

修订后的义务教育三科统编教材今年秋季学期开始投入使用,三年内覆盖所有年级——

历时两年修订 具有三大看点

□新华社“新华视点”记者
徐壮 杨湛菲 胡梦雪

2022年3月,教育部启动了义务教育道德与法治、语文、历史统编教材修订工作,近期完成全部编审程序,将于今年秋季学期开始在全国小学和初中起始年级使用,三年内覆盖所有年级。

历时两年修订的教材有何变化?“新华视点”记者采访了有关负责同志。

看点一:进一步体现育人为本、素养导向

2017年秋季学期,教育部组织编写的义务教育三科统编教材正式投入使用,2019年实现全覆盖。

为何要对这版教材进行修订?教育部教材局负责人介绍了修订背景——

首先,党中央对教材工作作出新部署,要在教材建设中进一步强化国家事权,充分体现党和国家意志,切实让学生坚定理想信念、打好中国底色、厚植爱国情怀,始终不渝听党话、跟党走。

第二,按照2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准,每个学科要着力培养学生的核心素养,突出学科思想方法和探究方式,强化实践,推进跨学科主题学习。教材的编写理念、素材选择、编排方式等,都要落实这些要求,进一步体现育人为本、素养导向。

第三,2017年三科统编教材投入使用后,社会各界提出很多好的意见建议,学界对教材也有很多新的研究成果,这些都需要在教材修订中加以改进和落实。

为做好修订工作,教育部精心组建了修订团队。三科统编教材编委会和修订组成员共200余人,包括来自高校、研究机构、教研部门、中小学校的思政专家、学科专家、课程专家、教研员和教师等。

为充分听取一线意见,教育部组织18个省(区、市)和新疆生产建设兵团的550多所学校、2000多名教师、10万

修订后的义务教育三科统编教材有何变化



本次教材修订加强整体设计,系统落实习近平新时代中国特色社会主义思想学习要求,丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容,加强国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题的学习,选材更加丰富,编排更加科学,育人导向更加鲜明。(据新华社)

多名学生对教材进行试教试用,通过课堂教学检验教材的适宜性;组织10个省(区、市)的500名中小学骨干教师和教研员进行全面精读。

国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核,通过后报国家教材委员会审核。

看点二:进一步丰富中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习内容

“首要任务是全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的二十大精神进教材,将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入,使之成为凝聚整套教材的‘魂’。”教育部教材局负责人表示。

比如,语文教材从《习近平著作选读》(第二卷)选取《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》作为课文,并在教材相关栏目中引用习近平总书记有关重要论述,让学生读原著、学原文、深刻领会殷殷嘱托。

同时,在保持总体容量基本不变的

前提下,教材内容进行了调整优化,突出中华文化立场,发扬革命传统,弘扬社会主义核心价值观。

从《诗经》、诸子散文、汉魏古诗,到唐诗、宋词、元曲、明清小说,语文教材有序安排古代汉语知识和文化常识的学习,全套教材的中华优秀传统文化选文共353篇。

语文统编教材编委会主任王立军说,语文教材还在原有基础上新选入《雷锋日记二则》《井冈翠竹》等多篇课文,历史教材注重反映中华文明探源工程成果,充实我国古代思想文化成就和科技成果内容,彰显中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

翻开新修订教材,时代气息扑面而来。语文教材中,《青春之光》是组织作家实地采风创作的反映黄文秀事迹的课文,《“蛟龙”探海》《天上有颗“南仁东星”》等突出介绍了大国重器、国家英模,道德与法治教材加强党的创新理论

最新成果的学习;历史教材呈现新时代的历史性成就、历史性变革……

教材内容充分反映经济社会发展新成就和学术研究新成果,民族性和时代性进一步增强。

看点三:注重听取一线反馈意见

此次修订工作注重听取一线反馈意见,破解重点难点问题。

加强幼小衔接方面,语文统编教材修订后降低了教材难度:一年级上册的课文从14篇减少到10篇,识字课从10课缩减至8课,识字量从300字调整至280字。拼音教学时间比原来增加1至2周,减缓了起始阶段的学习坡度。科学安排识字写字序列,优先学习字形简单、构词率高、生活中常用的汉字。

