治双重职责。

全面完善终身学习推进机制,逐步建成学习型社会。面对当前我国人口发展呈现“少子化、老龄化、区域人口增减分化”的特征,教育必须坚持以人为本,服务全体国民素质提升,助推我国完成从教育大国向教育强国的转变。一是加强教育渗透力,营造“人人皆学”的教育氛围。把社区教育作为主抓手,线上线下齐发力,用好线下社区课堂,将学习触角延伸到千家万户,利用线上“一根网线”,连接城市与乡村、高校与社区,建好“居民身边的大学”。二是扩大教育资源覆盖面,创造“处处能学”的教育场所。充分调动社会资源,更好发挥博物馆、图书馆、科技馆等公共资源的功能,拓展终身学习的渠道,努力实现全民参与、全民学习。三是推动教育数字化,打造“时时可学”的教育环境。依托国家开放大学终身教育平台,用数字

化钥匙打开社会公众终身学习的大门,满足其个性化学习需求;加快构建覆盖全市的数字教育资源体系,优化市级市民免费学习平台“重庆终身教育网”和老年教育在线学习平台“桑渝尚学”,赋能学习型社会建设。

(作者单位:重庆医科大学马克思主义学院,本文为重庆市教委高等教育教学改革研究项目:223122成果)

## 让更多青年创新人才活力迸发

□姜理华 张林敏

党的二十届三中全会提出,完善青年创新人才发现、选拔、培养机制,更好保障青年科技人员待遇。当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,青年创新人才是国家战略人才力量的源头活水,选拔、培养和用好青年创新人才,对加快实现高水平科技自立自强、建设科技强国和人才强国具有重大意义。

完善青年创新人才培养体系,贯通培养拔尖创新人才。一是充分发挥基础教育的筑基作用。着力强化立德树人教育,以社会主义核心价值观为引领,帮助中小学生坚定理想信念,涵养爱国情怀,培育高尚品格。着力强化科学教育,邀请科技工作者进校园,引导中小学生对科学产生浓厚兴趣和探索欲望,培养中小学生创新意识,提升创新素养。二是充分发挥高等教育的引领作用。在优化高等教育结构上发力,加快科技创新布局,重点提升服务于新兴产业和未来产业发展的人才培养质量,充分满足新质生产力发展的创新型人才需求。在调整高校学科设置上发力,打破传统学科壁垒,创设跨学科课程,鼓励大学生跨学科灵活学习,让其在解决实际问题的同时融会贯通跨学科知识和技能,充分满足新质生产力发展的复合型人才需求。在鼓励高校与企业、科研院所建立紧密关系上发力,推动产学研深度融合,以市场需求为导向,创新产学研一体化人才培养模式,充分满足新质生产力发展的实践型人才需求。三是打通基础教育和高等教育之间的联合培养通道,促进基础教育和高等教育在拔尖创新人才培养过程中的贯通融合,通过课程共建、教师交流、平台开放,确保拔尖创新人才在各个教育阶段都能得到充分的锻炼和成长。

健全青年创新人才活力激发机制,推动青年人脱颖而出。一是健全青年创新人才评价机制。进一步破除人才评价过程中的“唯唯”倾向,建立以创

新能力、贡献为导向的人才评价体系,创新多元化的评价方式,开展灵活多样的人才分类评价,全方位地考量人才,提高人才选拔的精准性。二是健全青年创新人才经费投入机制。建立兼具稳定性和竞争性的经费投入体系,建立宽松灵活的科研经费管理制度,给予青年创新人才更大的科研经费决策权和使用权。设立专门基金和资助计划,稳定支持处于职业生涯早期的青年创新人才开展自主性探索性研究。建立和完善与人才创造效益紧密联系的分配激励机制、多种形式的中长期激励机制,积极探索青年创新人才实现自身价值的有效途径。三是健全青年创新人才潜科研的保障机制。围绕当前一些领域科研人员非学术负担较重的现实问题,可将有真才实学的青年创新人才及时晋升高级岗位,为具有发展潜力的青年科技人才量身打造培养方案,优先安排其主持重要科研项目,切实减轻青年创新人才的非科研负担,让科研人员潜心钻研学术。

深化青年创新人才政策改革,促进青年人才竞相奔涌。一是加强知识产权保护,营造公平公正的科技创新环境,保护青年创新人才的合法权益,主动帮助青年创新人才开通成长直通车,多措并举推动青年创新人才产出更多成果,为青年创新人才进行科技创新解除后顾之忧。二是营造自由、开放、宽松的科研环境,给予青年创新人才更多信任,在攻关任务中敢于让青年创新人才担重任、当主力,为青年创新人才提供研究资金和创新奖励,鼓励青年创新人才大胆创新、勇于创新。三是搭建青年创新人才成长平台,着力建设国家重点实验室、国家企业技术中心、综合性国家科学中心,吸引和培育更多青年创新人才。鼓励青年创新人才参加国际会议、对外交流以及受邀请访学等活动,让青年创新人才有更多展示成果、展示能力的舞台,在实践中拓宽视野,在实践中提升能力。

(作者单位:重庆医药高等专科学校,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)