

■高度 ■深度 ■力度 ■温度

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 筑牢生成式人工智能的意识形态安全防线

□伍光伟 全凤林

党的二十届三中全会指出，“完善意识形态工作责任制”“完善生成式人工智能发展和管理机制”。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。当前，面对生成式人工智能技术的重大突破，尤其是ChatGPT、Sora等新一代生成式人工智能在社会生活各个领域的广泛应用，守牢守住生成式人工智能的意识形态安全底线，既是维护我国意识形态安全的重要举措，也是开辟中国式现代化建设新境界的题中应有之义。

**培育AI素养，把握好“破”与“立”的关系。**随着人类进入智能时代，AI素养成为个体生存和发展不可或缺的一种观察和理解世界、构建解决问题的能力。意识形态工作守土有责，要把握好“破”与“立”的关系，坚持批判性与建设性相统一。一是深化思想认识，培养思辨能力。鼓励用批判的眼光分析生成式人工智能生成的信息，敢于批驳错误的思想观点、社会思潮，批判性地理解、评估和使用人工智能系统和工具，不破不立。同时，树立正确的科技观，安全有效地参与日益数字化的世界，以先进的思想文化占领意识形态阵地，坚决打赢网络意识形态斗争。二是强化安全宣传，提升公众意识。旗帜鲜明坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，创新宣传理念和运作机制，通过教育与公共宣传，提高公众对生成式人工智能潜在风险的认识，让公众更为清晰地理解生成式人工智能的内涵和外延，打牢主流意识形态发展基础。三是制定方针政策，提供指导原则。2024年6月，“数字承诺”(Digital Promise)组织发布的《人工智能素养：理解、评估和使用新兴技术的框架》，为有效使用

人工智能提供了一套现阶段可借鉴的指导原则。2024年6月，浙江大学人工智能教育研究中心推出的《大学生人工智能素养白皮书(2024版)》也强调了AI素养的重要性。新时代意识形态领域不确定性因素显著增多，斗争日趋复杂。随着生成式人工智能时代的到来，人工智能领域的意识形态安全工作也应强化对公众AI素养的培养与方针政策的制定，以增强主流意识形态的凝聚力和引领力，在高质量发展中实现更高水平的发展。

**推进技术创新，处理好“内”与“外”的关系。**随着生成式人工智能的快速发展，人工智能技术对意识形态工作的影响范围更为广泛。做好意识形态工作，既要高度重视人工智能核心创新能力的“内功”修炼，提升自主创新能力，又要加强交流合作的“外力”补给，充分利用国内国外科技资源，以立足国内、放眼世界、面向未来的战略布局，推动意识形态安全工作。一是加强技术研发，引导生成式人工智能健康发展。进一步鼓励生成式人工智能算法、框架、芯片等基础技术的自主创新。在预防生成式人工智能可能带来的意识形态风险方面，技术问题的解决离不开科技的进步，而技术实力的增强意味着技术话语权的提升，唯有将领导权、管理权、话语权牢牢抓在手中，才能有效防范生成式人工智能带来的技术渗透风险。二是注重人才培养，掌握生成式人工智能发展的主动权。科技人才是科技创新的核心要素，要打造一支保障生成式人工智能安全发展的高素质人才队伍，把握技术的主动权。生成式人工智能时代的科技人才只有因时而变、顺势而为，才能在破解难题中寻求战略突破，推动生成式人工智能朝着安全可控的方向发展。三是深化国际合作，推动生成式人工智能向善发展。着眼于生成式人工智能发展的前沿领域，适度扩大对外交流合作