反映刘胡兰、董存瑞、黄继光、邱少云等革命英雄及狼牙山五壮士等英雄群像的选文,依然是语文教材的重要内容。鲁迅先生的相关课文也没有变化,共有13篇。

新修订教材采取系统融入、重点强化等方式,进一步纳入国家安全教育、法治教育、铸牢中华民族共同体意识教育等相关重大主题教育内容。

“本次修订加强全套教材的一体化设计,注重语言转化。同时,对法治教育进行了统筹设计,以宪法为主线,共涉及90余部常用法律;融合道德和法律,促进德法兼修。”道德与法治统编教材编委会主任路建平说。

此外,修订教材的封面、版式设计和插图绘制按照反映学科特点、体现艺术水准、彰显中华美学品位、符合大众审美习惯和生活常识的标准进行了优化设计。

新修订统编教材如何投入使用?根据计划,义务教育三科统编教材将于三年内覆盖所有年级。其中,2024年秋季学期小学一年级和初中一年级使用;2025年,小学一、二、三年级和初中一、二年级使用;2026年,义务教育阶段所有年级全部完成替换。

教育部近期已开展骨干教师国家级示范培训,各地将于8月底前完成授课教师全员培训。

(据新华社北京8月27日电)

今年1至7月 职工医保个人账户家庭共济金额超227亿元

新华社北京8月27日电(记者徐鹏航)国家医保局最新数据显示,今年1至7月,职工医保个人账户家庭共济1.91亿人次,共济金额227.38亿元,25个省份及新疆生产建设兵团已实现职工医保个人账户省内统筹区家庭共济。

从共济地域看,同一统筹区内家庭共济1.8亿人次,共济金额208.32亿元;省内统筹区家庭共济1095.83万人次,共济金额19.06亿元。

从共济用途看,用于支付在定点医疗机构就医发生的个人负担的医疗费用212.39亿元,用于支付在定点零售药店发生的个人负担的费用9.67亿

元,用于参加居民基本医保等的个人缴费3.77亿元。

近日,国务院办公厅印发文件,将职工医保个人账户共济亲属的范围由其参加基本医保的“配偶、父母、子女”,扩大至其参加基本医保的“近亲属”。国家医保局数据显示,截至8月15日,河北、湖南、西藏等省份已按照文件要求,将职工医保个人账户家庭共济范围扩大至“近亲属”。

国家医保局有关负责人表示,将积极推动进一步扩大共济地域范围,力争今年年底前实现所有省份省内共济,明年加快推进跨省共济。

商务部回应加拿大拟对华电动汽车等商品采取限制措施 采取一切必要措施 捍卫中国企业正当权益

新华社北京8月27日电 针对加拿大政府26日发布公告称,将对自华进口的电动汽车、铝铝产品采取加征关税等限制措施,商务部新闻发言人27日回应称,加方罔顾事实和世贸组织规则,无视中方多次严正交涉,不顾多方反对和劝阻,一意孤行。中方对此强烈不满、坚决反对。中方敦促加方立即纠正错误做法。中方将采取一切必要措施,坚决捍卫中国企业的正当权益。

这位发言人表示,中方多次强调,中国电动汽车等产业发展基于自身比较优势,是开放竞争的结果。中国电动

汽车受到包括加拿大消费者在内的全球用户欢迎,也为全球应对气候变化和绿色转型作出巨大贡献。

这位发言人说,加方宣称支持自由贸易和以世贸组织规则为基础的多边贸易体制,却公然违反世贸组织规则,盲目跟随个别国家,宣布将采取单边加征关税措施,是典型的贸易保护主义。加方此举将扰乱全球产业链供应链稳定,严重破坏全球经济体系和经贸规则,严重冲击中加经贸关系,损害两国企业利益,影响加消费者福利,破坏绿色转型和全球应对气候变化的努力。

俄对乌多地发动大规模袭击 俄乌军队一天内发生170次战斗

新华社莫斯科/基辅8月27日电 俄军27日对乌克兰多地发动大规模袭击。乌军总参谋部27日上午在社交媒体通报说,过去24小时,俄乌双方共发生170次战斗。

俄罗斯国防部27日发布通报说,俄军当天凌晨使用包括“匕首”高超音速导弹在内的远程空基高精度武器和无人机对乌克兰多个机场的关键设施进行了集群打击,所有预定目标均被击中。

