

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

全面深化教育改革 努力建设教育强市

□刘宴兵

党的二十届三中全会提出，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，将教育、科技、人才放在中国式现代化建设的战略全局中统筹谋划，为推进教育现代化、建设教育强国锚定了新坐标、作出了新部署、提出了新要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对中国式现代化建设中教育的支撑作用和发展规律的深刻把握，为新时代新征程做好教育工作提供了根本遵循。教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深化改革为魂、以坚持民生为大，全面深化教育改革，努力建设教育强市，奋力谱写中国式现代化重庆篇章教育篇。

以学深悟透为基，深刻领会全会精神核心要义。全会指出，要“坚持党的全面领导”“确保改革始终沿着正确政治方向前进”。要切实把学深悟透全会精神作为重大政治任务，充分认识全会精神继往开来的里程碑意义，完整准确把握全会精神的核心要义和精神实质，为抓改革、促发展凝聚强大精神动力。学出政治定力。要将党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于全面深化改革的重要论述、关于教育的重要论述和习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神一体学习、一体贯彻，通过理论宣讲、研究阐释、专题宣传，持续推动党的创新理论“三进”工作，以坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，扎扎实实把党中央决策部署落实到教育工作各方面。学出正确方向。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终坚持中国特色社会主义教育

发展道路，健全教育系统政治铸魂体系、“红岩先锋”学校党建组织管理体系、干部选用管用工作体系和全面从严治党落实体系，以坚持党对教育工作的全面领导，确保教育现代化发展正确方向。学出坚定信心。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，同步推进党的创新理论武装和学校思政建设，推动大中小学思想政治教育一体化，发挥新时代伟大成就激励作用和中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化支撑作用，擦靓“1458N”红岩思政育人品牌，不断开创新时代学校思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

以创新驱动为要，强化教育基础战略支撑作用。全会提出，“构建支持全面创新体制机制”“提升国家创新体系整体效能”。将创新放在更高质量、更宽领域、更深层次进行系统部署，体现了党对创新本质和规律的深刻洞察。要构建教育、科技、人才一体化推进机制。聚焦现代化新重庆建设“两大定位”“两中心两地”战略支撑和重点打造“六个区”的战略目标，统筹推进教育强市、科技强市、人才强市建设。围绕人才培养、科技创新和产业发展，推动建立完善全周期的创新人才培养、全链条的创新平台服务、全要素的创新生态保障融合贯通机制。积极推动产学研用深度融合，培育新质生产力，更好地服务重庆探索超大城市治理和“33618”现代制造业集群体系建设。要以创新驱动引领高质量发展。系统构建教育强市建设目标体系、政策体系、工作体系、评价体系，谋划推出一批具有标志性的重大项目、重大平台、重大改革、重大政

策。统筹推进基础教育扩优提质、高等教育突破跃升、职业教育提质领跑、教师队伍强基培优、科技创新支撑引领、终身教育服务优化，实现教育高质量发展系统集成、全面深化、迭代升级。要推出教育改革创新重大举措。完善以科技发展、国家战略需求为牵引的高校学科专业设置调整机制和人才培养模式。加大基础学科、交叉学科、新兴学科、急需学科等建设力度，大力培育“高峰”“高原”学科。优化学科专业布点，紧密对接创新链、产业链，培育塑造新质生产力的学科专业增长点。建设高水平开放办学体系，推动在渝高校与国际知名大学合作办学，打造“留学重庆”“职教出海”等品牌项目。

以深化改革为魂，全面提升教育强市动力活力。全会提出，要“深化教育综合改革”“加快建设高质量教育体系”。教育系统要切实扛起全面深化改革的时代使命。要推进现代化教育治理变革。完善党委统一领导、党政齐抓共管、学校自主办学、社会广泛参与、数智赋能增效、职能边界清晰的教育治理新型关系，健全多跨协同教育治理工作机制。深化“放管服”改革，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革和要素优化。要深化新时代教育评价改革。坚持把立德树人作为根本标准，改革党和政府教育评价，完善政府履行教育职责评价。完善各级各类学校评价机制，推动依办学质量配置教育资源。改革教师评价、学生评价和用人单位评价机制，持续破除“五唯”顽瘴痼疾。要建设高素质教师队伍。坚持把教师队伍建设作为教育强市战略的基础性工作，优先谋划教师工作，优先保障师资建设投入。着力提升教

