

深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神

习近平总书记在重庆考察时强调，扎实开展党纪学习教育，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。近日，市委书记袁家军在市委党纪学习教育警示教育会上强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和视察重庆重要讲话重要指示精神，扎实开展党纪学习教育，持续深化以案说德、以案说纪、以

案说法、以案说责，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉思想自觉行动自觉。开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。如何高质量严要求开展党纪学习教育，把遵规守纪刻于心见于行？重庆日报推出策划专题，与读者共享。——编者

纪律严明是党的光荣传统和独特优势

□文丰安

我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。新时代新征程，我们必须统一思想、统一意志、统一行动，坚持全面从严治党，不断加强纪律建设，以严明的纪律使全党团结成一块坚硬的钢铁，永葆党的先进性、纯洁性和凝聚力、战斗力。

纪律严明有其深厚的理论根基。马克思主义政党的建党实践表明，严明的纪律是马克思主义政党与生俱来的内在品质，是思想建党、组织建党的基础。马克思曾明确指出：“我们现在必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成。”中国共产党是以马克思主义为指导的工人阶级政党，这决定了我们必须要有严明的纪律。工人阶级是现代化大生产的产物，与先进的经济形式相联系，因而最富有组织性和纪律性，也就更加强组织性和纪律性。同时，工人阶级政党肩负着解放无产阶级和全人类的伟大历史使命，必须依靠严明的纪律来加强党的团结和统一。党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的高度，围绕严明党的纪律和规矩发表了一系列重要论述，内涵丰富、思想深刻、要求明确，对于我们深刻认识加强党的纪律建设的极端重要性，准确把握纪律建设的基本要求，坚定不移推进全面从严治党，具有十分重要的政治意义、理论意义和实践指导意义。

纪律严明是中国共产党的光荣传统。党的一大通过的具有党章性质的《中国共产党第一个纲领》，虽然只有

十几条，但有多条涉及党的纪律。党的二大、三大、四大通过的党章，均有“纪律”专章。革命战争时期，毛泽东又提出“加强纪律性，革命无不胜”，并对“三大纪律八项注意”进行规范，为夺取新民主主义革命的胜利提供了坚强保证。党的十一届三中全会后，随着实事求是思想路线的确立和全党工作重心的转移，党的纪律建设也进入了一个新阶段。这一时期，我们党制定了以《中国共产党纪律处分条例》为代表的系列纪律规章，使党的纪律建设进一步有章可循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以严明的纪律管党治党，推动全党严肃查处有令不行、有禁不止行为，让党的纪律真正成为“带电的高压线”，从根本上扭转了管党治党宽松软的状况，推动全面从严治党向纵深发展，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了坚强保障。

纪律严明以政治纪律为首要和根本。旗帜鲜明讲政治，是我们党作为马克思主义政党的根本要求。在党的各项纪律中，政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律，是各级党组织和全体党员在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩，是维护党的团结统一、根本保证。坚决做到“两个维护”，既是根本政治任务，也是根本政治纪律和政治规矩，是牢固树立“四个意识”的集中体现。党的十八大以来，面对影响我们党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的突出矛盾和问题，以习近平同志为核心的党中央坚持纪在法前、纪严于法，强化政治纪律和政治规矩，以党的政治纪律带动各项纪律全面严起来，坚定

不移把反腐败斗争向纵深推进，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固。同时，坚持以党章为统领，坚持依规治党，通过制定修改建立起一整套比较完善的党内法规体系，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，我们党也在革命性锻造中更加坚强。

纪律建设必须常抓不懈、一严到底。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把纪律建设摆在更加突出的位置，作为全面从严治党之本，与时俱进推进理论、实践和制度创新，纪律建设成为新时代党的建设总体布局的突出亮点。要把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为出发点和落脚点，进一步严明政治纪律和政治规矩。要坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述转化为纪律要求，用贯穿党的创新理论的立场观点方法引领纪律建设工作，为在新征程上一刻不停推进全面从严治党提供坚强纪律保障。要坚持问题导向，靶向施治、精准发力，聚焦执纪监督中的重点难点问题，充实违纪情形，细化处分规定，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。要结合新的时代特点推动党的纪律建设与时俱进，及时提炼总结全面从严治党最新实践经验，充分发挥纪律建设标本兼治的利器作用，推动全面从严治党向纵深发展。