空间，与包括发达国家和发展中国家在内的各个国家开展科技交流合作，强化人工智能能力建设，力图在应对人工智能安全挑战和挑战方面达成高度共识。

**加强政策引领，协调好“点”与“面”的关系。**筑牢生成式人工智能的意识形态安全防线是一项长期而艰巨的任务。在以大模型、生成式人工智能为代表的新一代人工智能蓬勃兴起的背景下，意识形态领域使命任务更加艰巨。做好意识形态工作，要摒弃一单一策，转向统筹施策，以“点”带“面”抓全局，坚持整体与局部的辩证统一，不断提高意识形态工作的质量水平。一是加强生成式人工智能的法规建设。2023年8月施行的《生成式人工智能服务管理暂行办法》，从制度层面对生成式人工智能的发展进行了规约。然而，鉴于信息技术的快速发展，制度建设必须与时俱进，根据技术发展及时完善相关制度，统筹协调有序推进不同阶段的工作任务。二是建立健全意识形态安全预警监测机制。利用大数据分析、物联网等先进技术，有效识别生成式人工智能在与用户互动过程中可能出现的“风险点”，从而提高风险识别水平，增强风险识别能力。通过定期的分析、研判和风险识别，及时发现并处理意识形态领域的风险隐患，防止问题扩大化。三是优化意识形态安全风险评价反馈机制。生成式人工智能意识形态安全治理效能的评价反馈，既要在全局出发对生成式人工智能意识形态安全治理效能进行整体检查，也要针对重点领域、关键环节开展精细化的点对点检查。将意识形态风险评价反馈机制嵌入风险防范化解全过程，从而实现意识形态工作从传统的“考核”向“体检”的范式转变。

【作者分别系中共重庆市委党校(重庆行政学院)学员管理部主任、重庆市马克思主义中国化研究中心助理研究员】

## 切实提高全党马克思主义水平和现代化建设能力

□张珍瑜

党的二十届三中全会指出，要结合学习宣传贯彻全会精神，抓好党的创新理论武装，提高全党马克思主义水平和现代化建设能力。这为推进中国式现代化建设提供了根本遵循和方向指引。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。提升马克思主义理论水平和运用能力，是我们党的优良传统，也是共产党人的必修课和常修课。要从学习、运用、研究马克思主义的时代性，从进一步全面深化改革的实践中，增强中国式现代化建设的政治能力、实践能力和创新能力，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

**加强对马克思主义的学习，夯实现代化建设的政治能力。**习近平总书记指出，在干部干好工作所需的各种能力中，政治能力是第一位的。在现代化建设实践中，要在全党不断加强马克思主义理论教育，夯实现代化建设的政治能力。要学深弄懂马克思主义基本原理，深刻认识马克思主义的真理性、运用、研究马克思主义的时代性，从中汲取强大的思想力量、真理力量和实践力量。要原原本本读原著、学原文、悟原理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，推动学习往深里走、往心里去，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，使党的创新理论真正入脑入心、融入灵魂。尤其要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的学习，从方向上、大勢上、全局上，全面系统地学习掌握“十个明确”“四个坚持”“十三个方”“十三个方”的科学内涵，在坚定捍卫“两个确立”中掌握历史主动，把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的自觉行动中去。从而在进一步全面深化改革中

不断提高从党和人民的立场、党和国家工作大局出发，思考问题、谋划决策、解决问题的政治能力；提高从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性的政治能力；提高明辨政治是非、驾驭复杂局面、防范政治风险、凝聚人民力量的政治能力，切实担负好党和人民赋予的政治责任，真正成为政治上的明白人。

**加强对马克思主义的运用，培育现代化建设的实践能力。**马克思主义是实践的理论，强调理论与实践的统一。理论作用发挥的效度取决于理论付诸实践的深度。习近平总书记指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合。我们坚持以马克思主义为指导，是要运用其科学的世界观和方法论解决中国的问题，而不是要背诵和重复其具体结论和词句，更不能把马克思主义当成一成不变的教条。”中华优秀传统文化强调“知行合一”，推崇“践履”功夫。马克思主义重视实践，强调哲学家们的使命不只是解释世界，更在于改变世界。因而，要传承好理论联系实际优良作风，加强全党对马克思主义的运用，增强现代化建设的实践能力。在现代化建设中，全党要以马克思主义为指导，以实干担当促进事业发展，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，为党和人民履好职、尽好责，把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。同时，通过发挥广大党员干部的引领示范作用，教育人民、带动群众，把民生工作做到群众心坎里，共同把马克思主义理论转化为推进新时代中国马克思主义伟大事业的实践伟力。在进一步全面深化改革中，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想一系列新理念、新思想、新战略的实践要求，发扬斗争精

