

填补月背研究历史空白

嫦娥六号月球样品成分揭秘

□新华社记者 张泉 宋晨

嫦娥六号月球样品的首份研究成果出炉!

记者18日从中国科学院国家天文台获悉,我国科学家揭秘了嫦娥六号月球样品的物理、矿物和地球化学特征,解析了其中蕴含的月球早期演化、月球背面火山活动相关信息,填补了人类月背研究历史的空白。

该研究由中国科学院国家天文台李春来研究员、嫦娥六号任务总设计师胡浩、中国航天科技集团五院杨孟飞院士领导的联合研究团队完成。

嫦娥六号月球样品具有怎样的独特价值?

月球是离我们最近的星体,千百年来,人类从未停止过对月球的探索。嫦娥

六号任务首次完成人类从月球背面采样的壮举,带回1935.3克珍贵样品。在此之前,人类获取的所有月球样品均来自月球正面。

嫦娥六号采样点位于月球背面南极-艾特肯盆地内部阿波罗撞击坑边缘,该区域月壳极薄,有望揭露月球背面早期撞击盆地的原始物质。

李春来介绍,嫦娥六号月球样品不仅包括了记录采样点火山活动历史的玄武岩,还混合了来自其他区域的非玄武岩物质。这些样品如同月球远古时期的“信使”,为我们研究月球早期的撞击历史、月球背面火山活动以及月球内部物质组成提供了重要的第一手资料。

嫦娥六号月球样品成分构成是怎样的?

此项研究中,团队发现,嫦娥六号月

球样品密度较低,表明其结构较为松散,孔隙率较高。样品的粒径呈现双峰式分布,暗示样品可能经历了不同物源的混合作用。与嫦娥五号月球样品相比,嫦娥六号月球样品中斜长石含量明显增加,而橄榄石含量显著减少,表明该区域的月壤明显受到了非玄武岩物质的影响。

研究发现,嫦娥六号采集的岩屑碎片主要由玄武岩、角砾岩、粘结石、浅色岩石和玻璃质物质组成。其中,玄武岩碎片占总量的30%至40%,角砾岩和粘结石由玄武岩岩屑、玻璃珠、玻璃碎片以及少量的斜长岩和苏长岩等浅色岩石碎屑物质构成,进一步揭示了样品来源的复杂性。

矿物学分析显示,嫦娥六号月球样品的主要物相组成为斜长石(32.6%)、辉石

(33.3%)和玻璃(29.4%)。此外,样品中还检测到少量的斜方辉石,暗示了非玄武岩物质的存在。

进一步分析表明,嫦娥六号月球样品中的铝氧化物和钙氧化物含量较高,而铁氧化物含量相对较低,这与月海玄武岩和斜长岩混合物的特征一致。此外,样品中的钽、铷和钾等微量元素含量显著低于克里普玄武岩,与阿波罗任务和嫦娥五号任务获取的月球样品表现出了巨大差异。

上述研究成果已于日前在学术期刊《国家科学评论》发表。“这些发现不仅填补了月球背面研究的历史空白,为我们研究月球早期演化、月球背面火山活动和撞击历史提供了直接证据,也为理解月球背面与正面地质差异开辟了新的视角。”李春来说。(据新华社北京9月18日电)

大陆停止执行对台34项农产品进口零关税政策

新华社北京9月18日电 记者18日从国务院关税税则委员会办公室了解到,国务院关税税则委员会近日发布公告,自2024年9月25日起,停止执行对原产于台湾地区的鲜水果、蔬菜、水产品等34项农产品免征进口关税政策,相关农产品进口关税按现行有关规定执行。

据新华社北京9月18日电 国务院台办发言人陈斌华18日表示,大陆方面秉持“两岸一家亲”理念,于2005年8月1日和2007年3月20日起,分两批对原产于台

湾地区的鲜水果、蔬菜、水产品等34项农产品免征进口关税,有力帮助台湾农产品开拓大陆市场,台湾渔民从中获得实实在在的好处。但赖清德当局上台以来,顽固坚持“台独”立场,不断进行谋“独”挑衅,升高两岸敌意对抗,阻碍两岸交流合作,至今仍单方面限制大陆1000多项农产品输入,严重损害两岸同胞福祉。鉴于,国务院关税税则委员会近日发布公告,决定自2024年9月25日起停止执行对台34项农产品免征进口关税政策,我们对此表示强烈支持。

外交部公布关于对美国军工企业采取反制措施的决定

据新华社北京9月18日电 外交部18日公布关于对美国军工企业采取反制措施的决定。全文如下:

关于对美国军工企业采取反制措施的决定 (2024年9月18日中华人民共和国外交部令第12号公布,自2024年9月18日起施行)

美国近日再次宣布向中国台湾地区出售武器,严重违反一个中国原则和中美三个联合公报,严重干涉中国内政,严重损害中国主权和领土完整。依据《中华人民共和国反外国制裁法》第三条、第四条、第六条、第九条、第十五条规定,中

方决定对美国内华达山脉公司、摇杆舵公司、立方公司、S3航空防务公司、特科姆公司、文本矿公司、扁平地球管理公司、ACT1联邦公司、埃克索维拉公司等9家后附《反制清单》列明的企业采取以下反制措施:
一、冻结在我国境内的动产、不动产和其他各类财产;
二、禁止我国境内的组织、个人与其进行有关交易、合作等活动。
本决定自2024年9月18日起施行。
附件:反制清单
外交部
2024年9月18日

通信设备爆炸事件后,黎以局势何去何从?