(作者系重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)

□王丽萍

党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗。教育好、管理好、监督好大学生党员，是落实立德树人根本任务的关键环节，是事关党的事业后继有人的根本大计。高校要遵循党员教育规律、学生成长规律，增强党纪学习教育的针对性、实效性，引导大学生党员学纪知纪明纪守纪，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

强化政治历练，锤炼政治品格，教育党员筑牢信仰之基。大学生党员正处于人生拔节孕穗的关键时期，世界观、人生观、价值观正处于尚未定型的阶段，尤其需要经受政治历练，培塑政治品格、政治觉悟、政治能力。要实施时代新人铸魂工程。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，让大学生党员学深悟透习近平总书记对党的自我革命的重要思想，坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和中国特色社会主义的信念，筑牢听党话、跟党走的政治忠诚。要坚持政治标准发展大学生党员。把政治纪律作为入党启蒙教育的重要内容，把遵守政治纪律作为推优入党的第一标准，强化入党积极分子和预备党员培养考察环节的党纪学习教育，持续引导大学生党员端正入党动机，牢记共产党员这个第一身份，时刻用党规党纪校正思想和行动。要严肃党内政治生活。把学习贯彻党纪作为党内政治生活的永恒主题，通过“三会一课”、主题党日等活动，组织大学生党员原原本本、逐章逐条学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)，把握主旨要义和规定要求，明确日常言行的衡

量标尺，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

强化思想淬炼，增强党性意识，教育党员绷紧法之弦。在世界百年未有之大变局加速演进，不稳定不确定因素增多的背景下，特别需要锻造一支理想信念坚定、纪律作风严明的坚强后备军。要抓实党纪教育培训。高校党员要发挥党员教育培训主阵地作用，健全大学生党员分级培训体系，将《条例》列为必学内容，贯通入党积极分子、发展对象、预备党员和党员培训全过程，以训助学、以训促学、以训深学。要融入党史学习教育。面向大学生党员讲透党的基本理论、基本路线、基本方略，讲透国际共产主义运动史和中国共产党建设史，讲清纪律严明是马克思主义政党的本质特征、是中国共产党的光荣传统和独特优势，引导大学生党员学懂弄通中国共产党严明党纪的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑。要坚持抓早抓小抓常。要推进清廉校园建设，开展“廉以养德”系列活动，为大学生党员划出纪律红线，扣好人生“第一粒扣子”；要严把大学生党员管理监督，及时发现并坚决纠正苗头性倾向性隐蔽性问题，教育大学生党员知敬畏、守底线、存戒惧。

强化实践锻炼，创新方法路径，教育党员把党纪印刻于心。大学生求知欲强、思想活跃、崇尚创新，要遵循这一群体特征，着力推进党纪学习教育方法与形式创新。要开展丰富的党纪研学活动。深入挖掘百余年党史里的党纪故事，组织大学生党员走进红色场馆实地研学，从以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中汲取精神力量。要综合运用多种教育手

段。组织大学生党员集中观看警示教育片、参观廉洁文化示范基地，综合运用法纪讲座、专家辅导、分组研讨等方式，打造党纪学习教育“微课堂”“微党课”，采用生动的文艺形式开展情景式宣讲，运用数字技术手段进行沉浸式体验，让大学生党员在耳濡目染、潜移默化中强化党纪观念意识。要涵育遵规守纪的组织文化。深入推进新时代高校党建“对标争先”建设计划，对标“七个有力”建设样板党支部，教育大学生党员时刻以党员标准严格要求自己，强化自我约束，推动党纪学习教育入脑入心，内化为日用而不觉的言行准则。

强化专业训练，崇尚实干担当，教育党员发挥模范作用。开展大学生党员党纪学习教育，关键在于学用贯通、知行合一，把学纪知纪明纪守纪的效果转化为提升政治能力、专业能力和实践能力的有力行动。要强化担当，把党纪学习教育与深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神结合起来，面向大学生党员讲明新时代新征程新使命，把个人理想深度融入中国式现代化建设大局，鼓足干事创业、唯实争先的精气神。要练好本领，引导大学生党员激发内生动力和创新活力，志存高远、脚踏实地，勤于学习、刻苦钻研，以铁的纪律严格要求自己，以严的作风攻坚克难，努力成长为可堪大用、能担重任的栋梁之才，把对党纪的敬畏之心转化为坚定的报国之行，为现代化重庆建设贡献青春力量。

