

实施『七大工程』凝聚铸魂育人的『文理力量』

前不久，重庆市教育委员会公布了2024年高校思想政治教育工作质量提升项目名单和2023年度重庆市普通高校思想政治教育工作“年度人物”评选结果，重庆文理学院5个项目入选质量提升项目，3名教师入选“年度人物”。一次性获得8项荣誉，其难度和含金量不言而喻。

一直以来，重庆文理学院坚守“为党育人、为国育才”初心使命，将思想政治工作视为各项工作的生命线，坚持“三全育人”“五育并举”，以立德树人根本任务，积极开展新时代大学生思想政治教育重点工作实践与探索，不断提升大学生思想政治教育工作科学化水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代新征程，思政工作面临新形势新任务，如何展现新气象新作为？

重庆文理学院认真落实党中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，结合学校实际，着力实施思政课程、课程思政、实践思政、环境思政、网络思政、社区思政、一体思政等“七大工程”，推动形成学校思政教育的强大合力，奋力为培养时代新人贡献“文理力量”。

例如，学校通过思政课程工程，构建思政必修课、选择性必修课程、选修课程、特色课程“四元共生”课程体系，提升思政育人效力；通过课程思政工程，编制课程思政教学指南，开展教师课程思政教学能力培训，分专业建设具有示范引领的课程思政课程100门，提升思政育人引力；通过实践思政工程，形成“一院一品”学科竞赛模式，打造“一社一品”社团品牌，提升思政育人活力；通过环境思政工程，创作校赋，美化亮化AB区地下通道，灯饰设计和校园微景观打造，提升思政育人魅力；通过网络思政工程，优化校园官网，设计推出思政专题网，建立微思政新媒体矩阵平台，开展网络文化节，提升思政育人张力；通过社区思政工程，深入推进学生社区治理“5大行动”“20项计划”“30条举措”，提升思政育人内力；通过一体思政工程，汇编思政工作案例集，编印《西部职教基地大中小学思政课一体化读本》，提升思政育人合力。

随着“七大工程”走深走实，重庆文理学院思想政治工作实现课内课外、线上线下、校内校外全覆盖。据统计，学校已完成校级课程思政优秀教学案例85个，市级课程思政优秀案例20个；建立市级课程思政示范课程28门，教学名师和示范团队28个；建立学生社区心理辅导站4个；开展共建“一带一路”国家留学生在渝西部陆海新通道等思政研学计划31项；编写《马克思主义基本原理》教学案例汇编》《思想道德与法治》教学案例汇编》等读本，不断开创新时代思政教育新局面。

蒋礼文 胡在东

渝中区东水门小学『360』党建领航向『门·城』思政育人新人

党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。立足于高质量发展党建引领高质量发展，渝中区东水门小学创新实施“东小党建360”行动，从“党支部一支委一党员”三个维度构建全员党建工作体系，优化“六心”（核心、初心、匠心、暖心、清心、凝心）党建工作图谱，对应实施“责任、理想、攻坚、奉献、廉洁、聚力”六大工程，凸显东小党建工作360度全员化、全方位、全持续特质，更寓意“全心全意为人民服务没有终点”，提高了党组织战斗堡垒的组织力、凝聚力、战斗力，塑造“东小党建360”品牌，推动教育高质量发展。

“东小党建360”行动中，学校聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理念铸魂育人，努力办好思政课这一关键课程，在“大思政课接地气”上做文章，提升思政课的吸引力和感染力，实现入脑入心。

如何让大思政课“接地气”？东水门小学创新的“门·城”行走思政课程则是有力说明。

学校以“123”建设思路展开探索，把牢立德树人“一个方向”，基于党建带队建、理论+实践教学的“双向贯通”视域，聚焦思政教育体系化、本土化和情感化“三化特质”，深挖学校所在地及周边移民、巴渝城市、山城红色三条文化线，研发出“寻城记 探文脉”“门·城游 健康行”“党百年 红城馆”三大主题学习模块，体现资源在身边，思政更鲜活。

学校把大思政课的“根”牢牢地扎进“社会大课”的土壤中，“寻城记 探文脉”在牢牢地梳理出“2+N”框架模型，让学生体悟重庆“有容乃大”的宽阔胸怀。“门·城游 健康行”让学生带着问题走街串巷，于实地访问中提升创造力。“党·百年 红·城馆”特色双向党建课程被评为渝中区教育系统优秀党建项目，一份令人满意的教育答卷。