神、增强斗争本领，从而运用这一重要思想不断提高观察时代、把握时代、引领时代的实践能力；提高推进中国式现代化取得新进展、新突破的实践能力；提高解决经济社会发展中各种矛盾、问题的实践能力；提高防范化解重大风险的实践能力，提高深入推进全面从严治党、提高党的实践能力，使广大党员干部努力把理论武装成果转化为实实在在的工作成效。

**加强对马克思主义的研究，增强现代化建设的创新能力。**习近平总书记指出，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在。加强对马克思主义的研究，推动马克思主义不断发展，为中国式现代化凝聚创新动力。马克思主义揭示了人类社会发展规律和社会形态更替的一般规律，指明了人类自由和解放的道路。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产坚持和发展马克思主义的最新理论成果，以一系列原创性战略性重大思想观点丰富和发展了马克思主义。党的二十大报告中所阐述的“两个结合”“六个必须坚持”，正是习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法的重要体现，为中国式现代化建设提供了理论支持。在现代化建设实践中，只有不断加强马克思主义的研究，才能看清问题本质、用好思想武器，把准工作重点，才能为现代化建设提供不竭的创新动力。要加强对马克思主义基本原理和中国化时代化马克思主义的研究，持续将科学的世界观、方法论转化为中国式现代化建设的科学思维方法，作为进一步全面深化改革和解决“金钥匙”。

(作者单位：重庆师范大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

## 以数字化为中国式现代化强基赋能

□陈伟 唐良虎

党的二十届三中全会提出，“加快构建促进数字经济发展体制机制”“推进传统基础设施数字化改造”“推进教育数字化”“创新发展数字贸易”。这一系列重要举措，无不彰显着数字化赋能已经成为进一步全面深化改革的必然选项，成为推进中国式现代化的重要支撑，成为全面建成社会主义现代化强国的有力支撑。当前，数字技术日新月异，数字化进程不断加快，在推动经济社会高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化、满足人民日益增长的美好生活需要等方面发挥着越来越重要的作用。以数字化为中国式现代化强基赋能是一个系统工程，必须统筹兼顾、贯通协同，推动重大改革任务落地落实。

**完善顶层设计，强化数字化转型的方向指引。**网络安全和信息化是事关国家安全和国家发展、事关广大人民群众工作生活的重大战略问题，要从国际国内大势出发，总体布局、统筹各方。数字化赋能进一步全面深化改革、推进中国式现代化，涉及政治、经济、文化、社会、生态等各领域，必须从国家层面整体性部署、一体化推进、全方位落实。一要明确目标，围绕进一步全面深化改革的总目标，面向新一轮科技革命、产业变革和人民群众新期待，坚定不移将数字化发展全面融入中国式现代化。二要明晰要求，清楚认识到中国式现代化是建立在数字化基础上的现代化，进一步全面深化改革的举措、机制、体系要以数字化为重要方向，破立并举、先立后破，进行整体性、系统性、前瞻性建构。三要健全规则，数字化作为新生事物，在制度方面还存在诸多空白，要积极推动政策、完善法律法规，强化政策引领、产业引导、行业标准，积极研判应对数字化进程中的问题，让数字化规范有序，释放出正向能量。

**建强基础设施，夯实数字化底座的条件支撑。**党的二十届三中全会强调，“构建新型基础设施规划和标准体系，健全新型基础设施融合利用机制，推进传统基础设施数字

化改造”。为中国式现代化注入数字能量，新型基础设施是基础性、条件性支撑。一要适度超前布局量子保密通信网络、低轨卫星互联网、新一代通信网络，构建空地一体化网络设施体系，打通经济社会发展的信息“大动脉”，夯实数字经济发展基础。二要加快布局自主可控的人工智能大模型、云平台、区块链中等新技术基础设施，着力促进自主可控算力芯片、算法框架研发建设，大力推进人工智能基础设施建设，加速自主大模型研发和应用，更好地服务新兴产业和未来产业发展。三要打造通用计算、智能计算、超级计算等多元算力基础设施体系，优化算力资源地域布局，强化计算基础设施、网络基础设施和存储基础设施协同发展，建设和运营国家数据基础设施，促进数据共享，为培育新质生产力提供坚实基础。