(作者单位：重庆市中国特色社会主义理论体系研究中心重庆师范大学分中心，本文为重庆市社会科学规划专项：2021YBCS28成果)

增强“四个定力”把纪律规矩转化为“三个自觉”

□张明勇 魏强

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》指出，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。这为推进党纪学习教育走深走实指明了方向。广大党员、干部要在学纪、知纪、明纪、守纪中增强“四个定力”，真正做到把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

增强政治定力，把纪律规矩转化为政治自觉。学习《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)，首先要旗帜鲜明讲政治，做政治上的明白人。一要坚定政治信仰。党员、干部要将党纪党规的具体内容刻印在心，深刻领会最根本的政治纪律和政治规矩，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，筑牢信仰之基、补足精神之钙，不断将崇高的理想信念转化为提高思想觉悟、涵养初心使命的政治自觉。二要站稳政治立场。要深刻认识党的二十大对全面加强党的纪律建设作出战略部署的重大意义，深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，深刻理解在全党开展党纪学习教育的重要性、紧迫性。坚决贯彻党的路线、方针、政策，在重大政治原则和重大是非问题面前立场坚定、旗帜鲜明、

绝不含糊。三要锤炼政治品格。要在真学真改真干中进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不断把纪律规矩转化为提升党性修养、践行好干部标准的政治自觉。

增强纪律定力和道德定力，把纪律规矩转化为思想自觉。学习《条例》，关键是让纪律规矩内化于心、外化于行。一要树立正确的权力观、政绩观、事业观。正确的权力观、政绩观、事业观是党员、干部履职尽责、干事创业的思想基础。党员、干部要树立“权为民所赋，权为民所用”的权力观、“为民造福是最大政绩”的政绩观和“为人民利益不懈奋斗”的事业观，不慕虚荣、不务虚功、不图虚名，在实践中不断将纪律规矩转化为“民生为大”的思想自觉。二要保持心敬言戒行止。党员、干部只有在任何时候、任何情况下都严格遵守纪律规矩，才能杜绝“无关紧要”的麻痹心理、“下不为例”的试探心态、“小事无妨”的侥幸心理。要慎独慎微，时时、事事、处处以律己己、谨言慎行，才能思想不偏、言行不逾矩。要在做事上知进、欲望前畏，不断将纪律规矩转化为心存敬畏、手握戒尺的思想自觉。三要秉持明德大德、守公德、严私德。公德是整个社会道德建设的风向标。立德德，就要明德、守公德、严私德。党员、干部要崇尚对党忠诚的大德、为民造福的公德、严守律己的私德，不断提升道

德认知，强化道德自律，砥砺道德实践，不断将纪律规矩转化为修身律己的思想自觉。

增强抵腐定力，把纪律规矩转化为行动自觉。学习《条例》，落脚在以实际行动拒腐防变，让党员干部因敬畏而“不敢”、因制度而不能”、因觉悟而不“想”。一要崇法守法。党员、干部必须带头尊崇法治、敬畏法律，了解法律、掌握法律，提高运用法治思维和法治方式解决问题的能力，确保工作生活各方面始终在法治轨道上进行，做尊法学法守法用法的模范。二要遵制守制。党员、干部必须持续扎紧制度“铁笼子”，深入学习党章党规，全面学习党内各项准则、条例、规定、办法、规则、细则和规范性文件，真正明白哪些事能做、哪些事不能做、哪些事该怎样做、哪些事该那样做，不打折扣、不做选择、不搞变通，坚决维护党和国家制度权威，做规章制度执行的表率。三要涵养正气。党员、干部必须持续用马克思主义经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践，用党的创新理论武装头脑，用中华优秀传统文化修身养性、用中国共产党人精神谱系正心明德，真正做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，不断将纪律规矩转化为不敢腐、不能腐、不想腐的行动自觉。

(作者单位分别为重庆医药高等专科学校、重庆大学，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

切实增强党纪学习教育的系统性针对性实效性

□苏航 龚振宇

在全党开展党纪学习教育，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，是巩固党风廉政建设成果的重要抓手，也是加强党风廉政教育和党性修养的重要途径。要切实增强学习的系统性针对性实效性，持续推动党纪学习教育走深走实。