乌克兰空军27日上午在社交媒体发文称,俄军当天凌晨再次对乌克兰进行大规模空袭,共发射了10枚导弹和81架无人机,乌防空力量击落其中5枚导弹和60架无人机。乌国家电力公司27日发表声明说,由于26日遭遇俄军冲突以来俄军对乌能源系统最严重的袭击,27日乌克兰在全国实施限电措施。

乌军总参谋部27日上午在社交媒体通报说,过去24小时,俄乌双方共发生170次战斗。

乌军总司令瑟尔斯基27日在“乌克兰2024·独立”论坛上发言说,截至当天,乌军已控制俄罗斯库尔斯克州的

100个居民点,共计1200多平方公里土地,俄方已将约3万多名乌克兰调往库尔斯克。乌总统泽连斯基当天在论坛表示,乌方不准备用领土换取安全保障。

俄武装力量辐射、化学和生物防护部队司令基里洛夫27日在新闻发布会上说,俄方获取的多份材料表明,乌军使用含有有毒化学品的弹药,俄方已将乌克兰违反《禁止化学武器公约》的材料转交禁止化学武器组织。

国际原子能机构总干事格罗西27日在结束考察库尔斯克核电站后举行的新闻发布会上说,核电站在任何情况下都不应成为军事行动目标,库尔斯克核电站附近有无人机袭击的痕迹,但核电站目前运行“非常接近正常状态”。他说,库尔斯克核电站受到的任何“外部影响”都可能带来严重后果。格罗西透露,他下周将前往乌克兰,计划与泽连斯基讨论扎波罗热核电站局势等问题。他表示,国际原子能机构考察了乌克兰所有核电站,没有发现制造“脏弹”的材料泄漏。

世卫启动全球计划遏制猴痘疫情传播

据新华社日内瓦8月26日电(记者曾焱)世界卫生组织26日启动一项针对猴痘疫情的全球战略防范和应对计划,将通过全球、地区和国家的协调努力遏制疫情传播。

世卫组织在新闻公报中说,该计划将从今年9月持续至明年2月,预算为1.35亿美元。该计划针对猴痘疫情

实施全面监测、预防和应对战略,推动研究和公平获取诊断检测工具和疫苗等医疗物资,最大限度减少动物传人以及提升社区积极参与疫情防控的能力。

猴痘是一种病毒性人畜共患病。多数感染者会在几周内康复,但也有感染者病情严重甚至死亡。

(上接1版)

这堂大思政课是我国拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的生动缩影。

围绕重大主题,打造“理上网来”“理响中国”等一批网上理论宣传品牌,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”;加大优质内容供给,推出《万山磅礴看主峰》《牵妈妈的手》等一批新媒体作品,让党的声音成为网络空间最强音;加快构建中国话语和中国叙事体系,推出“中国有约”“打卡中国”等网络国际传播活动,让中国声音传得更远、传得更广。

一系列品牌活动创新开展,让正能量澎湃大流量,让好声音成为最强音。

培育网络文化新风尚——《人民江山》《跟着总书记学历史》《风雨落坡岭》……2024年3月,2023中国正能量网络精品征集展播活动结果发布,550个网络正能量作品脱颖而出,引发网民关注好评。

近年来,有关部门发挥网络优势,创新方式方法,以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。

开展“何以中国”“网络中国节”“节气里的大美中国”等主题活动,让中华优秀传统文化更加可知;举办“中国人的故事”“中国好网民”等网络互动引导活动,开展时代楷模、道德模范、身边好人等典型事迹网上宣传,推动形成崇德向善、见贤思齐的网络文明环境;推进群众性精神文明创建活动向网上延伸,实

