

监管交易行为 抑制过度投机 加强信息共享

## 期货市场迎来重磅综合性文件

新华社北京10月11日电 日前,国务院办公厅转发中国证监会等部门《关于加强监管防范风险促进期货市场高质量发展的意见》(以下简称《意见》)。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,完整准确全面贯彻新发展理念,切实加强期货市场监管,有效防范期货市场风险,有力促进期货市场平稳运行和高质量发展,助力维护产业链供应链安全、经济金融安全和社会预期稳定,更好服务实体经济高质量发展,服务构建新发展格局和中国式现代化。

《意见》提出,到2029年,形成中国特色期货监管制度和业务模式总体框架,期货市场监管能力显著增强,品种布局与国民经济结构更加适配,市场深度和定价能力进一步提高,建成一支诚信守法、专业稳健、服务高效的中介机构队伍。到2035年,形成安全、规范、透明、开放、有活力、有韧性的期货市场体系,主要品种吸引全球交易者充分参与,大宗商品价格影响力和市场竞争力显著增强,中介机构综合实力和国际竞争力进一步提高。到本世纪中叶,建成产品齐全、功能完备、服务高效、运行稳健、价格辐射全球的世界一流期货交易所,大幅提升期货市场服务国民经济、配置全球资源能力,为中国式现代化和金融强国建设提供有力支撑。

《关于加强监管防范风险促进期货市场高质量发展的意见》  
部署8方面17项重点举措

一是严格监管期货交易行为。落实账户实名制,交易者适当性等监管要求。

二是严厉打击期货市场违法违规行为。采取有效措施,抑制过度投机。依法严厉打击操纵市场等违法违规行为。

三是加强期货公司全过程监管。强化期货公司股权管理和法人治理。规范期货公司及其子公司经营活动。健全期货公司风险出清长效机制。

四是强化期货市场风险防范。完善期货保证金封闭运行和安全存管规则。常态化开展期货市场压力测试。提高期货市场结算、交割等的安全保障水平。

五是提升商品期货市场服务实体经济质效。完善商品期货市场品种布局。持续改善企

业套期保值交易的制度环境。引导企业根据期货价格信号合理安排生产经营。

六是稳健发展金融期货和衍生品市场。发挥股指期货期权稳定市场、活跃市场的双重功能。稳妥有序推进商业银行参与国债期货交易试点。完善资本市场领域衍生品监管规则。

七是稳步推进期货市场对外开放。有序拓宽商品期货市场开放范围。研究股指期货、国债期货纳入特定品种对外开放。允许境外期货交易所以推出更多挂钩境内期货价格的金融产品。强化开放环境下的监管能力建设。

八是深化期货市场监管协作。加强期货监管与股票、债券、基金等监管的数据信息共享。强化跨部门、跨地区监管协同。

“清朗·规范网络语言文字使用”  
专项行动开展

新华社北京10月11日电 记者11日从中央网信办获悉,为整治网上国家通用语言文字不规范使用乱象,塑造有利于未成年人健康成长的网络环境和育人生态,中央网信办、教育部近日印发通知,部署开展“清朗·规范网络语言文字使用”专项行动。

专项行动聚焦部分网站平台在热搜榜单、首页首屏、发现精选等重点环节显示的语言文字不规范、不文明现象,重点整治歪曲音、形、义,编造网络黑话烂梗,滥用隐晦表达等突出问题。

专项行动要求,各地网信、教育部门要强化协同联动,形成依法管理和正面引导合力,坚持问题导向,聚焦群众反映集中的问题,聚焦未成年人等特殊群体权益保护,畅通举报渠道,集中清理不规范、不文明网络语言文字相关信息,严格落实整治任务。鼓励各地结合工作实际,加强语言文字相关法律法规科普宣传,倡导文明用语用字,营造全社会重视和参与的良好氛围。

“熊猫”来啦!  
中国国家队首个队友形象发布

据新华社苏州10月11日电 (记者 丁文娟 王恒志)圆滚滚的身形、四肢大大张开……11日在苏州国际博览中心举行的2024中国体育文化博览会、中国体育旅游博览会现场,一只神气活现的熊猫成为众人瞩目的焦点——中国国家队首个队友形象发布。

“很萌很可爱,这样的队友谁不喜欢?”现场见证发布的冬奥冠军武大靖说。

该形象以国宝熊猫为主体,以五角星型勾勒出张开怀抱、拥抱未来的姿态,呈现健康、自信、可爱的整体形象,展现中国国家队队员自信乐观、热情友好的阳光气质和昂扬进取的时代风貌,生动诠释了中华体育精神。

