

# 要闻

## 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 拓展机遇之路 共享美好未来 2024年“一带一路”记者组织论坛

# 市委宣讲团持续开展党的二十届三中全会精神宣讲

本报讯 8月26日,学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团分赴各地各单位开展宣讲,引导广大党员、干部、群众把思想和行动统一到学习贯彻全会精神上来,坚持以改革创新推动高质量发展,奋力谱写中国式现代化重庆篇章。

市广电局举行贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团宣讲报告会。市委宣讲团成员,市广电党组书记、局长,市委宣传部副部长严兵作宣讲报告。严兵从深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,全面准确理解全会精神,提出的进一步全面深化改革重大决策部署,学习贯彻习近平总书记对重庆改革工作的系列重要指示要求,全面深化文化体制机制改革,开创重庆广电视听高质量发展新局面,以及抓好全会精神贯彻落实6个方面,对全会精神进行了系统宣讲和深入阐释。严兵表示,要更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革

实效,以内容建设为根本,以融合传播为特征,以先进技术为动力,以安全发展为依托,深入推进广电视听领域变革立制。持续激发广电视听领域创新创造力,把巴渝文化特色优势转化为广电视听高质量发展胜势,有力助推新时代文化强市建设,为谱写中国式现代化重庆篇章作出更大贡献。

市委党史研究室举行学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会。市委宣讲团成员、市委党史研究室主任姚红作宣讲报告。姚红围绕深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,全面准确理解全会精神,提出的进一步全面深化改革重大举措,贯通学习习近平总书记对重庆改革工作的系列重要指示要求,加快打造全面深化改革先行区等,对全会精神进行了深入阐释和解读。姚红表示,要发挥专业优势和资源优势,从党史的角度做好研究、解读和阐释工作,为全市广大干部群众深入学习领会、贯彻落

实全会精神做好服务。要着力推动“构建新时代党史研究‘一聚焦两贯通’推进机制”相关改革工作,积极推动党史工作争先创优、争创创优,不断创造更多具有重庆辨识度、全国影响力的党史工作标志性成果。

市总工会学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团宣讲报告会暨市总工会党史理论中心组(扩大)专题学习会举行。市委宣讲团成员、四川美术学院党委书记唐青阳作宣讲报告。唐青阳结合党中央部署和市委要求,从全会召开的重要意义,深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神,全面准确理解《决定》提出的进一步全面深化改革的重大举措,贯通学习习近平总书记对重庆改革工作的系列重要指示要求,加快打造全面深化改革先行区,全力以赴抓好全会精神贯彻落实等方面,对全会精神进行了系统、深入的解读。唐青阳表示,要抓好全会精神的贯彻落实,引领带动全市工会系

统全面掀起学习宣传贯彻热潮,广泛开展“中国梦·劳动美”主题宣传教育,以劳模工匠“三进”、“班前15分钟”微宣讲、新中国成立75周年系列职工文体活动等为载体,积极营造形成浓厚宣传氛围,推动全会精神入脑入心。

铜梁区举行学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团宣讲报告会。市委宣讲团成员、市委党校(重庆行政学院)副校(院)长尹博作专题宣讲。报告会上,尹博从把握全会重大意义,深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神,全面准确理解《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措,贯通学习习近平总书记对重庆改革工作的系列重要指示要求,加快打造全面深化改革先行区,全力以赴抓好全会精神贯彻落实五个方面,对全会精神进行了系统宣讲和深刻阐释。

(记者 卞立成 周双双 何春阳 杨妮紫 陈维灯)

## “期待挖掘和分享重庆美好故事” “一带一路”记者组织论坛嘉宾陆续抵渝

本报讯 (新重庆-重庆日报记者 卞立成)8月26日至9月1日,2024年“一带一路”记者组织论坛和主题采风活动将在重庆举行。26日起,来自50个国家和地区的组织负责人和媒体代表近百人陆续抵渝,将同80余名中国媒体代表一道展开深入交流,深化“一带一路”共建国家和地区记者组织的交流合作,围绕中国式现代化的新重庆故事进行实地采访。