师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，将教育家精神融入教师培养培训全过程，培养“四有”好老师、“大先生”。切实保障教师地位待遇，使教师成为最受社会尊重的职业之一。

以坚持民生为大，努力交出人民满意教育答卷。全会强调，“在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务”。要牢牢把握教育的民生属性，把人民满意作为检验教育成效的刻度尺。要聚焦群众所盼。持续巩固扩大“双减”教育，全面提升课堂教学、作业设计水平和课后服务质量。持续规范社会事务进校园，为教师学生减负。坚决纠正片面追求升学率的倾向，坚决杜绝“十不得一严禁”负面清单，进一步规范中小学办学行为，积极稳妥解决教育热点难点问题。要促进教育公平。加快完善城乡一体、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育基本公共服务体系和优质均衡的基本公共教育服务体系，扩大优质教育资源供给。健全省际教育合作体制机制，推进成渝地区双城经济圈基础教育协同发展，不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。要强化数智赋能。构建以数据为核心、数字技术为驱动的教育治理新模式，加强教育数据共享和业务协同，推动高频教育政务服务事项“跨省通办”“一件事一次办”，让数据多跑路、群众少跑腿。深化智慧教育平台建设，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑，更好满足人民群众“上好学”的美好期待，努力书写人民满意的“答卷”。

（作者系市委教育工委书记、市教委主任）

□李霞

党的二十届三中全会提出，推动形成超大特大城市智慧高效治理新体系，建立都市圈同城化发展体制机制。习近平总书记重庆考察时也强调，积极探索超大城市现代化治理新路子。重庆作为我国辖区面积和人口规模最大的城市，推动深化改革、数字赋能高效治理，是面向未来构筑城市竞争新优势的关键之举，也是加快转变超大城市发展方式、实现现代化治理的主动作为。为此，要坚持人民城市人民建、人民城市为人民，以数字重庆建设为牵引，深化超大城市治理体制机制改革，突出数字赋能智慧高效治理，提升数字化城市运行和治理中心贯通实战能力，全面推进韧性城市建设，形成城市设施智慧化、城市治理高效化、城市功能人性化、居民生活便利化的超大城市现代化治理体系。

大力推进城市数字化智能化变革，提升超大城市宜居韧性“智治”能力。围绕打造超大城市现代化治理示范区，迭代超大城市治理数字底座，深化数字赋能城市治理体制机制变革，加快构建数字化履职能力体系，打造三级贯通、多跨协同、一体运行的城市运行和治理智能中枢。提升三级数字化城市运行和治理中心贯通实战能力，协同推动镇街职能体系和“141”基层治理体系深度融合，加快推进平台、数据、应用、体制机制一体贯通，全域推广“一件事”典型应用场景，推进智慧社区建设，让城市治理更智能、更高效、更精准。立足山环水绕、峡夹相拥的城市特征，创新全生命周期公共服务优质共享、超大城市运行和治理的新体系新机制新手段，构建“15分钟高品质生活圈”，率先探索多元化超大城市创造高品质生活、实现高效能治理场景，加快打造宜居韧性智慧的国际化大都市。