广州立法明确:  
接到学生欺凌报告应立即开展调查

新华社广州10月11日电 (记者 周颖)广州市人大常委会11日对外公布已通过的《广州市中小学生心理健康促进条例》。条例明确规定健全防治学生欺凌的制度,学校接到关于学生欺凌报告的,应当立即开展调查。

条例提出,学校应当依照规定建立健全防治学生欺凌的制度,设置学生欺凌举报信箱,公布举报电话和电子邮箱,接到关于学生欺凌报告的,应当立即开展调查,认为可能构成学生欺凌的,应当及时提交学生欺凌治理组织认定和处置,发现学生欺凌或者涉嫌其他侵害未成年学生的犯罪应当向公安机关和中小学校主管部门报告并配合相关部门依法处置。

条例明确,学校应当对实施、参与学生欺凌或者其他侵害未成年学生犯罪的学生作出教育惩戒或者纪律处分,并要求其父母或者其他监护人对其严加管教、督促改正,必要时

可以由法治副校长进行警示谈话或者训诫,构成严重不良行为或者其他犯罪行为、违反社会治安管理行为的,有关部门应当依法处置,包括依法送入专门学校接受专门教育,作出治安管理处罚或者追究刑事责任。学校及其工作人员违反条例上述规定的,由中小学校主管部门责令改正,对单位给予通报批评;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。

为促进中小学生心理健康工作,条例还提出,中小学校主管部门应当完善教职工心理健康教育培训制度,所有教师都应当接受心理健康教育培训并取得相应证书,全面提升应对中小学生心理问题的能力。此外,除学校假期外,学校的心理辅导室每天固定时间开放,每周课外开放时间不少于十小时。

该条例自2024年11月1日起施行。

余华英拐卖儿童发回重审案一审开庭  
被指拐卖17名儿童

据新华社贵阳10月11日电 (记者 汪军)11日,贵州省贵阳市中级人民法院依法另行组成合议庭,对贵州省高级人民法院发回重审的被告人余华英拐卖儿童罪,附带民事公益诉讼原告人张某某、杨某某等9人提起附带民事诉讼一案进行一审公开开庭审理。

贵阳市人民检察院指控,被告人余华英为谋取非法利益,自1993年至2003年期间伙同龚某某(已故)、王某某(另案处理),在贵州、云南、重庆等地流窜,物色合适的儿童进行拐卖,得手后二人将被拐儿童带至河北省邯郸市,通过王某某(另案处理)、杨某某(另案处理)介绍,寻找收买人进行买卖,以此获利,其间共拐卖儿童11名。被告人余华英当庭表示上诉。

2024年1月,贵州省高院对余华英拐卖儿童案作出二审裁定,发回重审,法院认为,原判遗漏原告人余华英其他拐卖儿童的犯罪事实,部分事实不清楚,为查清上诉人余华英全部犯罪事实,应予重审。

庭审中,公诉机关出示了相关证据,被告人余华英及其辩护人进行了质证,控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见,余华英进行了最后陈述。本案将择期宣判。

庭中,公诉机关出示了相关证据,被告人余华英及其辩护人进行了质证,控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见,余华英进行了最后陈述。本案将择期宣判。

庭中,公诉机关出示了相关证据,被告人余华英及其辩护人进行了质证,控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见,余华英进行了最后陈述。本案将择期宣判。

庭中,公诉机关出示了相关证据,被告人余华英及其辩护人进行了质证,控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见,余华英进行了最后陈述。本案将择期宣判。

庭中,公诉机关出示了相关证据,被告人余华英及其辩护人进行了质证,控辩双方在法庭的主持下充分发表了意见,余华英进行了最后陈述。本案将择期宣判。

我国成功回收首颗可重复使用  
返回式技术试验卫星

新华社发

新华社北京10月11日电 (记者 宋晨)记者从国家航天局获悉,10月11日10时39分,我国在东风着陆场成功回收首颗可重复使用返回式技术试验卫星——实践十九号卫星,搭载的植物及微生物育种载荷、自主可控和新技术验证试验载荷、空间科学实验载荷、社会公益和文化创意载荷等回收类载荷已全部顺利回收。