在悦来温德姆酒店,记者见到陆续前来报到的境外记者,大家脸上洋溢着兴奋与激动,对此次论坛、对重庆之行充满期待。

“我已经迫不及待想要亲眼看看以前在视频里看到的重庆美景了。我要亲身体验,爬上重庆最高的建筑楼顶,站在玻璃栈道上,与我的同事们分享这份体验。”印尼网络媒体协会国际事务副主席、新闻制作人约非迪·库尼亚万兴奋地对记者说。

“很高兴能再次成为‘一带一路’记者组织论坛活动的一分子,也很高兴能够来到重庆这座美丽的城市。”斯里兰卡·中国记者论坛主席苏德瓦·赫蒂阿拉克首次来渝,对重庆倍感好奇,“重庆非常美丽有特色,就像我在网络上看到的那样,有长江,有高山,还有美食火锅。此次活动中我的期望之一就是

是要趁此机会好好探索重庆这座城市,并与来自世界各地的记者朋友们分享交流。”

“重庆环境很优美,我在飞机上俯瞰时就注意到了。青山、绿水,看起来真的太美了,这样的景色我非常喜欢。”中东通讯社执行主编、编委、内阁新闻部主任艾曼·卡迪在重庆生活了3年,他深知在这片土地上有着太多的故事等待着人们去挖掘,“我喜欢中国人,还有中国人的生活方式,在接下来的几天里,我希望可以结交更多的新朋友,尤其是中国朋友,与他们一起挖掘和分享重庆的美好故事,共同推动中埃友好。”

“在我的印象里,重庆是一个非常独特的城市,有很多山,这样的城市有着怎样的交通基础设施,我很好奇。”印尼记协主席代表、印尼记协新闻学院执行院长、东盟记协秘书长艾哈迈德·苏里亚维贾说,在从机场到酒店的路上,不时出现穿山、穿楼而过的轨道交通令他印象深刻,他希望接下来能更加详细地了解重庆的交通。艾哈迈德对本次论坛还有另一层期待,“作为一名媒体工作者,我希望能够听到有关‘一带一路’倡议的内容:进展如何,实施情况如何,会产生什么影响,未来我们该如何报道‘一带一路’,促进各国人民友好往来。”

## 合力战高温 节电我先行

## 维保工人冒着高温为车辆“体检” 保障2000多辆公交车安全运行

□新重庆-重庆日报记者 申晓佳

8月26日早上8点,重庆交通开投教育集团两江公交维修分公司龙头寺维修厂地面上已洒满阳光。机修工李昌武和电工钟浪互相配合,正对公交车进行常规“体检”。

公交车的“健康状况”关系到广大乘客的出行安全和乘车体验感,李昌武和钟浪一丝不苟,里里外外地检查车辆技术状况。他俩钻到车头下方检查刹车气管,在车厢里搭起梯子清洗空调回风网及出风口,接着又打开车门检修发动机和增压器。

由于“体检”后还要测试性能,为了让发动机正常散热,公交车维修车间必须保持开放,不能安装空调,只能用冷风机和风扇降温。

而公交车的发动机刚停转时,最高温可达60℃左右。一系列操作下来,李昌武和钟浪满头满脸都是汗水,工作服也满是汗渍。

“我们热点不算啥,关键是要把车子保养维修好。”李昌武说,天气热了,公交车的故障率和维修项目都会增加。连日高温,公交车的发动机容易过热,如同“中暑”。此外,炎热的路面也可能对公交车的轮胎

造成损伤,需要仔细检查维修。

维保告一段落后,李昌武和钟浪走进休息室。这里有空调制冷,还有各类清凉饮料、老荫茶和防暑药品,可以让维修工人们歇口气,乘凉。

记者了解到,两江公交龙头寺修理厂负责维保近千台公交车,包括421、471、820等70条公交线路。每天早上6点30分,早班工人就开始工作,晚班则持续到22点30分后。