统筹推进城市“大综合一体化”改革，提升超大城市联动协同“共治”能力。围绕城市综合建设“1361”整体框架布局，积极探索超大城市现代化治理新路子，坚持市级统筹、纵向贯通、横向协同，建立健全“大综合一体化”城市综合治理体制机制，着力构建职能清晰、协同高效、安全有序、多元参与的超大城市综合治理新格局。深化市级统筹，健全城市运行和治理统筹协调体系，完善机构、队伍、法规、制度配套政策体系，深化城市微观治理“一体化”改革，强化城市规划、建设、治理全链条协同，推动城市治理从条块分割向整体协同转变、由城乡分离向城乡一体转变。强化纵向协同，健全联动工作机制和量化闭环监督评价机制。突出纵向贯通，迭代升级三级权责边界和治理事项清单，推动核心业务一体梳理、体征指标一体构建、事件办理一体流转，持续完善感知预警、决策处置、监督评价、复盘改进的闭环工作体系，加快重点能力向基层拓展，有效提升市、区县、镇街三级“一体化”治理水平。

扎实推进城市党建引领基层治理，提升超大城市精准精细“精治”能力。充分发挥基层党组织战斗堡垒和城乡社区连接平台的作用，坚持和发展新时代“枫桥经验”，不断提升平台底座“一件事”和综合场景赋能支撑能力，打造跨层级、跨领域、跨部门、跨业务的市域现代化治理体系。迭代完善基层治理体系，健全落实“141”基层治理体系相适应的乡镇（街道）管理体制，强化跨镇街、跨社区协同，深入破解基层治理“小马拉大车”突出问题，高水平建设网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，提高超大城市基层精细治理、精准化服务水平。强化共建共治共享，完善社会现代治理体系，健全线上线下“双网格”联动化解风险机制，持续推动重心下移、资源下沉。探索建设基于城市统一标识体系的“城市码”，推进重大项目等“落图+赋码”机制，形成“多码合一、一码互融”的服务治理体系。

加快推进城市数字化生态载体建设，提升超大城市智慧高效“善治”能力。健全城市规划体系，加强城市数字化转型与城市更新、空间优化、产业发展、乡村振兴、社会信用等政策衔接协同。全面推进韧性城市建设，探索建立可持续发展的城市更新模式和政策法规，加强地上综合管廊建设和老旧管线改造升级，健全城市安全预防体系和应急管理机制，有效提升城市“平急两用”一体化保障能力。统筹推进全市新型算力网络体系建设，实现城市算力需求与国家枢纽节点算力资源高效供需匹配，有效降低算力使用成本。加快建设城市数据资源运营、设施运营、服务运营体系，探索新型政企合作伙伴机制，构建多领域、多层次、多主体的城市数字化运营生态圈。推动成渝地区双城经济圈数字化一体化发展，强化数据要素共享利用，数字服务普惠共享，数字治理高效协同。强化大城市带大农村，统筹推进智慧城市与数字乡村协同建设，推动城乡数字设施共享、数据资源整合，产业生态互促、公共数据共用，推动实现全域城乡大美格局。

（作者单位：重庆市综合经济研究院）

推动形成超大特大城市智慧高效治理新体系

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

□张艳

党的二十届三中全会提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。”高等教育是教育、科技、人才的关键连接点和集中交汇点，是建设教育强国的龙头。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。高校要深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神，深刻领会习近平总书记关于加强教育的重要论述，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进高等教育事业高质量发展的强大力量。

要深化对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的思想认识。习近平总书记指出，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。教育是科技发展的基础，是人才培养的主阵地；科技助力教育改革创新发展，提升教育水平；人才是教育和科技进步的智力支撑；三者之间相互促进、有机融合、互为支撑，共同构成了同频运转、同频共振、同向发力的有机整体，必须一体部署、统筹推进、协调发展。高校要准确把握教

育优先发展、科技自立自强、人才创新驱动的逻辑关系，深刻理解统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的重要意义，进一步增强责任感和使命感，争做教育科技人才体制机制一体改革的先行者、推动者和示范者。