实践十九号卫星是我国“十四五”期间的重要新技术试验卫星,于9月27日在酒泉卫星发射中心发射,通过飞行试验突破了可重复使用、无损回收、高微重力保障等关键技术,验证了新一代高性能可重复使用返回式空间试验平台各项技术指标,达到了各项预期试验效果。

实践十九号卫星具有微重力水平高、时效性好、下行能力强等特点,是高效的高微重力水平空间试验平台,可支持微重力科学、空间生命科学等方面研究。此次飞行任务,开展了航天育种、新技术验证与空间科学实验,着力推动空间新技术发展和应用,同时,搭载多个国际合作载荷,成为促进航天国际合作的良好平台,对推动探索太空、利用太空有着重要意义。

## 人工智能何以成为今年诺奖“大赢家”

白质的三维结构。另一名对计算蛋白质设计作出突出贡献的获奖者、美国华盛顿大学西雅图分校的戴维·贝克在谈到人工智能技术时指出,蛋白质结构预测真正凸显了人工智能的力量,使得人们得以将人工智能应用于蛋白质设计,大大提高了设计的能力和准确性。

人工智能正帮助科研人员解决传统科学方法难以应对的问题。曾作为“阿尔法折叠”早期测试人员的英国伦敦国王学院分子生物物理学教授丽莎·艾萨克森说:“我们传统上采用费力的实验方法来分析蛋白质形状,这可能需要数年时间。这些已解析的结构被用于训练‘阿尔法折叠’。得益于这项技术,我们能够更好地跳过这一步,更深入地探究蛋白质的功能和动态,提出不同的问题,并有可能开辟全新的研究领域。”

基础科学与人工智能“碰撞”  
产生巨大能量

本年度两大科学奖项不仅是对获奖者和他们成就的肯定,更向人们展示出基础科学的深刻洞见与计算机科学的“碰撞”可以产生的巨大能量。

2024年诺贝尔物理学奖获得者约翰·霍普菲尔德和杰弗里·欣顿是两名机

器学习领域的元老级人物。他们使用物理学工具,设计了人工神经网络,为当今强大的机器学习技术奠定了基础。与此同时,相关技术已被用于推动多个领域的研究。

“正是物理学原理为两名科学家提供了思路,而另一方面,研究成果又被用于推动多个领域的研究,不仅包括粒子物理、材料科学和天体物理等物理学研究,也包括计算机科学等其他领域的研究。”诺贝尔物理学委员会秘书乌尔夫·丹尼尔松在接受新华社记者采访时说。

在谈到诺贝尔化学奖成果时,欧洲分子生物学实验室副主任兼欧洲分子生物学实验室-欧洲生物技术研究所主任埃旺·伯尼强调,这一人工智能工具建立在数十年的实验工作之上,得益于分子生物学界内部在全球范围内公开共享数据的文化。

改变科研范式推动突破学术边界

人工智能技术俘获诺贝尔评委会的“芳心”更反映出人工智能与多学科融合,推动科学研究突破边界这一重要的探索趋势。

诺贝尔化学委员会评委邹晓冬表示,技术与基础科学的交叉融合未来将成为常态,而人工智能技术作为这一融

合过程中的核心驱动力之一,将推动科学研究不断突破传统框架,实现更加深远、更加广泛的创新。

另一方面,人工智能的快速发展也引发人们对未来的担忧。诺贝尔物理学委员会主席埃伦·穆恩斯说,人类有责任以安全且道德的方式使用这项新技术。诺奖得主欣顿在接受电话连线时也表示,相关技术将对社会产生巨大影响,但也必须警惕技术可能构成的威胁。

毋庸置疑的是,传统科学研究的范式正在转换。从问题出发,通过人工智能技术寻求解决方案,这不仅将在生物、化学和物理等领域中发挥革命性作用,更将推动众多不同学科的融合,推动科学研究突破边界,并对人类未来产生深远影响。

英国研究与创新署工程与物理科学研究委员会执行主席、牛津大学结构生物信息学教授夏洛特·迪恩表示,能在当今从事科学工作是一件令人兴奋的事情,特别是在这些跨学科领域,因为人工智能不仅开始解决真正困难的问题,而且还改变了我们从事科学研究的方式。

正如伯尼所说,“大数据与人工智能和技术发展的潜力是无限的——而这,只是一个开始”。

(新华社斯德哥尔摩10月11日电)

□新华社记者 郭爽

2024年诺贝尔三大科学奖项中,两大奖项与人工智能研究相关,先是物理学奖颁给了曾获图灵奖的机器学习先驱,紧接着化学奖也将一半颁给了“程序员”。

不仅诺奖得主在接到获奖电话时表示大感意外,就连诺贝尔奖官方也就此发起两起投票,强调人工智能与基础科学的互动。一则是:你知道机器学习模型是基于物理方程的吗?另一则是:你知道人工智能被用来研究蛋白质的结构吗?