现网上网下文明建设有机融合……

以社会主义核心价值观引领网络文化建设,丰富优质网络文化产品供给,激发中华优秀传统文化活力,广大网民的精神文化生活更加丰富,全社会共建共享网络文明蔚然成风。

营造综合治理新生态——“过去一年,中央网信办累计清理拦截违法违规信息5745万余条,处置账号、群组781万余个,关闭下架网站平台超过4800家,推动网络生态持续向好……”2024年7月,中央网信办发布的网络生态治理“成绩单”引人关注。

网络空间是亿万民众共同的精神家园,网络空间天朗气清、生态良好是广大网民的共同期待。

全面推进网络法治建设,有关部门持续开展“清朗”系列专项行动,加强未成年人网络保护,深化网络举报和辟谣工作,不断优化社会协同治理的制度机制,凝聚网络治理强大合力,网络空间生态环境日益清朗,人民群众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

清风徐来,文明花开。

8月28日至29日,以“弘扬时代精神 共建网络文明”为主题的2024年中国网络文明大会将在四川成都举办。这场网络文明领域的盛会,将凝聚亿万网民团结奋进的磅礴力量,把网络空间打造成为有价值认同、有人文关怀、有情感归属的美好精神家园。(新华社北京8月27日电)

“代做手抄报”竟成热门生意! ——谨防中小学作业中的形式主义

超过一万“9年老店”的店铺。

一名美术老师在某电商平台兼职代画手抄报。当记者询问“会不会画得太好,不像家长和学生之作”,对方答“老师不在意的,基本是交了就行”。

——留痕类作业。多名家长说,不少作业需要留痕,视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如,有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来,打印成照片贴在作业本上;有的要求家长拍摄后上传至App内,生成二维码贴在作业本上;有的要求家长剪辑作业视频,家长被迫成为“摄像”“导演”。

超过一半的家长说,因部分家庭作业不符合学生实际能力,自己曾帮孩子“应付”过这类作业。

——打卡类作业。记者在采访中了解到,为督促学生在家中按时按量完成作业,不少老师布置了网络打卡类作业。

即使在寒暑假,有的学生也需每日完成跳绳、古诗背诵、练字等打卡,家长需要按时上传学生完成作业的证明。

谁在加重学生、家长和教师的负担?

多名小学生家长反映,老师布置的作业量大,让孩子产生了焦虑情绪,常

因担心写不完而哭泣。

还有家长表示,为完成各类作业,小学生家里都得配备打印机,对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者,让学生留痕、打卡,也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上,占用了本可以放在教学上的精力。

更值得关注的是,不少教师表示,形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映,一些要求观看的视频质量低、内容重复,为了节省时间,孩子或家长常常拉进度条或只播放不收看。孩子可能因此小小年纪学会敷衍、应付,还容易产生对学校教育的不信任。

形式主义作业缘何屡禁难止?多名受访教师说,手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的,有的是为了迎合上级部门的要求;有的是为了参加各类评比竞赛,给校方争得荣誉;有的是为了制作学校展板,以展示学校的工作成果。

中部某地一名小学校长说,不得不承认,很多声称是“孩子们做的”作业,实际上是老师或家长代做的,大家也都

知道。学校之间比着向督学、检查的领导展示形象,学生作业无形中卷入了这种竞争。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题,明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷望红建议,应切实按照相关规定,全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动,严控各类大赛、评比的数量,从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等专家认为,教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式,要关注学生的成长需求,提高教育教学的针对性和实效性。

“教育部门要改进对学校 and 教师的评价,避免过度追求指标和排名,检查工作时应多看展板多看学生,减少手抄报类、留痕类作业。”彭泽平说,“此外,尽量少布置网络课程任务,确有必要让学生知悉的,应采取更有趣味的方式吸引学生参与,避免打卡了事。”

(据新华社北京8月27日电)

G3铜陵长江公铁大桥完成合龙

8月27日拍摄的G3(京台高速)铜陵长江公铁大桥合龙现场(无人机照片)。

当日,由中铁大桥局承建的G3(京台高速)铜陵长江公铁大桥主桥合龙。该桥是一座双层斜拉—悬索协作体系大桥,全长11.88公里,主跨988米,具有高速公路、城际铁路、货运铁路三种过江功能。大桥计划于2025年建成,建成通车后对于加快区域协调发展、加强长三角互联互通具有重要意义。

新华社记者 周牧 摄