曾令洁 冯小桦

南岸区珊瑚实验小学 创新实践 走出“科学+思政”融合育人之路

党的二十大报告提出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”“科学+思政”融合育人创新实践是新时代教育改革的重要方向之一。南岸区珊瑚实验小学（以下简称“珊瑚实验小学”）通过不断探索和实践，为培养更多具有科学素养、创新思维和道德品质的拔尖创新人才贡献力量。

学校以“人人爱科学、个个有精神”为指导，探索形成“科普人人”实践育德品牌。

今年8月，珊瑚实验小学亲亲科技馆迎来一位特殊的客人——中国人民解放军航天员大队特级航天员翟志刚来到校园与孩子门们亲切对话，在孩子们心中播撒科技追梦的种子。

一粒种子，一个梦想。这一粒种子在10余年前便在珊瑚实验小学生根发芽。

学校根据“珊瑚最红，孩子最亲”的办学理念，结合学校科技教育特色，开设了当时在全国都具有领先意义的科技馆，在评价机制、活动体系、特色课程等领域深度耕耘，从环境、评价、活动、课程多方面打造学校科技教育。

新时代新起点，珊瑚实验小学以课程内容融合、教学方法创新、实践活动拓展三条路径，进一步擦亮学校“科学+思政”融合育人特色。

分层递进，厚植课程思政引领力。学校在国家规定的科技课程的基础上延伸拓展出了人工智能等14门体验拓展课程，以及小实验家等12门特长彰显课程，共同构成了以学生成长为圆心的“三级同心圆”科技课程结构。通过引导学生通过自主探究学习科学历史，感悟科学家精神。

守正创新，提升课堂思政吸引力。珊瑚实验小学积极挖掘科学学科中的思政元素，以知识性强、思政味浓的课堂教学吸引学生真

九龙坡区彩云湖小学 “思政小课堂”链接“社会大课堂”

“最后，在小萝卜头的坚持之下，爸爸吃了两颗，妈妈吃了两颗，小萝卜头多吃了一颗，就这样，一家人七颗豆子就过了一个生日……”在重庆1949大剧院内，来自九龙坡区彩云湖小学的学生刘澔正讲述着红色故事《七颗豆子》，彩云湖小学的师生们在感人的故事中上了一堂深入人心的思政课。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。彩云湖小学围绕“大思政”，抓实“课程思政、活动思政”主渠道，以德育活动、学科教研、精品课程为着力点，不仅将思想政治教育元素融入显性、隐性课程中，还将思政小课堂与社会大课堂有机结合，推进多课堂协同育人。

学校如何善用两个课堂，上活思政课？学校坚持“三全育人”理念，积极构建党、团、队一体化

渝中区人民路小学 建设好“大思政课” 铸牢中华民族共同体意识

在人民路小学多功能厅，一场名为“民族团结是一家”主题讲座举办，激发学生对党对祖国的朴素情感；杨玉红老师带领孩子们走进重庆三峡博物馆西南民族民俗风情展厅，感受不同民族的文化多元性……

一堂堂有“知”有“味”的“行走的思政课”，正是人民路小学聚焦“探秘民俗文化·传承民族精神”主题，开展铸牢中华民族共同体意识具体化、立体化、可操作化的积极探索实践。

在人民路小学看来，加强铸牢中华民族共同体意识教育，是全面落实立德树人根本任务的内在要求。

浇花浇根，育人育心。人民路小学围绕铸牢中华民族共同体意识这条党的民族工作主线，依托学

渝中区新华小学 用活红色资源 创新“启航新华 一路前行”大思政课体系

（以下简称“一路”）、学校毗邻的朝天门港口（以下简称“一港”）以及学校所属的渝中主城区（以下简称“一城”）丰富教育资源，打造“行走新华 勿忘担当”一路课堂、“朝天扬帆 启航新华”一港仪式、“阅读母城 传承中华”一城研学，形成具有新华特色的“启航新华 一路前行”大思政课体系，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、赓续红色精神血脉、弘扬光荣传统、培养担当民族复兴大任的时代新人。