把高度“提上去”原原本本学，增强党纪学习教育的系统性。《关于在全党开展党纪学习教育的通知》强调，要原原本本学，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行研讨，推动《中国共产党纪律处分条例》入脑入心。在党纪学习教育中，全体党员要提高站位，用更高的标准、更严肃的态度全面系统地学习。党的纪律规定对党员的工作、学习和生活进行全面规范和细化，涉及政治、经济、家庭等方面，要把党规党纪作为一个完整的纪律规范体系来学习理解，坚持用全面的观点、系统的方法逐章逐节、逐条逐款、逐字逐句地全面学习、全面领会，不能疏忽遗漏、断章取义。通过深入学习理解，不仅知道纪律规定是什么，还要深入理解这样规定为什么，制定这些纪律规定的出发点有什么意义在哪里，违反这些规定有什么样的危害和后果，实践中怎样才能确保这些纪律规定高质

量落实。通过系统地学习，全面搞清楚党的纪律规矩究竟有哪些，真正弄明白能干什么、不能干什么，彻底解决“对党纪规矩不上心、不了解、不掌握”的问题，做到学纪知纪“无盲区”、明纪守纪“无死角”。

将自己“摆进去”逐条对照学，增强党纪学习教育的针对性。对党纪党规的学习要做到入脑入心、触及灵魂，坚决杜绝学用“两张皮”的现象。在党纪学习教育过程中，要切实把自己摆进去，开展“沉浸式”学习教育，做到边学习边理解、边思考边对照。学习原文时，本着“有则改之，无则加勉”的态度，与纪律规定逐条对标，与自己心灵对话，做到学习教育一次，灵魂就受到洗礼一次，思想境界就跃升一层，纪律意识就增加一分。集中研讨时，不仅要谈学习态度、学习过程、学习收获，以及对学习教育和纪律规矩本身的认识理解，还应结合自己的思想和工作情况，谈遵守党纪党规的现实情况。组织生活时，要以每一条党规党纪为“镜子”，围绕“三个有没有”深刻反思自己学习、工作和生活中的一言一行，对自己进行“灵魂拷问”。同时，对照纪律规定深入全面地分析自己还有那些差距，明确今后在学习、工作和生活如何来改进、如何来防范、如何来加强。不能完全把党规党纪当成纯粹的知识来学习、当成条款来记忆，而是要把党规党纪当成思想指南来理解，当

成行为标准来遵守，真正把党纪内化于心、外化于行。

让思维“跳出来”结合实践学，增强党纪学习教育的实效性。理论的价值在于实践，学习的目的在于运用。党纪学习教育，就是通过学纪实现知纪明纪，进而自觉守纪。因此，要让思维从“就学习而学习，就研讨而研讨，就记背而记背”的圈子中跳出来，让党纪学习教育的成果从书本走向实践，从会议走入工作，从理论走向生活。要时刻保持对党纪党规学习和遵守的恒心，与时俱进地经常开展党纪学习教育，确保党纪党规常学常新，并将党纪学习教育常态化与推动工作实践化结合起来，做到“以学促用、以用引学、学用相彰”。要时刻保持对党纪党规的敬畏之心，自觉将党纪学习教育的成果运用到实践中，用以指导和推动工作，确保“以学促用、以用引学、学用相彰”。要时刻保持对党纪党规的敬畏之心，自觉将党纪学习教育的成果运用到实践中，用以指导和推动工作，确保“以学促用、以用引学、学用相彰”。要时刻保持对党纪党规的敬畏之心，自觉将党纪学习教育的成果运用到实践中，用以指导和推动工作，确保“以学促用、以用引学、学用相彰”。要时刻保持对党纪党规的敬畏之心，自觉将党纪学习教育的成果运用到实践中，用以指导和推动工作，确保“以学促用、以用引学、学用相彰”。

(作者单位：重庆财经职业学院，本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

□周润

市委六届五次全会指出，要坚持中国式现代化民生为大，健全社会保障体系，补齐公共服务短板，解决群众急难愁盼问题，扎实推进共同富裕，加快在发展中保障和改善民生。博物馆作为公共服务的非营利性机构，承担着提供高质量公共文化服务的职责和使命，是丰富人民群众精神文化生活的重要载体。重庆中国三峡博物馆加强历史文化保护传承活化利用，聚焦延续城市文脉、厚植城市底蕴，持续迭代升级公共文化服务能力，使源远流长的重庆历史文化焕发出生机活力，实现了文化效益与社会效益的有机统一。