一、深化高等教育综合改革。完善立德树人机制，始终把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，深入实施“时代新人铸魂工程”，大力推进“大思政”建设，健全完善“三全育人”协同配合工作机制，积极推进大中小学思政课一体化建设，持续推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，培育和践行社会主义核心价值观，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。推进育人方式变革，健全德智体美劳全面培养体系，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制，深入推进学科重构、专业重组，加大基础学科、新兴学科、交叉学科建设力度，深化产教融合、科教融汇、普职融通，完善学生学习实践制度，构建高质量拔尖创新人才自主培养体系。深化管理体制变革，完善党委领导下的校长负责制等现代大学制度体系，坚持党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、依法治校和社会参与的学校治理结构，健全校院两级管理体制，加快推进数字化校园建设，打造数字化校园运行和治理中心，推动学校治理方式、服务师生方式和教育资源生产方式的深刻变革，提高高校治理的智能化水平。积极服务教育对外开放大局，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，大力推

进“留学中国”品牌建设，持续激发高校发展活力和内生动力，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

二、深化高校科技体制改革。紧紧围绕“四个面向”战略导向，坚持创新驱动，坚持有组织科研，推进交叉研究，产出更多标志性成果，提升科研成果转化力。加强战略科技力量建设，完善高校实验室体系，统筹各类科研平台建设，构建多学科交叉融合前沿技术平台，联合科研院所、企业、政府等共建新型研发机构，推动科技创新和产业创新融合发展。强化有组织科研，围绕国家重大需求，成立多学科交叉研究团队，加强基础研究、应用基础研究、交叉交叉研究，推动原创性引领性科技攻关，着力解决“卡脖子”难题，打造具有国际影响力的标志性成果。健全科研经费分配和管理使用机制，进一步简化科研项目经费直接费用比例，给予研究人员更大技术路线决定权、更大经费支配权和更大资源调度权，让广大科技工作者的科研创新活力竞相迸发。深化科技成果转化机制改革，制定职务科技成果资产单列管理制度，提高科研人员在科技成果转化收益分配上的自主权，鼓励科研人员按照先使用后付费的方式把科技成果许可给中小微企业使用，支持科研人员通过把科技成果转化成为股权等方式获得中长期激励。深化科技评价体系改革，突出“从0到1”的原始创新、应用成果转化、经济社会发展贡献度等正面导向，严肃整治学术不端行为，引导广大高校科技工作者大力弘扬科

学家精神，集聚起不懈攀登的力量，实现科学精神的代际传承，助力科技事业不断取得新突破。

三、深化高校人才发展体制机制改革。坚持更加管人才原则，完善更加积极、更加开放、更加有效的人才培养政策，进一步加强国家级科研平台、大科学装置、博士后流动站和博士后工作站等吸引集聚人才平台建设。聚焦国家重大战略和高校学科优势，构建顶尖人才、领军人才、拔尖人才、骨干教师、优秀青年教师、高水平创新团队等人才梯队体系，建立青年创新人才发现、选拔和培养制度，打造与经济社会发展相适应的人才队伍。加强思想引领，引导广大高校教师胸怀祖国、服务人民，主动肩负起教育强国、科技报国的历史使命，把自己的科学追求融入全面建设社会主义现代化国家的伟大事业中。坚持德能并重，突出师德师风第一标准，建立健全师德师风教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处制度体系，构建师德师风建设长效机制。完善人才评价体系，坚持实干实绩的鲜明导向，突出创新价值、创新能力、创新贡献评价，鼓励标志性成果产出，着力构建以质量贡献为导向的人才评价体系。强化人才全生命周期服务，建立健全教师入职、晋升、入选、荣誉等覆盖全职业生涯荣誉体系，支持和鼓励高校教师在有余力的前提下跨区域跨学校执教和开展科研，运用数字化手段，推进人才服务改革，提升服务效率和质量，营造尊重人才、服务人才、关爱人才的良好氛围。

（作者系重庆师范大学党委书记）

加快构建更有效力的国际传播体系

□郭毅

党的二十届三中全会提出，“构建更有效力的国际传播体系”。加强国际传播能力建设是党和国家长期以来的重大战略部署，构建一个更具效力的国际传播体系是加快构建具有鲜明中国特色的战略传播体系、全面提升国际传播效能的关键举措，是深入推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。当前，面对世界百年未有之大变局，加强和改进国际传播工作，提升国际传播能力，任何时候都更为必要和紧迫。因此，要结合新阶段新形势新要求，推进国际传播格局重构，深化主流媒体国际传播机制改革创新，加快构建多主体、立体式对外传播格局。