不少人疑惑,人工智能这一近年来才频频进入公众视野的技术热词,何以俘获诺贝尔评委会的“芳心”,并一举成为本年度科学奖项的“大赢家”?

助力解决传统科学方法难以应对的问题

诺贝尔物理学奖和化学奖获奖成果不仅是基础科学的突破性进步,更显示出人工智能已成为推动基础科学的重要工具。利用这一技术,科学家得以基于此前研究构建新型模型,得以处理海量数据,更新传统的方法,得以加速研究,推动多领域基础科学实现新的进展。

得益于今年诺贝尔化学奖得主——谷歌旗下“深层思维”公司的德米斯·哈萨比斯和约翰·江珀在前人研究基础上设计的人工智能模型“阿尔法折叠”,人们现在已可以预测出自自然界几乎所有蛋

## 大渡口小学 打造“和声阅读”品牌 让教育之路洒满书香

欲求教书好,先做读书人。前不久,大渡口小学语文团队开展了以“爱上阅读,点亮生命”为主题的读书交流活动,教师们围绕读书的精彩内容,结合自身的工作实际和生活体验,从不同角度畅谈自己读书的所思所想、所感所悟。

这样一群醉心阅读的教师,正引领着一群热爱阅读的孩子,一起在翰墨书香里寻觅成长真谛。

建设“书香校园”,离不开“书香校园”。青少年更是推进全民阅读的重中之重。

为倡导全民阅读,建设书香社会,近年来,大渡口小学遵循大渡口“多维阅读”品牌核心理念,秉承“博知天下,厚通古今”的办学理念,融合“家和万事兴”的校园文化特色,以“和”为主题,创新打造出“和声阅读”品牌,引导学生“和书籍交友,与自身对话,同世界交流”,在不断阅读中拓宽视野,丰富精神,为学生终身发展奠基。

课程是落实“书香校园”建设的重要载体。大渡口小学成立阅读课程工作领导小组,着手构建阅读课

程。学校以学科阅读为基础,在各学科开展相应的“学科阅读活动”,并通过项目式学习等活动,打破学科界限,实现全科阅读的融合。另外,根据不同年龄段学生年龄及认知特点,设计主题阅读活动,并联结家庭、社区,共同营造阅读氛围,开展丰富的阅读活动,实现全学段、全场景的阅读活动。

例如,在“身体的秘密”主题阅读之《丢失的牙齿》阅读指导课上,教师康燕姣以“旺达在教室里捡到了一颗牙齿,它是谁的呢?”问题导入,一步

步引导学生建构阅读方法,学习科学知识。在这样的主题阅读中,教师持续跟进课内阅读指导与课外阅读,实现系统关照的主题阅读、全程指导的有效阅读、学科融合的联动阅读,让学生在阅读中既读懂了故事内容,提升了阅读素养,又收获了科学知识,树立健康生活的意识。

营造书香氛围,不仅要有扎实的阅读课程,还要把校园打造成一个开放式图书馆,让学生处处有书读、时时可读。

在大渡口小学,校园就是“图书

馆”,教室就是“阅览室”。学校充分利用有限空间,打造出校园读书角、班级图书架、小舞台书吧,全学科、全人员、全场景常态化推进阅读。

全校各班纷纷创建班级图书角,不断丰富班级藏书,建立图书公约,让每一位学生随时都能亲近书本,养成热爱书籍,博览群书的好习惯。

此外,学校还以“世界读书日”为契机,围绕区级“读书节”活动,常年开设阅读指导课,组织读书报告会,写读书随笔,进行读书征文比赛,课

本剧表演、诗歌朗诵、观看影视作品等形式多样的活动,有效促进阅读活动的开展;利用读书栏、集会、宣传标语等形式加大宣传力度,营造校内校外良好的阅读氛围。

如今,丰富多彩的阅读课程、随处可见的阅读环境,形式多样的阅读活动,让学校成为最受师生欢迎的“阅读场”,校园里涌现出一大批阅读之星、书香班级、书香家庭,“爱读书、读好书、善读书”的阅读氛围愈发浓厚。

谭艾 陈锐