用科技赋能传统，从满足升级为满意。科技与传统的相交相融，带来了体验和认知的全面跃升，让观众获得感从量的满足升级到质的满意。数字化带来了多元化，智慧化凸显了人性化。

历史地看，博物馆功能的演化必将经历且正在经历以“物”为中心到以“人”为中心的深刻转变，这一转变除了信息接收方式和思想认识的提升以外，科技的触角渗透至文物保护利用的各领域，对博物馆公共文化服务能力的提升起到重要作用，突出表现为科技的植入将传统的“面对面”互动模式升级为现代的“键对键”生成模式。重庆中国三峡博物馆将常态化服务云平台、智慧导览、智能讲解等数字化、智慧化系统根植于公共文化服务的方方面面，数字化生成让静止在展柜中的文物跑向云端，实现了从“移步即达”到“一触即达”的飞跃。以数字技术活化展陈服务体系，博物馆VR、老地图·老重庆MR体验、三峡大坝数字沙盘、多媒体互动展示

推动博物馆公共文化服务迭代升级

墙、“文物科技保护主题”数字体验馆等一批利用新技术让文物“活”起来的新形态应运而生。在文博领域，科技为文物插上了数智的翅膀，公共文化服务能力提升与时代发展进步同向同行，持续提升了观众的体验和满意度。

用错位加补本体，从个体升级为群体。长期以来，博物馆的服务对象主要是分散性受众，模式化信息输出在很大程度上满足了人们的基本文化需求，但也要清醒地看到同质化信息传递带来的局限性。在“归类”满足相同或相似文化需求的同时，错位的“分类”发展成为提供高质量公共文化服务的必然要求。对博物馆的文化期待和需求因人而异，有人享受形而下的具体实在，有人欣赏形而上的抽象哲理，有人就想单

纯地来拍拍照、打打卡，面对差异化需求，必须提供对象化供给。重庆中国三峡博物馆针对不同对象，划分出中小学生、社会大众、专业人员、国外游客、特殊群体“五类人群”，同步开发线上社会教育课程体系和线下参观、研学、交流机制，从而汇聚分散教育资源，产生优化聚合效应。针对不同文化类别，开辟常设性主题展馆，用内容引导观众，分流不同群体对公共文化服务的需求。针对需要扩展知识面、提升丰富度的群体，落地大中小学馆校共建，开展百城千校行系列活动，搭建跨区域流动博物馆联盟共建共享平台，实现文化资源的优势互补和有效利用，特别是整合成渝两地公共教育服务资源，做实巴蜀文化旅游走廊建设，取长补短优化公共文化

服务模式。

用有形补充无形，从教化升级为内化。博物馆公共文化服务的一个重要目的是用优秀文化浸润人心、滋养社会。实践证明，坚持正确价值导向，用社会主义核心价值观引导师生、教育人、感染人，将无形的文化有形化表达，是提升博物馆公共文化服务能力的有效路径。文物是文化的承载，观众对文化的认同可以从对文物蕴含的历史意义、艺术价值、哲学思想的认同中找到契合，通俗地讲文物的过程也是涤荡心灵、升华认知、陶冶情操的过程。重庆中国三峡博物馆从化石标本到刀笔剑戟，从秦砖汉瓦到碑刻题词，从笔墨纸砚到琴棋书画，每一件文物都是一部詮

释中华优秀传统文化的厚重书籍。高质量的公共文化服务就是要用好这些“书籍”，讲好活活中华文明的故事和重庆文化的故事。文创产品吸纳了文物的精华，高质量的文创产品赋予了文物新的生命和时代价值，是文物活化利用的重要形式，是文化的再生产、再创造，也是拉近与受众距离，提升公共文化服务能力和水平的重要途径。文化涵养应从娃娃抓起，校本教材是文化浸润的重要依托，通过打造“三峡文化”“巴渝学堂”“少年读巴渝”等活动品牌，突出从身边的文物故事讲起，强化文化与思政教育的有机结合，不断激发公共文化教育提升青少年思想道德水平的正向作用，增强学生的文化认同与文化自信。

(作者单位：重庆中国三峡博物馆)