持续推进国际传播格局重构，让传播矩阵更有效力。当前，数字媒体技术迭代跃升、全球受众结构持续演变，多点开花、全方位推进的国际传播立体化格局正在逐步形成。一方面，推进国际传播格局重构要树立战略传播意识和系统性思维。紧密围绕国家战略目标、战略价值、战略安全不断优化媒体布局，依据功能定位和传播实效重组媒体矩阵，以重大工

作任务为抓手，围绕中心工作部署媒体渠道、配置传播资源，避免“一拥而上”，打好媒体矩阵协同配合的“组合拳”。继续发挥地方国际传播中心在中国特色战略传播体系中的支撑作用，统筹协调不同区域不同层级地方国际传播工作，优化资源配置，在立体化的区域国际传播体系中凸显差异、形成合力。另一方面，推进国际传播格局重构要深化主流媒体国际传播机制改革创新。支持主流媒体加快向具有全球视野和国际影响力的新型主流媒体转型，优化传统媒体与新兴媒体的联动机制，构建融合发展的立体传播新格局。扩大主流媒体在全球重点区域和国家的覆盖力、影响力，分别区分区域优化布局平台矩阵。鼓励主流媒体媒体深耕特色业务，突破媒介形态边界和产业壁垒，打造一批具有国际影响力的全媒体国际传播品牌栏目和精品项目。

不断完善国际传播工作流程，让传播决策更有效力。国际传播资源是稀缺资源，国际传播资源投入的整体效果和影响力有赖于传播决策和工作流程的科学性。要强化对重点工作资源投入的事前论证，加大国际传播工作的循证决策力度，尽快编制国际传播

工作的循证决策指南或循证案例库。要突出实时监测与反馈机制在国际传播工作流程中的关键作用，加强国际传播智能化建设，通过大数据分析和人工智能技术，提高效果监测和分析研判的科学性和精准度。要以提质增效为导向优化国际传播绩效与评估指标体系，摒弃唯流量、唯数量的粗放式考核方式，将民意调查和认知行为追踪数据等实证检验标准纳入传播效果评价。通过多维度多层次的评估体系，全面客观反映国际传播工作的实际效果。

精心构建中国话语和中国叙事体系，让传播话语更有效力。讲好中国故事，传播好中国声音，是新时代我国加强国际传播能力建设的重要任务。要善于捕捉“人类命运共同体”的共识，加强中外话语的共通与共鸣。紧密围绕和平、发展、公平、正义、民主、自由的全球共同价值构建国际传播叙事体系，以全球治理等国际社会共同关注的议题为叙事轴线宣介中国方案、传播中国价值、增强全球认同、引发全球共鸣，推动中外话语及价值观层面的“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”。要特别注重叙事创新，着

力提高中国话语和中国叙事的文化感召力、话语说服力、舆论引导力。深入挖掘中华文化中蕴含的思想资源，赋予中国话语在叙事上更多的文化底蕴。善于用故事化形式生动阐释中国理论，提高中国话语的感染力和吸引力。围绕国际主张打造并在海外落地一批具有国际视野和民族特色的大众文化产品，着力面向海外“Z世代”生动阐释中国话语的独特魅力。注重发挥多元主体在构建和传播中国话语和中国叙事体系方面的作用。精心策划运营具有全球影响力的智库机构、新型国际传播平台等，引导和主导相关领域的理论话语权。围绕全球发展倡议、全球安全倡议和全球文明倡议等重大理念倡议，加强与各国智库等公共外交平台合作，畅通公共外交的多元渠道。推动国际人文交流管理便利化，优化审批流程，促进民间文化交流，把握文明交流互鉴的有利契机，讲好中国故事，阐释中国理念，提升中国话语的国际影响力。

（作者单位：重庆大学新闻学院，本文为重庆市社科规划中特理论重点项目：2023ZTZD07成果）