维修工人们要对公交车的底盘、发动机、三电系统、车内设施、电气线路等进行保养,维修各类故障,在有需要时,还要外出对故障公交车进行“急救”。

包括龙头寺修理厂在内,两江公交维修分公司负责辖区内约2600台公交车和其他社会车辆的维保工作。分公司采取灵活排班制度,准备了解暑饮品和防暑药品,保障员工健康;同时加强日常节电和维修生产节电管理,主动节能降耗。

“又有车来了哦!发动机温度过高,检查一下!”随着调度员的呼喊,李昌武和钟浪立刻跑出休息室,开始又一次车辆“体检”。

责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位授权审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培育一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次人才培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师,中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养,完善实施中小学教师国家级培训计划,完善教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施

数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重凭能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让教育工作者同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

### 五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力度。健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意

炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

动力。

近十年来,“组团式”援藏工作有效助力重大民生问题的改善提升。以医疗为例,逐步实现400多种“大病”不出西藏,2400多种“中病”不出市地,常见“小病”在县级医院基本就能得到及时治疗。

教育人才“组团式”援藏工作让西藏中小学课堂教学、管理方式、教育理念发生了深刻变化,学生各方面素质显著提升。第七次全国人口普查数据显示,西藏每10万人中拥有大学文化程度的由2010年的5507人上升到2020年的11019人,新增劳动力人均受教育年限提高至13.1年。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,在全国人民大力支持下,西藏各族干部群众团结奋斗,各项事业取得全方位进步、历史性成就,与全国人民一道迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。

### 携手同心、开创新局

全面建设社会主义现代化国家,一个民族都不能少。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。站在新起点,坚持铸牢中华民族共同体意识主线,进一步将对口援藏各项工作抓紧抓实,新时代对口援藏工作必将不断开创新局面。

做好新时代对口援藏工作,必须坚持党的全面领导,强化组织保障——

2022年7月,西藏拉萨,援藏干部人才迎送大会在这里举行。包括医疗、教育等领域专业技术人才在内的2000

余名第十批援藏干部人才进藏,接力第九批,开始为期三年的援藏工作。

办好中国的事情,关键在党。坚持党的全面领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,是做好对口援藏工作的政治保证。

从援藏省市到中央企业,从人员管理到项目规划……援藏工作涉及面广,只有坚持党对援藏工作的全面领导,把党的领导落实到援藏工作的各领域各方面,以党的领导核心作用凝聚各方力量,才能充分发挥集中力量办大事的体制优势,才能保证各级党组织和广大党员、干部接续奋斗,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,确保对口援藏工作始终沿着正确方向前行。

30年来特别是新时代以来,对口援藏工作成效显著,充分彰显中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势,再次证明中国共产党始终是中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

做好新时代对口援藏工作,必须健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增进中华民族大团结——

立足交往交流交融,对口援藏工作奏响民族团结的强音。

2023年夏天,广东省珠海市青少年交响乐团、合唱团在西藏林芝多地演出,与林芝的同龄人欢聚一堂;同年12月,林芝170余名青少年到达州来,送去藏族歌舞,再继续半年前结下的“山海之情”。

结对子、交朋友、写祝福、互赠礼物、感受彼此生活氛围……在欢声笑语中,一粒粒民族团结的种子在孩子们心中生根发芽。

立足交往交流交融,中华民族大家庭更加和睦幸福。

(新华社拉萨8月26日电)

(上接1版)各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德、形象得体、言行雅正。加强师德师风与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要内容,使广大教师把握其深刻内涵、做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践交融中涵养高尚师德和教育家精神。

(六)坚持师德违规“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职员工准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

### 四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职

业属性,坚持师范院校教师教育第一职