开门办思政，让育人无处不在。我们以新华路“启航”印记为课堂主体，以民生轮船公司、长江索道、重庆饭店（国民政府经济部旧址）等实践基地为载体，按专题、分分段打造10节微课，形成“行走新华 勿忘担当”一路课堂微课集群，引导全体少先队员传承红色基

心喜爱、用心探究。例如在学校科学课程《比较不同的土壤》一课中，教师王瑶珈通过引入土壤学家侯光炯扎根农村为土壤研究奉献一生的故事，引发学生对科学家精神和家国情怀的共鸣。

立体多元，凸显思政活动渗透力。珊瑚实验小学举办23届“科技嘉年华”活动，常态化举办“科学家进校园活动”，培养学生责任意识、集体主义精神、热爱劳动的品质、脚踏实地的作风。

“科学+思政”融合育人，不仅浇灌出一朵朵鲜艳的育人花朵，也让学校在特色办学道路上行稳致远。

10余年来，在珊瑚就读的近万名学生，在科普活动中增长了见识，丰富了学识。学校先后被评为重庆市科技教育特色学校、重庆市科普基地、全国科技教育创新十佳学校等。

杜林燕 覃燕

育人链条，激活课程要素，把道理讲深、讲实、讲活。思政小课堂中，党、团员教师带头，儿童化解读中华优秀传统文化及党的创新理论，每天开展校园“晨曦100秒”宣讲，每周开展主题班会，每学期举办实践教育活动；少先队员勇立潮头，每周国旗下课程中，用“童声”讲好中国故事，与同学们一同体悟对党和社会主义祖国的朴实情感。在社会大课堂中，学校构建家校社一体化育人平台，联合彩云湖污水处理厂、红岩教育基地、逐梦深蓝讲师团、公安部门、社区居委会等开展社会实践活动，推动学生走出小人世界，着眼大视野，用自己的视角与语言，在实践对党和国家故事，真正做到与社会接轨。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”学校注重思政小课堂与

社会大课堂的融合，把握“课程思政”和“思政课程”的关系，构建生态课堂“1+X”模式，积极推进“彩云之美”生态文明精品课程建设，结合毗邻彩云湖湿地公园和污水处理厂资源优势，融合开展生态文明教育，让理论与实践融合并进，让“大小”思政课堂翩翩起舞。据介绍，“‘彩云之美’生态文明课程”在九龙坡区精品课程评选中获奖，学校也荣获九龙坡区委宣传部、区生态环境局联合授予的“绿色团体”称号。

彩云湖小学“大思政课”立足于新时代伟大实践，坚持理论性和实践性的融合，坚持思政小课堂和社会大课堂的结合，以“大思政课”拓展全面育人新格局，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断开创新时代思政教育新局面。

杜林燕 陈浩

因，树立启航志向。”学校相关负责人介绍。

此外，学校立足朝天门地理特色、历史渊源，传承“千帆竞渡，如浪欢歌”的启航精神，创设包含入学仪式、入队仪式、成长仪式、毕业仪式等的“一港”系列仪式；以新华路为起始点，融合巴渝文化、抗战文化、统战文化、红岩精神等资源，因地制宜设计开发6条研学路线，让思政教育真正“动”起来，“活”起来。

新华小学不断擦亮“红”的底色，用好“活”的教材，突出“新”的特点，让教育的素材更多、教育的场所更广、教育的样貌更丰富、学生的视野更开阔，形成独具新华特色的“大思政课”品牌，为渝中教育高质量发展精准赋能。

罗娅

如何答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的新时代“教育三问”？

火炬小学以“星火党建品牌”为引领，以思政育人为核心，构建“三全育人”格局，提升培根铸魂新质效，赋能学校高质量发展，入选首批“重庆市中小学校党建双创单位”，获得重庆市德育品牌学校荣誉称号。

强化星火党建领航，学校党总支坚持党对教育工作的全面领导，理解和把握新时代党的创新理论，聚焦发展规划“一体化”、运行机制“一盘棋”、组织架构“一张图”，激活学校发展强引擎。

近年来，学校党总支实施“党支部品牌+特色学校”一体建设的深度融合，提出并推动办学的一个理念，两个目标、三大战略、四个品牌、五种品质、六大行动“123456”高质量发展思路；深化中小学校党组织的校长负责制改革，完善“三重一大”集体决策制度，优化教师月考核、学期考核、学年考核等评价制度；围绕党建引领一张蓝图绘到底，总支委员蹲点年级组和学科，把党支部建在学科上、年级上，形成每个学科、每个年级都有党小组，每个年级有党员示范班、每个学科有红岩先锋岗的组织架构。今年7月16日，学校党总支书记胡浩受邀到中央党校分享题为“学校党组织如何加强对少先队工作的领导”的案例经验。