□新华社记者 谢昊 王卓伦

黎巴嫩17日和18日相继发生传呼机和对讲机爆炸事件,主要目标针对黎巴嫩真主党,已造成多人死亡,数千人受伤。黎通信设备爆炸的原因是什么?各方如何表态?地区局势走向何方?

爆炸原因是什么

去年10月7日新一轮巴以冲突爆发以来,黎巴嫩真主党总书记纳斯鲁拉曾警告称,以色列情报机构已侵入真主党手机网络。为避免被追踪,真主党成员普遍放弃智能手机,转而使用技术含量较低、更难追踪的传呼机,尤其是在多名指挥官因以色列定点袭击被暗杀之后。

关于传呼机如何被引爆,目前说法不一。一种说法认为,爆炸部件在制造或供应过程中被植入设备。黎巴嫩网络安全专家哈迪·库利接受黎媒体《东方-今日报》采访时说,不排除这些传呼机“供应链遭到恶意干预”的可能性,“从工厂组装到运抵黎巴嫩,每个阶段都可能被入侵”。也有说法称,操控者通过网络攻击导致设备电池过热爆炸。

继传呼机爆炸事件后,黎巴嫩真主党使用的对讲机18日在该国多地发生爆炸,已造成9人死亡、300多人受伤。至此,真主党还有哪些通信设备遭到侵入,成为疑虑焦点。

以色列《国土报》援引消息人士的话说,真主党现在很可能会投入大量时间实施防御,查找安全漏洞并找出责任人。

各方如何表态

传呼机爆炸事件发生后,黎巴嫩真主党发表声明说,以色列实施此次袭击,将受到惩罚。黎巴嫩外交部17日发表声明说,黎巴嫩已决定向联合国安理会启动对以色列的申诉程序。

以色列方面尚未针对黎巴嫩通信设备爆炸事件表态。以总理内塔尼亚胡办公室要求官员不得接受媒体采访。

联合国秘书长古特雷斯18日说,此次袭击意味着黎以紧张局势面临着急剧升级的“严峻风险”。

美国白宫发言人表示,对黎传呼机爆炸事件事先不知情。正在埃及访问的美国国务卿布林肯18日表示,美国仍在对该事件进行研判,但该事件无疑令推进加

沙停火谈判更加困难。

俄罗斯外交部发言人扎哈罗娃18日说,俄方强烈谴责针对黎巴嫩及其公民的“空袭”,在黎以边境局势日益紧张背景下,这种“不负责任的行为”将造成极其危险的后果。

阿拉伯国家联盟(阿盟)秘书长盖特17日发表声明,谴责以色列“背信弃义地攻击黎巴嫩通信设备”。声明说,这些袭击与以色列领导人扩大与黎巴嫩南部战线冲突的“鲁莽言论”不谋而合,有可能严重破坏地区稳定。叙利亚外交部17日晚发表声明,指责以色列利用先进技术以前所未有的方式传播“死亡和流血”。

伊朗外交部发言人纳赛尔·卡纳尼17日晚强烈谴责通过引爆通信设备针对黎巴嫩公民的“恐怖主义”行动,称这种行为应受到国际起诉、审判和惩罚。

地区局势走向何方

此次事件发生时,正值国际社会担心黎以边境冲突可能升级之际。黎巴嫩真主党自8月25日凌晨突然向以色列发射数百枚火箭弹后,每日维持着向以色列北部发射数十枚火箭弹的“低强度”规模。(新华社北京9月18日电)

运-20首次飞抵南非 亮相非洲航空航天与防务展



9月18日,中国空军1架运-20亮相南非首都比勒陀利亚开幕的非洲航空航天与防务展。这是运-20首次飞抵南非,并将在航展上进行静态和动态展示。
新华社发

劳动筑梦·榜样同行 384

2024年全国五一劳动奖章获得者

2024年全国五一劳动奖章获得者李潇珂,是重庆市巴蜀中学校党委副书记、校长,高级教师。18年来,他专心致志坚守在教育岗位上,从中找到了个人存在的价值和教师职业的幸福,也发现了学生成长、立德树人的无限可能。