**突破核心技术，锻造数字化迭代的动力引擎。**中国式现代化是独立自主、自力自强的现代化，必须改变关键技术“被卡脖子、牵鼻子”的状况，牢牢掌握数字领域关键核心技术。一要加大基础研究，以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，以通用芯片、基础软件、智能传感器等关键共性技术突破为核心，力争取得颠覆性突破。二要加快优化自主可控操作系统，自主研发高端工业软件和大型管理软件技术，加速推进高性能计算、人工智能、量子通信等研发，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。三要加大非对称技术、“杀手锏”技术研发攻关力度，尤其要加大新一代人工智能技术发展，在补齐高端芯片、关键部件、高精度传感器等短板上抓紧布局，确保人工智能关键技术掌握在自己手里，推动这一重要领域的产业发展、技术进步与安全保障。

**激发主体作用，筑牢数字化应用的坚实基础。**党的二十届三中全会提出，“加快构建促进数字经济发展体制机制，完善促进数字产业化和产业数字化政策体系”“加快新一代信息技术全方位全链条普及应用，发展工业互联网，打造具有国际竞争力的数字产业集群”。这一系列举措，从根

本上讲必须坚持有效市场与有为政府一体发力、共同培育，充分发挥市场主体作用。一要激发市场主体活力，培育是最好的孵化器、加速器、放大器，要通过政策、产业和需求的指引，引导他们有方向、有重点、有计划地投身数字化转型。二要加强对市场主体的支持，在金融、税收、人才、技术、设备等方面出台激励创新的制度，支持各市场主体深耕数字化转型，着力破解数据确权、数据交易、数据开放和数据安全等堵点难点问题，推动数字产业化和产业数字化。三要完善市场主体融入数字化发展的机制，建立健全市场化力量参与的负面清单管理制度，优化公平参与与规则和准入条件；坚持包容审慎和敏捷治理，优化大模型备案流程，降低企业合规成本，打造若干数字化生产标杆企业，为市场主体公平参与应用研发、场景开发、产品生产等提供制度保障。

**营造文化氛围，优化数字化发展的整体生态。**在进一步全面深化改革、推进中国式现代化中贯通数字化，必须推动形成全社会共同关注、积极参与的良好氛围，主动适应数字化、积极推进数字化、整体建构数字化，打造全域全方位数字化的文化生态。一要树立数字化理念，主动适应数字化发展规律，加快转变与数字时代不符的思想观念，切实推动数字化全面融入经济、政治、文化、社会和生态文明建设“五位一体”总体布局中。二要创设数字化场景，主动拥抱新技术，面向人民日益增长的美好生活需要深化数字化应用，完善生成式人工智能发展和管理机制，激活其赋能实体经济发展的作用，合力推动人工智能在传统行业领域应用取得更大突破，让每一个人都能享受数字化转型带来的数字红利。三要提升人民群众数字素养，着力打造一支规模庞大、素质优良、结构优化、分布合理的高素质复合型数字人才队伍，全面提升企业、科研机构、高校、政府等主体的信息获取和处理能力、数字交流能力、数字内容创造能力以及数字化问题解决能力。(作者单位分别为电子科技大学、西南科技大学)

## 加快建立完善清廉学校建设体系

□张海燕

健全责任落实机制，正确处理清廉建设和业务工作的关系，把清廉学校建设与教育事业深度融合，分层分类建立健全责任体系，制定清廉学校建设任务清单、措施清单、责任清单。

党的二十届三中全会强调，坚持用改革精神和严的标准管党治党，完善党的自我革命制度规范体系，不断推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。市委六届六次全会也指出，持续营造风清气正的政治生态，纵深推进党风廉政建设，清廉学校建设作为清廉重庆建设的重要单元，是推进教育系统全面从严治党的有力举措，是解决教育领域突出问题、推动教育强市建设的重要保障。