强化思政育人工作，学校党总支以更高站位、更广领域、更优标准，围绕“从课程走向课堂、从主题走向日常、从校内走向校外”三大维度，创新推进大思政教育改革。

学校党总支推动思政教育由“单课程”向“全课程”拓展，建设“星火大思政课”体系，开发“小嘴巴说大道理”课程，深挖各学科本身所蕴含的思政元素，推进以智启德、以体强德、以美润德、以劳树德；引导少先队员参与“小耳朵听民声”“小眼睛看校园”“小嘴巴讲文化”等活动，增强参与感、归属感和认同感；加强家校、社区、社会联动，开发“小心田种大文化”“小臂膀扛大责任”“小眼睛看大世界”特色课程，开展亲子读名著、养老院服务志愿者、红色研学等活动，让思政“小课堂”走向社会“大课堂”。

接下来，火炬小学将发挥“星火党建”优势和思政大课在立德树人根本任务中的关键作用，大力实施铸魂、育人、塑形工程，让思政工作接地气、聚人气、有朝气，着力培养有理想志向、敢担当奋斗的时代新人。

杜林燕 张鸾月

重庆市渝中区解放西路小学校采取“双线三维”模式，探究小学阶段“大思政课”实践创新，让“大思政课”立体化、生活化。

“双线”指“线上+线下”。学校率先打造“红色少年行”行走的思政课数字化云教育系统。线上，通过沉浸式虚拟仿真思政教学方法，组织开展红色场馆云参观、红色历史云学习等活动，将传统思政教育课堂和网络思政课程建设充分融合；线下，组织学生研学活动，鼓励师生将研学照片、视频、心得实时上传，完成打卡的学生点亮红色地标五星，最终集星完毕领取线上电子研学证书，有效地实现线上线下教学双线同行，平台建成一年来，参与师生2000余人次。

“三维”指学校从文化广度、实践宽度、思想深度出发，善用社会大课堂，讲好大思政课。

在文化广度上，学校擦亮“红”的底色，将红色文化、优秀传统文化贯穿学生成长过程，实现思想政治教育由单课程向全课程的拓展。学校开发16个主题、48课时的《中华精神》校本课程，组织思政教师拍摄20余节思政微课视频，集合成校本思政课程资源包。近两年，精心打造“非遗小匠人”课后服务品牌，开设10余门非遗小课程，师生制作非遗作品1200余件。

在实践宽度上，学校用好“活”的资源，打开思政教育新视野。学校统筹区内15个红色研学资源，开发“红色少年行”思政课程，研制“乘着二号线去研学”精华研学路线，打造“第一课堂教师主讲、第二课堂社会实践为路径的多元课堂。2023年，学校开展研学实践活动11次，完成研学打卡1087人次，征集思政讲解视频152个，评选出校级优秀思政解说视频40个。

在思想深度上，改变思政课局限于教师讲授的教学观，转向由学生讲述、互动式等多种教学方法。学校10人被渝中区宣传部聘为“小小红岩讲解员”，5人被聘为“渝中区红领巾小讲师”，学校评选“解西红领小讲师”55人。2023年全校参加社会公益讲解服务共计212人次，志愿服务时长达1000余小时。

近两年，学校2名教师课例被评为教育部精品课，获评参加全国、市级论文比赛获奖100余篇。学校获评“重庆市绿色学校”“重庆市中医药文化进校园示范校”“渝中区德育工作特色学校”“渝中区书香校园”等称号。

任崇科

『星火党建』引领大思政 培根铸魂育人时代新人

如何答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的新时代“教育三问”？

火炬小学以“星火党建品牌”为引领，以思政育人为核心，构建“三全育人”格局，提升培根铸魂新质效，赋能学校高质量发展，入选首批“重庆市中小学校党建双创单位”，获得重庆市德育品牌学校荣誉称号。

强化星火党建领航，学校党总支坚持党对教育工作的全面领导，理解和把握新时代党的创新理论，聚焦发展规划“一体化”、运行机制“一盘棋”、组织架构“一张图”，激活学校发展强引擎。