赓续初心勤耕耘 春风化雨润桃李

从站上讲台起,李潇珂就把教书看成一件幸福的事,在专业上不断锤炼精进,扎实的课堂内容与寓教于乐的课堂设计,创设出一个灵动和谐的教学气氛,广受学生喜爱与好评,教学成绩名列前茅,赛场上出类拔萃。他尊重学生思想的自由、感情的表达、创造的想象,不仅是学生的引路人,也是和学生一起追求新知、探求真理的志同道合者。

李潇珂特别注意尊重学生的个性,更善于培养学生的自驱力,正所谓“授人以鱼不如授人以渔”,学生们在他的带领下科学合理规划时间,自主进行课前自学、课后归纳、主动学习。作为班主任和科研教师,他结合典型的时事热点与实践经验为学生开展学习方法指导讲座,鼓励孩子们勇于探索实践,敢于攻坚克难,不必盲

从他人的经验,而是培养真正适合自己的学习习惯。

李潇珂一直坚信,学生才是班级真正的主人,班主任不是班级的管理者,而是班级学生“自我管理”的协助者。通过群策群力一起制定班级班规,实行班干部轮岗制度,也让大家都在点滴的过程中感受着自我的进步与提升,培养着强烈的班级荣誉感。

“把优秀的同学培养得更加卓越!”李潇珂全心全意带领大家积极地参加各种校内活动,让同学们在丰富多样的特色实践中开拓认知,学会高效规划时间,更可能地了解自己的兴趣爱好,为未来的职业选择和发展奠定基础。他用热爱点燃热爱,用个性发展个性,用创造激发创造,用人格塑造人格。

守正创新担使命 砥砺奋进启新程

2022年1月,李潇珂被任命为巴蜀中学第九任校长。这一次亦如他16年前初登讲台,既充满了憧憬,也面临着挑战。但不同的是,多年扎根巴蜀校园、深耕教育教学的岁月积淀,让他比当年的自己更有底气 and 信心。

李潇珂:坚守三尺讲台 怀揣教育赤心



李潇珂(左二)与学生交谈

面对办好人民满意的教育的社会期待,李潇珂秉承巴蜀中学“以人为本”的核心办学理念,提出了“成就每一位教师,看见每一位学生,链接每一位家长”的发展愿景,开启了新时期“家校社”协同育人的创新实践。

面对新时期学校治理的全新挑战,李潇珂秉承巴蜀中学“责任立己

制度立校”的管理理念,提出以思维矩阵赋能学校高质量发展,大力推动“五化”巴蜀建设,开启了新时期学校治理体系变革的巴蜀探索。加强标准化管理,建立健全巴蜀中学标准化管理体系,促进各校区、各年级、各部门之间协同发展,增强学校治理的效能;推进精品化提质,建设特色化高质量课

程教学,改变单一化、同质化的传统教学模式,丰富学校治理的内涵;加速数字化改革,打造“巴蜀云校”,51好课等平台,运用5G网络、人工智能、大数据分析等技术,优化学校治理的路径;实施国际化探索,探索中西方教育理念的有机融合,拓宽学校治理的视野;深化集团化发展,推进优质教育资源的共建、共享、共生,促进教育优质均衡发展,辐射学校治理的成果。

弘扬教育家精神 为党为国育英才

从普通教师到一校之长,李潇珂一直将教育事业看作塑造灵魂、塑造生命、塑造人的伟大工程。他始终牢记为党育人、为国育才的使命,深刻领会、准确把握教育家精神的实质内涵,加强新时代师德师风建设,全力开辟基础教育高质量发展新赛道。

学校承担社会责任,不忘教育情怀,致力于优质教育资源开发与共享,先后帮扶了云阳、巫溪、綦江等地多所学校,助力其在办学理念、学校管理、师资队伍、教研教改、教学质量等方面

全面提升,不断推动教育协作走深走实。在学校文化和个人理想的引领下,李潇珂延续着巴蜀中学推进跨区域教育共同体建设的使命,认真做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,遴选了教学经验丰富的学科骨干教师前往彭水民族中学参与帮扶工作。借助数字化改革的契机,做好成渝地区双城经济圈教育协同发展工作,与合川、大足、垫江、眉山、乐山、泸县等多地构建教育协同发展机制,共同书写成渝地区双城经济圈教育新篇章。

在全力对外帮扶、向外发展的同时,李潇珂也不忘扎根渝中、内化提质,抓好思政教育对学生、对教师铸魂提质、启智润心的实效,将大思政课作为具有大格局特征的思政课堂新形态,以改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系为关键举措,强化政治引导、价值引领、理论教育和知识传授,营造“课程门门有思政,教师人人讲育人”的氛围。

潘锋 胡珊珊
图片由重庆市巴蜀中学校提供

2024 第十三届 重庆国际文化产业博览会

THE 13th CHONGQING INTERNATIONAL CULTURAL INDUSTRY EXPO

版权交易

COCIE

快来打卡 重庆文博会!

离开展 还有1天!

魅力 文旅

巴蜀 文化

展会时间 9.20~22

展会地点 重庆(悦来) 国际博览中心 N1~N2