**坚持党建统领全局，压实管党治党责任。**坚持党对教育工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委“把方向、管大局、保落实”作用，把党的全面领导贯穿清廉学校建设全过程各方面，确保清廉学校建设始终沿着正确方向前进。健全完善党的创新理论学习机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，实施“大思政”建设工程，推进思政课程与课程思政同向而行，牢牢把握意识形态主导权，落实立德树人根本任务。健全责任落实机制，正确处理清廉建设和业务工作的关系，把清廉学校建设与教育事业深度融合，分层分类建立健全责任体系，制定清廉学校建设任务清单、措施清单、责任清单。建立工作台账，狠抓责任落实，科学绘制任务表、路线图，推动各级党组织和广大党员干部知责、担责、履责。建立完善考核评价机制，制定清廉学校建设考核评价指标体系，将清廉学校建设情况纳入领导班子运行评估、党建工作责任制考核和党组织书记述职评议考核的重要内容，增强清廉学校建设末端渗透力，形成比学赶超、赛马比拼、唯实争先的良好氛围。

**健全完善监督体系，不断提升治理效能。**强化党内监督，严格落实组织生活制度，加强对学校“一把手”和领导班子的监督，加大对贯彻落实民主集中制、“三重一大”决策制度、“一把手”末位发言制等制度执行情况的监督检查力度，推动“一把手”和领导班子严于律己、负其责、严管所辖。深化纪检监察监督，建立廉政风险排查机制，强化对选人用人、基建后勤、招生就业、校企合作、继续教育、合作办学等重点领域的专项监督，促进公权力运行规范透明。强化协同监督，持续推进纪检监察监督、巡视巡察监督与审计监督、财会监督、统计监督等贯通协调，各类监督力量统筹联动、一体推进，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。探索数字化赋能监督，推动监督机制融入智慧校园建设，用数字化手段防范和压缩腐败的空间。畅通师生对清廉学校建设的网络评价监督渠道，通过数字赋能打通师生监督“最后一公里”，推进权力数字化、行权留痕化、异常预警化、监督集成化。

**扎紧织密制度笼子，推动权力规范运行。**不以规矩，不能成方圆。权力运行必须依据法律、制度、规定，要在制度的笼子里运行。健全以学校章程为基础的办学治校制度体系，深化改革创新，强化顶层设计，坚决破除利益藩篱和本位主义，破解体制机制障碍和矛盾，保障新时代教育事业高质量发展。及时修订完善学校内控制度，进一步健全评优评先、职称评聘、人才引进、绩效考核分配、经费使用管理、招标采购等方面的规章制度，系统施治、堵塞漏洞，促进学校治理体系和治理能力现代化。构建系统的服务师生体系，健全经济资助、学业帮扶、就业指导、心理健康教育等服务机制，将服务贯穿学生成长发展全过程，推动高校“一站式”学生社区综合管理模式建设，简化师生办事流程，不断提升师生满意度。构建学校安全风险防控体系，建立完善学校卫生防疫、食品安全、消防安全、设施设备安全、心理危机预防干预等事关师生安全的制度机制，建立风险隐患排查机制，及时防范化解重大安全风险，建设平安校园、健康校园、文明校园。

**持之以恒正风肃纪，涵养校园廉洁文化。**坚持党性党风党纪一起抓，完善作风建设常态化长效化制度机制，从严监督管理干部，持续深化整治师生身边的形式主义、官僚主义，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。深化师德师风建设，弘扬教育家精神，健全完善教师激励与约束机制，提升教书育人实效，常态化开展纪律警示教育，加大对教育系统违纪违法案件的通报曝光力度，建立重点人、重点事、重要节点廉洁提醒机制，不断提升党员干部和师生的纪法意识，筑牢思想防线。挖掘校园清廉意蕴，打造具有辨识度的清廉学校样本，开展内容丰富、形式多样的校园清廉、青春倡廉、家庭助廉系列主题活动，引导师生崇廉敬廉践廉，形成校园全域性清廉氛围。推动家校联动助廉，促进家庭教育与学校教育同向同行，激活家庭“廉动力”，让好家风和好校风相得益彰。注重清廉建设理论和实践问题研究，组织专家学者进行调查调研、撰写理论文章，深入开展清廉建设的理论阐述和实践路径研究，为推进清廉学校建设提供理论支撑和实践指导。

(作者系重庆工商大学党委常委、纪委书记，重庆市纪委监委驻重庆工商大学监察专员，本文为重庆市社科规划重点项目:2024WT01成果)