近年来，学校党总支实施“党支部品牌+特色学校”一体建设的深度融合，提出并推动办学的一个理念，两个目标、三大战略、四个品牌、五种品质、六大行动“123456”高质量发展思路；深化中小学校党组织的校长负责制改革，完善“三重一大”集体决策制度，优化教师月考核、学期考核、学年考核等评价制度；围绕党建引领一张蓝图绘到底，总支委员蹲点年级组和学科，把党支部建在学科上、年级上，形成每个学科、每个年级都有党小组，每个年级有党员示范班、每个学科有红岩先锋岗的组织架构。今年7月16日，学校党总支书记胡浩受邀到中央党校分享题为“学校党组织如何加强对少先队工作的领导”的案例经验。

强化思政育人工作，学校党总支以更高站位、更广领域、更优标准，围绕“从课程走向课堂、从主题走向日常、从校内走向校外”三大维度，创新推进大思政教育改革。

学校党总支推动思政教育由“单课程”向“全课程”拓展，建设“星火大思政课”体系，开发“小嘴巴说大道理”课程，深挖各学科本身所蕴含的思政元素，推进以智启德、以体强德、以美润德、以劳树德；引导少先队员参与“小耳朵听民声”“小眼睛看校园”“小嘴巴讲文化”等活动，增强参与感、归属感和认同感；加强家校、社区、社会联动，开发“小心田种大文化”“小臂膀扛大责任”“小眼睛看大世界”特色课程，开展亲子读名著、养老院服务志愿者、红色研学等活动，让思政“小课堂”走向社会“大课堂”。

接下来，火炬小学将发挥“星火党建”优势和思政大课在立德树人根本任务中的关键作用，大力实施铸魂、育人、塑形工程，让思政工作接地气、聚人气、有朝气，着力培养有理想志向、敢担当奋斗的时代新人。

『双线三维』模式让『大思政课』立体化、生活化

重庆市渝中区解放西路小学校采取“双线三维”模式，探究小学阶段“大思政课”实践创新，让“大思政课”立体化、生活化。

“双线”指“线上+线下”。学校率先打造“红色少年行”行走的思政课数字化云教育系统。线上，通过沉浸式虚拟仿真思政教学方法，组织开展红色场馆云参观、红色历史云学习等活动，将传统思政教育课堂和网络思政课程建设充分融合；线下，组织学生研学活动，鼓励师生将研学照片、视频、心得实时上传，完成打卡的学生点亮红色地标五星，最终集星完毕领取线上电子研学证书，有效地实现线上线下教学双线同行，平台建成一年来，参与师生2000余人次。

“三维”指学校从文化广度、实践宽度、思想深度出发，善用社会大课堂，讲好大思政课。

在文化广度上，学校擦亮“红”的底色，将红色文化、优秀传统文化贯穿学生成长过程，实现思想政治教育由单课程向全课程的拓展。学校开发16个主题、48课时的《中华精神》校本课程，组织思政教师拍摄20余节思政微课视频，集合成校本思政课程资源包。近两年，精心打造“非遗小匠人”课后服务品牌，开设10余门非遗小课程，师生制作非遗作品1200余件。

在实践宽度上，学校用好“活”的资源，打开思政教育新视野。学校统筹区内15个红色研学资源，开发“红色少年行”思政课程，研制“乘着二号线去研学”精华研学路线，打造“第一课堂教师主讲、第二课堂社会实践为路径的多元课堂。2023年，学校开展研学实践活动11次，完成研学打卡1087人次，征集思政讲解视频152个，评选出校级优秀思政解说视频40个。

在思想深度上，改变思政课局限于教师讲授的教学观，转向由学生讲述、互动式等多种教学方法。学校10人被渝中区宣传部聘为“小小红岩讲解员”，5人被聘为“渝中区红领巾小讲师”，学校评选“解西红领小讲师”55人。2023年全校参加社会公益讲解服务共计212人次，志愿服务时长达1000余小时。

近两年，学校2名教师课例被评为教育部精品课，获评参加全国、市级论文比赛获奖100余篇。学校获评“重庆市绿色学校”“重庆市中医药文化进校园示范校”“渝中区德育工作特色学校”“渝中区书香校园”等称号。